

平成20年度 公立小中学校 研究主題

市町村	校種	学校名	主 題	副 題
余市町立	小	黒川小学校	共に学び合い、確かな力をつける授業の創造	学ぶ意欲を高め、わかる喜びを保障する授業を目指して
		沢町小学校	子ども一人ひとりに応える指導と支援のあり方	
		大川小学校	わかる、できるを実感させる算数の授業	
		登小学校	自分の考えを持ち、互いに伝え合う子どもの育成	コミュニケーション能力の育成をめざして
		栄小学校	自分の考えをはっきりと持ち、相互に伝え合い深め合う子どもの育成	子どもたちの手による国語科話し合い活動を通して
	中	東中学校	「主体的に学習を進める生徒」の育成	学びの充実感につながる「自己決定」場面を工夫した学習指導を求めて
		西中学校	確かな学力をはぐくむ学習指導のあり方	教科における基礎・基本の定着を目指して
		旭中学校	自ら学び、自ら考えることのできる生徒の育成	確かな学力を育む学習過程の工夫を通して
仁木町立	小	仁木小学校	基礎・基本を身に付け、自ら考え、ともに高めあう子どもの育成	算数科の授業づくりを中心として
		大江小学校	自ら考え、確かに読み取り、伝え合う子どもの育成	国語科説明教材を通して
		銀山小学校	自ら学習に取り組み、共に学び合う子の育成	算数科を中心に基礎・基本の定着を図る指導のありかた
	中	仁木中学校	基礎・基本の定着を図る指導のあり方	達成感を味わい、学習意欲が高まる授業の工夫
		銀山中学校	学習意欲を育てる教科指導のあり方	基礎・基本の定着を図る学習指導を通して
赤井川村立	小	赤井川小学校	一人一人が喜びをもって、学び高め合う赤小の子	生き生きと伝え合う学習を目指した指導と評価の一体化
		都小学校	自ら課題意識を持ち生き生きと学び合う子どもの育成	練り合い高め合う算数科の学習を通して
	中	赤井川中学校	基礎・基本の定着を図り、自ら学び、考える生徒の育成	生徒が学ぶ楽しさを実感し、意欲が高まる学習を通して
古平町立	小	古平小学校	学び合い高まり合う授業の構築	
	中	古平中学校	基礎・基本を確実に身につける生徒の育成	教科指導における基礎・基本の確実な定着を目指して
積丹町立	小	美国小学校	共に学び、高め合う子どもの育成	話し合い活動を通して
		幌武意小学校	自ら学ぶ意欲を持ち、生き生きと活動する子どもの育成	算数科の学習活動を通して
		入舸小学校	自ら学び、生き生きと学習する子どもの育成	考えを伝える算数科の授業を通して
		日司小学校	自分の考えをもち、言葉で豊かに表現できる子の育成	物語文の学習を通して
		野塚小学校	自ら学び、表現力豊かな子の育成	算数科の学習を軸として
	余別小学校	確かな力がつき、表現を楽しめる学習活動のあり方	基礎・基本を大切に国語科の学習を通して	
中	美国中学校	自ら学び、自立を目指す生徒の育成	基礎的な学力の定着と課題を見つけ、解決する力をつけさせる指導	
神恵内村立	小	神恵内小学校	よく考え学び、自ら高める子の育成	地域を見つめ、自然や人とのかかわり合いを通して
	中	神恵内中学校	「学校力」の向上を目指す	教師の意識の高まりは、生徒の意識の高まりへと繋がる
泊村立	小	泊小学校	自ら課題をもち、生き生きと学び合う子どもの育成	文章の内容を的確に捉える力の育成を目指し、必要感をもって学習できる言語活動の工夫
	中	泊中学校	自ら学び、自ら考える生徒の育成	基礎・基本の定着を目指した取り組み

平成20年度 公立小中学校 研究主題

市町村	校種	学校名	主 題	副 題
30 岩内町立	小	岩内西小学校	すべての子どもが生き生きと活動し、響き合う学習活動の追求	学級活動(話し合い活動)を通して
		岩内東小学校	生き生きと学び合う東小の子ども	算数科を通して
		岩内中央小学校	心豊かに生き生きと活動する中央小の子ども	自ら考え、伝え合う子どもの育成
	中	岩内第一中学校	生き生きと主体的に活動する生徒をめざして	
		岩内第二中学校	豊かな心を持ち、確かに学び、人間力を高めようとする生徒の育成	新しい学力観を生かした学習過程の工夫を通して
35 共和町立	幼	北幼稚園	友達と共に育ち合う保育の在り方	
		南幼稚園	友達と一緒に遊びに取り組み、満足感・充実感を味わうための保育のあり方	
	小	西陵小学校	自分の思いを深め、互いに伝え合える子どもの育成	
		北辰小学校	自分らしく考え、かかわりを広げ、高め合う子どもの育成	算数科を軸として
		東陽小学校	子どもが生き生きと参加する授業のあり方	算数科を通して
	中	共和中学校	生徒自らが自己実現をめざす教育活動のあり方	
41 俱知安町立	小	俱知安小学校	心豊かにのびのびと活動する俱小の子ども	よりよい見方や考え方へ高める学習の創造
		北陽小学校	互いに認め合い、生き生きと表現する子どもの育成	国語課における授業の改善・工夫を通して
		東小学校	豊かな感性を育み、言語能力を高める授業の創造	国語課授業を軸として
		西小学校	心に輝きを持ち、学び合い、高め合う子どもの育成	一人ひとりが力を発揮し、「共に学ぶ喜び・楽しさ」を味わう授業を目指して(算数科・国語)
		樺山分校	確かな学力を身につけ、互いに高め合う授業の改善	基礎・基本を確実に定着させる算数科の指導の工夫を通して
	中	俱知安中学校	わかる・できる授業の創造	仲間との学び合いを大切に
		東陵中学校	生徒が真剣に取り組む授業の創造	基礎・基本を支える授業のあり方を見つめて
48 京極町立	小	京極小学校	豊かな表現で伝えあう子どもの育成	国語科「話すこと・聞くこと」の学習を通して
		南京極小学校	自ら学びに取り組む子どもの育成	算数科の指導を通して
	中	京極中学校	自ら意欲的に学ぶ生徒の育成	基礎・基本の定着を図る指導の工夫
51 喜茂別町立	小	喜茂別小学校	人と関わり学び合う子どもたち	
		鈴川小学校	自ら考え、主体的に課題を追求する子どもの育成	個に応じた算数科の指導を通して
	中	喜茂別中学校	豊かに自己表現する生徒を育てるための指導法の研究	
54 留寿都村立	小	留寿都小学校	意欲的に学び、生き生きと表現できる子どもの育成	国語科における「読むこと」の指導を通して
		三ノ原小学校	思考力を高める学習過程の工夫	これまで積み上げた学習方法研究の財産―課題解決学習の基本に立ち返る
	中	留寿都中学校	確かな学びと「生きる力」の育成を目指して	評価の充実と基礎・基本の定着を目指した授業を求めて
57 真狩村立	小	真狩小学校	自ら考え、生き生きと学び合う子どもの育成	自ら課題を見つけ、解決しようとする算数科の授業を通して
		御保内小学校	一人ひとりが成就感を味わえる学習環境をデザインする	子ども自身が「できる」を実感できる学習を目指して
	中	真狩中学校	基礎・基本を確実に身につけさせる指導法の研究	わかる・できる・うれしい授業づくり

平成20年度 公立小中学校 研究主題

市町村	校種	学校名	主 題	副 題
61 ニセコ町立	幼	幼児センター	人との関わりを通して共に育ちあい、遊びの中で満足感・達成感・充実感を味わうための保育のあ	
	62 小	ニセコ小学校	主体的に考え共に高め合い、より豊かな自分を創る子	算数科の時間における指導法の工夫改善を通して
		近藤小学校	確かな学力を身につけ、豊かに表現できる子どもの育成	
	64 中	ニセコ中学校	自ら学ぶ意欲を高め、確かな学力を身につけさせる指導方法の工夫	
65 蘭越町立	小	昆布小学校	自ら学習に取り組み、互いに学び合う児童の育成を目指して	心をひらき、受けとめ、共感し合える学びの場のあり方
		66 蘭越小学校	「伝え合う力」を生かし、豊かな学びをつくり出す子の育成	「生活科」「総合的な学習の時間」を通して
		67 三和小学校	豊かに表現できる子どもの育成	伝え合う力を育てる授業づくり
		68 御成小学校	進んで学び、自分の思いや考えを表現できる子どもの育成	国語科における「話すこと・聞くこと」の指導の工夫を通して
		69 目名小学校	豊かに表現し、伝え合う子どもの育成	
	70 中	蘭越中学校	自ら意欲的に学ぶ生徒の育成	学ぶことに喜びを見出す指導方法の工夫
71 黒松内町立	小	黒松内小学校	正しく豊かな言葉で表現する子を目指して	言語力を高め、表現力を伸ばす国語科の指導工夫を通して
		72 白井川小学校	自ら課題に取り組み、主体的に学び合う子どもの育成	考える楽しさを味わう算数科の学習を通して
	73 中	黒松内中学校	「自分たちで考える力」「自発的に活動する力」を育てる	特別活動における指導法の工夫改善を通して
		74 白井川中学校	自ら考え、発展的に活動できる生徒の育成	既習事項を振り返る指導方法の工夫・改善を通して
75 寿都町立	小	潮路小学校	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	国語科の学習における基礎・基本の定着をとおして
		76 寿都小学校	意欲的に伝え合い高め合う子の育成	算数科・英語活動の授業づくりを柱として
	77 中	寿都中学校	確かな学力を定着させる学習活動の充実	学ぶ意欲の向上を目指して
78 島牧村立	小	島牧小学校	豊かな発想で高め合い、学び続ける子どもを目指して 子どもの読解力を高める指導の工夫	生活科・総合的な学習の時間を軸とした生きる力の育成 国語科を中心として
	79 中	島牧中学校	豊かな心を持ち、意欲的に生き生きと学習に取り組む生徒の育成	基礎・基本の確実な定着を図り、学ぶ喜びを味わえる授業づくりを通して

平成20年度 公立小中学校 研究主題

市町村	校種	学校名	主 題	副 題	
80	小樽市立	小	忍路中央小学校	一人ひとりが意欲を持って学び、楽しさを味わうことのできる学習を目指して	
81			塩谷小学校	意欲を持って学習に取り組み、豊かに表現する子どもの育成	関わり合い、学び合いを通して
82			祝津小学校	自ら学び、生き生きと自己表現できる子どもの育成	生徒指導の機能を生かし、基礎・基本を重視する指導法の工夫
83			高島小学校	子どもたちが意欲をもって学ぶことができる活動をめざして	「話す・聞く」力を伸ばす学習の実践研究
84			幸小学校	自ら考え、共に学び合う子どもの育成	基礎・基本の定着と表現力を育てる算数の授業の工夫
85			長橋小学校	じっくり聞き、自分の考えをもち、互いに伝え合う子どもの育成	国語科物語教材における読解指導を通して
86			北手宮小学校	自ら進んで学ぼうとする意欲をもち、生き生きと表現できる子	「北手子どもまつり」「雪まつり研究発表会」を通して「聞く」「話す」の定着を目指す
87			手宮西小学校	豊かな関わりと心の広がりをつくり出す確かな国語力の育成	読み解く力の形成に視点をあてて
88			手宮小学校	自ら学び、自ら考え、豊かに表現する子どもの育成	「基礎・基本」を「重視した学習活動の工夫
89			色内小学校	生きて働く力を創造する子どもの育成	生活科・総合的な学習の時間を通して
90			稲穂小学校	いきいきと豊かに表現する子どもの育成	「話す・聞く」力を高める国語科の学習指導のあり方
91			花園小学校	「未来に生きる花園の子の望ましい姿を求めて」	自ら考え、共に学び高め合う授業づくりを目指して
92			緑小学校	自ら生き方を創造する子どもの育成	言葉を大切にした国語科の学習を通して
93			最上小学校	たくましく、自ら学ぶ意欲を持った子供の育成	関わり合い、学び合いの拡がりをめざして
94			入船小学校	一人一人が喜びをもって、学習に取り組む子どもの育成	算数科を通して
95			量徳小学校	生き生きとすすんで学ぶ子の育成	
96			奥沢小学校	自らが生き生きと学ぶ子どもの育成	学ぶ喜びのある授業の創造
97			天神小学校	確かに読み取り、豊かな読みができる子どもの育成	ひとつひとつの言葉を大切にした国語科の授業を通して
98			潮見台小学校	自ら学び豊かに伝えあう子どもの育成	国語科の学習を通して
99			若竹小学校	自ら考え、生き生きと表現し、主体的に学ぶ子どもの育成を目指して	
100			桜小学校	自ら考え、主体的に取り組む子どもの育成	
101			望洋台小学校	たくましく心豊かに学び合う子	楽しさや充実感を味わわせる算数的活動を通して
102			豊倉小学校	人や自然とのかかわりを生かし、課題を持ちながら主体的に学ぶ子どもの育成	生活科・総合的な学習の時間を通して
103			朝里小学校	意欲的に学習する子どもの育成	
104			張碓小学校	生きてはたらくことばの力を高め、自ら学び続ける子の育成	書くこと、読むことを通して
105			桂岡小学校	生き生きと課題に取り組み、共に学び、高め合う授業づくり	体験と言葉を重視して
106			銭函小学校	いきいきと学び合う子どもの育成をめざして	「聞く力」を育てる活動を通して

平成20年度 公立小中学校 研究主題

	市町村	校種	学校名	主 題	副 題
107	小樽市立	中	忍路中学校	主体的に学習や生活に取り組むことのできる生徒の育成	生徒理解と個に応じた指導の工夫
108			塩谷中学校	学ぶことへの意欲を育てる指導方法の研究	
109			長橋中学校	自ら学ぶ意欲を持ち、考えて行動できる生徒の育成	話し合い活動の充実を通して
110			北山中学校	意欲的に学び、生き生きと取り組む生徒の育成	基礎・基本の定着を図り、学ぶ喜びを味わわせる指導の研究
111			末広中学校	基礎・基本を確実に身につける生徒の育成	教科指導を通し、基礎・基本の確実な定着をめざして
112			西陵中学校	豊かなコミュニケーション能力を生きる力につなげる伝えあい、関わりあい、学びあう生徒の育成	
113			菁園中学校	子どもの「困り感」に寄り添った特別支援教育の推進	
114			松ヶ枝中学校	自主的に学ぶ生徒の育成	コミュニケーション能力(発表する力と理解する力)の向上を通して
115			向陽中学校	心豊かな学びをめざして	必修教科の基礎的・基本的内容の定着をめざして
116			潮見台中学校	自ら課題をもち、意欲的に活動する生徒の育成	基礎・基本の定着を目指した授業の構築(改善)を通して
117			桜町中学校	自ら学ぶ意欲を育て、主体的に学ぶ生徒の育成	基礎・基本の定着を図り、学習意欲を高める評価の在り方
118			望洋台中学校	個性を伸ばし、主体的・意欲的に取り組む生徒の育成	教科の授業・総合的な学習の時間・諸行事などの活動を通して
119	朝里中学校	目標に向かって主体的に活動できる生徒の育成	学習面・生活面における指導方法の工夫		
120	銭函中学校	生徒指導の機能を生かした学習指導の構築			