

後志管内小学校研究主題一覧

No	学校名	研究主題	副題
1	小樽市立花園小学校	未来を生きる花園の子の望ましい姿を求めて	個のよさを生かし、豊かな心を育てる授業づくり
2	小樽市立手宮小学校	心豊かに 地域に輝く 手宮の子	自ら考え、自分の思いや考えを持って判断し行動できる子
3	小樽市立量徳小学校	自らの「よさ」をいかし、生き生きと学ぶ子	子どもの実態に合わせた特別支援教育のあり方を考える
4	小樽市立稲穂小学校	いきいきと、豊かに表現する子どもの育成	「話す、聞く力」を高める国語科の学習指導のあり方
5	小樽市立長橋小学校	相手の話をじっくり聞き、自分の考えを互いに伝え合うことのできる子どもの育成	国語科を通して
6	小樽市立手宮西小学校	豊かな関わりと心の広がりをつくり出す確かな国語力の育成	読み解く力の形成に視点をあてて
7	小樽市立色内小学校	ゆとりの中で生きる力を育む教育とは	生活科、総合的な学習の時間を通して
8	小樽市立潮見台小学校	自ら学び豊かに伝え合う子どもの育成	国語科の学習を通して
9	小樽市立緑小学校	自ら生き方を創造する子どもの育成	言葉を大切にしたい国語科の学習を通して
10	小樽市立高島小学校	「総合的な学習の時間」及び基礎・基本の学習の実践研究	
11	小樽市立奥沢小学校	自らが生き生きと学ぶ子どもの育成	学ぶ喜びのある授業の創造
12	小樽市立入船小学校	一人一人のニーズに応じた指導方法と支援体制の充実	本校における特別支援教育のあり方
13	小樽市立天神小学校	未定	
14	小樽市立北手宮小学校	自ら進んで学ぼうとする意欲を持ち、豊かに表現できる子	国語科における「話す・聞く」の定着を目指す中から
15	小樽市立銭函小学校	伝え合い、共に高め合う子どもの育成	コミュニケーション能力を育てる活動を通して
16	小樽市立最上小学校	たくましく自ら学ぶ意欲を持つ子どもの育成	基礎・基本を押さえた効果的な実践指導の研究 各教科・総合的な学習の時間の「学びの機会を
17	小樽市立若竹小学校	自ら考え、生き生きと表現し、生きる力を育む学習活動	「話すこと、聞くこと」を柱に総合的な学習・生活科の実践を通して
18	小樽市立忍路中央小学校	一人ひとりが意欲を持って学び、楽しさを味わうことができる学習を目指して	
19	小樽市立桜小学校	自ら考え、主体的に取り組む子どもの育成	桜小の総合的な学習の時間の充実を目指して
20	小樽市立朝里小学校	意欲的に考える力を育てる学習をめざして	生活科・総合的な学習を通して、人間性豊かな子どもを育てるために
21	小樽市立塩谷小学校	意欲をもって学習に取り組み、豊かに表現する子どもの育成	関わり合い、学び合いを拡げる
22	小樽市立祝津小学校	自ら学び生き生きと自己表現できる児童の育成	国語科「言語活動」を通し自分の思いや考えを適切に伝え合う
23	小樽市立張碓小学校	生きてはたらくことばの力を高め、自ら学び続ける子の育成	書くこと、読むことを通して
24	小樽市立豊倉小学校	人や自然とのかかわりを生かし、課題を持ちながら主体的に学ぶ子どもの育成	生活科・総合的な学習を通して
25	小樽市立幸小学校	自ら学び豊かに表現する力を育てる授業の研究	国語科を通して
26	小樽市立桂岡小学校	自ら課題を見つけ、意欲的に学ぶ子どもの育成	考えを深め、生き方を創造する授業
27	小樽市立望洋台小学校	たくましく心豊かに学びあう子	楽しく豊かに共に学びあう授業づくりを目指して
28	島牧村立島牧小学校	豊かな発想で高め合い、学び続ける子を目指して	生活科・総合的な学習の時間を軸とした生きる力の育成
29	寿都町立寿都小学校	意欲的に関わり、自分の思いを豊かに表現する子の育成	図工科を柱として
30	寿都町立潮路小学校	自由に発想を広げ、豊かに表現できる子の育成	
31	黒松内町立黒松内小学校	心豊かに学び、高め合う子	伝え合う力の伸張をめざして

32	黒松内町立白井川小学校	喜びをもって、意欲的に学習する子どもの育成	基礎基本の定着 算数科を通して
33	黒松内町立中ノ川中学校	心豊かに伝え合う子どもの育成	表現力を育む学習はどうあるべきか
34	蘭越町立蘭越小学校	伝え合う力を高める授業の創造	国語科「話すこと・聞くこと」の指導を通して
35	蘭越町立目名小学校	進んで課題に取り組み、やりぬく子の育成	
36	蘭越町立港小学校	ふるさととともに学ぶ児童の育成	地域素材を生かした特色ある教材づくりをめざして
37	蘭越町立三和小学校	豊かに表現できる子どもの育成	伝え合う力を育てる授業づくり
38	蘭越町立御成小学校	進んで学び、自分の思いや考えを表現する子どもの育成	国語科における「話すこと・聞くこと」の指導の工夫を通して
39	蘭越町立昆布小学校	自ら学習に取り組み、互いに学び合う児童の育成を目指して	心をひらき、受けとめ、共感し合える学びの場のあり方
40	二セコ町立二セコ小学校	主体的に考え共に高め合い、より豊かな自分を創る子	道徳の時間の学習を中心として
41	二セコ町立近藤小学校	自ら学び、生き生きと表現する子の育成	国語科を通して
42	真狩村立真狩小学校	自ら課題を持ち、達成しようとする力を育てる授業の創造	ねばり強く取り組み、認め合い、豊かに表現する子どもを目指して
43	真狩村立御保内小学校	生き生き、のびのびとふるさとにかかわり、心豊かに活動する児童の育成	ふるさと学習（総合的な学習の時間、生活科）を通して
44	留寿都村立留寿都小学校	互いに認め合い、生き生きと表現する子どもの育成	国語科における「音声言語」の指導を通して
45	留寿都村立三ノ原小学校	学び合い高まり合う子どもの育成	教育課程の意識化と改善を通して
46	喜茂別町立喜茂別小学校	自分を豊かに表現する子どもの育成	「読むこと・聞くこと」の指導を通して
47	喜茂別町立鈴川小学校	自ら考え、主体的に課題を追求する子どもの育成	個に応じた算数科の指導を通して
48	京極町立京極小学校	一人一人が楽しく活動し、表現できる子どもの育成	音楽科の授業を通して
49	京極町立南京極小学校	自ら学習に取り組む子どもの育成	算数科の指導を通して
50	倶知安町立倶知安小学校	心豊かにのびのびと活動する倶小の子ども	よりよい見方や考え方へ高める学習の創造
51	倶知安町立北陽小学校	自分の考えを表現し、共に高まり合う子どもの育成	生活科、総合的な学習の授業改善・工夫を通して
52	倶知安町立東小学校	自ら求め、活かすことのできる学びを拓く	他者とのかかわり合いを通して
53	倶知安町立西小学校	心に輝きを持ち、学び合い、高め合う子どもの育成	
54	倶知安町立西小学校樺山分校	自ら学び、共に高め合う子供の育成	読み取りの手立てや表現活動の充実を通して
55	共和町立東陽小学校	自らの力で生き生きと学習に取り組む子を求めて	生活科・理科の学習の取り組みを通して
56	共和町立北辰小学校	自分らしく考え、かかわりを広げ、高めあう子ども	算数科を軸として
57	共和町立西陵小学校	互いに認め合い、助け合い、高め合う集団作りをめざして	
58	岩内町立岩内西小学校	すべての子どもが生き生きと活動し、響き合う学習活動の追求	国語科の話し合い活動を通して
59	岩内町立岩内東小学校	生き生きと活動する東小の子ども	学級活動と縦割りレインボータイムを通して
60	岩内町立岩内中央小学校	確かな力をつけた子どもの育成	一人ひとりに基礎学力の定着をはかる授業作り
61	泊村立泊小学校	自ら課題を持ち、生き生きと学び合う子どもの育成	誰もが運動の楽しさ、喜びを味わえる体育学習を通して
62	神恵内村立神恵内小学校	よく考え学び自ら高める子の育成	地域を見つめ自然や人とのかかわり合いを通して
63	積丹町立美国小学校	生き生きと仲間とかがわり合い、互いに学び高め合う子どもの育成	国語科を軸として
64	積丹町立入舸小学校	自ら学び、生き生きと学習する子どもの育成	考えを伝える算数科の授業を通して

65	積丹町立野塚小学校	自ら学び、表現力豊かな子の育成	算数科を軸として
66	積丹町立余別小学校	確かな力がつき、表現を楽しめる学習活動のあり方	基礎・基本を大切にした国語科の学習を通して
67	積丹町立幌武意小学校	自ら学ぶ意欲を持ち、生き生きと活動する子どもの育成	理科・生活科の活動を通して
68	積丹町立日司小学校	自分の考えをもち豊かに表現できる子の育成	国語科の学習を通して
69	古平町立古平小学校	学び合い高まり合う授業の構築	国語科を中心とした基礎・基本の定着を図る学習指導のあり方について
70	仁木町立仁木小学校	他との関わりの中で、自ら考え判断し行動できる子どもの育成	
71	仁木町立銀山小学校	自ら学び続ける子どもの育成	算数科を軸として、共に学び合い、高め合う学習指導のあり方
72	仁木町立大江小学校	自ら考え、確かに読み取り、伝え合う子どもの育成	国語科説明的教材を通して
73	余市町立黒川小学校	共に学び合い、確かな力を付ける授業の創造	わかる喜びを保障する授業を目指して
74	余市町立沢町小学校	自ら学び、共に育ちあう授業の創造	国語科「聞く・話す」単元を手がかりに、伝え合う力を育てる
75	余市町立大川小学校	「つながる学び、広がる学び」の創造	「読むこと」を大切に授業作りを通して
76	余市町立豊丘小学校	自ら学び、生き生きと表現し合いながら高め合う子をめざして	主体的にかかわりあう表現活動を通して
77	余市町立登小学校	自らの言葉で表現し、思考を深めることのできる登の子	算数科を軸として
78	余市町立栄小学校	確かな言語力を身につけ、相互に伝え合い、深め合う子どもの育成	話し合い活動を中心とした国語科物語文同内容指導を通して
79	赤井川村立赤井川小学校	一人ひとりが喜びを持って、学び高め合う子どもの育成	生き生きと伝え合う学習をめざして
80	赤井川村立都小学校	自ら課題意識を持ち生き生きと学び合う子どもの育成	練り合い、高め合う算数科の学習を通して