

⑪

## 理 科 研修講座

★★三 二 道 研★★

## 科学的な思考力、表現力の育成

期 日	平成23年 7月13日(水)・14日(木)						
対 象 者	小中学校 教職員						
目 的	理科指導の充実を目指し、個性を生かし、自ら学ぶ意欲を育てる望ましい指導の在り方について、授業実践も含めて研修する。						
会 場	後志教育研修センター						
研修の内容	1. 授業に活用できる観察・実験と教材開発(小学校) 2. 授業に活用できる観察・実験と教材開発(中学校) 3. おもしろ科学実験の紹介と実践交流 4. 新学習指導要領における理科のねらいと理科指導の課題 5. フィールドワーク(生物または地学)						
日 程	10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45	
	第 一 日	開 講 式	授 業 実 践 1 授業に活用できる観察・実験と教材開発(小学校)	昼 食	授 業 実 践 2 授業に活用できる観察・実験と教材開発(中学校)	休 憩	研 究 協 議 3 おもしろ科学実験の紹介と実践交流
第 二 日	ミニ道研 講義や実習を通し、「問題解決の能力」を育て「実感を伴った理解」を図る授業づくりについて検討します。						
	講 義 4 新学習指導要領における理科のねらいと理科指導の課題 【講義】 自然に親しみ、問題解決の能力を育てる理科指導 ・理科を学ぶ意義、有用性 ・内容の系統性 など	昼 食	フ ィ ェ ル ド ワ ー ク 5 【実習】 観察、実験等を通じた授業改善 ・身近な素材を活用した観察、実験の紹介 ・体験の充実 ・実感を伴った理解 など	休 憩	フ ィ ェ ル ド ワ ー ク 6	閉 講 式	
講 師	◎ 清 野 哲 雄 (余市町立大川小学校 教諭) 渡 邊 基 寛 (積丹町立美国中学校 教諭) ◇ 北海道立教育研究所附属理科センター 講師						
持 参 品 等	・1日目はフィールドワークに適した服装でお越しくください。(実施できない場合は、室内にて実験等を行います。) ・実験などで使用している便利な物がありましたら持ってきて下さい。						