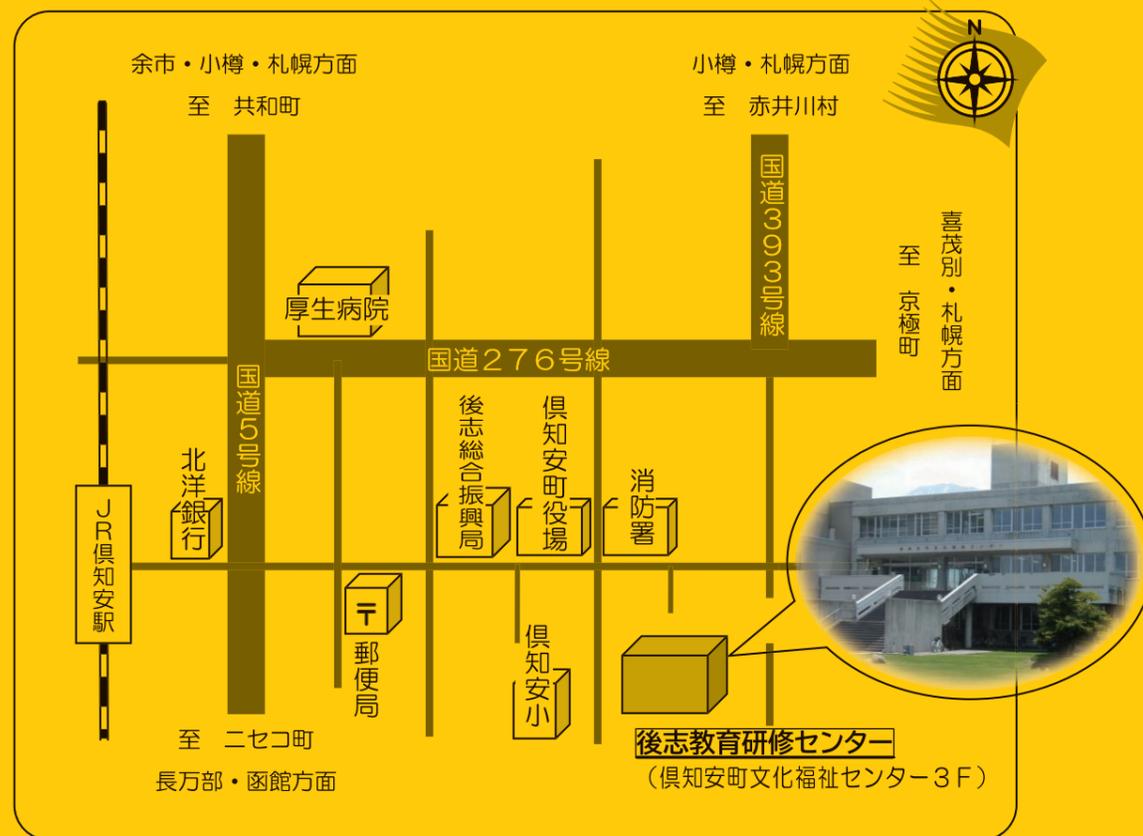


研修講座開催要項

後志教育研修センター 交通アクセス



研修センター施設平面図

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|-------------|
| 第4 研修室 10名 (8名) | 第3 研修室 10名 (8名) | 第2 研修室 10名 (8名) | 準備室 | 第1研修室 40名(32名) ICT機器の常設 | 準備室 | 理科室 24名 (19名) | 倶知安町 図書室 |
| 和室 10名 (8名) | 会議室 20名 (16名) | テラス | 教育資料室 研究室 | 事務室 | WC 男 WC 女 | | |

- 各研修室の()内の数字はコロナ感染拡大時の人数制限です。(センター独自の対策)
- 研修講座が入っていない日の各研修室は教育関係の会議や研修会等に無料で利用できます。
予約は電話だけで受付ができますので、事前に申込みください。
- 使用できる備品：電子黒板、スクリーン、プロジェクター、ノートパソコン、実物投影機
ホワイトボード、i-pad(3台)等



「 教 学 半 」

- ◇演習を取り入れた参加型の研修
- ◇ワークショップ型の研究協議
- ◇小中の連携・交流

後志教育研修センター

〒044-0013 北海道虻田郡倶知安町南3条東4丁目
 TEL 0136-22-1337
 FAX 0136-22-2681
 E-mail skc@cocoa.ocn.ne.jp
 ホームページ <http://www.shiribeshi-etc.jp/>



〈指導案バンク QRコード〉

□表紙の写真について(令和5年度研修講座より)

左上：学習指導(授業づくり)研修講座の演習・交流 [6月28日、蘭越町立蘭越小学校]

講師：中村かずえ所員(黒川小) 山本啓太所員(岩内第一中) 輪嶋 隼所員(蘭越小)

右上：保健体育科研修講座の実技 [8月4日、倶知安町総合体育館サブアリーナ]

講師：佐藤皓亮教諭(北辰小) 本庄昌宏教諭(菁園中) 宮川脩平教諭(仁木中)

左下：学校と地域をつなぐ社会教育研修講座の交流 [9月8日、後志教育研修センター第一研修室]

講師：奈良周弥所員(島牧村教育委員会) 品田たまみ所員(倶知安町教育委員会)

研修講座の受講手続要領

【受講申込と決定】 受講の申込とその決定は下記ようになります。

◆ 先生方は
4月17日（水）までに
学校長へ

◆ 各学校長は
4月19日（金）までに
教育委員会へ

◆ 各教育委員会は
4月26日（金）までに
センターへ

◇ 研修センターは
5月21日（火）までに
教育委員会へ

◇ 各教育委員会は
5月27日（月）までに
学校長へ

◇ 各学校長は
5月29日（水）までに
先生方へ

● 受講希望講座を選び、講座名を学校長に申し出てください。
(一人3講座まで受講できます)

● 講師の先生も必ず申し込んでください。(氏名の前に◎を付けてください。)

● 自校の受講希望者を取りまとめ、開催要項 P37・38の様式1にて所属教育委員会に報告してください。
(様式1はHPからもダウンロードできます。)

● 各学校からの受講希望者を取りまとめ、開催要項 P37・38の様式1にてメールでセンターへ報告してください。

● 市町村内の全学校に申込みの有無を確認してください。

○ 各教育委員会に「受講者決定通知書」を送付致します。

○ 各学校長に受講者の決定通知を出してください。

○ 先生方に受講決定の旨を通知してください。

① 年度途中の申込みは、P37・38の様式1を必ず当該教育委員会へ提出してください。

② 公開講義のみの受講も可能です。

③ 諸事情により講座の日程等を変更する場合がありますので予めご了承ください。変更の場合は随時ご連絡致します。

【受講申込の取り消し、変更時のお願い】

※受講者が学校事情等で受講を取り消す等の場合が生じた時は、

→ ①所属長に申し出てください。

→ ②学校は必ず教育委員会にその旨を連絡してください。

→ ③教育委員会はセンターへ連絡をお願いいたします。

『教育するという営み』～『不易と流行』から『不易流行』へ』



〔子ども達のために〕

後志教育研修センターは後志管内20市町村が管内の教職員、社会教育担当者等の資質・能力の向上を目指した研修講座事業等を協働で実施することを目的として設置されたものであります。昭和50年に発足し、令和6年度で設立49年目を迎えます。各市町村教育委員会をはじめ、北海道教育庁後志教育局、教育研究団体のご支援とご協力により、本年度の研修講座開催の体制を整えることができました。

Society5.0の到来や人口減少社会、グローバル化の進展などにより、社会情勢が激しく変化する時代に突入しております。次代を担う子どもたちには、夢や希望を持ち、様々な困難を乗り越え、多様な人々と協働しながら持続可能な社会の創り手となる資質・能力が求められています。

研修講座は、現行の学習指導要領の理念である社会に開かれた教育課程の下、子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びに一体的に取り組みます。改訂の大きなテーマである主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、一人一人の子どもを主語にする授業改善を目指していきます。

〔昨年度の実績と本年度の基本的な考え方〕

昨年度はコロナ対策に留意しながら、全て集合研修で開催することができ、大きな成果をあげることができました。受講者は695名の参加があり、これは小樽後志の全教職員数の凡そ53%にあたります。特徴としては、受講者の姿勢が非常に前向きで、研修の重要性をしっかりと認識した姿がありました。特に、若い先生方が目的意識を明確に持って受講していることに頼もしさを感じました。

本年度は集合形式での開催を基本に、以下のように実施します。自己課題の達成率評価は継続していきます。講座受講証明書は受講した先生方と学校長との架け橋として、新たな教員研修制度2年目に活用していただければ幸いです。「受講して本当に良かった」「勇気をもたらした」「早く子ども達の前に立って授業がしたい」等の声がたくさん出るよう、学び続ける管内教職員を応援してまいります。

- ① 全ての講座を午後からの半日日程とする(13:00～16:00)
- ② 基本的には集合研修とするが、学校での授業実践は状況に応じて対応していく

〔教育するという営み〕

これからの学校教育は、ICTを上手く活用しながら、教育を推進することが大切になります。忘れてはならないのは、学校教育を不易と流行を分けて考えるのではなく、芭蕉が夜空(宇宙)を見て気づいたように「不易流行」をひとつのものとして考えることです。教育が「人間が人間を育てていく営み」である限り、人が人を育てるという学校教育の不易流行は何ら変わっていない事に気付かされます。教育するとは人としての感情を吹き込むこと、単なる知識や技術の教えではなく、人間性を育むことにあります。子ども達の心に届くメッセージを伝えることであります。ポストコロナ時代のこれからの教育は、人が人を育む活動に還る、人と人とのつながりを戻すことが大切になってきます。

〔講師陣に感謝〕

結びになりますが、講師陣の皆様には本当に快く講師を引き受けていただきましたことに心より感謝申し上げます。研修講座の成功の鍵は何と言いましても講師の意識の高さにかかっております。本年度の研修講座に向けて開催された講師団会議の中、『子どもの心の扉は内側に鍵がある』と『教学半』という2つのお話しをした時、講師陣の真剣な眼差しがとても印象的で、本年度の研修講座は期待できると実感しました。本年度も多くの教育関係者の皆様が受講されるのを心よりお待ちしております。

令和6年4月

後志教育研修センター
所長 長谷川 誠

目次

| | |
|-----------------------|----------------------|
| ■受講手続要領 | |
| ■はじめに | |
| ■目次 | |
| ■令和6年度後志教育研修センター事業計画 | ・・・・・・・・・・・・・・・・p1～2 |
| ■研修事業等一覧 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 |
| ■受講計画 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 |
| ■開講スケジュール | ・・・・・・・・・・・・・・・・ 5 |
| ■講師一覧 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ 6 |
| ■研修講座開講一覧・外部講師による公開講義 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ 7～8 |
| ■各講座の開催要項 | |

| | | | |
|----------------------------|--------|-----------------|--------|
| ① 学校経営Ⅰ（校長） | ・・・ 9 | ⑩ 音楽科 | ・・・ 24 |
| ② 学校経営Ⅱ（教頭） | ・・・ 10 | ⑪ 保健体育科 | ・・・ 25 |
| ③ ミドル・ラーニングによるカリキュラム・マテリアル | ・・・ 11 | ⑫ ICT活用（初級） | ・・・ 26 |
| ④ 学級経営 | ・・・ 12 | ⑬ プログラミング教育（初級） | ・・・ 27 |
| ⑤ 校内研修 | ・・・ 13 | ⑭ 学校保健 | ・・・ 28 |
| ⑥ 特別支援教育 | ・・・ 14 | ⑮ 学校事務 | ・・・ 29 |
| ⑦ 学習指導（授業づくり） | ・・・ 15 | ⑯ へき地・複式教育 | ・・・ 30 |
| ⑧ 学習指導（授業改善） | ・・・ 16 | ⑰ 食育 | ・・・ 31 |
| ⑨ 国語科 | ・・・ 17 | ⑱ 読書活動 | ・・・ 32 |
| ⑩ 社会科 | ・・・ 18 | ⑲ ものづくり | ・・・ 33 |
| ⑪ 算数・数学科 | ・・・ 19 | ⑳ 生活科・総合的な学習の時間 | ・・・ 34 |
| ⑫ 理科 | ・・・ 20 | ㉑ 幼保小の連携 | ・・・ 35 |
| ⑬ 英語科 | ・・・ 21 | ㉒ 学校と地域をつなぐ社会教育 | ・・・ 36 |
| ⑭ 外国語科・外国語活動 | ・・・ 22 | | |
| ⑮ 道徳科 | ・・・ 23 | | |

| | |
|-------------|------------------------|
| ■受講申込書〈様式1〉 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ 37～38 |
| ■研修センター情報 | ・・・・・・・・・・・・・・・・ 39 |

令和6年度 後志教育研修センター事業計画

I 運営の基本方針

1 目的

後志教育研修センターは、後志管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質・能力の育成に役立つ研修講座事業と管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を協働で実施することを目的とする。

2 運営の方針

- (1) 【研修講座事業】 学校現場の実践に役立つ研修講座事業の改善・充実に努め、指導力の向上を図る。
- (2) 【調査研究事業】 今日的な教育課題の解決を目指す調査研究事業に努め、その成果を提供する。
- (3) 【教育情報のセンター的役割】 教育情報の収集・提供に努め、情報のセンター的役割を果たす。

3 運営の重点

- (1) 中央の教育動向と管内教職員等のニーズを的確に捉え、それらに応え得る研修講座を設定し、教職員の実践力の向上と学校力の向上に努める。
- (2) 今日的な教育課題の解明を図る調査研究事業を推進し、検証授業等を通して教職員の資質・能力の向上と学校力の向上に努めるとともに指導案バンク等の実践に生きる研究資料を提供する。
- (3) 管内小中学校の研究集録等の収集を図り、教育情報のセンター的役割を担い、各学校に必要な研究資料を提供できるように努める。
- (4) 管内小中学校及び後志教育局や教育機関団体と緊密な連携を図り、管内教育の向上に努める。

II 研修事業・調査研究事業

1 研修講座事業

(1) 研修講座開設に向けて

「教育は人なり」の言葉の通り、次代を担う子どもたちの健やかな成長を願い、教職員は豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力を身につけ、その上で高い識見を持ち、専門性を磨くことが求められている。

新たな教員研修制度導入の2年目に伴う研修活動の充実、また小規模校が半数を占める北海道・後志の地域性と新規採用教職員等の大幅採用という時代の流れにより、当センターの研修講座事業及び調査研究事業は地域の人材育成という重要な役割をますます担うことになる。

現行の学習指導要領の理念である社会に開かれた教育課程の下、個別最適な学びと協働的な学びに一体的に取り組み、改訂の大きなテーマである主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、学校現場の教育課程や校内研修において授業改善に役立つ研修講座を展開していく。

(2) 講座内容

① 本年度の研修講座は感染症対策に留意しながら次のように実施する。

- ① 全ての講座を午後からの半日日程とする。(13:00～16:00)
- ② 基本的には集合研修とするが、学校での授業実践は状況に応じて対応していく。

② 学校教育講座 26、社会教育講座 1、幼児教育講座 1 の計 28 講座とし、不易流行という観点から研修内容を策定していく。

- 1 学校教育講座においては、学校経営・学級経営や教科指導、特別支援教育の在り方、ICT活用を中心とした講座を設定し、教師力の向上と学校力の向上を図る。
- 2 社会教育講座と幼児教育講座においては、今日的課題を明確にしつつ、関係機関のニーズに合った講座を開設し、担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上を図る。

③ 各研修講座は次の通りとする。

- 1 学習指導 2 講座と校内研修講座は調査研究との関わりからセンター所員が講師を務める。
- 2 令和6年度の隔年開催講座は、読書活動講座、ものづくり講座、生活科・総合的な学習の時間講座とする。
- 3 幼保小の連携講座は連携と接続を目的とし、各校種から参加希望を募り、講師も各々から選定する。
- 4 学校と地域をつなぐ社会教育講座は、後志教育局や後志社会教育主事会と連携を図る。
- 5 外部講師の講義は公開講義とし、そのコマだけの聴講を可能とする。

- ④ 研修内容は感染対策を留意しながら、次の4点について留意する。

- 1 演習を取り入れた参加型の研修とする。
- 2 ワークショップ型の研究協議を取り入れ、少人数で充実した交流を図る。
- 3 小中連携の内容を盛り込み、小中の交流を促進する。
- 4 初任段階教員には「子どもを主語にした授業」を学べるよう工夫する。

(3) 講師

- ① 講師は管内教職員から要請し、教育関係機関団体等や学校等から広く意見を聴き、決定していく。
- ② 後志教育局指導主事等を派遣要請し、学習指導要領の趣旨や方向性について理解を深める。
- ③ 北海道立教育研究所、道立特別支援教育センター、道立生涯学習センターの職員、後志教育団体の校長等を外部講師として配置し、講座の充実を図る。

2 調査研究事業

(1) 調査研究推進に向けて

調査研究の柱として、学習指導研修講座と検証授業を行うことで教師の授業力向上と学校の校内研究の活性化を図り、また社会教育・生涯学習の連携を図った事業を展開することで社会教育担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上に寄与する。

(2) 学習指導に関する調査研究（3 or 4年次研究の1年目）

- ① 研究主題 『授業力の向上と校内研究の活性化 ～学びに向かう力の育成を通して～』（仮）
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 10回程度予定（検証授業1～2回程度）
- ④ 北海道教育研究所連盟との連携を図る

(3) 社会教育に関する調査研究（5年次研究の2年目）

- ① 研究主題 『持続可能な社会に向け、地域の可能性を引き出す学びをつくる社会教育の在り方』
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 4回程度予定
- ④ 後志社会教育主事会との連携を図る

(4) 調査研究事業報告会

- ① 目的 報告会を通して調査研究事業の成果を管内に広め、後志管内の教育向上に寄与する。
- ② 日時 令和7年1月10日（金）14:00～16:00（予定）
- ③ 会場 倶知安町文化福祉センター公民館中ホール
- ④ 参加者 管内教職員、社会教育指導者、教育関係者
- ⑤ 内容 学習指導・社会教育に関する調査研究事業の概要報告

Ⅲ センター事業

第57回後志教育講演会の開催

- ① 目的 講演会を通して教職員の資質・能力の育成とPTA保護者や地域住民の教育力の向上とを図り、後志教育全体の一層の充実・発展を目指す。
- ② 期日 令和6年8月2日（金）14:00～16:00（予定）
- ③ 会場 倶知安町ホテル第一会館
- ④ 参加者 後志管内の教職員、教育関係者、保護者（PTA）、地域住民、寿大学生等
- ⑤ 講師 田村 学氏（國學院大學教授）（予定）
- ⑥ 演題 『令和の日本型学校教育の推進』（仮）

令和6年度 研修事業等一覧

研修講座事業 (28講座)

1 学校・学級づくりの講座 (6講座)

- | | | | |
|---|-------------------------|---|------|
| 1 | 学校経営Ⅰ(校長) | | [午後] |
| 2 | 学校経営Ⅱ(教頭) | | [午後] |
| 3 | 3Dバーチャルによるカリキュラム・マネジメント | | [午後] |
| 4 | 学級経営 | 授 | [午後] |
| 5 | 校内研修 | | [午後] |
| 6 | 特別支援教育 | | [午後] |

2 実践と授業づくりの講座 (9講座)

- | | | | |
|----|-------------|---|------|
| 7 | 学習指導(授業づくり) | 授 | [午後] |
| 8 | 学習指導(授業改善) | 授 | [午後] |
| 9 | 国語科 | 授 | [午後] |
| 10 | 社会科 | 授 | [午後] |
| 11 | 算数・数学科 | 授 | [午後] |
| 12 | 理科 | | [午後] |
| 13 | 英語科 | 授 | [午後] |
| 14 | 外国語科・外国語活動 | 授 | [午後] |
| 15 | 道徳科 | 授 | [午後] |

3 指導実技を高める講座 (4講座)

- | | | | |
|----|---------------|--|------|
| 16 | 音楽科 | | [午後] |
| 17 | 保健体育科 | | [午後] |
| 18 | ICT活用(初級) | | [午後] |
| 19 | プログラミング教育(初級) | | [午後] |

4 専門性を高める講座 (4講座)

- | | | | |
|----|----------|---|------|
| 20 | 学校保健 | | [午後] |
| 21 | 学校事務 | | [午後] |
| 22 | へき地・複式教育 | 授 | [午後] |
| 23 | 食育 | | [午後] |

5 隔年開催講座 (3講座)

- | | | | |
|----|---------------|------------|------|
| 24 | 読書活動 | <R7書写実技> | [午後] |
| 25 | ものづくり | <R7家庭科> | [午後] |
| 26 | 生活科・総合的な学習の時間 | <R7図工・美術科> | [午後] |

6 幼児教育・社会教育講座 (2講座)

- | | | | |
|----|---------------|--|------|
| 27 | 幼保小の連携 | | [午後] |
| 28 | 学校と地域をつなぐ社会教育 | | [午後] |

※授—授業実践 10講座

■感染症対策

- ①全講座を午後からの半日日程とする(13:00~16:00)
- ②基本は集合研修とし、学校での授業実践は状況に応じて対応する

外部講師による公開講義

- 外部講師による公開講義
 - ・教育局指導監・支援課長・主査・指導主事
 - ・大学教授、教育関係者、民間企業等
- ※公開講義のみの聴講が可能

地域研修サポート事業

- 道立教育研究所と連携して、研修センターの教育課題等の解決を行なう
 - ・理科研修講座で講師派遣を依頼

教育講演会

- 第57回後志教育講演会
 - ・期日 令和6年8月2日(金)予定 14:00~16:00
 - ・会場 ホテル第一会館
 - ・講師 田村 学氏 (國學院大學教授)予定
 - ・演題 『令和の日本型学校教育の推進』仮

調査研究事業報告会

- 学習指導及び社会教育に関する調査研究の報告
 - ・期日 令和7年1月10日(金)予定 14:00~16:00
 - ・会場 倶知安町文化福祉センター公民館 中ホール
 - ・発表者 後志教育研修センター所員
 - ・対象 管内教職員、社会教育担当者

研修講座受講計画

当センターが受講者の実践力向上や学校力向上に寄与できるよう、キャリアステージと開設講座の相関がわかるようになっています。表を参考に、自己研鑽のために必要な講座を選択する一つの資料として利用ください。また、今後における自身の研修の在り方をデザインする際にも活用ください。尚、あくまでも目安ですので、経験年数等が当てはまらなければ受講できないということではありません。

| 開設講座 | 教職員のキャリアステージ | | |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| | ステージⅠ | ステージⅡ | ステージⅢ |
| | 初任段階層 | 分掌チーフ・ミドルリーダー層 | リーダー層 |
| | 対象:1～5年程度 実践力をみがき、教職の基礎を固める | 対象:5～15年程度 専門性を高め、グループのリーダーとして推進力を発揮する | 対象:15年～ 豊富な経験を生かし、広い視野で組織的な運営を行う |
| Ⅰ のI 講 座 学 校 ・ 学 級 づ く り | | | ①学校経営Ⅰ(校長) |
| | | | ②学校経営Ⅱ(教頭) |
| | | ③ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント | |
| | ④学級経営 | | |
| | ⑤校内研修 | | |
| | ⑥特別支援教育 | | |
| Ⅱ 実 践 と 授 業 づ く り の 講 座 | ⑦学習指導(授業づくり) | | |
| | ⑧学習指導(授業改善) | | |
| | ⑨国語科 | | |
| | ⑩社会科 | | |
| | ⑪算数・数学科 | | |
| | ⑫理科 | | |
| | ⑬英語科 | | |
| Ⅲ 高 め る 講 座 | ⑭外国語科・外国語活動 | | |
| | ⑮道徳科 | | |
| | ⑯音楽科 | | |
| | ⑰保健体育科 | | |
| Ⅳ 高 め る 講 座 | ⑱ I C T 活用(初級) | | |
| | ⑲プログラミング教育(初級) | | |
| | ⑳学校保健 | | |
| | ㉑学校事務 | | |
| Ⅴ 催 講 座 | ㉒へき地・複式教育 | | |
| | ㉓食育 | | |
| | ㉔R6読書活動(R7書写実技) | | |
| Ⅵ 隔 年 開 講 座 | ㉕R6ものづくり(R7家庭科) | | |
| | ㉖R6生活科・総合的な学習の時間(R7図工・美術科) | | |
| | ㉗R6読書活動(R7書写実技) | | |
| 教育・幼 児 講 座 社 会 教 育 | ㉘幼保小の連携 | | |
| | ㉙学校と地域をつなぐ社会教育 | | |

研修講座開講スケジュール

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------|-------|-------|---|---|---|---|----|------------------|------------------|----|----|----|----|----|------------------|------------------|----|----|----|----|----|------------------|------------------|----|----|----|----|----|--|
| 5月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | |
| | × | × | 憲法記念日 | みどりの日 | こどもの日 | × | × | × | × | × | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | × | × | × | × | × | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | × | × | × | × | × | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------------|---|---|-------------|---|---|------------------|------------------|----|------------------|----|----|----|------------------|------------------|----|----|----|----|----|------------------|------------------|-------------|----|-------------|----|------------------|------------------|------------------|
| 6月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | | | 学習指導（授業づくり） | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | | 校 内 研 修 | | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | | | | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | 英 語 科 | | 音 楽 科 | | 読 書 活 動 | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|---|------------------|------------------|---|----------------------------|---|----|----|------------------|------------------|-----|----|------------------|----|------------------|------------------|----|----|----|----|----|------------------|------------------|--------|-----------------------|---|----|
| 7月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 |
| | | | カリキュラムマネジメント ミドルリーダーによる | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | | 算 数 ・ 数 学 科 | 学 校 経 営 I （ 校 長 ） | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | 海の日 | | 学 校 事 務 | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | | | | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | 特別支援教育 | 学 習 の 時 間 | 学 活 科 ・ 総 合 的 な 関 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------|------------------|------------------|-----------|-----------------|----------------------------|--------|---|------------------|------------------|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|----|----|----|-----------------------|------------------|------------------|----|----|------------------|------------------|----|----|
| 8月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | 教育講演会（予備日） | 教育講演会（予定） | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | ICT活用（初級） | プログラム（初級） 教育 | 幼 保 小 の 連 携 | 理 科 | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | 山の日 | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | 学 校 経 営 II （ 教 頭 ） | | | | も の づ く り | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | | | 学 校 保 健 | ☆ ☆ ☆ ☆ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|-------------|-------------|---|-------------|------------------|------------------|-------------|--------------------------------------|----|----|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----|--|----|----|------------------|------------------|------------------|------------------|----|----|--|------------------|------------------|
| 9月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 |
| | ☆ ☆ ☆ ☆ | | 級 経 営 | 道 徳 科 | | 国 語 科 | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | 社 会 科 | へ き 地 ・ 複 式 教 育 | | | 外 国 語 活 動 | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | 敬 老 の 日 | | 学 習 指 導 （ 授 業 改 善 ） | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | 秋 分 の 日 | | | 学 校 と 社 会 域 を つ な ぐ 教 育 | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|------------------|------------------|---|---|---|----|----|------------------|------------------|----------------------------|----|----|----|----|------------------|------------------|----|----|----|----|----|------------------|------------------|----|----|----|----|
| 10月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 |
| | 食 育 | | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | | | | | | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | ス ポ ー ツ の 日 | × | × | × | × | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | × | × | × | × | × | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | × | × | × | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------|------------------|------------------|---|---|---|---|------------------|------------------|----|----|----|----|----|------------------|------------------|----|----|----|----|----|----------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|
| 11月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | × | ☆ ☆ ☆ ☆ | 文 化 の 日 | ☆ ☆ ☆ ☆ | × | × | × | × | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | × | × | × | × | × | ☆ ☆ ☆ ☆ | ☆ ☆ ☆ ☆ | × | × | × | × | × | 勤 労 感 謝 の 日 | ☆ ☆ ☆ ☆ | × | × | × | × | × | × |

後志教育研修センター研修講座 講師一覧

◎講座運営の中心となる先生

| No | 研修講座名 | 講 師 名 | | | 外部講師 |
|----|--------------------|--------------|---------------------|------------|------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | I 学校経営Ⅰ (校長) | ◎豊田一正(西中) | 遠藤隆典(稲穂小) | ・ | 北海道教育庁後志教育局義務教育指導監 |
| 2 | | ◎高橋健悟(倶知安小) | 金田唯史(朝里中) | ・ | 北海道教育庁後志教育局教育支援課長 |
| 3 | | ◎中岡真樹(岩内東小) | ◎齋藤直哉(山の手小) | ・ | 北海道教育庁後志教育局義務教育指導班主査 |
| 4 | | ◎松永直也(岩内東小) | ◎北澤卓也(倶知安中) | 櫻田智美(花園小) | |
| 5 | | センター所員 | センター所員 | センター所員 | 北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事 |
| 6 | | ◎平間ちどり(黒川小) | 川内尚恵(赤井川中) | 宮澤純子(花園小) | |
| 7 | II 実践と授業づくりの講座 | センター所員 | センター所員 | センター所員 | |
| 8 | | センター所員 | センター所員 | センター所員 | 北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事 |
| 9 | | ◎安藤 恵(西陵小) | ◎荒谷彩華(東中) | 須貝満恵(真狩中) | |
| 10 | | ◎野島隆史(岩内西小) | 藤島徹哉(東中) | ◎寺下剛史(花園小) | |
| 11 | | ◎土屋真由子(京極小) | ◎松林丘峰(古平中) | 齊藤敏弘(銭函中) | |
| 12 | | ◎七條祐輔(西小) | ◎木村 舞(倶知安中) | 刃留嘉伸(朝里中) | 北海道立教育研究所指導主事 |
| 13 | | ◎竹中美奈子(神恵内中) | 佐藤寛子(倶知安中) | ◎山田寿代(長橋中) | |
| 14 | | ◎三春弥生(島牧小) | 宮森 徹(古平小) | 石山春花(菁園中) | 北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事 |
| 15 | | ◎後藤 亮(黒川小) | 秋森美南(共和中) | 奥村崇人(真狩小) | |
| 16 | III 指導実技を高める講座 | ◎横田香織(岩内一中) | 石戸谷和歌子(京極中) | ・ | |
| 17 | | ◎千葉康夫(岩内西小) | ◎宮川脩平(仁木中) | 橋本卓也(望洋台中) | |
| 18 | | ◎渋谷大介(黒川小) | 増子章義(美国小) | 本間 崇(赤井川中) | |
| 19 | | ◎平井 弥真人(西小) | 内野晃樹(稲穂小) | ・ | |
| 20 | IV 専門性を高める講座 | ◎西川里佳(花園小) | 増子真尋(東小) | ・ | |
| 21 | | ◎越浦周平(沢町小) | 加賀一朗(都小) | ・ | |
| 22 | | ◎館下直史(神恵内小) | 妹尾 幸(赤井川小) | ・ | |
| 23 | | ◎福井隆子(京極小) | 伊藤智代(東小) | ・ | |
| 24 | V 隔年開催講座 | ◎高橋 純子(松ヶ枝中) | 宮本萌希(桜町中) | ・ | |
| 25 | | ◎酒井智誠(留寿都中) | 齋藤怜児(菁園中) | ・ | |
| 26 | | ◎池田美佳(仁木中) | 福 一紀(倶知安小) | ・ | |
| 27 | VI 会教育児講・座社 | ◎桂 弘樹(倶知安小) | 三浦卓也(ふるびら幼児センターみらい) | ・ | |
| 28 | | センター所員 | センター所員 | センター所員 | 北海道教育庁後志教育局社会教育指導班主査 |

研修講座開講一覧

| I 学校・学級づくりの講座 | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---------|--|-------------------------|------|------|-------|--|
| No. | 研修講座名 | 対象 | 講師 | 期日・会場 | 公開講義 | 授業実践 | 掲載ページ | |
| ① | 学校経営Ⅰ（校長） | 小中学校校長 | 豊田 一正（余市西中） 遠藤 隆典（稲穂小） | 7月10日（水） 倶知安町公民館中ホール | ○ | — | P9 | |
| ② | 学校経営Ⅱ（教頭） | 小中学校教頭 | 高橋 健悟（倶知安小） 金田 唯史（朝里中） | 8月19日（月） 倶知安町公民館中ホール | ○ | — | P10 | |
| ③ | ミドルリーダーによる カリキュラム・ マネジメント | 小中学校教職員 | 齋藤 直哉（山の手小） 中岡 真樹（岩内東小） | 7月3日（水） 後志教育研修センター | ○ | — | P11 | |
| ④ | 学 級 経 営 | 小中学校教職員 | 北澤 卓也（倶知安中） 松永 直也（岩内東小） 櫻田 智美（花園小） | 9月3日（火） 岩内町立岩内東小学校 | — | ○ | P12 | |
| ⑤ | 校 内 研 修 | 小中学校教職員 | 研修センター所員 | 6月11日（火） 後志教育研修センター | ○ | — | P13 | |
| ⑥ | 特別支援教育 | 小中学校教職員 | 平間ちどり（黒川小） 川内 尚恵（赤井川中） 宮澤 純子（花園小） | 7月29日（月） 倶知安町公民館中ホール | — | — | P14 | |

| II 実践と授業づくりの講座 | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|---------|--|-------------------------|------|------|-------|--|
| No. | 研修講座名 | 対象 | 講師 | 期日・会場 | 公開講義 | 授業実践 | 掲載ページ | |
| ⑦ | 学 習 指 導 （授業づくり） | 小中学校教職員 | 研修センター所員 | 6月5日（水） 後日決定（所員の所属校） | — | ○ | P15 | |
| ⑧ | 学 習 指 導 （授業改善） | 小中学校教職員 | 研修センター所員 | 9月18日（水） 泊村立泊小学校 | — | ○ | P16 | |
| ⑨ | 国 語 科 | 小中学校教職員 | 荒谷 彩華（東中） 安藤 恵（西陵小） 須貝 満恵（真狩中） | 9月6日（金） 共和町立西陵小学校 | — | ○ | P17 | |
| ⑩ | 社 会 科 | 小中学校教職員 | 寺下 剛史（花園小） 野島 隆史（岩内西小） 藤島 徹哉（東中） | 9月9日（月） 小樽市立花園小学校 | — | ○ | P18 | |
| ⑪ | 算 数 ・ 数 学 科 | 小中学校教職員 | 松林 丘峰（古平中） 土屋真由子（京極小） 齋藤 敏弘（銭函中） | 7月9日（火） 京極町立京極小学校 | — | ○ | P19 | |
| ⑫ | 理 科 | 小中学校教職員 | 木村 舞（倶知安中） 七條 祐輔（西小） 茅留 嘉伸（朝里中） | 8月8日（木） 後志教育研修センター | — | — | P20 | |
| ⑬ | 英 語 科 | 小中学校教職員 | 山田 寿代（長橋中） 竹中美奈子（神恵内中） 佐藤 寛子（倶知安中） | 6月24日（月） 倶知安町立倶知安中学校 | — | ○ | P21 | |
| ⑭ | 外国語科・外国語活動 | 小中学校教職員 | 三春 弥生（島牧小） 宮森 徹（古平小） 石山 春花（菁園中） | 9月13日（金） 古平町立古平小学校 | — | ○ | P22 | |
| ⑮ | 道 徳 科 | 小中学校教職員 | 後藤 亮（黒川小） 奥村 崇人（真狩小） 秋森 美南（共和中） | 9月4日（水） 共和町立共和中学校 | — | ○ | P23 | |

| III 指導実技を高める講座 | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|---------|--|------------------------|------|------|-------|--|
| No. | 研修講座名 | 対象 | 講師 | 期日・会場 | 公開講義 | 授業実践 | 掲載ページ | |
| ⑯ | 音 楽 科 | 小中学校教職員 | 横田 香織（岩内第一中） 石戸谷和歌子（京極中） | 6月26日（水） 京極町立京極中学校 | — | — | P24 | |
| ⑰ | 保 健 体 育 科 | 小中学校教職員 | 宮川 脩平（仁木中） 千葉 康夫（岩内西小） 橋本 卓也（望洋台中） | 8月20日（火） 倶知安町総合体育館 | — | — | P25 | |
| ⑱ | I C T 活 用（初級） | 小中学校教職員 | 渋谷 大介（黒川小） 増子 章義（美国小） 本間 崇（赤井川中） | 8月5日（月） 倶知安町公民館中ホール | — | — | P26 | |
| ⑲ | プログラミング教育 （初級） | 小中学校教職員 | 平井弥真人（西小） 内野 晃樹（稲穂小） | 8月6日（火） 倶知安町立西小学校 | — | — | P27 | |

| Ⅳ 専門性を高める講座 | | | | | | | | |
|-------------|----------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|------|-------|--|
| No. | 研修講座名 | 対象 | 講師 | 期日・会場 | 公開講義 | 授業実践 | 掲載ページ | |
| ⑳ | 学校保健 | 小中学校養護教諭 | 西川 里佳 (花園小) 増子 真尋 (東小) | 8月28日(水) 俱知安町公民館中ホール | — | — | P28 | |
| ㉑ | 学校事務 | 小中学校事務職員 | 越浦 周平 (沢町小) 加賀 一朗 (都小) | 7月17日(水) 俱知安町公民館中ホール | — | — | P29 | |
| ㉒ | へき地・複式教育 | 小中学校教職員 | 舘下 直史 (神恵内小) 妹尾 幸 (赤井川小) | 9月10日(火) 赤井川村立赤井川小学校 | — | ○ | P30 | |
| ㉓ | 食育 | 小中学校栄養教諭 栄養士 栄養職員 小中学校教職員 | 福井 隆子 (京極小) 伊藤 智代 (東小) | 10月1日(火) 後志教育研修センター | — | — | P31 | |

| Ⅴ 隔年開催講座 | | | | | | | | |
|----------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|------|-------|--|
| No. | 研修講座名 | 対象 | 講師 | 期日・会場 | 公開講義 | 授業実践 | 掲載ページ | |
| ㉔ | 読書活動 | 小中学校教職員 学校図書館司書 社会教育担当者 | 高橋 純子 (松ヶ枝中) 宮本 萌希 (桜町中) | 6月28日(金) 後志教育研修センター | — | — | P32 | |
| ㉕ | ものづくり | 小中学校教職員 | 酒井 智誠 (留寿都中) 齋藤 玲児 (菁園中) | 8月23日(金) 留寿都村立留寿都中学校 | — | — | P33 | |
| ㉖ | 生活科・総合的な学習の時間 | 小中学校教職員 社会教育担当者 | 池田 美佳 (仁木中) 福 一紀 (俱知安小) | 7月30日(火) 後志教育研修センター | — | — | P34 | |

| Ⅵ 幼児教育・社会教育講座 | | | | | | | | |
|---------------|---------------|-----------------------------------|--|------------------------|------|------|-------|--|
| No. | 研修講座名 | 対象 | 講師 | 期日・会場 | 公開講義 | 授業実践 | 掲載ページ | |
| ㉗ | 幼保小の連携 | 幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員 | 桂 弘樹 (俱知安小) 三浦 卓也 (ふるびら幼児センター みらい) | 8月7日(水) 俱知安町公民館中ホール | — | — | P35 | |
| ㉘ | 学校と地域をつなぐ社会教育 | 社会教育担当者 小中学校教職員 地域学校協働活動関係者 | 研修センター所員 | 9月27日(金) 後志教育研修センター | — | — | P36 | |

【公開講義】 ……「公開講義」のみの受講が可能です

| 研修講座名 | 日時・会場 | 講義内容 | 講師 |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------|
| ① 学校経営Ⅰ(校長) | 7月10日(水) 13:10~13:55 俱知安町公民館 中ホール | 「社会の変化に対応する学校経営の 在り方」 | 後志教育局義務教育指導監 |
| ② 学校経営Ⅱ(教頭) | 8月19日(月) 13:10~13:55 俱知安町公民館 中ホール | 「学習指導要領等における新たな学校づ くりと教頭の役割」 | 後志教育局教育支援課長 |
| ③ ミドルリーダーによる カリキュラム・ マネジメント | 7月3日(水) 13:10~13:55 後志教育研修 センター | 「協働体制組織の整備とミドルリーダー の役割」 | 後志教育局義務教育指導班 主査 |
| ⑤ 校内研修 | 6月11日(火) 14:00~14:40 後志教育研修 センター | 「今、求められている校内研修の在り方 ～道内の実践事例～」 | 後志教育局義務教育指導班 指導主事 |

① 学校経営 I (校長) 研修講座

新たな時代に求められる学校経営を目指して

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-------------------|-----|-----------------------|--|-------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|-----|------|-----|--------|-----|--------|--|-----|--|------------------------|--|-------------------|--|-----------------------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 7月10日 (水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 学校経営の充実を目指し、当面する教育課題を的確に把握し、その解決を図り、活力ある学校経営の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 社会の変化に対応する学校経営の在り方【公開講義】 ② 人材を活かした学校の活性化【講義1・交流】 ③ 学校力向上に向けた包括的な学校改善【講義2・交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>公開講義</td> <td>休 憩</td> <td>講義1・交流</td> <td>休 憩</td> <td>講義2・交流</td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td>社会の変化に対応する 学校経営の在り方</td> <td></td> <td>人材を活かした学校の 活性化</td> <td></td> <td>学校力向上に向けた包括的な 学校改善</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | 開講式 | 公開講義 | 休 憩 | 講義1・交流 | 休 憩 | 講義2・交流 | | 閉講式 | | 社会の変化に対応する 学校経営の在り方 | | 人材を活かした学校の 活性化 | | 学校力向上に向けた包括的な 学校改善 | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 公開講義 | 休 憩 | 講義1・交流 | 休 憩 | 講義2・交流 | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 社会の変化に対応する 学校経営の在り方 | | 人材を活かした学校の 活性化 | | 学校力向上に向けた包括的な 学校改善 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 豊田 一正 (余市町立西中学校 校長) 遠藤 隆典 (小樽市立稲穂小学校 校長) ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導監 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ グランドデザイン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

② 学校経営Ⅱ（教頭）研修講座

教頭が生き生きとした学校組織を目指して

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-------|-----------------------------|-------|----|-------------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|------|--|----|----|--|----|----------|--|-----|--|---------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|-------------------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 8月 19日（月） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教頭 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 信頼される学校づくりを目指し、組織的・機能的な学校運営の在り方を学ぶとともに、教頭としての関与の在り方や課題について考える。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 学習指導要領等における新たな学校づくりと教頭の役割【公開講義】 ② 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題（小・中）【講義】 ③ 研究協議及びグループによる実践交流【研究協議及び交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">公開講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">研究協議及び交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">学習指導要領等における新たな学校づくりと教頭の役割</td> <td></td> <td colspan="2">信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題(小・中)</td> <td></td> <td colspan="2">研究協議及びグループによる実践交流</td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | 開講式 | 公開講義 | | 休憩 | 講義 | | 休憩 | 研究協議及び交流 | | 閉講式 | | 学習指導要領等における新たな学校づくりと教頭の役割 | | | 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題(小・中) | | | 研究協議及びグループによる実践交流 | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 公開講義 | | 休憩 | 講義 | | 休憩 | 研究協議及び交流 | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学習指導要領等における新たな学校づくりと教頭の役割 | | | 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題(小・中) | | | 研究協議及びグループによる実践交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 高橋 健悟（倶知安町立倶知安小学校 教頭） 金田 唯史（小樽市立朝里中学校 教頭） ◇ 外部講師 後志教育局教育支援課長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 小中連携に関わる自校の資料 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

③ ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント

研修講座

～より良い学校づくりを目指して～

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-------|---------------------------|-------|----|------------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|------|--|----|----|--|----|------|--|-----|--|----------------------|--|--|---------------------------|--|--|------------------------------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 7月 3日 (水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 変化の激しい時代の中、学校には一体となった組織的な力が求められている。それらを生かした教職員の経営参画の在り方や分掌間の連携について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 後志教育研修センター 第1研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割【公開講義】</p> <p>② 各学校のミドルリーダーを中心とした学校運営について【講義】</p> <p>③ 自校の学校教育目標の重点目標の実現を目指す解決策について【研究協議】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:35</td> <td></td> <td>15:35</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">公開講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">研究協議</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割</td> <td></td> <td colspan="2">各学校のミドルリーダーを中心とした学校運営について</td> <td></td> <td colspan="2">自校の学校教育目標の重点目標の実現を目指す解決策について</td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:35 | | 15:35 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 14:50 | | | | | 開講式 | 公開講義 | | 休憩 | 講義 | | 休憩 | 研究協議 | | 閉講式 | | 協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割 | | | 各学校のミドルリーダーを中心とした学校運営について | | | 自校の学校教育目標の重点目標の実現を目指す解決策について | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:35 | | 15:35 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 14:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 公開講義 | | 休憩 | 講義 | | 休憩 | 研究協議 | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割 | | | 各学校のミドルリーダーを中心とした学校運営について | | | 自校の学校教育目標の重点目標の実現を目指す解決策について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎ 齋藤 直哉 (小樽市立山の手小学校 教頭)</p> <p>中岡 真樹 (岩内町立岩内東小学校 主幹教諭)</p> <p>◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班主査</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 学校の課題がわかるもの (運営計画資料、学校評価など) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

④ 学級経営 研修講座

学級を高め意欲的に活動できる個と集団の確立を目指して

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-------------|----|----------------------------------|-----|-------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|------|----|---------|----|-------|-----|--|--|--|---------------|--|-------------|--|----------------------------------|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 9月 3日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 学級成員一人一人の個性を生かすとともに、相互承認し合える段階まで学級を高め、意欲的に集団活動できる学級経営の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 岩内町立岩内東小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 学級経営を生かした授業実践【授業実践】</p> <p>② 授業実践についての交流【研究協議・交流】</p> <p>③ 望ましい学級集団づくり・児童生徒理解のための方法（小中別）【講義・演習】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:10</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:25</td> <td></td> <td>14:20</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>授業実践</td> <td>休憩</td> <td>研究協議・交流</td> <td>休憩</td> <td>講義・演習</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>学級経営を生かした授業実践</td> <td></td> <td>授業実践についての交流</td> <td></td> <td>望ましい学級集団づくり 児童生徒理解のための方法(小中別)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 14:10 | | 14:50 | | 15:50 | | | 13:25 | | 14:20 | | 15:05 | | 16:00 | | 開講式 | 授業実践 | 休憩 | 研究協議・交流 | 休憩 | 講義・演習 | 閉講式 | | | | 学級経営を生かした授業実践 | | 授業実践についての交流 | | 望ましい学級集団づくり 児童生徒理解のための方法(小中別) | | | |
| | 13:00 | | 14:10 | | 14:50 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:25 | | 14:20 | | 15:05 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 授業実践 | 休憩 | 研究協議・交流 | 休憩 | 講義・演習 | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学級経営を生かした授業実践 | | 授業実践についての交流 | | 望ましい学級集団づくり 児童生徒理解のための方法(小中別) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎ 北澤 卓也（倶知安町立倶知安中学校 主幹教諭）</p> <p>松永 直也（岩内町立岩内東小学校 教諭）</p> <p>櫻田 智美（小樽市立花園小学校 教諭）</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑤ 校内研修

研修講座

全員参加の校内研修を目指して

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------------------------------|----|------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|----|----|------|----|-------|-----|--|--|--|--|-----------|--|-------------------------------|--|------------------|--|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 6月 11日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 校内研修の充実を目指し、日常の授業実践を踏まえた組織的・計画的な校内研修の在り方についての情報提供や実践交流を行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 後志教育研修センター 第1研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 校内研修のすすめ方【講義】 ・主題・仮説・計画の立て方 ・まとめ方や次年度へのつなげ方 ・校内研修の実践例 ② 今求められている校内研修の在り方 【公開講義】 ～道内の実践事例～ ③ 各校の校内研修の現状と課題の交流【演習・交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:50</td> <td></td> <td>14:40</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:00</td> <td></td> <td>14:55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>公開講義</td> <td>休憩</td> <td>演習・交流</td> <td>閉講式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>校内研修のすすめ方</td> <td></td> <td>今求められている校内研修の在り方 ～道内の実践事例～</td> <td></td> <td>各校の校内研修の現状と課題の交流</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> | | | | | | | 13:00 | | 13:50 | | 14:40 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:00 | | 14:55 | | | | | 開講式 | 講義 | 休憩 | 公開講義 | 休憩 | 演習・交流 | 閉講式 | | | | | 校内研修のすすめ方 | | 今求められている校内研修の在り方 ～道内の実践事例～ | | 各校の校内研修の現状と課題の交流 | | | | |
| | 13:00 | | 13:50 | | 14:40 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:00 | | 14:55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義 | 休憩 | 公開講義 | 休憩 | 演習・交流 | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 校内研修のすすめ方 | | 今求められている校内研修の在り方 ～道内の実践事例～ | | 各校の校内研修の現状と課題の交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 後志教育研修センター所員 ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 自校の研修計画、校内研修資料 ○ 前年度の研究集録など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑥ 特別支援教育研修講座

ケース検討を通して特別支援教育の学びを深めよう

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----------------|-----|--------------------|-----|-------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|----|-----|--------------|-----|--------------|-----|--|--|--|--------------|--|-----------------|--|--------------------|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 7月 29日 (月) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | ケース検討を通してよりよい支援を考える | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 関係機関との連携【講義】 ② グループごとに事例検討【演習・ケース検討】 ③ グループごとに事例検討・発表【演習・ケース検討】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休 憩</td> <td>演習・ケース 検討</td> <td>休 憩</td> <td>演習・ケース 検討</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>関係機関 との連携</td> <td></td> <td>グループごとに 事例検討</td> <td></td> <td>グループごとに 事例検討・発表</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | 開講式 | 講義 | 休 憩 | 演習・ケース 検討 | 休 憩 | 演習・ケース 検討 | 閉講式 | | | | 関係機関 との連携 | | グループごとに 事例検討 | | グループごとに 事例検討・発表 | | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義 | 休 憩 | 演習・ケース 検討 | 休 憩 | 演習・ケース 検討 | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 関係機関 との連携 | | グループごとに 事例検討 | | グループごとに 事例検討・発表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 平間ちどり (余市町立黒川小学校 教諭) 川内 尚恵 (赤井川村立赤井川中学校 教諭) 宮澤 純子 (小樽市立花園小学校 教諭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 筆記用具 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑦ 学習指導（授業づくり） 研修講座

授業づくりに悩んでいませんか？ 一緒に授業をつくりましょう！

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|---------|----|----------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|------|----|---------|----|-------|--|--|--|-----|--|------|--|---------|--|----------|--|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 6月 5日（水） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 学習指導の充実を目指し、1単位時間の授業づくりの基本的な在り方や方法について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 後日決定（所員の所属校） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 公開授業【授業実践】</p> <p>② 授業実践の質疑応答・授業づくりの講義【研究協議・講義】 ・ 1単位時間の授業づくりについての講義</p> <p>③ 指導案作成・交流【演習・交流】 ・ 1単位時間の授業づくり（指導案作成）</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>授業実践</td> <td>休憩</td> <td>研究協議・講義</td> <td>休憩</td> <td>演習・交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td>公開授業</td> <td></td> <td>質疑応答・講義</td> <td></td> <td>指導案作成・交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | 開講式 | 授業実践 | 休憩 | 研究協議・講義 | 休憩 | 演習・交流 | | | | 閉講式 | | 公開授業 | | 質疑応答・講義 | | 指導案作成・交流 | | | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 授業実践 | 休憩 | 研究協議・講義 | 休憩 | 演習・交流 | | | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 公開授業 | | 質疑応答・講義 | | 指導案作成・交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 後志教育研修センター所員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 演習で自分が作りたい授業の教科書、指導書（国語・算数数学を中心に） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑧ 学習指導（授業改善）研修講座

| 自己の課題・悩みをもとにした授業改善 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|-------|----------|-------|----|---------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|----|--|----|------|--|----|---------|--|-----|--|--------------------|--|--|----------|--|--|---------------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 9月 18日（水） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 自己の課題をもとにして、授業改善の視点を明確にしながら、より良い授業づくりについて研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 泊村立泊小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① アンケート（自己の課題）をもとにした授業参観の視点の決定【講義】 ② 泊小学校での実践【授業実践】 ③ 自己の課題をもとにした協議【研究協議・交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">授業実践</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">研究協議・交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">自己の課題をもとにした授業参観の視点</td> <td></td> <td colspan="2">泊小学校での実践</td> <td></td> <td colspan="2">自己の課題をもとにした協議</td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | 開講式 | 講義 | | 休憩 | 授業実践 | | 休憩 | 研究協議・交流 | | 閉講式 | | 自己の課題をもとにした授業参観の視点 | | | 泊小学校での実践 | | | 自己の課題をもとにした協議 | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義 | | 休憩 | 授業実践 | | 休憩 | 研究協議・交流 | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 自己の課題をもとにした授業参観の視点 | | | 泊小学校での実践 | | | 自己の課題をもとにした協議 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 後志教育研修センター所員 ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○アンケートへの回答（後日配付） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑨ 国 語 科

研修講座

児童・生徒が主体的に課題に取り組む授業づくり

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|------------------|----|---------|-----|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|------|----|------|----|------|-----|--|--|--|--|----------|--|------------------|--|---------|--|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 9月 6日 (金) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 児童・生徒が主体的に課題に取り組む授業づくりについて研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 共和町立西陵小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 小学校の授業実践【授業実践】 ② ワークショップ型研究協議【研究協議】 ③ 授業実践例交流【実践交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:15</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:20</td> <td></td> <td>14:30</td> <td></td> <td>15:20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>授業実践</td> <td>休憩</td> <td>研究協議</td> <td>休憩</td> <td>実践交流</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>小学校の授業実践</td> <td></td> <td>ワークショップ型 研究協議</td> <td></td> <td>授業実践例交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 14:15 | | 15:10 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:20 | | 14:30 | | 15:20 | | | | | 開講式 | 授業実践 | 休憩 | 研究協議 | 休憩 | 実践交流 | 閉講式 | | | | | 小学校の授業実践 | | ワークショップ型 研究協議 | | 授業実践例交流 | | | | |
| | 13:00 | | 14:15 | | 15:10 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:20 | | 14:30 | | 15:20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 授業実践 | 休憩 | 研究協議 | 休憩 | 実践交流 | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小学校の授業実践 | | ワークショップ型 研究協議 | | 授業実践例交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 荒谷 彩華 (余市町立東中学校 教諭) 安藤 恵 (共和町立西陵小学校 教諭) 須貝 満恵 (真狩村立真狩中学校 教諭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 授業実践交流の資料 (板書写真、ワークシート、ICT資料など) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑩ 社会科

研修講座

| 子どもを主語にした社会科授業づくり | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|------------|--|------------|--|-------|--|--|-------|-------|-------|-------|--|-----|--|------------|--|------------|--|-----|
| 期 日 | 令和6年 9月 9日 (月) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 子どもを主語にした社会科の授業づくりについて研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 小樽市立花園小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 子どもを主語にした小学校の社会科授業【授業実践】 ② 授業についての交流会【研究協議】 ③ 中学校の授業づくり【講義・演習】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 25%;">13:00</td> <td style="width: 25%;">13:55</td> <td style="width: 25%;">14:50</td> <td style="width: 25%;">15:50</td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">開講式</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 授業実践 <small>子どもを主語にした小学校の社会科授業</small> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 休 憩 </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 研究協議 <small>授業についての交流会</small> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 休 憩 </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 講義・演習 <small>中学校の授業づくり</small> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">閉講式</td> </tr> </table> | | 13:00 | 13:55 | 14:50 | 15:50 | | | 13:10 | 14:05 | 15:05 | 16:00 | | 開講式 | 授業実践 <small>子どもを主語にした小学校の社会科授業</small> | 休 憩 | 研究協議 <small>授業についての交流会</small> | 休 憩 | 講義・演習 <small>中学校の授業づくり</small> | 閉講式 |
| | 13:00 | 13:55 | 14:50 | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | 14:05 | 15:05 | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 授業実践 <small>子どもを主語にした小学校の社会科授業</small> | 休 憩 | 研究協議 <small>授業についての交流会</small> | 休 憩 | 講義・演習 <small>中学校の授業づくり</small> | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 寺下 剛史 (小樽市立花園小学校 教諭) 藤島 徹哉 (余市町立東中学校 教諭) 野島 隆史 (岩内町立岩内西小学校 教諭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 社会科の教科書 ○ これまでの実践メモ (資料など) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑪ 算 数 ・ 数 学 科 研修講座

児童・生徒の思考力を育てる授業実践の交流

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|----------|---|----------------------------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|---|------|---|------|---|---------|---|--|---|---------------------------|---|----------|---|----------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 7月 9日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | ICTを活用した、児童・生徒の思考力を育てる授業実践の研修をする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 京極町立京極小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 小学校の授業実践【授業実践】 ② 授業後の話し合い【研究協議】 ③ 中学校における実践発表 小中の実践交流【実践発表・交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:10</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:20</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td>開</td> <td>授業実践</td> <td>休</td> <td>研究協議</td> <td>休</td> <td>実践発表・交流</td> <td>閉</td> <td></td> </tr> <tr> <td>講</td> <td>小学校の授業実践 (13:25～14:10)</td> <td>憩</td> <td>授業後の話し合い</td> <td>憩</td> <td>中学校における実践 発表 小中の実践交流</td> <td>講</td> <td></td> </tr> <tr> <td>式</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | 13:10 | | 14:10 | | 14:50 | | 15:50 | | 13:10 | | 14:20 | | 15:00 | | 16:00 | 開 | 授業実践 | 休 | 研究協議 | 休 | 実践発表・交流 | 閉 | | 講 | 小学校の授業実践 (13:25～14:10) | 憩 | 授業後の話し合い | 憩 | 中学校における実践 発表 小中の実践交流 | 講 | | 式 | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:10 | | 14:50 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:20 | | 15:00 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開 | 授業実践 | 休 | 研究協議 | 休 | 実践発表・交流 | 閉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 | 小学校の授業実践 (13:25～14:10) | 憩 | 授業後の話し合い | 憩 | 中学校における実践 発表 小中の実践交流 | 講 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 松林 丘峰 (古平町立古平中学校 教諭) 土屋真由子 (京極町立京極小学校 教諭) 齊藤 敏弘 (小樽市立銭函中学校 教頭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ⅱ実践と授業づくりの講座

⑫ 理 科

研修講座

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--------|--|--------|---------------------|-------------|--|----------------|-------|-------|-------|-------|--|-------------|-------|--------|-------|--------|----|-------------|--|--|--|--|--|---------------------|--|
| 期 日 | 令和6年 8月 8日 (木) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 理科指導の充実を目指し、実感を伴った理解につながるような問題解決的な学習の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 後志教育研修センター 理科室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 領域ごとの実験方法【演習(1)】 ② 領域ごとの実験方法【演習(2)】 ③ 事前アンケートをもとにした内容【講義】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開 講 式</td> <td>演習(1)</td> <td>休 憩</td> <td>演習(2)</td> <td>休 憩</td> <td>講義</td> <td>閉 講 式</td> </tr> <tr> <td></td> <td>領域ごとの実験方法 (1) 北海道立教育研究所 指導主事が担当</td> <td></td> <td>領域ごとの実験方法 (2) 北海道立教育研究所 指導主事が担当</td> <td></td> <td>事前アンケートをもとに した内容</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | 13:00 13:10 | 13:55 | 14:50 | 15:50 | 16:00 | | 開 講 式 | 演習(1) | 休 憩 | 演習(2) | 休 憩 | 講義 | 閉 講 式 | | 領域ごとの実験方法 (1) 北海道立教育研究所 指導主事が担当 | | 領域ごとの実験方法 (2) 北海道立教育研究所 指導主事が担当 | | 事前アンケートをもとに した内容 | |
| | 13:00 13:10 | 13:55 | 14:50 | 15:50 | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開 講 式 | 演習(1) | 休 憩 | 演習(2) | 休 憩 | 講義 | 閉 講 式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 領域ごとの実験方法 (1) 北海道立教育研究所 指導主事が担当 | | 領域ごとの実験方法 (2) 北海道立教育研究所 指導主事が担当 | | 事前アンケートをもとに した内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 木村 舞 (倶知安町立倶知安中学校 教諭) 彗留 嘉伸 (小樽市立朝里中学校 教諭) 七條 祐輔 (倶知安町立西小学校 教諭) ◇ 外部講師 北海道立教育研究所 指導主事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 上履き、指導案作成に使用する教科書・指導書など ※会場と実験器具の関係で20名に限定させていただきます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑬ 英 語 科

研修講座

明日から使える実践的な指導方法を学ぶ。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|-------|-----------------------|-------|-----|--------------------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|------|--|-----|-------|--|-----|---------|--|--|----------------------------|--|--|-----------------------|--|--|--------------------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 6月 24日 (月) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 実践的な授業や日々の悩みを解消する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町立倶知安中学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 中学校での授業実践【授業実践】</p> <p>② 授業実践を通して(グループ別交流) 【交流・演習】</p> <p>③ 参加者による実践紹介とアンケートの交流【実践紹介・交流】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:20</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:30</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">交流・演習</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">実践紹介・交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">中学校での授業実践 (13:30～14:20)</td> <td></td> <td colspan="2">授業実践を通して (グループ別交流)</td> <td></td> <td colspan="2">参加者による実践紹介とアンケート交流</td> </tr> <tr> <td>閉講式</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 14:20 | | 15:00 | | 15:50 | | | 13:10 | | 14:30 | | 15:10 | | 16:00 | | 開講式 | 授業実践 | | 休 憩 | 交流・演習 | | 休 憩 | 実践紹介・交流 | | | 中学校での授業実践 (13:30～14:20) | | | 授業実践を通して (グループ別交流) | | | 参加者による実践紹介とアンケート交流 | | 閉講式 | | | | | | | | |
| | 13:00 | | 14:20 | | 15:00 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:30 | | 15:10 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 授業実践 | | 休 憩 | 交流・演習 | | 休 憩 | 実践紹介・交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中学校での授業実践 (13:30～14:20) | | | 授業実践を通して (グループ別交流) | | | 参加者による実践紹介とアンケート交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎ 山田 寿代 (小樽市立長橋中学校 教諭)</p> <p>竹中美奈子 (神恵内村立神恵内中学校 教諭)</p> <p>佐藤 寛子 (倶知安町立倶知安中学校 教諭)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 日々の実践資料があれば持参して下さい。(20部ほど) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑭ 外国語科・外国語活動 研修講座

ICTを活用した「子どもを主語にした授業」をつくるために

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|----------------|-------|-----------------|-------|--|--|-------|-------|-------|-------|--|-----|------|----|------|----|----|--|--------------------------|--|----------------|--|-----------------|--|--|--|--|--|-----|
| 期 日 | 令和6年 9月 13日 (金) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | デジタル教科書を活用した授業づくりと小中連携を意識した授業づくりの研修。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 古平町立古平小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① ICTを活用した「子どもを主語にした授業」の実践【授業実践】</p> <p>② 授業についての協議・意見交流【研究協議】</p> <p>③ 小中連携を意識した授業の実践例【講義】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>14:10</td> <td>15:10</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:25</td> <td>14:20</td> <td>15:20</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>授業実践</td> <td>休憩</td> <td>研究協議</td> <td>休憩</td> <td>講義</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ICTを活用した「子どもを主語にした授業」の実践</td> <td></td> <td>授業についての協議・意見交流</td> <td></td> <td>小中連携を意識した授業の実践例</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> </table> | | 13:00 | 14:10 | 15:10 | 15:50 | | | 13:25 | 14:20 | 15:20 | 16:00 | | 開講式 | 授業実践 | 休憩 | 研究協議 | 休憩 | 講義 | | ICTを活用した「子どもを主語にした授業」の実践 | | 授業についての協議・意見交流 | | 小中連携を意識した授業の実践例 | | | | | | 閉講式 |
| | 13:00 | 14:10 | 15:10 | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:25 | 14:20 | 15:20 | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 授業実践 | 休憩 | 研究協議 | 休憩 | 講義 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ICTを活用した「子どもを主語にした授業」の実践 | | 授業についての協議・意見交流 | | 小中連携を意識した授業の実践例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎ 三春 弥生 (島牧村立島牧小学校 教諭)</p> <p>宮森 徹 (古平町立古平小学校 教諭)</p> <p>石山 春花 (小樽市立菁園中学校 教諭)</p> <p>◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑮ 道 徳 科

研修講座

ICT×道徳 ～教育DXにおける道徳的価値～

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|-------|----------------------|-------|-----|----------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|------|--|-----|----|--|-----|----|--|-----|--|----------|--|--|----------------------|--|--|----------------------------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 9月 4日 (水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 小中の実践交流と主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりの在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 共和町立共和中学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 中学校の授業実践【授業実践】 ② 授業の振り返り 道徳科に関する講義【講義】 ③ ワークショップ(事前アンケートをもとに交流)【交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:15</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:25</td> <td></td> <td>14:25</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">中学校の授業実践</td> <td></td> <td colspan="2">授業の振り返り 道徳科に関する講義</td> <td></td> <td colspan="2">ワークショップ (事前アンケートをもとに交流)</td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 14:15 | | 15:00 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:25 | | 14:25 | | 15:10 | | | | | 開講式 | 授業実践 | | 休 憩 | 講義 | | 休 憩 | 交流 | | 閉講式 | | 中学校の授業実践 | | | 授業の振り返り 道徳科に関する講義 | | | ワークショップ (事前アンケートをもとに交流) | | |
| | 13:00 | | 14:15 | | 15:00 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:25 | | 14:25 | | 15:10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 授業実践 | | 休 憩 | 講義 | | 休 憩 | 交流 | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中学校の授業実践 | | | 授業の振り返り 道徳科に関する講義 | | | ワークショップ (事前アンケートをもとに交流) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 後藤 亮 (余市町立黒川小学校 教諭) 奥村 崇人 (真狩村立真狩小学校 教諭) 秋森 美南 (共和町立共和中学校 教諭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | * 事前アンケートを8月上旬に実施します。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑩ 音楽科

研修講座

実践力の向上を目指して！

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-------|------------------------|-------|----|--------------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|------------|--|----|------------|--|----|----|--|-----|--|--------------------|--|--|------------------------|--|--|--------------------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 6月 26日 (水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 音楽科指導の充実を目指し、指導の在り方を指導する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 京極町立京極中学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 授業実践を通して1【実践紹介・実技(1)】 (9年間の発達に応じた発声・合唱)</p> <p>② 授業実践を通して2【実践紹介・実技(2)】 (リコーダー・ICT)</p> <p>③ 音楽の授業の実態や現状の交流【交流】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">実践紹介・実技(1)</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">実践紹介・実技(2)</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">授業実践を通して1 発声・合唱</td> <td></td> <td colspan="2">授業実践を通して2 リコーダー・ICT</td> <td></td> <td colspan="2">音楽の授業の実態 や現状の交流</td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | 開講式 | 実践紹介・実技(1) | | 休憩 | 実践紹介・実技(2) | | 休憩 | 交流 | | 閉講式 | | 授業実践を通して1 発声・合唱 | | | 授業実践を通して2 リコーダー・ICT | | | 音楽の授業の実態 や現状の交流 | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 実践紹介・実技(1) | | 休憩 | 実践紹介・実技(2) | | 休憩 | 交流 | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 授業実践を通して1 発声・合唱 | | | 授業実践を通して2 リコーダー・ICT | | | 音楽の授業の実態 や現状の交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎ 横田 香織 (岩内町立岩内第一中学校 教諭)</p> <p>石戸谷和歌子 (京極町立京極中学校 教諭)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ リコーダー (ソプラノ・アルトどちらでも) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ⅲ 指導実技を高める講座

⑪

保健体育科

研修講座

実践力の向上を目指して

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-------|--------|-------|----|--------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|----|--|----|----|--|----|----|--|-----|--|-------------------|--|--|--------|--|--|--------------------------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 8月 20日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 保健体育科の目標達成に向けて、指導の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町総合体育館 メインアリーナ (問い合わせ先 後志教育研修センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 領域及び内容につながる体づくり運動【実技】 ② ゴール型球技【実技】 小学校：ボール蹴りゲーム 中学校：サッカー ③ 授業実践の交流及び研修の振り返り【交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:00</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:15</td> <td></td> <td>15:20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">実技</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">実技</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">領域及び内容につながる体づくり運動</td> <td></td> <td colspan="2">ゴール型球技</td> <td></td> <td colspan="2">授業実践の交流 及び 研修の振り返り</td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 14:00 | | 15:05 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:15 | | 15:20 | | | | | 開講式 | 実技 | | 休憩 | 実技 | | 休憩 | 交流 | | 閉講式 | | 領域及び内容につながる体づくり運動 | | | ゴール型球技 | | | 授業実践の交流 及び 研修の振り返り | | |
| | 13:00 | | 14:00 | | 15:05 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:15 | | 15:20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 実技 | | 休憩 | 実技 | | 休憩 | 交流 | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 領域及び内容につながる体づくり運動 | | | ゴール型球技 | | | 授業実践の交流 及び 研修の振り返り | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 宮川 脩平 (仁木町立仁木中学校 教諭) 千葉 康夫 (岩内町立岩内西小学校 教諭) 橋本 卓也 (小樽市立望洋台中学校 教諭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 運動できる服装 ○ 運動靴、タオル、飲みもの | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⑱ ICT活用（初級） 研修講座

みなさんのお悩みお聞かせください！ICT入門

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|----------------------------|----|-----------------------------------|-----|-------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|----|----|---------|----|---------|-----|--|--|--|-------------------|--|----------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 8月 5日（月） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 学習用具の一つとして、日常的なICT活用について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① ICTを活用した授業づくりについて【講義】 ② 講師による各校の実践紹介【実践紹介】 共同編集ツールの体験【演習】 ※ Google・Windows・iPadに分かれて ③ 学習用具の一つとしての日常的なICT活用について【ワークショップ】 意見交流と振り返り | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:30</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>13:40</td> <td></td> <td>15:20</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>実践紹介・演習</td> <td>休憩</td> <td>ワークショップ</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ICTを活用した授業づくりについて</td> <td></td> <td>講師による各校の実践紹介 共同編集ツールの体験</td> <td></td> <td>学習用具の一つとしての日常的なICT活用 意見交流と振り返り</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | 13:00 | | 13:30 | | 15:10 | | 15:50 | | | 13:10 | | 13:40 | | 15:20 | | 16:00 | | 開講式 | 講義 | 休憩 | 実践紹介・演習 | 休憩 | ワークショップ | 閉講式 | | | | ICTを活用した授業づくりについて | | 講師による各校の実践紹介 共同編集ツールの体験 | | 学習用具の一つとしての日常的なICT活用 意見交流と振り返り | | | |
| | 13:00 | | 13:30 | | 15:10 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 13:40 | | 15:20 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義 | 休憩 | 実践紹介・演習 | 休憩 | ワークショップ | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ICTを活用した授業づくりについて | | 講師による各校の実践紹介 共同編集ツールの体験 | | 学習用具の一つとしての日常的なICT活用 意見交流と振り返り | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 渋谷 大介（余市町立黒川小学校 教諭） 増子 章義（積丹町立美国小学校 教諭） 本間 崇（赤井川村立赤井川中学校 教諭） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 各校で使用しているタブレット端末 事前アンケートはこちらのQRコードを読み取って下さい→ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



⑱ プログラミング教育（初級） 研修講座

小学校低学年からできるプログラミング

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|-------|-------------------|-------|----|---------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|----|--|----|----|--|----|---------|--|-----|--|------------------------|--|--|-------------------|--|--|---------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 8月 6日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 演習・交流を通してプログラミング教育の理解を深める。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町立西小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① プログラミング教育ってなあに？ 【講義】 実践事例の紹介</p> <p>② プログラミングソフトを使ってみよう（ビスケット・スクラッチ）【演習】</p> <p>③ 各校の現状交流【ワークショップ】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:30</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>13:35</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">演習</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">ワークショップ</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">プログラミング教育とは 実践事例の紹介</td> <td></td> <td colspan="2">プログラミングソフトを使ってみよう</td> <td></td> <td colspan="2">各校の現状交流</td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:30 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 13:35 | | 15:05 | | | | | 開講式 | 講義 | | 休憩 | 演習 | | 休憩 | ワークショップ | | 閉講式 | | プログラミング教育とは 実践事例の紹介 | | | プログラミングソフトを使ってみよう | | | 各校の現状交流 | | |
| | 13:00 | | 13:30 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 13:35 | | 15:05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義 | | 休憩 | 演習 | | 休憩 | ワークショップ | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | プログラミング教育とは 実践事例の紹介 | | | プログラミングソフトを使ってみよう | | | 各校の現状交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎ 平井弥真人（倶知安町立西小学校 教諭） 内野 晃樹（小樽市立稲穂小学校 教諭）</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 各校で使用しているタブレット端末 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

② 学 校 保 健

研修講座

みんなとつながる 学校保健をめざして

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|----------|----|----------------|-----|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|----|----|----|----|----|-----|--|--|--|--|----------|--|----------|--|----------------|--|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 8月 28日 (水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 養護教諭 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 学校保健の充実を目指し、一人ひとりの子どもたちが今直面する諸問題を取り上げ、その望ましい指導の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 保健室からの発信【講義】 ・特別支援での「いのちの学習」模擬授業・不登校や教室に入れない子への対応</p> <p>② 保健だよりの交流【交流】</p> <p>③ リフレーミングカードを作ろう【演習】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>15:20</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>交流</td> <td>休憩</td> <td>演習</td> <td>閉講式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>保健室からの発信</td> <td></td> <td>保健だよりの交流</td> <td></td> <td>リフレーミングカードを作ろう</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 15:20 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:30 | | | | | 開講式 | 講義 | 休憩 | 交流 | 休憩 | 演習 | 閉講式 | | | | | 保健室からの発信 | | 保健だよりの交流 | | リフレーミングカードを作ろう | | | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 15:20 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義 | 休憩 | 交流 | 休憩 | 演習 | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 保健室からの発信 | | 保健だよりの交流 | | リフレーミングカードを作ろう | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎ 西川 里佳 (小樽市立花園小学校 養護教諭)</p> <p>増子 真尋 (倶知安町立東小学校 養護教諭)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | <p>○ はさみ、のり</p> <p>※ほけんだよりの紹介をしてもらいますので、下記のメールに、PDFで、6/28 (金)迄、送信してください。テーマは「健康診断」「感染症」「その他」です。今年のものでなくても、昨年のものでかまいません。また、当日は「このほけんだよりでお知らせしたかったことや工夫しているところ」を一人一言、お話をしてもらいます。nishikawa.rika@otaru.ed.jp</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

②1 学 校 事 務

研修講座

| これからの学校事務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|-------|---------------------------|-------|-----|--------------------------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|-----|---------------------------|--|-----|---------------------------|--|-----|--------------------------|--|-----|
| 期 日 | 令和6年 7月 17日 (水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 事務職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | アサーション、ICTを通して、学校事務の日々の業務から職場全体の改善を推進していく。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ①アサーティブ・コミュニケーション【講義・演習】 ②ICTを用いた働き方改革・財政財務【研究協議】 ③アサーション・ICTを取り入れたもの【演習】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講義・演習 アサーティブ・コミュニケーション</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">研究協議 ICTを用いた働き方改革・財政財務</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">演習 アサーション・ICTを取り入れたもの</td> <td>閉講式</td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | | 開講式 | 講義・演習 アサーティブ・コミュニケーション | | 休 憩 | 研究協議 ICTを用いた働き方改革・財政財務 | | 休 憩 | 演習 アサーション・ICTを取り入れたもの | | 閉講式 |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義・演習 アサーティブ・コミュニケーション | | 休 憩 | 研究協議 ICTを用いた働き方改革・財政財務 | | 休 憩 | 演習 アサーション・ICTを取り入れたもの | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 越浦 周平 (余市町立沢町小学校 事務職員) 加賀 一郎 (赤井川村立都小学校 事務職員) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IV 専門性を高める講座

②2 へき地・複式教育

研修講座

複式教育における学習者主体の授業づくりを目指して

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------|---|----------------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|---|------|---|---------|---|----|---|--|--|---|-------------------|---|-----------------|---|----------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| 期 日 | 令和6年 9月 10日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 小規模校の特性を生かした学習指導の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 赤井川村立赤井川小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 赤井川小学校の複式授業実践【授業実践】 ② 複式の授業実践について【ワークショップ】 ③ 実践交流・お悩み相談【交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:20</td> <td></td> <td>14:15</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開</td> <td>授業実践</td> <td>休</td> <td>ワークショップ</td> <td>休</td> <td>交流</td> <td>閉</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講</td> <td>赤井川小学校の 複式授業実践</td> <td>憩</td> <td>複式の授業実践 について</td> <td>憩</td> <td>実践交流・ お悩み相談</td> <td>講</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>式</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>式</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | 13:00 | | 14:05 | | 14:50 | | 15:50 | | | 13:20 | | 14:15 | | 15:05 | | 16:00 | | 開 | 授業実践 | 休 | ワークショップ | 休 | 交流 | 閉 | | | 講 | 赤井川小学校の 複式授業実践 | 憩 | 複式の授業実践 について | 憩 | 実践交流・ お悩み相談 | 講 | | | 式 | | | | | | 式 | | |
| | 13:00 | | 14:05 | | 14:50 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:20 | | 14:15 | | 15:05 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開 | 授業実践 | 休 | ワークショップ | 休 | 交流 | 閉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 | 赤井川小学校の 複式授業実践 | 憩 | 複式の授業実践 について | 憩 | 実践交流・ お悩み相談 | 講 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 式 | | | | | | 式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 館下 直史 (神恵内村立神恵内小学校 教諭) 妹尾 幸 (赤井川村立赤井川小学校 教諭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

②③ 食 育

研修講座

望ましい食習慣の定着を目指して

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--------|----------------|-------|--------|---------------|-----|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|--------------|--|--------|-------|--|--------|----|--|--|---------------------|--|--|----------------|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 期 日 | 令和6年 10月 1日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校栄養教諭 栄養職員 栄養士 小中学校教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 食に関わる指導の充実を目指し、児童生徒の健全な食習慣を育む望ましい指導の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 後志教育研修センター 第1研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 食育の授業実践【授業実践・研究協議】 DVD1本視聴</p> <p>② 給食時間における食育【交流・演習】</p> <p>③ 各校の食育の取り組み【交流】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:20</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:30</td> <td></td> <td>15:15</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践 研究協議</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">交流・演習</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">食育の授業実践 ・DVD1本視聴</td> <td></td> <td colspan="2">給食時間における 食育</td> <td></td> <td colspan="2">各校の食育の取 組み</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> </table> | | 13:00 | | 14:20 | | 15:05 | | 15:50 | | | 13:10 | | 14:30 | | 15:15 | | 16:00 | | 開講式 | 授業実践 研究協議 | | 休 憩 | 交流・演習 | | 休 憩 | 交流 | | | 食育の授業実践 ・DVD1本視聴 | | | 給食時間における 食育 | | | 各校の食育の取 組み | | | | | | | | | | 閉講式 |
| | 13:00 | | 14:20 | | 15:05 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:30 | | 15:15 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 授業実践 研究協議 | | 休 憩 | 交流・演習 | | 休 憩 | 交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 食育の授業実践 ・DVD1本視聴 | | | 給食時間における 食育 | | | 各校の食育の取 組み | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎ 福井 隆子 (京極町立京極小学校 栄養教諭)</p> <p>伊藤 智代 (倶知安町立東小学校 栄養教諭)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 指導案 他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IV 専門性を高める講座

②4 読書活動

研修講座

子どもたちが集まる学校図書館・わくわくする読書活動

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-----------------|----|-------------|-----|-------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|----|----|-------|----|----|-----|--|--|--|---------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 6月 28日 (金) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校教職員 学校図書館司書 社会教育担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 学校図書館活性化および、わくわくから入る読書活動のアイデアについて研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 後志教育研修センター 第1研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ①・学校図書館の役割と機能 ・学校図書館司書の仕事 【講義】 ②「ほっとする学校図書館」の運営 【講義・演習】 ・ポップを作ってみよう ・おたのしみの仕掛けいろいろ ③ 読書活動を授業に活かす 【演習】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>講義・演習</td> <td>休憩</td> <td>演習</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>学校図書館の役割と機能 学校図書館司書の仕事</td> <td></td> <td>「ほっとする学校図書館」の運営</td> <td></td> <td>読書活動を授業に活かす</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | 開講式 | 講義 | 休憩 | 講義・演習 | 休憩 | 演習 | 閉講式 | | | | 学校図書館の役割と機能 学校図書館司書の仕事 | | 「ほっとする学校図書館」の運営 | | 読書活動を授業に活かす | | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義 | 休憩 | 講義・演習 | 休憩 | 演習 | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学校図書館の役割と機能 学校図書館司書の仕事 | | 「ほっとする学校図書館」の運営 | | 読書活動を授業に活かす | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 高橋 純子 (小樽市立松ヶ枝中学校 教諭) 宮本 萌希 (小樽市立桜町中学校 学校図書館司書) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ お気に入りの本1冊 (ポップ作成用) はさみ、のり、筆記用具 (ポップづくりに必要であれば色鉛筆など) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

②⑤ ものづくり 研修講座

| 小・中につながるものづくり | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|-------|---------|-------|----|---------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|------|--|----|-------|--|----|-------|--|-----|--|--|--|--|---------|--|--|---------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 8月 23日 (金) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校 教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 小中のものづくりについて交流するとともに、簡単な木材加工実習について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 留寿都村立留寿都中学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 小中でのものづくりの実践交流【実践交流】 小中の接続を意識したものづくり活動についての協議 ② 木材加工実習①【実習(1)】 ③ 木材加工実習②【実習(2)】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">実践交流</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">実習(1)</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">実習(2)</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">小中でのものづくりの実践交流 小中の接続を意識したものづくり活動についての協議</td> <td></td> <td colspan="2">木材加工実習①</td> <td></td> <td colspan="2">木材加工実習②</td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | 開講式 | 実践交流 | | 休憩 | 実習(1) | | 休憩 | 実習(2) | | 閉講式 | | 小中でのものづくりの実践交流 小中の接続を意識したものづくり活動についての協議 | | | 木材加工実習① | | | 木材加工実習② | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 実践交流 | | 休憩 | 実習(1) | | 休憩 | 実習(2) | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小中でのものづくりの実践交流 小中の接続を意識したものづくり活動についての協議 | | | 木材加工実習① | | | 木材加工実習② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 酒井 智誠 (留寿都村立留寿都中学校 教諭) 齋藤 怜児 (小樽市立菁園中学校 教諭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 作業できる服装 筆記用具 上靴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

V 隔年開催講座

②⑥ 生活科・総合的な学習の時間

研修講座

地域に根ざした生活科・総合的な学習の時間を旨として

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------|-------------------|--------|---------------------------|-----|-------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|-------------------|--------|-------------------|--------|------------|-----|--|--|--|--------------------|--|-----------------|--|---------------------------|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 7月 30日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校教職員 社会教育担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 生活科・総合的な学習の時間の充実のため、地域素材の活用法や小中連携の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 後志教育研修センター 第一研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 総合的な学習の小中連携 (例) 【講義・ワークショップ(1)】 ・自分の学校で小中連携をするなら</p> <p>② 地域素材を活用した実践 【講義・ワークショップ(2)】 ・自分の学校の地域素材について</p> <p>③ 今日的な課題の交流(実践・ワークショップ) 【研究協議・交流】 ※事前アンケートを行います。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義・ ワークショップ(1)</td> <td>休 憩</td> <td>講義・ ワークショップ(2)</td> <td>休 憩</td> <td>研究協議 交流</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>総合的な学習の 小中連携(例)</td> <td></td> <td>地域素材を活用 した実践</td> <td></td> <td>今日的な課題の交流 (実践・ワークショップ)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | 開講式 | 講義・ ワークショップ(1) | 休 憩 | 講義・ ワークショップ(2) | 休 憩 | 研究協議 交流 | 閉講式 | | | | 総合的な学習の 小中連携(例) | | 地域素材を活用 した実践 | | 今日的な課題の交流 (実践・ワークショップ) | | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義・ ワークショップ(1) | 休 憩 | 講義・ ワークショップ(2) | 休 憩 | 研究協議 交流 | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 総合的な学習の 小中連携(例) | | 地域素材を活用 した実践 | | 今日的な課題の交流 (実践・ワークショップ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 池田 美佳 (仁木町立仁木中学校 教諭) 福 一紀 (倶知安町立倶知安小学校 教諭) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | ○ 年間計画 ○ ワークシート (各校で使用している生活科・総合的な学習の時間の資料) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

V
隔
年
開
催
講
座

②⑦ 幼 保 小 の 連 携 研修講座

| かけ橋期の教育の充実を目指して | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|-------------------|-----|---------|-----|-------|--|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|-------|-----|-------|-----|-----|-----|--|--|--|---------------------|--|-------------------|--|---------|--|--|--|
| 期 日 | 令和6年 8月 7日 (水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 相互の教育内容や教育実践を通して、円滑な接続のための連携の在り方について研修する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | ① 幼児センターの取組と幼小の連携【講義(1)】 ② 幼保小の連携と小学校の取組【講義(2)】 ③ 実態・実践交流【交流】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:50</td> <td></td> <td>14:40</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:00</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義(1)</td> <td>休 憩</td> <td>講義(2)</td> <td>休 憩</td> <td>交 流</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>幼児センターの取組 と幼小の連携</td> <td></td> <td>幼保小の連携と 小学校の取組</td> <td></td> <td>実態・実践交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 13:00 | | 13:50 | | 14:40 | | 15:50 | | | 13:10 | | 14:00 | | 14:50 | | 16:00 | | 開講式 | 講義(1) | 休 憩 | 講義(2) | 休 憩 | 交 流 | 閉講式 | | | | 幼児センターの取組 と幼小の連携 | | 幼保小の連携と 小学校の取組 | | 実態・実践交流 | | | |
| | 13:00 | | 13:50 | | 14:40 | | 15:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:00 | | 14:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 講義(1) | 休 憩 | 講義(2) | 休 憩 | 交 流 | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼児センターの取組 と幼小の連携 | | 幼保小の連携と 小学校の取組 | | 実態・実践交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | ◎ 桂 弘樹 (倶知安町立倶知安小学校 主幹教諭) 三浦 卓也 (ふるびら幼児センターみらい 所長) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

②⑧ 学校と地域をつなぐ社会教育 研修講座

効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動の実現に向けて

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|-------|---------------------|-------|----|-------------------------|-------|-------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|--|-----|----|--|----|----|--|----|----|--|-----|--|----------------------|--|--|---------------------|--|--|-------------------------|--|--|
| 期 日 | 令和6年 9月 27日 (金) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象者 | 小中学校教職員 地域学校協働活動関係者 市町村教育委員会職員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 的 | 学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に運営するため地域や学校が抱える課題を共有し、理解を深める。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会 場 | 後志教育研修センター 第1研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修の内容 | <p>① 効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について【説明】</p> <p>② 学校運営協議会・地域学校協働活動における課題の協議【協議】</p> <p>③ 協議した課題について、地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流【交流】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日 程 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">説明</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">協議</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動</td> <td></td> <td colspan="2">学校運営協議会・地域学校協働活動の課題</td> <td></td> <td colspan="2">地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | 開講式 | 説明 | | 休憩 | 協議 | | 休憩 | 交流 | | 閉講式 | | 効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動 | | | 学校運営協議会・地域学校協働活動の課題 | | | 地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流 | | |
| | 13:00 | | 13:55 | | 14:50 | | 15:50 | | 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13:10 | | 14:05 | | 15:05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講式 | 説明 | | 休憩 | 協議 | | 休憩 | 交流 | | 閉講式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動 | | | 学校運営協議会・地域学校協働活動の課題 | | | 地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 師 | <p>◎講座運営委員 後志教育研修センター所員</p> <p>◇講座運営協力委員 後志教育局社会教育指導班・後志社会教育主事会</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 持参品など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

〈様式1〉 令和6年度 後志教育研修センター研修講座 受講申込書

【 学校 ・ 教育委員会 】

※講師の先生は氏名の前に◎を付けてください。 〈様式1〉はHPからダウンロードできます。

| | 番号 | 講座名 | 小学校 | | 中学校 | |
|-------------------|----|-----------------------------|-----|----|-----|----|
| | | | 氏名 | 所属 | 氏名 | 所属 |
| I 学校・学級づくりの講座 | ① | 学校経営Ⅰ(校長) | | | | |
| | ② | 学校経営Ⅱ(教頭) | | | | |
| | ③ | ミドルリーダーによる カリキュラム・マネジメント | | | | |
| | ④ | 学 級 経 営 | | | | |
| | ⑤ | 校 内 研 修 | | | | |
| | ⑥ | 特 別 支 援 教 育 | | | | |
| II 実践と授業づくりの講座 | ⑦ | 学 習 指 導 (授 業 づ く り) | | | | |
| | ⑧ | 学 習 指 導 (授 業 改 善) | | | | |
| | ⑨ | 国 語 科 | | | | |
| | ⑩ | 社 会 科 | | | | |
| | ⑪ | 算 数 ・ 数 学 科 | | | | |
| | ⑫ | 理 科 | | | | |
| | ⑬ | 英 語 科 | | | | |
| | ⑭ | 外国語科・外国語活動 | | | | |
| | ⑮ | 道 徳 科 | | | | |

| | 番号 | 講座名 | 小学校 | | 中学校 | |
|--------------------|----|-------------------|-----|----|-----|----|
| | | | 氏名 | 所属 | 氏名 | 所属 |
| Ⅲ 指導実技を高める講座 | ⑯ | 音楽科 | | | | |
| | ⑰ | 保健体育科 | | | | |
| | ⑱ | ICT活用(初級) | | | | |
| | ⑲ | プログラミング教育 (初級) | | | | |
| Ⅳ 専門性を高める講座 | ⑳ | 学校保健 | | | | |
| | ㉑ | 学校事務 | | | | |
| | ㉒ | へき地・複式教育 | | | | |
| | ㉓ | 食育 | | | | |
| Ⅴ 隔年開催講座 | ㉔ | 読書活動 | | | | |
| | ㉕ | ものづくり | | | | |
| | ㉖ | 生活科・総合的な 学習の時間 | | | | |
| Ⅵ 幼児教育・ 社会教育 | ㉗ | 幼保小の連携 | | | | |
| | ㉘ | 学校と地域をつなぐ 社会教育 | | | | |

| | 講座名 | 小学校 | | 中学校 | |
|----------|-----|-----|----|-----|----|
| | | 氏名 | 所属 | 氏名 | 所属 |
| 公開 講義 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

※公開講義のみ受講希望される方は、この欄にご記入ください。

研修センター情報

後志教育講演会

□第57回後志教育講演会の開催

- ・期 日 令和6年8月2日(金)14:00～16:00 (予定)
- ・会 場 倶知安町ホテル第一会館
- ・講 師 田村 学氏 (國學院大學教授) (予定)
- ・演 題 『令和の日本型学校教育の推進』 (仮)
- ・対 象 後志管内の教職員、教育関係者、保護者(PTA)、地域住民、寿大学生等
- ・申込み 教育講演会の案内は6月頃予定

調査研究報告会

□調査研究報告会の開催

- ・期 日 令和7年1月10日(金)14:00～16:00 (予定)
- ・会 場 倶知安町文化福祉センター公民館中ホール
- ・内 容 学習指導・社会教育に関する調査研究の概要報告
- ・対 象 管内教職員、社会教育指導者、教育関係者
- ・申込み 報告会の案内は12月頃予定

教育資料室と新着図書など

教育資料室には、教育関係の図書・雑誌・視聴覚教材をはじめ、管内の学校から寄贈された研究紀要、道内外の教育関係機関の刊行物があります。図書は貸し出しも行ってまいります。研修講座等で来所したときに、お気軽にお立ち寄りください。

【新着図書】

- 『教育委員会の活性化』 小野元之(元文部科学事務次官)
- 子どもが自ら学び出す『教えない授業を創る』はじめの一步から「セルフ授業」まで 西留安雄
- 『不登校に挑む』—子どもが生きる力を回復するために— 齋藤充子
- みんなでつくるインクルーシブ教育 編著 平野智之・菊地栄治
- 『学級づくりと授業に活かすカウンセリング』 カウンセリング・テクニク1
編集代表:諸富祥彦 編集:伊藤亜矢子・会沢信彦・大友秀人
- 『気にしたい子 困っている子と関わるカウンセリング』 カウンセリング・テクニク2
編集代表:諸富祥彦 編集:金山健一・佐々木掌子
- 指導と評価(日本図書文化協会)月刊誌

センターHP

研修講座の案内、研究紀要のダウンロード、行事予定カレンダー、新着図書など新しい情報を発信していますので、ご活用ください。

<http://www.shiribeshi-etc.jp/>



※所長室便りや所員の活動通信も載せています

指導案バンク

下記のQRコードから閲覧が可能

センター所員の所属校で日常実践された指導案や略案、授業づくりのアイデアなどを、指導案バンクに掲載し、後志管内で共有していきます。ぜひ、日常の授業づくりに役立てていただけたら幸いです。

また、貴校における指導案などのデータも募集しています。日常の実践した事例がございましたら、下記までご連絡ください。

センター調査研究主事
倶知安町立西小学校 森 拓 実
センターICT担当
京極町立京極中学校 菊地 勇人

