



# 研修講座の受講手続要領

**【受講申込と決定】** 受講の申込とその決定は下記ようになります。期日が短くて申し訳ありませんが、ご協力をよろしくお願いいたします。

◆ 先生方は  
4月16日（金）までに  
学校長へ

- 受講希望講座を選んで、講座名を学校長に申し出てください。
- 講師の方も必ず申し込んでください。（名前の前に◎をつけてください。）

◆ 各学校長は  
4月20日（火）までに  
教育委員会へ

- 自校の受講希望者を取りまとめ、P41・42の様式1にて所属教育委員会に報告してください。（様式1はHPからもダウンロードできます。）

◆ 各教育委員会は  
4月23日（金）までに  
センターへ

- 各学校からの受講希望者を取りまとめ、開催要項 P41・42の様式1にてメールで報告してください。
- 様式1に収まらない場合は、複数枚使用してください。
- 市町村内の全ての学校に提出を確認してください。

◇ 研修センターは  
5月14日（金）までに  
教育委員会へ

- 各教育委員会に「受講者決定通知書」を送付致します。

◇ 各教育委員会は  
5月19日（水）までに  
学校長へ

- 各学校長に受講者の決定通知を出してください。

◇ 各学校長は  
5月21日（金）までに  
先生方へ

- 先生方に受講決定の旨を通知してください。

- ① 4月20日（火）までに受講申込書を学校から提出してもらいますが、各講座開催日の一週間前であれば、随時申込みが可能です。  
・年度途中の申込みも、P41・42の様式1を必ず当該教育委員会へ提出して下さい。
- ② 公開講義のみの受講も可能です。
- ③ 諸事情により講座の日程等を変更する場合がありますので予めご了承ください。変更の場合は随時ご連絡致します。

## 【受講申込の取り消し、変更時のお願い】

※学校事情等で受講を取り消す場合や講座の一部の日程にのみ受講する場合は、所属長に申し出、必ず所属教育委員会を通して連絡をお願いいたします。

## 『教育は人なり』

後志教育研修センターは後志管内20市町村が管内の教職員、社会教育担当者等の資質・能力の向上を目指した研修講座事業等を協働で実施することを目的として設置されたものであります。昭和50年に発足し、令和3年度で設立46年目を迎えます。この度は、各市町村教育委員会をはじめ、北海道教育庁後志教育局、各教育関係機関や研究団体のご支援とご協力により、本年度の研修講座開催の体制を整えることができました。

次代を担う子どもたちが未来社会を確実に切り拓くことができることを目指し、全ての講座の中で、全面実施されている学習指導要領の理念である社会に開かれた教育課程の下、改訂の大きなテーマである「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、学校現場との連携を一層密にした授業改善を促す研修講座となるよう策定しました。

昨年度の研修講座受講者数は例年より大きく減少していますが、感染症対策の関係で学校現場では大変な状況になっているにもかかわらず、多くの教職員が講座を受講し、研修に対して真摯に取り組む姿には頭が下がる思いであります。このような教職員の意欲に応えるべく、コロナ禍の状況下においても、研修の灯火は絶やさないとこのセンターとしての姿勢を今一度深く認識し、その運営に当たってまいります。本年度の研修事業は新型コロナウイルス感染症対策を考慮し、基本的には集合研修とし、次のように実施します。

- ① 学校での公開授業は行わない(但し国語科研修講座は当該校の公開研究会と併せて開催する)
- ② 全ての講座を午後からの半日日程とする(13:00~16:00)
- ③ 外部講師の招聘は管内のみとする(管外の外部講師による研修はオンライン研修とする)

コロナ禍における令和時代の学校教育は、ICTが学びの一つの手段としてよりウエイトを占めてくるのは確実であります。しかしながら、どんなに科学技術が進歩しても、教育という営みが、人間が人間をより良い人間に育てていく営みである限り、教育する人間の人の柄や能力・態度が教育をうける者に影響してくるのは否定できません。それは、教師の生き方そのものが子どもにとって鏡になるからです。学校教育の根底は「流行」にあるのではなく、「不易」にあると考えます。私達は今一度、原点に立ち返り、「教育は人なり」の言葉をしっかりとかみしめたいと思います。

結びになりますが、講師陣の皆様にはコロナ禍の状況下にもかかわらず、講師を引き受けて頂き、日常の授業実践に生かせる研修資料を周到に準備していただいたことに改めて感謝申し上げます。センター職員一同、今年度も多くの教育関係者の皆様を受講されるのを心よりお待ちしております。

令和3年4月

後志教育研修センター  
所長 長谷川 誠

# 目次

受講手続要領

はじめに

目次

令和3年度後志教育研修センター事業計画	1～2
研修講座等一覧（ダイジェスト版）	3
受講計画	4
開講スケジュール	5
講師一覧	6
研修講座開講一覧	7～8
外部講師による公開講義	9
各講座の開催要項	

	ページ		ページ
① 学校経営Ⅰ（校長）	10	⑩ 英語科	25
② 学校経営Ⅱ（教頭）	11	⑪ 外国語科・外国語活動（初級）	26
③ ミドル・ラーニングによるカリキュラム・マテリアル	12	⑫ 外国語科・外国語活動（中級）	27
④ 学級経営（基礎）	13	⑬ 道徳科	28
⑤ 学級経営（応用）	14	⑭ 音楽科	29
⑥ 校内研修	15	⑮ 保健体育科	30
⑦ 特別支援教育	16	⑯ ICT活用（初級）	31
⑧ 幼保小の連携	17	⑰ ICT活用（中級）	32
⑨ 学校と地域をつなぐ社会教育	18	⑱ 学校保健	33
⑩ 学習指導（授業づくり）	19	⑲ 学校事務	34
⑪ 学習指導（授業改善）	20	⑳ へき地・複式教育	35
⑫ 国語科	21	㉑ 食育	36
⑬ 社会科	22	㉒ 書写実技	37
⑭ 算数・数学科	23	㉓ 読書活動	38
⑮ 理科	24	㉔ 家庭科	39
		㉕ 図工・美術科	40

受講申込書〈様式1〉

研修センターからのお知らせ

41～42

43

# 令和3年度 後志教育研修センター事業計画

## I 運営の基本方針

### 1 目的

後志教育研修センターは、後志管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質・能力の育成に役立つ研修講座事業と管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を協働で実施することを目的とする。

### 2 運営の方針

- (1) 【研修講座事業】実践に生きる研修講座事業の改善・充実に努め、指導力の向上を図る。
- (2) 【調査研究事業】教育課題の解決を目指す調査研究事業に努め、その成果を提供する。
- (3) 【教育情報のセンター的役割】教育情報の収集・提供に努め、情報のセンター的役割を果たす。

### 3 運営の重点

- (1) 次代を担う子供たちの将来を見据え、中央の教育動向や教職員等のニーズを的確に捉え、それらに応え得る研修講座を設定し、管内教職員の実践力の向上と学校力の向上に努める。
- (2) 今日的教育課題の解明を図る調査研究事業を推進し、実践に生きる研究資料を提供するとともに、検証授業等を通して管内教職員の資質・能力の向上と学校力の向上に努める。
- (3) 中央の動向に注視し、管内各町村の研究集録等の収集を図り、教育情報のセンター的役割を担い、各学校に必要な研究資料を提供できるように努める。
- (4) 管内小中学校及び教育機関団体と緊密な連携を図り、管内教育の向上に努める。
- (5) 新型コロナウイルス感染症対策の観点から、研修講座は基本的には集合研修とするが、状況に応じてオンライン研修も取り入れていく。調査研究も同様とする。

## II 研修事業・調査研究事業

### 1 研修講座事業

#### (1) 研修講座開設に向けて

次代を担う子どもが感性を豊かに働かせながらより良い人生を築いていくために、自ら学び、自ら考えることに加え、他者と共生・協働し、知恵を持ち寄り、未来を切り拓く力が強く必要とされている。

昨年度は小学校において、本年度は中学校で全面実施された新学習指導要領の理念である「社会に開かれた教育課程」の下、改訂の大きなテーマである「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指していく。「何を知っているか」から「どのように問題解決を成し遂げていくか」を支える資質・能力を育成する学びの質的転換を目指した講座内容とする。

小規模校が半数を占める北海道・後志の地域性や新採用教職員の大量採用という時代の流れから、当研修センターの研修講座事業は人材育成という観点から重要な役割を担っている。学校教育講座においては、学校経営・学級経営や教科指導、特別支援教育の在り方、ICT活用を中心とした講座を設定し、専門職としての高い識見を持ち、専門性を磨くことに加え、豊かな人間性を身に付けるよう教師力の向上と学校力の向上を図る。

また、社会教育と幼児教育各講座においては、今日的課題を明確にしながらか関係機関のニーズに合った講座を開設し、社会教育担当者と幼児教育担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上を図る。

#### (2) 講座内容

本年度の研修事業は新型コロナウイルス感染症対策を考慮し、次のように実施する。

- ① 学校での公開授業は行わない (但し国語科研修講座は当該校の公開研究会と併せて開催する)
- ② 全ての講座を午後からの半日日程とする (13:00~16:00)
- ③ 外部講師の招聘は管内のみとする (管外の外部講師による研修はオンライン研修とする)

- ① 学校教育講座29, 社会教育講座1, 幼児教育講座1の計31講座とし、不易と流行の両面から研修内容を策定していく。
- ② 実践と授業づくりの講座においては新学習指導要領の趣旨や方向性についてより理解を深め、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、今日的教育課題の解明を図るものとする。
- ③ 本年度の研修内容については、昨年度新型コロナウイルス感染症対策のため十分に実施できなかった、次の4点について可能な範囲で実施する。

- 1 演習を取り入れた参加型の研修とする。
- 2 ワークショップ型の研究協議を取り入れ、少人数で充実した交流を図る。
- 3 研究協議の中に小中学校の連携の内容を盛り込む。
- 4 初任段階教員には技術的な指導法とともに、「子供の側に立つ教育の視点」という教育の原点を感じる講座内容とする。

- ④ 具体的な研修講座は次の通りとする。
  - 1 学習指導講座は基礎編（授業づくり）と応用編（授業改善）の2講座とし、調査研究との関わりから講師はセンター所員が行う。
  - 2 学級経営講座は基礎編（学級づくりと話し合い活動）と応用編（教育相談と生徒指導の充実）の2講座とする。
  - 3 外国語科・外国語活動研修講座は初級編（基本的な授業づくり）、中級編（実践的クラスルームイングリッシュ）の2講座とする。
  - 4 ものづくり講座及び家庭科講座、図工・美術科講座及び生活科・総合的な学習の時間講座は、隔年での開催とする。（今年度は家庭科講座、図工・美術科講座の開講）
  - 5 ICT活用研修講座は、昨今の教育課題解明と昨年度の受講者のアンケートから初級（基礎研修）と中級（実践力向上研修）に分けて実施し、ミニ道研のプログラミング講座を含めて、3つの講座を設定し、プログラミング教育に対応する。
  - 6 幼保小の連携講座はそれぞれの連携を主眼としながら、受講者はそれぞれの校種から募集を行い、講師も各校種から選定していく。
  - 7 学校と地域をつなぐ社会教育講座は、後志教育局と連携を図りながら、今日的課題を把握し、関係機関のニーズに合った内容にしていく。

### (3) 講師

- ① 講師は管内教職員から要請し、教育関係機関団体等や学校等から広く意見を聴き決定する。
- ② 新学習指導要領の趣旨や方向性について理解を深めるため、後志教育局と連携を図る。
- ③ 外部講師の講義は公開講義とし、そのコマだけの聴講を可能とし、受講者に加えて広く教職員や教育関係者に公開をする。

## 2 調査研究事業

調査研究事業の柱として研修講座と検証授業の連携を図った事業を展開し、教師の授業力向上と学校の校内研究の活性化に寄与する。

### (1) 学習指導に関する調査研究（4年次研究の2年目）

- ① 研究主題 『授業力の向上と校内研究の活性化 ～学びに向かう力の育成を通して～』
- ② 研究内容 具体的には研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 10回程度予定（検証授業3回）※オンライン等の打合せを積極的に活用

### (2) 社会教育に関する調査研究（4年次研究の3年目）

- ① 研究主題 『地域づくりの担い手育成に向けた行政と住民の連携・協働 ～地域の未来を担う自己肯定感・自己有用感の高い若年層の育成～』
- ② 研究内容 具体的には研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 6回程度予定

### (3) 調査研究事業報告会

- ① 目的 当センターで行われている調査研究事業が後志管内の教育向上に寄与するため、報告会を通してその成果を管内に広める。
- ② 日時 令和4年1月11日（火）予定
- ③ 会場 後志教育研修センター 第一研修室
- ④ 参加者 管内教職員、社会教育指導者、教育関係者、センター所員
- ⑤ 内容 学習指導・社会教育に関する調査研究事業の概要報告

## 3 センター事業・・・第54回後志管内教職員研修会（後志教育講演会）の開催

- ① 目的 管内教職員及び地域住民が参加する講演会を実施し、教職員の資質・能力育成と地域住民の教育力の向上を図り、後志教育の一層の充実、発展を目指す。
- ② 期日 令和3年8月3日（火）13:30～15:30
- ③ 会場 ホテル第一会館プラザホール（倶知安町南3条西2丁目） TEL 0136-22-1158
- ④ 講師 高橋義男氏（とまこまい脳神経外科 副院長兼小児脳神経外科部長）
- ⑤ 演題 「渡る世間は嘘ばかり・・・Part 1」  
ー思考停止の世の中で・・・どんどん増える発達障害、ストレス関連障害、認知症・・・  
3つ子の魂100までも、地域なくして国ならず!!ー

## 4 北海道教育研究所連盟研究発表大会（後志大会）の開催ー主管

- ① 目的 主催者である北海道立教育研究所連盟と連携して、第76回北海道教育研究所連盟研究発表大会を開催する。
- ② 期日 令和3年8月26日（木）～8月27日（金）予定
- ③ 会場 倶知安町文化福祉センター（大・中ホール）及び後志教育研修センター（第一研修室）

# 令和3年度 研修講座等一覧 (ダイジェスト版)

## 研 修 講 座

### 1 学校・学級づくりの講座

- 1 学校経営Ⅰ(校長) [半日日程]
- 2 学校経営Ⅱ(教頭) [半日日程]
- 3 ミドル・ダークによるカリキュラム・マネジメント [半日日程]
- 4 学級経営(基礎) [半日日程]
- 5 学級経営(応用) [半日日程]
- 6 校内研修 [半日日程]
- 7 特別支援教育 [半日日程]
- 8 幼保小の連携 [半日日程]
- 9 学校と地域をつなぐ社会教育 [半日日程]

### 3 指導実技を高める講座

- 20 音楽科 [半日日程]
- 21 保健体育科 [半日日程]
- 22 ICT活用(初級) [半日日程]
- 23 ICT活用(中級) [半日日程]

### 2 実践と授業づくりの講座

- 10 学習指導(授業づくり) [半日日程]
- 11 学習指導(授業改善) [半日日程]
- 12 国語科 [半日+半日]
- 13 社会科 [半日日程]
- 14 算数・数学科 [半日日程]
- 15 理科 [半日日程]
- 16 英語科 [半日日程]
- 17 外国語科・外国語活動(初級) [半日日程]
- 18 外国語科・外国語活動(中級) [半日日程]
- 19 道徳科 [半日日程]

### 4 専門性を高める講座

- 24 学校保健 [半日日程]
- 25 学校事務 [半日日程]
- 26 へき地・複式教育 [半日日程]
- 27 食育 [半日日程]
- 28 書写実技 [半日日程]
- 29 読書活動 [半日日程]

### 5 隔年開催講座

- 30 家庭科 [半日日程]
- 31 図工・美術科 [半日日程]

### 公開講義

- 外部講師による公開講義(11名)
- ・教育局指導監・指導主事 8名
- ・大学、教育関係者等 3名

### ミニ道研

- ブロック 7/2金 後志教育局
  - ・授業づくりの基礎(指導方法、学習評価等)
  - ・生徒指導の機能を生かした学級経営
- 単独 10/1金 後志教育研修センター
  - ・保護者との連携及び信頼関係構築の在り方
  - ・ICTを活用した授業づくり

### 教育講演会

- 第54回後志管内教職員研修会(後志教育講演会)
- ・期日 令和3年8月3日(火)
- ・会場 ホテル第一会館(倶知安町)
- ・講師 高橋義男氏  
(とまこまい脳神経外科 副院長)

### 調査研究事業報告会

- 学習指導に関する調査研究及び社会教育に関する調査研究の報告
- ・期日 令和4年1月11日(火)予定
- ・会場 後志教育研修センター 第一研修室

# 研修講座受講計画

このページでは、当研修センターが受講者の実践力向上や学校力向上に寄与できるよう、ライフステージ及びキャリアステージと開設講座の相関がわかるようになっています。表を参考に、自己研鑽のために必要な講座を選んでいただければ幸いです。また、ご自身の今後の研修の在り方をデザインする際にもご活用ください。

なお、あくまでも目安ですので、経験年数等が当てはまらなければ受講できないということではありません。

		教職員のキャリアステージ・ライフステージ		
		ステージⅠ 初任段階層	ステージⅡ 分掌チーフ・ミドルリーダー層	ステージⅢ リーダー層
開設講座	ステージ	対象:1~5年程度	対象:5~15年程度	対象:15年~
		実践力をみがき、教職の基礎を固める	専門性を高め、グループのリーダーとして推進力を発揮する	豊富な経験を生かし、広い視野で組織的な運営を行う
学校・学級づくりの講座				①学校経営Ⅰ(校長)
				②学校経営Ⅱ(教頭)
			③ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント	
		④学級経営(基礎)		
		⑤学級経営(応用)		
			⑥校内研修	
		⑦特別支援教育		
			⑧幼保小の連携	
			⑨学校と地域をつなぐ社会教育	
実践と授業づくりの講座		⑩学習指導(授業づくり)		
			⑪学習指導(授業改善)	
			⑫国語科	
			⑬社会科	
			⑭算数・数学科	
			⑮理科	
			⑯英語科	
		⑰外国語科・外国語活動(初級)		
		⑱外国語科・外国語活動(中級)		
		⑲道徳科		
高め導る実技講座		⑳音楽科		
		㉑保健体育科		
		㉒ICT活用(初級)		
		㉓ICT活用(中級)		
高める専門性を講座		㉔学校保健		
		㉕学校事務		
		㉖へき地・複式教育		
		㉗食育		
		㉘書写実技		
		㉙読書活動		
催隔年講座開		㉚家庭科(ものづくり)		
		㉛図工・美術科(生活科・総合的な学習の時間)		

※講座の付番は講座番号です。

研修講座開講スケジュール

5月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	
	☆☆☆☆	☆☆☆☆	憲法記念日	みどりの日	こどもの日				☆☆☆☆	☆☆☆☆						☆☆☆☆	☆☆☆☆						☆☆☆☆	☆☆☆☆						☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

6月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	
	校務★	校内研修			☆☆☆☆	☆☆☆☆			外国語科・外国語活動(中級)			☆☆☆☆	☆☆☆☆			学(教頭)★校経営Ⅱ★英語科			☆☆☆☆	☆☆☆☆			学習指導(授業づくり)		カリキュラム・マネジメントミドルリーダーによる	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆			音楽科★園工・美術科

7月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
		ミニ二道研(ブロック)	☆☆☆☆	☆☆☆☆		火算数・数学科★			金へき地・複式教育	☆☆☆☆	☆☆☆☆			学校経営Ⅰ(校長)★	外国語科・外国語活動(初級)	☆☆☆☆	☆☆☆☆					海の日	体育の日	☆☆☆☆	☆☆☆☆		家庭科	水特別支援教育	木ICT活用(初級)	金書写実技	☆☆☆☆	

8月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	
	☆☆☆☆		教育講演会★	幼保小の連携★		社会科保健体育科●	☆☆☆☆	山の日	振替休日					☆☆☆☆	☆☆☆☆							☆☆☆☆	☆☆☆☆			木道研連研究大会①	金道研連研究大会②	☆☆☆☆	☆☆☆☆			科★

9月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
	国語科①★	ICT活用(中級)	学校と地域を繋ぐ教育	☆☆☆☆	☆☆☆☆		火学級経営(応用)	★		金読書活動	☆☆☆☆	☆☆☆☆			水学級経営(基礎)		木道徳科	☆☆☆☆	☆☆☆☆	敬老の日			水学習指導(授業改善)		秋分の日	☆☆☆☆	☆☆☆☆			

10月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
	ミニ二道研(単独)	☆☆☆☆	☆☆☆☆			水食育★			☆☆☆☆	☆☆☆☆						☆☆☆☆	☆☆☆☆							☆☆☆☆	☆☆☆☆					☆☆☆☆	☆☆☆☆

11月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
			文化の日		語科②	☆☆☆☆	☆☆☆☆					☆☆☆☆	☆☆☆☆							☆☆☆☆	☆☆☆☆			☆☆☆☆	☆☆☆☆			☆☆☆☆	☆☆☆☆	

★俱知安町文化福祉センター2階 公民館中ホール ●俱知安総合体育館

後志教育研修センター研修講座 講師

◎講座運営の中心となる先生

No	研修講座名	講 師 名			備考		
		1	2	3			
1	I 学校・学級づくりの講座	学校経営Ⅰ(校長)	◎前田 敦子(寿都小)	岡本 清豪(北陵中)	・	北海道教育庁後志教育局義務教育指導監	
2		学校経営Ⅱ(教頭)	◎梶原 大(留寿都中)	浅利 武信(長橋中)	・	北海道教育庁後志教育局教育支援課長	
3		ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント	◎高橋 健悟(倶知安小)	森山 将司(倶知安中)	山田 晃弘(稲穂小)	・	後志教育局義務教育指導班主査
4		学級経営(基礎)	◎熊谷 結香(大川小)	高井 雅康(岩内第二中)	・		
5		学級経営(応用)	千葉 慎也(寿都小)	◎藤島 徹哉(東中)	・		
6		校内研修	センター所員	センター所員	センター所員		
7		特別支援教育	◎田村 裕子(岩内西小)	織田 美香(蘭越小)	池 美穂(菁園中)		
8		幼保小の連携	◎芳川 美知代(野塚小)	太田 文恵(共和中央幼児セ)	・		
9		社会教育	センター所員	センター所員	センター所員		
10	II 実践と授業づくりの講座	学習指導(授業づくり)	センター所員	センター所員	センター所員		
11		学習指導(授業改善)	センター所員	センター所員	センター所員		
12		国語科	岡田 亜希子(真狩小)	◎秋南 一樹(岩内第一中)	河田いずみ(潮見台小)	京都女子大学発達教育学部 教授 水戸部修治氏 後志教育局義務教育指導班指導主事	
13		社会科	高橋 大樹(御保内小)	◎小山 正博(倶知安中)	宇野 嘉純(長橋小)	後志教育局義務教育指導班指導主事	
14		算数・数学科	新川 志帆(都小)	◎菊地 勇人(京極中)	佐藤 充(銭函小)	後志教育局義務教育指導班指導主事	
15		理科	◎柴田 倫克(西小)	志村 勝(神恵内中)	肥田 和也(桜町中)		
16		英語科	◎小林 民治(仁木中)	井上 功己(倶知安中)	山崎 史朗(菁園中)	後志教育局義務教育指導班指導主事	
17		外国語科・外国語活動(初級)	◎北川 智香子(ニセコ小)	板垣 雄介(岩内第二中)	・	後志教育局義務教育指導班指導主事	
18		外国語科・外国語活動(中級)	◎児玉 瑞佳(沢町小)	菊地 洋平(蘭越中)	・		
19	道徳科	七條 祐輔(西小)	◎山本 啓太(岩内第一中)	齋藤 直哉(朝里小)			
20	III 高める実践を指し導く講座	音楽科	◎横澤 一(仁木小)	清水 馨(潮見台中)	・		
21		保健体育科	小原いつか(赤井川小)	◎齋藤 一真(倶知安中)	柴田 寛士(桜町中)		
22		ICT活用(初級)	◎小西 淳樹(黒川小)	山内 智志(仁木小)	・		
23		ICT活用(中級)	◎齋藤 賢一(銭函小)	池田 満博(仁木中)	・	NPO法人ほっかいどう学推進フォーラム理事長 新保元康氏	
24	IV 専門性を高める講座	学校保健	◎老田 有理沙(東小)	石橋 美香(黒松内中)	・	スクールカウンセラー 臨床心理士 宮井真由氏	
25		学校事務	◎杉本 雅人(倶知安中)	千葉 祐佳(岩内第一中)	・		
26		へき地・複式教育	◎宮本 拓(鈴川小)	塩崎 知佳(潮路小)	・		
27		食育	◎中邨 瑛子(東陽小)	山下 千遥(岩内西小)	・		
28		書写実技	◎北澤 実和子(古平小)	秋元 雪(花園小)	・		
29		読書活動	◎渡辺 由佳(北辰小)	渡邊 雅代(桜町中)	高橋 純子(潮見台中)		
30	V 催し開講座	家庭科	齊藤 恵美子(美国小)	◎志村 幸江(美国中)	・		
31		図工・美術科	◎赤松 瑞枝(寿都小)	澤田 康司(東中)	・		

## 研修講座開講一覧

I 学校・学級づくりの講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日	公開講義	授業公開	掲載ページ	
①	学校経営Ⅰ（校長）	小中学校 校長	前田 敦子（寿都小） 岡本 清豪（北陵中）	7月14日（水） 倶知安町文化福祉センター	○	—	P10	
②	学校経営Ⅱ（教頭）	小中学校 教頭	梶原 大（留寿都中） 浅利 武信（長橋中）	6月16日（水） 倶知安町文化福祉センター	○	—	P11	
③	ミドルリーダーによる カリキュラム・ マネジメント	小中学校 教職員	高橋 健悟（倶知安小） 森山 将司（倶知安中） 山田 晃弘（稲穂小）	6月25日（金）	○	—	P12	
④	学級経営（基礎）	小中学校 教職員	熊谷 結香（大川小） 高井 雅康（岩内第二中）	9月15日（水）	—	—	P13	
⑤	学級経営（応用）	小中学校 教職員	藤島 徹哉（東中） 千葉 慎也（寿都小）	9月 7日（火）	—	—	P14	
⑥	校 内 研 修	小中学校 教職員	センター所員	6月 2日（水）	—	—	P15	
⑦	特 別 支 援 教 育	小中学校 教職員	田村 裕子（岩内西小） 織田 美香（蘭越小） 池 美穂（菁園中）	7月28日（水）	—	—	P16	
⑧	幼 保 小 の 連 携	幼稚園 教職員 保育所 保育士 小学校 教職員	芳川美知代（野塚小） 太田 文恵 （共和中央幼児センター）	8月 4日（水） 倶知安町文化福祉センター	—	—	P17	
⑨	学校と地域をつなぐ 社 会 教 育	小中学校 教職員 市町村教育委員会 職員	センター所員	9月 3日（金）	—	—	P18	

II 実践と授業づくりの講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日	公開講義	授業公開	掲載ページ	
⑩	学 習 指 導 （ 授 業 づ く り ）	小中学校 教職員	センター所員	6月23日（水）	—	—	P19	
⑪	学 習 指 導 （ 授 業 改 善 ）	小中学校 教職員	センター所員	9月22日（水）	—	—	P20	
⑫	国 語 科	小中学校 教職員	秋南 一樹（岩内第一中） 岡田亜希子（真狩小） 河田いずみ（潮見台小）	9月 1日（水） 倶知安町文化福祉センター 11月5日（金） 潮見台小学校	○ (2)	○	P21	
⑬	社 会 科	小中学校 教職員	小山 正博（倶知安中） 高橋 大樹（御保内小） 宇野 嘉純（長橋小）	8月 6日（金）	○	—	P22	
⑭	算 数 ・ 数 学 科	小中学校 教職員	菊地 勇人（京極中） 新川 志帆（都小） 佐藤 充（銭函小）	7月 6日（火） 倶知安町文化福祉センター	○	—	P23	
⑮	理 科	小中学校 教職員	柴田 倫克（西小） 志村 勝（神恵内中） 肥田 和也（桜町中）	8月31日（火） 倶知安町文化福祉センター	—	—	P24	
⑯	英 語 科	小中学校 教職員	小林 民治（仁木中） 井上 功己（倶知安中） 山崎 史朗（菁園中）	6月16日（水）	○	—	P25	
⑰	外国語・外国語活動 （ 初 級 ）	小中学校 教職員	北川智香子（ニセコ小） 板垣 雄介（岩内第二中）	7月16日（金）	○	—	P26	
⑱	外国語・外国語活動 （ 中 級 ）	小中学校 教職員	児玉 瑞佳（沢町小） 菊地 洋平（蘭越中）	6月 9日（水）	—	—	P27	
⑲	道 徳 科	小中学校 教職員	山本 啓太（岩内第一中） 七條 祐輔（西小） 齋藤 直哉（朝里小）	9月17日（金）	—	—	P28	

Ⅲ 指導実技を高める講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日	公開講義	授業公開	掲載ページ	
⑳	音楽科	小中学校 教職員	横澤 一 (仁木小) 清水 馨 (潮見台中)	6月30日(水) 俱知安町文化福祉センター	—	—	P29	
㉑	保健体育科	小中学校 教職員	齋藤 一真 (俱知安中) 小原いつか (赤井川小) 柴田 寛士 (桜町中)	8月6日(金) 俱知安町総合体育館	—	—	P30	
㉒	I C T (初級)	小中学校 教職員	小西 淳樹 (黒川小) 山内 智志 (仁木小)	7月29日(木)	—	—	P31	
㉓	I C T (中級)	小中学校 教職員	齋藤 賢一 (銭函小) 池田 満博 (仁木中)	9月2日(木)	○	—	P32	

Ⅳ 専門性を高める講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日	公開講義	授業公開	掲載ページ	
㉔	学校保健	小中学校 養護教諭	老田有理沙 (東小) 石橋 美香 (黒松内中)	9月8日(水) 俱知安町文化福祉センター	○	—	P33	
㉕	学校事務	小中学校 事務職員	杉本 雅人 (俱知安中) 千葉 祐佳 (岩内第一中)	6月1日(火) 俱知安町文化福祉センター	—	—	P34	
㉖	へき地・複式教育	小中学校 教職員	宮本 拓 (鈴川小) 塩崎 知佳 (潮路小)	7月9日(金)	—	—	P35	
㉗	食育	小中学校 栄養教諭 栄養士 栄養職員 小中学校 教職員	中邨 瑛子 (東陽小) 山下 千遥 (岩内西小)	10月6日(水) 俱知安町文化福祉センター	—	—	P36	
㉘	書写実技	小中学校 教職員	北澤実和子 (古平小) 秋元 雪 (花園小)	7月30日(金)	—	—	P37	
㉙	読書活動	小中学校 教職員 社会教育 担当者	渡辺 由佳 (北辰小) 高橋 純子 (潮見台中) 渡邊 雅代 (桜町中)	9月10日(金)	—	—	P38	

Ⅴ 隔年開催講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日	公開講義	授業公開	掲載ページ	
③⑩	家庭科	小中学校 教職員	志村 幸江 (美国中) 齊藤恵美子 (美国小)	7月27日(火)	—	—	P39	
③⑪	図工・美術科	小中学校 教職員	赤松 瑞枝 (寿都小) 澤田 康司 (東中)	6月30日(水)	—	—	P40	

【ミニ道研】 (主催：北海道立教育研究所 共催：後志教育研修センター)

研修講座名	日時・会場	講座内容	講師
ミニ道研 「管内研修センター等 連携」研修講座	◎7月2日(金)ブロック開催 9:50～15:30 会場：後志教育局	①授業づくりの基礎 [午前] (指導方法、学習評価等) ②生徒指導の機能を生かした 学級経営 [午後]	北海道立教育研究所 所員 ○道研と2会場を接続する 遠隔研修
	◎10月1日(金)単独開催 9:50～15:30 会場：後志教育研修センター	①保護者との連携及び [午前] 信頼関係構築の在り方 ②I C Tを活用した授業づくり [午後]	北海道立教育研究所 所員 ○道研所員による対面研修

※主に経験の浅い教諭が対象となりますが、この枠にとらわれず、どなたでも受講できます。

## 外部講師による公開講義のご案内

(公開講義のみの受講が可能)

講座名	日時・会場	講義内容	講師
学校経営Ⅰ (校長)	7月14日(水) 13:10～13:50 倶知安町文化福祉センター	社会の変化に対応する学校 経営の在り方	北海道教育庁後志教育局 義務教育指導監
学校経営Ⅱ (教頭)	6月16日(水) 13:10～13:55 倶知安町文化福祉センター	新学習指導要領実施におけ る新たな学校づくりと教頭 の役割	北海道教育庁後志教育局 教育支援課長
ミドルリーダーによ るカリキュラム・マ ネジメント	6月25日(金) 13:10～13:55 後志教育研修センター	各学校の組織の見直しと取 り組みについて	北海道教育庁後志教育局 義務教育指導班 主査
国語科1日目	9月1日(水) 13:10～13:55 倶知安町文化福祉センター	新学習指導要領における授 業づくりのポイント	北海道教育庁後志教育局 義務教育指導班 指導主事
国語科2日目	11月5日(金) 15:00～16:30 小樽市立潮見台小学校	学習指導要領の趣旨を生か した国語科の授業づくりと 評価	京都女子大学 発達教育学部教育学科 教授 水戸部 修治 氏
社会科	8月6日(金) 13:10～13:55 後志教育研修センター	新学習指導要領における方 向性や実際	北海道教育庁後志教育局 義務教育指導班 指導主事
算数・数学科	7月6日(火) 13:10～13:55 倶知安町文化福祉センター	学習評価の在り方について	北海道教育庁後志教育局 義務教育指導班 指導主事
英語科	6月16日(水) 13:10～13:55 後志教育研修センター	新学習指導要領における 英語科の趣旨と方向性につ いて	北海道教育庁後志教育局 義務教育指導班 指導主事
外国語科・ 外国語活動 (初級)	7月16日(金) 13:10～13:55 後志教育研修センター	新学習指導要領における外国 語科・外国語活動指導の重点 及び評価の在り方	北海道教育庁後志教育局 義務教育指導班 指導主事
ICT活用(中級)	9月2日(木) 15:00～15:50 後志教育研修センター	ICTの活用について	NPO法人ほっかいどう学推 進フォーラム 理事長 新保 元康 氏
学校保健	9月8日(水) 15:00～15:50 倶知安町文化福祉センター	子どもの声を聴くというこ と～養護教諭と進める子ど も理解～(仮題)	スクールカウンセラー 臨床心理士 宮井 真由 氏

# ① 学校経営 I (校長) 研修講座

新たな時代に求められる学校経営を目指して

期 日	令和3年7月14日(水)																																			
対象者	小中学校 校長																																			
目 的	学校経営の充実を目指し、当面する教育課題を的確に把握し、その解決を図り、活力ある学校経営の在り方について研修する。																																			
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール ( 問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337 )																																			
研修の内容	<p>1. 社会の変化に対応する学校経営の在り方 【公開講義】</p> <p>2. 学校組織の活性化と人材育成 【講義1】</p> <p>3. 小中一貫に向けた組織マネジメント 【講義2】</p>																																			
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:50</td> <td>14:40</td> <td>15:30</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:00</td> <td>14:50</td> <td>15:45</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td>公開講義</td> <td>休 憩</td> <td>講義 1</td> <td>休 憩</td> <td>講義 2</td> <td>感想</td> </tr> <tr> <td></td> <td>社会の変化に対応する学校経営の在り方</td> <td></td> <td>学校組織の活性化と人材育成</td> <td></td> <td>小中一貫に向けた組織マネジメント</td> <td>感想・振り返り</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00	13:50	14:40	15:30	15:50			13:10	14:00	14:50	15:45	16:00		開講式	公開講義	休 憩	講義 1	休 憩	講義 2	感想		社会の変化に対応する学校経営の在り方		学校組織の活性化と人材育成		小中一貫に向けた組織マネジメント	感想・振り返り		会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール					閉講式
	13:00	13:50	14:40	15:30	15:50																															
	13:10	14:00	14:50	15:45	16:00																															
開講式	公開講義	休 憩	講義 1	休 憩	講義 2	感想																														
	社会の変化に対応する学校経営の在り方		学校組織の活性化と人材育成		小中一貫に向けた組織マネジメント	感想・振り返り																														
	会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール					閉講式																														
講 師	<p>◎ 前田 敦子 (寿都町立寿都小学校 校長)</p> <p>岡本 清豪 (小樽市立北陵中学校 校長)</p> <p>◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導監</p>																																			
持参品など	各学校のグランドデザイン																																			

## ② 学校経営Ⅱ（教頭） 研修講座

教頭が元気に楽しく学校運営することを目指して

期 日	令和3年6月16日（水）																														
対象者	小中学校 教頭																														
目 的	信頼される学校づくりを目指し、組織的・機能的な学校運営の在り方を学ぶとともに教頭としての関与の在り方や課題について考える。																														
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （ 問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337 ）																														
研修の内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新学習指導要領実施における新たな学校づくりと教頭の役割【公開講義】</li> <li>2. 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題①【講義1】</li> <li>3. 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題②【講義2】</li> <li>4. 研究協議及びグループによる実践交流 （主に小中連携、その他学校課題）【研究協議及び全体交流】</li> </ol>																														
日 程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">13:00</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">13:55</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">14:50</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">15:50</td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">13:10</td> <td style="text-align: center;">14:05</td> <td style="text-align: center;">15:00</td> <td style="text-align: center;">16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">開講式</td> <td style="text-align: center;">公開講義 新学習指導要領実施における新たな学校づくりと教頭の役割</td> <td style="text-align: center;">休憩</td> <td style="text-align: center;">講義1 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題①</td> <td style="text-align: center;">休憩</td> <td style="text-align: center;">講義2 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題②</td> <td style="text-align: center;">休憩</td> <td style="text-align: center;">研究協議及び全体交流 研究協議及びグループによる実践交流（主に小中連携、その他学校課題）</td> <td style="text-align: center;">閉講式</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b></td> </tr> </table>		13:00	13:55	14:50	15:50			13:10	14:05	15:00	16:00		開講式	公開講義 新学習指導要領実施における新たな学校づくりと教頭の役割	休憩	講義1 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題①	休憩	講義2 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題②	休憩	研究協議及び全体交流 研究協議及びグループによる実践交流（主に小中連携、その他学校課題）	閉講式	<b>会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b>								
	13:00	13:55	14:50	15:50																											
	13:10	14:05	15:00	16:00																											
開講式	公開講義 新学習指導要領実施における新たな学校づくりと教頭の役割	休憩	講義1 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題①	休憩	講義2 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題②	休憩	研究協議及び全体交流 研究協議及びグループによる実践交流（主に小中連携、その他学校課題）	閉講式																							
<b>会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b>																															
講 師	<p>◎ 梶原 大（留寿都村立留寿都中学校 教頭）</p> <p>浅利 武信（小樽市立長橋中学校 教頭）</p> <p>◇ 外部講師 後志教育局教育支援課長</p>																														
持参品など	学校経営に係る資料 （学校経営計画や月別学校運営計画、関与計画、小中連携に係わる資料）																														

### ③ ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント 研修講座

より良い学校づくりを目指して

期 日	令和3年6月25日（金）																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	変化の激しい時代の中、学校には一体となった組織的な力が求められている。それらを生かした教職員の経営参画の在り方や分掌間の連携について研修する。																																				
会 場	後志教育研修センター （TEL 0136-22-1337）																																				
研修の内容	1. 各学校の組織の見直しと取り組みについて 【公開講義】 2. 各学校の組織の見直しと取り組みの交流 ～ワークショップ～～小・中の視点～ 【演習】 3. 学校課題を解決するために 説明・協議 【研究協議】																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>公開講義</td> <td>休憩</td> <td>演習</td> <td>休憩</td> <td>研究協議</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>各学校の組織の見直しと取り組みについて</td> <td></td> <td>各学校の組織の見直しと取り組みの交流 ～ワークショップ～ ～小・中の視点～</td> <td></td> <td>学校課題を解決するために  説明・協議</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">会場：後志教育研修センター</p>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	公開講義	休憩	演習	休憩	研究協議	閉講式				各学校の組織の見直しと取り組みについて		各学校の組織の見直しと取り組みの交流 ～ワークショップ～ ～小・中の視点～		学校課題を解決するために  説明・協議			
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:00		16:00																														
開講式	公開講義	休憩	演習	休憩	研究協議	閉講式																															
	各学校の組織の見直しと取り組みについて		各学校の組織の見直しと取り組みの交流 ～ワークショップ～ ～小・中の視点～		学校課題を解決するために  説明・協議																																
講 師	◎ 高橋 健悟（倶知安町立倶知安小学校 主幹教諭） 森山 将司（倶知安町立倶知安中学校 主幹教諭） 山田 晃弘（小樽市立稲穂小学校 主幹教諭）  ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 主査																																				
持参品など	運営計画資料（学校評価結果等、学校課題がわかるもの）																																				

## ④ 学級経営(基礎)

## 研修講座

基礎的な知識と技法を磨き、個と集団の確立を目指して

期 日	令和3年9月15日(水)																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	学級成員一人一人の個性を生かすとともに、相互承認し合える段階まで学級を高め、意欲的に集団活動できる望ましい学級経営の在り方について研修する。																																								
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)																																								
研修の内容	<p>1. 望ましい学級集団づくり 児童理解のための方法 【講義・演習】</p> <p>2. 望ましい学級集団づくり 生徒理解のための方法 【講義・演習】</p> <p>3. 実態交流 実践交流 【交流】</p>																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義・演習</td> <td>休憩</td> <td>講義・演習</td> <td>休憩</td> <td>交 流</td> <td></td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>望ましい学級集団づくり 児童理解のための方法</td> <td></td> <td>望ましい学級集団づくり 生徒理解のための方法</td> <td></td> <td>実態交流 実践交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	講義・演習	休憩	講義・演習	休憩	交 流		閉講式				望ましい学級集団づくり 児童理解のための方法		望ましい学級集団づくり 生徒理解のための方法		実態交流 実践交流				
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:00																																				
開講式	講義・演習	休憩	講義・演習	休憩	交 流		閉講式																																		
	望ましい学級集団づくり 児童理解のための方法		望ましい学級集団づくり 生徒理解のための方法		実態交流 実践交流																																				
講 師	<p>◎ 熊谷 結香 (余市町立大川小学校 教諭)</p> <p>高井 雅康 (岩内町立岩内第二中学校 教諭)</p>																																								
持参品など																																									

## ⑤ 学級経営(応用)

### 研修講座

小中連携の視点を活かした学級経営の実現を目指して

期 日	令和3年9月7日(火)																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	児童生徒が安心できる集団づくりを目指した学級経営の在り方について研修する。 ～事例研修を通して～																																								
会 場	後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337)																																								
研修の内容	<p>1. 小学校・中学校の学級経営の実際 【講義】</p> <p>2. 参加者が直面する学級経営の課題 【演習・交流】</p> <p>3. 学級経営の視点でみた小中連携の在り方 【演習・交流】</p>																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講 義</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">演習・交流</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">演習・交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">小学校・中学校の学級経営の実際</td> <td></td> <td colspan="2">参加者が直面する学級経営の課題</td> <td></td> <td colspan="2">学級経営の視点でみた小中連携の在り方</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>会場：後志教育研修センター</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	講 義		休 憩	演習・交流		休 憩	演習・交流		閉講式		小学校・中学校の学級経営の実際			参加者が直面する学級経営の課題			学級経営の視点でみた小中連携の在り方		
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:00																																				
開講式	講 義		休 憩	演習・交流		休 憩	演習・交流		閉講式																																
	小学校・中学校の学級経営の実際			参加者が直面する学級経営の課題			学級経営の視点でみた小中連携の在り方																																		
講 師	<p>◎ 藤島 徹哉 (余市町立東中学校 教諭)</p> <p>千葉 慎也 (寿都町立寿都小学校 教諭)</p>																																								
持参品など	交流で話題にしたい学級経営や生徒指導上の課題・事例を準備して下さい。 (資料の作成は必要ありません)																																								

## ⑥校内研修

## 研修講座

## 全員参加の校内研修を目指して

期 日	令和3年6月2日（水）																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	校内研修の充実を目指し、日常の授業実践を踏まえた組織的・計画的な校内研修の在り方についての情報提供や研修を行う。																																								
会 場	後志教育研修センター（TEL 0136-22-1337）																																								
研修の内容	<p>1. 研究主題解決のための研究仮説や研究計画の立て方、 まとめ方と次年度へのつなげ方【講義1】</p> <p>2. 「学びに向かう力」研修パッケージの提案【講義2・演習】</p> <p>3. 各校の校内研修の現状と課題の交流【演習・交流】</p>																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講義1</td> <td>休</td> <td colspan="2">講義2・演習</td> <td>休</td> <td colspan="2">演習・交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">研究主題解決のための研究仮説や研究計画の立て方、 まとめ方と次年度へのつなげ方</td> <td>憩</td> <td colspan="2">「学びに向かう力」研修パッケージの提案</td> <td>憩</td> <td colspan="2">各校の校内研修の現状と課題の交流</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	講義1		休	講義2・演習		休	演習・交流		閉講式		研究主題解決のための研究仮説や研究計画の立て方、 まとめ方と次年度へのつなげ方		憩	「学びに向かう力」研修パッケージの提案		憩	各校の校内研修の現状と課題の交流		
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:00																																				
開講式	講義1		休	講義2・演習		休	演習・交流		閉講式																																
	研究主題解決のための研究仮説や研究計画の立て方、 まとめ方と次年度へのつなげ方		憩	「学びに向かう力」研修パッケージの提案		憩	各校の校内研修の現状と課題の交流																																		
講 師	◇ 後志教育研修センター所員																																								
持参品など	<p>自校の研修計画、校内研修資料を持参してください。</p> <p>校内研究についてのこれまでの取組の成果・課題、経過が記述されたもの（前年度の研究集録など）</p>																																								

# ⑦ 特別支援教育

## 研修講座

### はじめての特別支援教育

期 日	令和3年7月28日（水）																																																												
対象者	小中学校 教職員																																																												
目 的	初めて特別支援を担当する方や特別支援教育に興味のある方を対象に、特別支援教育の基礎・基本について研修する。																																																												
会 場	後志教育研修センター （TEL 0136-22-1337）																																																												
研修の内容	1. 小学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 【講義】 ユニバーサルデザイン 2. 中学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 【講義】 カリキュラム 就労について 3. 校種または種別に分かれ交流 【交流】																																																												
日 程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">13:00</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">13:55</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">14:50</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">15:50</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">13:10</td> <td></td> <td style="text-align: center;">14:05</td> <td></td> <td style="text-align: center;">15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">開講式</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">講 義</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">休 憩</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">講 義</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">休 憩</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">交 流</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">閉講式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1. 小学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 ユニバーサルデザイン</td> <td></td> <td>2. 中学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 カリキュラム 就労について</td> <td></td> <td>校種または種別に分かれ交流</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. 中学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 カリキュラム 就労について</td> <td></td> <td>1. 小学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 ユニバーサルデザイン</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	講 義	休 憩	講 義	休 憩	交 流	閉講式					1. 小学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 ユニバーサルデザイン		2. 中学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 カリキュラム 就労について		校種または種別に分かれ交流						2. 中学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 カリキュラム 就労について		1. 小学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 ユニバーサルデザイン							<b>会場：後志教育研修センター</b>									
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																																				
	13:10		14:05		15:00																																																								
開講式	講 義	休 憩	講 義	休 憩	交 流	閉講式																																																							
	1. 小学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 ユニバーサルデザイン		2. 中学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 カリキュラム 就労について		校種または種別に分かれ交流																																																								
	2. 中学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 カリキュラム 就労について		1. 小学校での特別支援教育 初めての特別支援教育 ユニバーサルデザイン																																																										
<b>会場：後志教育研修センター</b>																																																													
講 師	◎ 田村 裕子（岩内町立岩内西小学校 教諭） 織田 美香（蘭越町立蘭越小学校 教諭） 池 美穂（小樽市立菁園中学校 教諭）																																																												
持参品など	自作教材などがあれば、ご持参下さい。																																																												

## ⑧ 幼保小の連携

### 研修講座

#### 幼児教育の充実と幼保小連携を目指して

期 日	令和3年8月4日（水）																																								
対象者	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員																																								
目 的	幼児の発達について理解を深め、小学校での実践を共有し、相互の教育内容や教育実践を通して、円滑な接続のための連携の在り方について研修する。																																								
会 場	倶知安町文化福祉センター2F公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター Tel0136-22-1337)																																								
研修の内容	1. 幼保小連携 小学校の取組 【講義1】 2. 意欲的に遊ぶ幼児の姿から 【講義2】 3. 実態・実践交流（5グループで） 【交流】																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:50</td> <td></td> <td>14:40</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:00</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td>講義1</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td>講義2</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td>交 流</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">閉講式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>幼保小連携 小学校の取組</td> <td></td> <td>意欲的に遊ぶ 幼児の姿から</td> <td></td> <td>実態・実践交流 5グループで</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>会場：倶知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール</b>  <b>会場：後志教育研修センター（グループ協議）</b> </p>		13:00		13:50		14:40		15:50		16:00		13:10		14:00		14:50					開講式	講義1	休 憩	講義2	休 憩	交 流	閉講式					幼保小連携 小学校の取組		意欲的に遊ぶ 幼児の姿から		実態・実践交流 5グループで				
	13:00		13:50		14:40		15:50		16:00																																
	13:10		14:00		14:50																																				
開講式	講義1	休 憩	講義2	休 憩	交 流	閉講式																																			
	幼保小連携 小学校の取組		意欲的に遊ぶ 幼児の姿から		実態・実践交流 5グループで																																				
講 師	◎ 芳川 美知代（積丹町立野塚小学校 教諭） 太田 文恵（共和町立中央幼児センター 保育士・教諭）																																								
持参品など	交流は幼保小の連携に関する実態や日常実践等について、小グループに分かれて行います。資料等を使ってお話をされる方は資料30部をご持参下さい。																																								

## ⑨ 学校と地域をつなぐ社会教育 研修講座

コミュニティ・スクール、地域学校協働活動について体験的に学びましょう！

期 日	令和3年9月3日（金）																																																		
対象者	小中学校 教職員 地域学校協働活動関係者 市町村教育委員会職員																																																		
目 的	地域ぐるみで子どもたちを守り育てる仕組みである「コミュニティ・スクール」や「地域学校協働活動」について基本的なことを知り、目標を共有する手段の一つ「熟議」を体験することで社会に開かれた教育課程の実現に資する。																																																		
会 場	後志教育研修センター （TEL 0136-22-1337）																																																		
研修の内容	<p>1. 学校と地域との連携・協働について 【説明】</p> <p>2. 学校運営協議会や地域学校協働活動で行われる熟議の体験 【演習】</p> <p>3. 学校教育と社会教育の連携について 【交流】</p>																																																		
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:30</td> <td></td> <td>14:10</td> <td></td> <td>15:15</td> <td></td> <td>16:20</td> <td></td> <td>16:30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:40</td> <td></td> <td>14:10</td> <td></td> <td>15:30</td> <td></td> <td>16:20</td> <td></td> <td>16:30</td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">説 明</td> <td colspan="2">演 習</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">交 流</td> <td>閉講式</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">学校と地域との連携・協働について</td> <td colspan="2">学校運営協議会や地域学校協働活動で行われる熟議の体験</td> <td></td> <td colspan="2">学校教育と社会教育の連携について</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:30		14:10		15:15		16:20		16:30		13:40		14:10		15:30		16:20		16:30	開講式	説 明		演 習		休 憩	交 流		閉講式			学校と地域との連携・協働について		学校運営協議会や地域学校協働活動で行われる熟議の体験			学校教育と社会教育の連携について				<b>会場：後志教育研修センター</b>									
	13:30		14:10		15:15		16:20		16:30																																										
	13:40		14:10		15:30		16:20		16:30																																										
開講式	説 明		演 習		休 憩	交 流		閉講式																																											
	学校と地域との連携・協働について		学校運営協議会や地域学校協働活動で行われる熟議の体験			学校教育と社会教育の連携について																																													
<b>会場：後志教育研修センター</b>																																																			
講 師	<p>◎ 講座運営委員 後志教育研修センター所員</p> <p>講座運営協力委員 後志教育局社会教育指導班</p>																																																		
持参品など	<p>※ 新型コロナウイルス感染症の状況によっては、後志教育局の協力を得てオンラインでの開催も考えています。</p>																																																		

# ⑩ 学習指導(授業づくり)

研修講座

## 明日の授業が楽しみになる 1 単位時間の授業づくり

期 日	令和3年6月23日(水)																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	学習指導の充実を目指し、1 単位時間の授業づくりの基本的な在り方や方法について研修する。																																				
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)																																				
研修の内容	1. 1 単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律) 【講義・交流】 2. 日常の授業づくりでの困りごと交流 【交流・質疑応答】 3. センター所員による実践紹介と質疑応答 【実践紹介・交流】																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講義・交流</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">交流・質疑応答</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">実践紹介・交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">1 単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)</td> <td></td> <td colspan="2">日常の授業づくりでの困りごと交流</td> <td></td> <td colspan="2">センター所員による実践紹介と質疑応答</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">会場：後志教育研修センター</p>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	講義・交流		休憩	交流・質疑応答		休憩	実践紹介・交流			1 単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)			日常の授業づくりでの困りごと交流			センター所員による実践紹介と質疑応答	
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:00		16:00																														
開講式	講義・交流		休憩	交流・質疑応答		休憩	実践紹介・交流																														
	1 単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)			日常の授業づくりでの困りごと交流			センター所員による実践紹介と質疑応答																														
講 師	◇ 後志教育研修センター所員																																				
持参品など	初任段階教員大歓迎です。																																				

# ⑪ 学習指導(授業改善)

## 研修講座

児童・生徒の学びに向かう力の育成を目指して

期 日	令和3年9月22日(水)																																													
対象者	小中学校 教職員																																													
目 的	学習指導の充実を目指し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導方法や単元構成のあり方について研修する。																																													
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)																																													
研修の内容	1. 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について 【講義】 2. 授業実践研究(模擬授業)または授業改善の演習 【演習・実践】 3. 授業についての話し合い(ワークショップ型)参加者による交流 【協議・交流】																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休 憩</td> <td>演習・実践</td> <td>休 憩</td> <td>協議・交流</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について</td> <td></td> <td>授業実践研究(模擬授業)または授業改善の演習</td> <td></td> <td>授業についての話し合い(ワークショップ型)参加者による交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	講義	休 憩	演習・実践	休 憩	協議・交流	閉講式				主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について		授業実践研究(模擬授業)または授業改善の演習		授業についての話し合い(ワークショップ型)参加者による交流				<b>会場：後志教育研修センター</b>								
	13:00		13:55		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:00		16:00																																							
開講式	講義	休 憩	演習・実践	休 憩	協議・交流	閉講式																																								
	主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について		授業実践研究(模擬授業)または授業改善の演習		授業についての話し合い(ワークショップ型)参加者による交流																																									
<b>会場：後志教育研修センター</b>																																														
講 師	◇ 後志教育研修センター所員																																													
持参品など	講師が日頃の実践で使用している授業づくりに役立つ素材データを差し上げます。ぜひ、USBメモリをお持ちください。																																													

# ⑫ 国語科

## 研修講座

### 新学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり

期 日	1 日目 令和3年9月1日(水)      2 日目 令和3年11月5日(金)																																																
対象者	小中学校 教職員																																																
目 的	国語科指導の充実を目指し、子ども一人ひとりの個性を生かし、学ぶ意欲を育む指導の在り方について研修する。																																																
会 場	1 日目 俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337) 2 日目 小樽市立潮見台小学校 (TEL 0134-23-9251)																																																
研修の内容	1. 新学習指導要領における授業づくりのポイント 【公開講義1】 2. 新学習指導要領における実践交流 【実践交流】 3. 実践上の悩み交流、小中連携について 【交 流】 4. 潮見台小学校 公開研 【授業実践】 5. 研究協議 交流 【研究協議】 6. 講演 潮見台小学校公開研究会 水戸部 修治 氏 【公開講義2】																																																
日 程	<p>【1 日目】</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">13:00</td> <td colspan="2">13:55</td> <td colspan="2">14:50</td> </tr> <tr> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td>15:50</td> </tr> <tr> <td>開 講 式</td> <td>公開講義1 新学習指導要領における授業づくりのポイント</td> <td>休 憩</td> <td>実践交流 新学習指導要領における実践交流</td> <td>休 憩</td> <td>交流 実践上の悩み交流、小中連携について</td> </tr> <tr> <td colspan="6"><b>会場：俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b></td> </tr> </table> <p>【2 日目】</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">13:00</td> <td colspan="2">13:50</td> <td colspan="2">14:50</td> </tr> <tr> <td>13:15</td> <td></td> <td>14:00</td> <td></td> <td>15:00</td> <td>16:30</td> </tr> <tr> <td>受 付</td> <td>授業実践 潮見台小学校公開研</td> <td>休 憩</td> <td>研究協議 研究協議交流</td> <td>休 憩</td> <td>公開講義2 講演 潮見台小学校公開研 水戸部 修治 氏</td> </tr> <tr> <td colspan="6"><b>会場：小樽市立潮見台小学校</b></td> </tr> </table>	13:00		13:55		14:50		13:10		14:05		15:00	15:50	開 講 式	公開講義1 新学習指導要領における授業づくりのポイント	休 憩	実践交流 新学習指導要領における実践交流	休 憩	交流 実践上の悩み交流、小中連携について	<b>会場：俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b>						13:00		13:50		14:50		13:15		14:00		15:00	16:30	受 付	授業実践 潮見台小学校公開研	休 憩	研究協議 研究協議交流	休 憩	公開講義2 講演 潮見台小学校公開研 水戸部 修治 氏	<b>会場：小樽市立潮見台小学校</b>					
13:00		13:55		14:50																																													
13:10		14:05		15:00	15:50																																												
開 講 式	公開講義1 新学習指導要領における授業づくりのポイント	休 憩	実践交流 新学習指導要領における実践交流	休 憩	交流 実践上の悩み交流、小中連携について																																												
<b>会場：俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b>																																																	
13:00		13:50		14:50																																													
13:15		14:00		15:00	16:30																																												
受 付	授業実践 潮見台小学校公開研	休 憩	研究協議 研究協議交流	休 憩	公開講義2 講演 潮見台小学校公開研 水戸部 修治 氏																																												
<b>会場：小樽市立潮見台小学校</b>																																																	
講 師	<p>◎ 秋南 一樹 (岩内町立岩内第一中学校 教諭) 岡田 亜希子 (真狩村立真狩小学校 教諭) 河田 いずみ (小樽市立潮見台小学校 教諭)</p> <p>◇ 講演 水戸部 修治 氏 (京都女子大学発達教育学部教育学科 教授) ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班指導主事</p>																																																
持参品など	実践交流における実践資料 (1 日目使用、人数分)																																																

# ⑬ 社会科

## 研修講座

主体的・対話的な学びを通じた思考力等の育成

期 日	令和3年8月6日（金）																																																		
対象者	小中学校 教職員																																																		
目 的	社会科指導の充実を目指し、自ら学ぶ意欲と多面的・多角的な見方・考え方を育てる指導の在り方について研修する。																																																		
会 場	後志教育研修センター （Tel 0136-22-1337）																																																		
研修の内容	1. 新学習指導要領における方向性や実際 【公開講義】 2. 夏休み明けに使える指導案作り 【演習】 3. 作成した指導案の交流・助言 【交流】																																																		
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">公開講義</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">演 習</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">交 流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">新学習指導要領における方向性や実際</td> <td></td> <td colspan="2">夏休み明けに使える指導案作り</td> <td></td> <td colspan="2">作成した指導案の交流・助言</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	公開講義		休 憩	演 習		休 憩	交 流		閉講式		新学習指導要領における方向性や実際			夏休み明けに使える指導案作り			作成した指導案の交流・助言			<b>会場：後志教育研修センター</b>									
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																										
	13:10		14:05		15:00																																														
開講式	公開講義		休 憩	演 習		休 憩	交 流		閉講式																																										
	新学習指導要領における方向性や実際			夏休み明けに使える指導案作り			作成した指導案の交流・助言																																												
<b>会場：後志教育研修センター</b>																																																			
講 師	◎ 小山 正博（倶知安町立倶知安中学校 教諭） 高橋 大樹（真狩村立御保内小学校 教諭） 宇野 嘉純（小樽市立長橋小学校 主幹教諭）  ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班指導主事																																																		
持参品など	社会科教科書、地図帳、副読本など、演習で使用できるもの																																																		

# ⑭ 算数・数学科

## 研修講座

### 指導と評価の一体化を目指した授業づくり

期 日	令和3年7月6日（火）																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	指導と評価の一体化を目指した授業の在り方や単元構成を研修する。																																								
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （ 問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337 ）																																								
研修の内容	1. 学習評価の在り方について 【公開講義】 2. 評価を意識した単元づくり 【演 習】 3. 小中の実践交流 【交 流】																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>公開講義</td> <td>休 憩</td> <td>演 習</td> <td>休 憩</td> <td>交 流</td> <td>閉講式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>学習評価の在り方について</td> <td></td> <td>評価を意識した単元づくり</td> <td></td> <td>小中の実践交流</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	公開講義	休 憩	演 習	休 憩	交 流	閉講式					学習評価の在り方について		評価を意識した単元づくり		小中の実践交流				
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:00																																				
開講式	公開講義	休 憩	演 習	休 憩	交 流	閉講式																																			
	学習評価の在り方について		評価を意識した単元づくり		小中の実践交流																																				
講 師	◎ 菊地 勇人（京極町立京極中学校 教諭） 新川 志帆（赤井川村立都小学校 教諭） 佐藤 充（小樽市立銭函小学校 教諭）  ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班指導主事																																								
持参品など	自分のiPadをお持ちの方はご用意ください。 単元作成のための教科書及び資料																																								

# ⑮ 理 科

## 研修講座

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

期 日	令和3年8月31日（火）																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	理科指導の充実を目指し、実感を伴った理解につながるような問題解決学習の在り方について研修する。																																				
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （ 問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337 ）																																				
研修の内容	1. 理科教育の今日的課題について①【講義1】 2. 理科教育の今日的課題について②【講義2】 （授業作り、実践紹介や交流） 3. 理科教育の今日的課題について③【講義3】 （理科センターとの連携等）																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義1</td> <td>休憩</td> <td>講義2</td> <td>休憩</td> <td>講義3</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>理科教育の今日的課題について①</td> <td></td> <td>理科教育の今日的課題について② （授業作り、実践紹介や交流）</td> <td></td> <td>理科教育の今日的課題について③ （理科センターとの連携等）</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	講義1	休憩	講義2	休憩	講義3	閉講式				理科教育の今日的課題について①		理科教育の今日的課題について② （授業作り、実践紹介や交流）		理科教育の今日的課題について③ （理科センターとの連携等）			
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:00		16:00																														
開講式	講義1	休憩	講義2	休憩	講義3	閉講式																															
	理科教育の今日的課題について①		理科教育の今日的課題について② （授業作り、実践紹介や交流）		理科教育の今日的課題について③ （理科センターとの連携等）																																
講 師	◎ 柴田 倫克（倶知安町立西小学校 教諭） 志村 勝（神恵内村立神恵内中学校 教諭） 肥田 和也（小樽市立桜町中学校 教諭）																																				
持参品など	実践した資料																																				

# ⑩ 英語科

## 研修講座

### 新学習指導要領に対応した授業改善を目指して

期 日	令和3年6月16日（水）																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	新学習指導要領に対応した授業づくりについて研修する。																																				
会 場	後志教育研修センター （Tel 0136-22-1337）																																				
研修の内容	1. 新学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について 【公開講義】 2. アクティブ・ラーニングの視点からの授業づくり【演習】 3. 参加者による実践紹介と交流 【交流】																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>公開講義</td> <td>休憩</td> <td>演習</td> <td>休憩</td> <td>交流</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>新学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について</td> <td></td> <td>アクティブ・ラーニングの視点からの授業づくり</td> <td></td> <td>参加者による実践紹介と交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">会場：後志教育研修センター</p>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	公開講義	休憩	演習	休憩	交流	閉講式				新学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について		アクティブ・ラーニングの視点からの授業づくり		参加者による実践紹介と交流			
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:00		16:00																														
開講式	公開講義	休憩	演習	休憩	交流	閉講式																															
	新学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について		アクティブ・ラーニングの視点からの授業づくり		参加者による実践紹介と交流																																
講 師	◎ 小林 民治（仁木町立仁木中学校 教諭） 井上 功己（倶知安町立倶知安中学校 教諭） 山崎 史朗（小樽市立菁園中学校 教諭）  ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班指導主事																																				
持参品など	日常の授業実践資料を20部ほど持参して下さい。																																				

# ⑰ 外国語科・外国語活動(初級)

研修講座

気軽に取り組める外国語科・外国語活動  
～小中を通じて身につけるべき力とは～

期 日	令和3年7月16日(金)																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	外国語科・外国語活動に対する苦手意識を軽減し、日常的に使える授業づくりの研修。																																								
会 場	後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337)																																								
研修の内容	1. 新学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の 重点及び評価の在り方 【公開講義】 2. 小中連携に向けた活動の実践例 【講義】 3. 効果的なアクティビティの紹介(ワークショップ) 【研究協議】																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">公開講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">研究協議</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">新学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の在り方</td> <td></td> <td colspan="2">小中連携に向けた活動の実践例</td> <td></td> <td colspan="2">効果的なアクティビティの紹介(ワークショップ)</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00		16:00			開講式	公開講義		休憩	講義		休憩	研究協議		閉講式		新学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の在り方			小中連携に向けた活動の実践例			効果的なアクティビティの紹介(ワークショップ)		
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:00		16:00																																		
開講式	公開講義		休憩	講義		休憩	研究協議		閉講式																																
	新学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の在り方			小中連携に向けた活動の実践例			効果的なアクティビティの紹介(ワークショップ)																																		
講 師	◎ 北川智香子 (ニセコ町立ニセコ小学校 教諭) 板垣 雄介 (岩内町立岩内第二中学校 教諭) ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班指導主事																																								
持参品など	担当している学年の教科書(小学校) 中学校は持参品ありません。																																								

Ⅱ 実践と授業づくりの講座

# ⑱ 外国語科・外国語活動(中級)

研修講座

児童・生徒に自信を持たせる外国語科・外国語活動  
～小・中・高のつながりを意識した指導の在り方～

Ⅱ 実践と授業づくりの講座

期 日	令和3年6月9日(水)																										
対象者	小中学校 教職員																										
目 的	小・中・高の外国語科・外国語活動を見通し、児童・生徒が楽しみつつ語学力を高める授業づくりをするための研修。																										
会 場	後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337)																										
研修の内容	1. 読む・聞く・話す・書く力を系統的に教える実践例(小学校)【講義1】 2. 中学校での指導法と小・中・高と連携した実践紹介 【講義2】 3. 発音指導(フォニックス)の体験指導 参加者のグループ協議 <span style="float: right;">【研究協議】</span>																										
日 程	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">13:00</td> <td style="width: 20%;">13:55</td> <td style="width: 20%;">14:50</td> <td style="width: 20%;">15:50</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:00</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">日 程</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>開講式</b>            読む・聞く・話す・書く力を系統的に教える実践例(小学校)         </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>休憩</b> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>講義2</b>            中学校での指導法と小・中・高と連携した実践紹介         </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>休憩</b> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>研究協議</b>            発音指導(フォニックス)の体験指導            参加者のグループ協議            ワークショップ         </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>閉講式</b> </td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border: none; text-align: center; padding: 5px;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:00	13:55	14:50	15:50			13:10	14:05	15:00	16:00		日 程	<b>開講式</b> 読む・聞く・話す・書く力を系統的に教える実践例(小学校)	<b>休憩</b>	<b>講義2</b> 中学校での指導法と小・中・高と連携した実践紹介	<b>休憩</b>	<b>研究協議</b> 発音指導(フォニックス)の体験指導 参加者のグループ協議 ワークショップ	<b>閉講式</b>	<b>会場：後志教育研修センター</b>						
	13:00	13:55	14:50	15:50																							
	13:10	14:05	15:00	16:00																							
日 程	<b>開講式</b> 読む・聞く・話す・書く力を系統的に教える実践例(小学校)	<b>休憩</b>	<b>講義2</b> 中学校での指導法と小・中・高と連携した実践紹介	<b>休憩</b>	<b>研究協議</b> 発音指導(フォニックス)の体験指導 参加者のグループ協議 ワークショップ	<b>閉講式</b>																					
<b>会場：後志教育研修センター</b>																											
講 師	◎ 児玉 瑞佳 (余市町立沢町小学校 教諭) 菊地 洋平 (蘭越町立蘭越中学校 教諭)																										
持参品など	担当している学年の外国語科・外国語活動の教科書																										

# ⑱ 道徳科

## 研修講座

### 新学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり

期 日	令和3年9月17日（金）																																																		
対象者	小中学校 教職員																																																		
目 的	主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりの在り方について研修する。																																																		
会 場	後志教育研修センター（TEL 0136-22-1337）																																																		
研修の内容	1. 道徳科の授業づくり（小学校・中学校） 【講義】 2. 授業実践 【授業公開（映像）】 3. 実践を受けた協議（ワークショップ型） 質疑応答 【研究協議】																																																		
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>授業公開(映像)</td> <td>休憩</td> <td>研究協議</td> <td>閉講式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>道徳科の授業づくり(小学校・中学校)</td> <td></td> <td>授業実践</td> <td></td> <td>実践を受けた協議(ワークショップ型) 質疑応答</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	講義	休憩	授業公開(映像)	休憩	研究協議	閉講式					道徳科の授業づくり(小学校・中学校)		授業実践		実践を受けた協議(ワークショップ型) 質疑応答					<b>会場：後志教育研修センター</b>									
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																										
	13:10		14:05		15:00																																														
開講式	講義	休憩	授業公開(映像)	休憩	研究協議	閉講式																																													
	道徳科の授業づくり(小学校・中学校)		授業実践		実践を受けた協議(ワークショップ型) 質疑応答																																														
<b>会場：後志教育研修センター</b>																																																			
講 師	◎ 山本 啓太（岩内町立岩内第一中学校 教諭） 七條 祐輔（倶知安町立西小学校 教諭） 齋藤 直哉（小樽市立朝里小学校 教諭）																																																		
持参品など																																																			

# ②0 音楽科

## 研修講座

### 音楽科指導の充実を目指して

期 日	令和3年6月30日（水）																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	音楽科指導の充実を目指すとともに、コロナ禍における指導の工夫について研修する。																																								
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （ 問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337 ）																																								
研修の内容	1. 音楽遊びを取り入れた実践について【講義・演習1】 2. 鑑賞・創作活動の実践について【講義・演習2】 3. 日常や行事における実践交流・実技【実践交流】																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義・演習1</td> <td>休 憩</td> <td>講義・演習2</td> <td>休 憩</td> <td>実践交流</td> <td>閉講式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>音楽遊びを取り入れた実践について</td> <td></td> <td>鑑賞・創作活動の実践について</td> <td></td> <td>日常や行事における実践交流・実技</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	講義・演習1	休 憩	講義・演習2	休 憩	実践交流	閉講式					音楽遊びを取り入れた実践について		鑑賞・創作活動の実践について		日常や行事における実践交流・実技				
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:00																																				
開講式	講義・演習1	休 憩	講義・演習2	休 憩	実践交流	閉講式																																			
	音楽遊びを取り入れた実践について		鑑賞・創作活動の実践について		日常や行事における実践交流・実技																																				
講 師	◎ 横澤 一（仁木町立仁木小学校 教諭） 清水 馨（小樽市立潮見台中学校 教諭）																																								
持参品など	日常や行事で活用できる楽譜や資料																																								

Ⅲ 指導実技を高める講座

## ②1 保健体育科

### 研修講座

#### 実践力の向上を目指して

期 日	令和3年8月6日（金）																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	保健体育科の指導の充実を目指し、個性を生かし、心身ともに健康で運動に親しむ態度を育てる望ましい指導の在り方について研修する。																																								
会 場	倶知安町総合体育館 サブアリーナ（倶知安町南3条西4丁目） （ 問い合わせ先 後志教育研修センター Tel 0136-22-1337 ）																																								
研修の内容	1. 体づくり運動 陸上運動 【実践及び交流1】 2. 球技 ベースボール型 【実践及び交流2】 3. 器械運動 マット運動等 【実践及び交流3】																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">実践及び交流1</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">実践及び交流2</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">実践及び交流3</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">体づくり運動 陸上運動</td> <td></td> <td colspan="2">球技 ベースボール型</td> <td></td> <td colspan="2">器械運動 マット運動等</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>会場：倶知安町総合体育館 サブアリーナ</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	実践及び交流1		休 憩	実践及び交流2		休 憩	実践及び交流3		閉講式		体づくり運動 陸上運動			球技 ベースボール型			器械運動 マット運動等		
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:00																																				
開講式	実践及び交流1		休 憩	実践及び交流2		休 憩	実践及び交流3		閉講式																																
	体づくり運動 陸上運動			球技 ベースボール型			器械運動 マット運動等																																		
講 師	◎ 齋藤 一真（倶知安町立倶知安中学校 教諭） 小原いつか（赤井川村立赤井川小学校 教諭） 柴田 寛士（小樽市立桜町中学校 主幹教諭）																																								
持参品など	運動ができる服装、運動靴																																								

## ② ICT 活用(初級)

### 研修講座

～わかりやすい日常授業のための ICT～

期 日	令和3年7月29日(木)																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	子供たちの理解を深めるために、タブレット等のICTを活用した授業づくりについて研修する。																																				
会 場	後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337)																																				
研修の内容	<p>1. 各教科等におけるICTを活用した授業づくりについて 【講義】</p> <p>2. ICTの授業での活用の実際 【演習】 ～タブレット(iPadなど)の活用～</p> <p>3. ICTを活用した日常授業の課題解決 【交流】 (ワークショップ型)</p>																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>演習</td> <td>休憩</td> <td>交流</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>各教科等におけるICTを活用した授業づくりについて</td> <td></td> <td>ICTの授業での活用の実際～タブレット(iPadなど)の活用～</td> <td></td> <td>ICTを活用した日常授業の課題解決(ワークショップ型)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	講義	休憩	演習	休憩	交流	閉講式				各教科等におけるICTを活用した授業づくりについて		ICTの授業での活用の実際～タブレット(iPadなど)の活用～		ICTを活用した日常授業の課題解決(ワークショップ型)			
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:00		16:00																														
開講式	講義	休憩	演習	休憩	交流	閉講式																															
	各教科等におけるICTを活用した授業づくりについて		ICTの授業での活用の実際～タブレット(iPadなど)の活用～		ICTを活用した日常授業の課題解決(ワークショップ型)																																
講 師	<p>◎ 小西 淳樹 (余市町立黒川小学校 主幹教諭)</p> <p>山内 智志 (仁木町立仁木小学校 教諭)</p>																																				
持参品など																																					

## ②3 ICT活用(中級)

### 研修講座

プログラミング教育を取り入れた授業づくりを目指して

期 日	令和3年9月2日(木)																																													
対象者	小中学校 教職員																																													
目 的	問題解決のために処理方法を論理的に組み立て、実際に表すプログラミング教育の考えを理解し、授業づくりについて研修する。																																													
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)																																													
研修の内容	1. 小学校におけるプログラミング的思考を取り入れた授業づくり【演習①】 2. 中学校におけるICT機器の活用【演習②】 3. ICTの活用について【公開講義】																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%;">13:00</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">13:55</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">14:50</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">15:50</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td colspan="2">演習①</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">演習②</td> <td>休 憩</td> <td>公開講義</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">小学校におけるプログラミング的思考を取り入れた授業づくり</td> <td></td> <td colspan="2">中学校におけるICT機器の活用</td> <td></td> <td>ICTの活用について</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	演習①		休 憩	演習②		休 憩	公開講義	閉講式		小学校におけるプログラミング的思考を取り入れた授業づくり			中学校におけるICT機器の活用			ICTの活用について		<b>会場：後志教育研修センター</b>								
	13:00		13:55		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:00		16:00																																							
開講式	演習①		休 憩	演習②		休 憩	公開講義	閉講式																																						
	小学校におけるプログラミング的思考を取り入れた授業づくり			中学校におけるICT機器の活用			ICTの活用について																																							
<b>会場：後志教育研修センター</b>																																														
講 師	◎ 齋藤 賢一 (小樽市立銭函小学校 教諭) 池田 満博 (仁木町立仁木中学校 教諭)  ◇ 外部講師 新保 元康 氏 (NPO法人ほっかいどう学推進フォーラム 理事長)																																													
持参品など																																														

## ②4 学校保健

## 研修講座

### 学校保健の今日的課題解決を目指して

期 日	令和3年9月8日（水）																																								
対象者	小中学校 養護教諭																																								
目 的	学校保健の充実を目指し、一人ひとりの子どもたちが今直面する諸問題を取り上げ、その望ましい指導の在り方について研修する。																																								
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （ 問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337 ）																																								
研修の内容	<p>1. You're special! ～私たちは学校に一人だけのヒーローになれる！～ 【講義1】</p> <p>2. 養護教諭としての関わり方 ～たくさんの出会いから気づかされた これまで、そしてこれから～（仮題） 【講義2】</p> <p>3. 子どもの声を聴くということ ～養護教諭と進める子ども理解～（仮題） 【公開講義】</p>																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義1</td> <td>休憩</td> <td>講義2</td> <td>休憩</td> <td>公開講義</td> <td>閉講式</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>You're special! ～私たちは学校に一人だけのヒーローになれる！～</td> <td></td> <td>養護教諭としての関わり方 ～たくさんの出会いから気づかされた これまで、そしてこれから～（仮題）</td> <td></td> <td>子どもの声を聴くということ ～養護教諭と進める子ども理解～（仮題）</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b></p>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	講義1	休憩	講義2	休憩	公開講義	閉講式					You're special! ～私たちは学校に一人だけのヒーローになれる！～		養護教諭としての関わり方 ～たくさんの出会いから気づかされた これまで、そしてこれから～（仮題）		子どもの声を聴くということ ～養護教諭と進める子ども理解～（仮題）				
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:00																																				
開講式	講義1	休憩	講義2	休憩	公開講義	閉講式																																			
	You're special! ～私たちは学校に一人だけのヒーローになれる！～		養護教諭としての関わり方 ～たくさんの出会いから気づかされた これまで、そしてこれから～（仮題）		子どもの声を聴くということ ～養護教諭と進める子ども理解～（仮題）																																				
講 師	<p>◎ 老田 有理沙（倶知安町立東小学校 養護教諭）</p> <p>石橋 美香（黒松内町立黒松内中学校 養護教諭）</p> <p>◇ 外部講師 宮井 真由 氏（スクールカウンセラー 臨床心理士）</p>																																								
持参品など																																									

## ②⑤ 学校事務

### 研修講座

さらなる「学校づくり」をすすめるために

期 日	令和3年6月1日（火）																																													
対象者	小中学校 事務職員																																													
目 的	学校事務の改善・充実を目指し、日常のとりくみをもとに意欲的な学校事務を推進していくための学びの機会とする。																																													
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （ 問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337 ）																																													
研修の内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校財政財務活動の具体的展開</li> <li>2. 「日常実践」からわたしたちの学校事務を考える</li> <li>3. わたしの考える「学校事務」とは？</li> </ol>																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">研究協議</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">演 習</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">意見交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">学校財政財務活動の具体的展開</td> <td></td> <td colspan="2">「日常実践」からわたしたちの学校事務を考える</td> <td></td> <td colspan="2">わたしの考える「学校事務」とは？</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	研究協議		休 憩	演 習		休 憩	意見交流			学校財政財務活動の具体的展開			「日常実践」からわたしたちの学校事務を考える			わたしの考える「学校事務」とは？		会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール								
	13:00		13:55		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:00		16:00																																							
開講式	研究協議		休 憩	演 習		休 憩	意見交流																																							
	学校財政財務活動の具体的展開			「日常実践」からわたしたちの学校事務を考える			わたしの考える「学校事務」とは？																																							
会場：倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール																																														
講 師	<p>◎ 杉本 雅人（倶知安町立倶知安中学校 事務職員）</p> <p>千葉 祐佳（岩内町立岩内第一中学校 事務職員）</p>																																													
持参品など	<p>日常実践をすすめるために自分自身が作成した資料（運営計画や学校配分予算案、事務だより、各種提案文書）をご用意下さい。なお、必要部数については、後日参加者にお知らせ致します。併せて、持参した資料について簡単にお話をさせていただきます。</p>																																													

## ②⑥ へき地・複式教育

### 研修講座

一人ひとりが主体的に学びに向かう授業づくりを目指して

期 日	令和3年7月9日（金）																																													
対象者	小中学校 教職員																																													
目 的	小規模校の特性を生かした学習指導の在り方について研修する。																																													
会 場	後志教育研修センター （Tel 0136-22-1337）																																													
研修の内容	1. 複式授業づくりについて 【講義】 2. 複式授業の実際（模擬授業を通して） 【授業実践】 3. 複式授業の悩み相談 【研究協議及び交流】																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>授業実践</td> <td>休憩</td> <td>研究協議及び交流</td> <td></td> <td>閉講式</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>複式授業づくりについて</td> <td></td> <td>複式授業の実際 （模擬授業を通して）</td> <td></td> <td>複式授業の悩み相談</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">会場：後志教育研修センター</td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	講義	休憩	授業実践	休憩	研究協議及び交流		閉講式			複式授業づくりについて		複式授業の実際 （模擬授業を通して）		複式授業の悩み相談				会場：後志教育研修センター								
	13:00		13:55		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:00		16:00																																							
開講式	講義	休憩	授業実践	休憩	研究協議及び交流		閉講式																																							
	複式授業づくりについて		複式授業の実際 （模擬授業を通して）		複式授業の悩み相談																																									
会場：後志教育研修センター																																														
講 師	◎ 宮本 拓（喜茂別町立鈴川小学校 教諭） 塩崎 知佳（寿都町立潮路小学校 教諭）																																													
持参品など																																														

## ②⑦ 食 育

### 研修講座

#### 望ましい食習慣の定着を目指して

期 日	令和3年10月6日（水）																																																		
対象者	小中学校栄養教諭 栄養職員 栄養士 小中学校教職員																																																		
目 的	食に関わる指導の充実を目指し、児童生徒の健全な食習慣を育む望ましい指導の在り方について研修する。																																																		
会 場	俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （ 問い合わせ先 後志教育研修センター TEL 0136-22-1337 ）																																																		
研修の内容	1. 食育の授業実践① 【授業実践1】 [DVD視聴] 2. 食育の授業実践② 【授業実践2】 [DVD視聴] 3. ①・②の研究協議・まとめ, 各校の食育の取り組み 【研究協議及び交流】																																																		
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践1</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">授業実践2</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">研究協議及び交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">食育の授業実践① 【DVD視聴】</td> <td></td> <td colspan="2">食育の授業実践② 【DVD視聴】</td> <td></td> <td colspan="2">①・②の 研究協議・まとめ 各校の食育の 取り組み</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;"><b>会場：俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	授業実践1		休 憩	授業実践2		休 憩	研究協議及び交流		閉講式		食育の授業実践① 【DVD視聴】			食育の授業実践② 【DVD視聴】			①・②の 研究協議・まとめ 各校の食育の 取り組み			<b>会場：俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b>									
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																										
	13:10		14:05		15:00																																														
開講式	授業実践1		休 憩	授業実践2		休 憩	研究協議及び交流		閉講式																																										
	食育の授業実践① 【DVD視聴】			食育の授業実践② 【DVD視聴】			①・②の 研究協議・まとめ 各校の食育の 取り組み																																												
<b>会場：俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール</b>																																																			
講 師	◎ 中邨 瑛子（共和町立東陽小学校 栄養教諭） 山下 千遥（岩内町立岩内西小学校 栄養教諭）																																																		
持参品など	全体計画、年間指導計画、指導案																																																		

# ②8 書写実技

## 研修講座

### 学び方を学ぶ（仮題）

期 日	令和3年7月30日（金）																																																						
対象者	小中学校 教職員																																																						
目 的	指導のポイントを体験（仮題）																																																						
会 場	後志教育研修センター（TEL 0136-22-1337）																																																						
研修の内容	1. 小学3年生の書写の学び方を学ぶ 【実技研修1】 2. 筆使いを楽しむ作品づくり 【実技研修2】 3. 実践や悩みの交流 【交流】																																																						
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td colspan="2">実技研修1</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td colspan="2">実技研修2</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td colspan="2">交 流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">小学3年生の書写の学び方を学ぶ</td> <td></td> <td colspan="2">筆使いを楽しむ作品づくり</td> <td></td> <td colspan="2">実践や悩みの交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2">閉講式</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;">会場：後志教育研修センター</td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	実技研修1		休 憩	実技研修2		休 憩	交 流			小学3年生の書写の学び方を学ぶ			筆使いを楽しむ作品づくり			実践や悩みの交流									閉講式		会場：後志教育研修センター								
	13:00		13:55		14:50		15:50																																																
	13:10		14:05		15:00		16:00																																																
開講式	実技研修1		休 憩	実技研修2		休 憩	交 流																																																
	小学3年生の書写の学び方を学ぶ			筆使いを楽しむ作品づくり			実践や悩みの交流																																																
							閉講式																																																
会場：後志教育研修センター																																																							
講 師	◎ 北澤 実和子（古平町立古平小学校 教諭） 秋元 雪（小樽市立花園小学校 教諭）																																																						
持参品など	書道セット 筆記用具 新聞紙（1、2部） 当該学年の教科書																																																						

# ②9 読書活動

## 研修講座

### 連携して広がる学校図書館

期 日	令和3年9月10日（金）																																													
対象者	小中学校 教職員 社会教育担当者																																													
目 的	学校図書館機能についての理解を深め、豊かな学びを支える学校図書館活用について研修する。																																													
会 場	後志教育研修センター（TEL 0136-22-1337）																																													
研修の内容	<p>1. 人の数だけアプローチがある！ 【講義】 ～それぞれの立場から読書活動の取り組み～</p> <p>2. 読書が苦手な児童生徒も楽しめる読書活動 【演習】 ～やってみよう！リテラチャーサークル！～</p>																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td>講 義</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td>演 習</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td>演 習</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>人の数だけアプローチがある！～それぞれの立場から読書活動の取り組み～</td> <td></td> <td>読書が苦手な児童生徒も楽しめる読書活動 やってみよう！リテラチャーサークル！</td> <td></td> <td>読書が苦手な児童生徒も楽しめる読書活動 やってみよう！リテラチャーサークル！</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	講 義	休 憩	演 習	休 憩	演 習	閉講式				人の数だけアプローチがある！～それぞれの立場から読書活動の取り組み～		読書が苦手な児童生徒も楽しめる読書活動 やってみよう！リテラチャーサークル！		読書が苦手な児童生徒も楽しめる読書活動 やってみよう！リテラチャーサークル！				<b>会場：後志教育研修センター</b>								
	13:00		13:55		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:00		16:00																																							
開講式	講 義	休 憩	演 習	休 憩	演 習	閉講式																																								
	人の数だけアプローチがある！～それぞれの立場から読書活動の取り組み～		読書が苦手な児童生徒も楽しめる読書活動 やってみよう！リテラチャーサークル！		読書が苦手な児童生徒も楽しめる読書活動 やってみよう！リテラチャーサークル！																																									
<b>会場：後志教育研修センター</b>																																														
講 師	<p>◎ 渡辺 由佳（共和町立北辰小学校 教諭）</p> <p>高橋 純子（小樽市立潮見台中学校 教諭）</p> <p>渡邊 雅代（小樽市立桜町中学校 学校司書）</p>																																													
持参品など																																														

# ③〇 家庭科

## 研修講座

### 授業のヒント・進め方

期 日	令和3年7月27日（火）																																																		
対象者	小中学校 教職員																																																		
目 的	家庭科の指導力の向上を目指して																																																		
会 場	後志教育研修センター （Tel 0136-22-1337）																																																		
研修の内容	1. 小・中に共通する被服実習（エコバッグの製作）【実習】 2. 授業づくりのアドバイス・交流【講義・交流】																																																		
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:40</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">実習 被服実習</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">実習 被服実習</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">講義・交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">小・中に共通する被服実習（エコバッグの製作）</td> <td></td> <td colspan="2">小・中に共通する被服実習（エコバッグの製作）</td> <td></td> <td colspan="2">授業づくりのアドバイス・交流</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;"><b>会場：後志教育研修センター</b></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:40		15:50		16:00		13:10		14:05		14:50					開講式	実習 被服実習		休 憩	実習 被服実習		休 憩	講義・交流		閉講式		小・中に共通する被服実習（エコバッグの製作）			小・中に共通する被服実習（エコバッグの製作）			授業づくりのアドバイス・交流			<b>会場：後志教育研修センター</b>									
	13:00		13:55		14:40		15:50		16:00																																										
	13:10		14:05		14:50																																														
開講式	実習 被服実習		休 憩	実習 被服実習		休 憩	講義・交流		閉講式																																										
	小・中に共通する被服実習（エコバッグの製作）			小・中に共通する被服実習（エコバッグの製作）			授業づくりのアドバイス・交流																																												
<b>会場：後志教育研修センター</b>																																																			
講 師	◎ 志村 幸江（積丹町立美国中学校 教諭） 齊藤 恵美子（積丹町立美国小学校 教諭）																																																		
持参品など	裁縫セット、筆記用具																																																		

# ③1 図工・美術科

## 研修講座

### 誰でもできる図工・美術指導

期 日	令和3年6月30日（水）																								
対象者	小中学校 教職員																								
目 的	図工・美術科の指導の充実を目指し、個性を生かし創り出す喜びと豊かな感性や情操を養う指導の在り方を研修する。																								
会 場	後志教育研修センター （TEL 0136-22-1337）																								
研修の内容	1. 文字絵（デザイン） 【実 技】 2. 作品交流、鑑賞の方法 絵画指導の実際 小学校～中学校 【演習及び交流】																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">13:00</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 15%;">14:50</td> <td style="width: 15%;">15:50</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td colspan="2">実 技 文字絵（デザイン）</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td colspan="2">演習及び交流 作品交流 鑑賞の方法 絵画指導の実際 小学校～中学校</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">閉講式</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">会場：後志教育研修センター</p>		13:00		14:50	15:50			13:10		15:00		16:00	開講式	実 技 文字絵（デザイン）		休 憩	演習及び交流 作品交流 鑑賞の方法 絵画指導の実際 小学校～中学校						閉講式	
	13:00		14:50	15:50																					
	13:10		15:00		16:00																				
開講式	実 技 文字絵（デザイン）		休 憩	演習及び交流 作品交流 鑑賞の方法 絵画指導の実際 小学校～中学校																					
				閉講式																					
講 師	◎ 赤松 瑞枝（寿都町立寿都小学校 教諭） 澤田 康司（余市町立東中学校 教諭）																								
持参品など	筆記用具、定規、水彩絵の具セット																								

〈様式1〉

令和3年度 後志教育研修センター研修講座 受講申込書

【 学校 ・ 教育委員会 】

※講師の先生は氏名の前に◎を付けてください。 〈様式1〉はHPからダウンロードできます。

	番号	講座名	小学校		中学校	
			氏名	所属	氏名	所属
I 学校・学級づくりの講座	①	学校経営Ⅰ(校長)				
	②	学校経営Ⅱ(教頭)				
	③	ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント				
	④	学級経営(基礎)				
	⑤	学級経営(応用)				
	⑥	校内研修				
	⑦	特別支援教育				
	⑧	幼保小の連携				
	⑨	学校と地域をつなぐ社会教育				
II 実践と授業づくりの講座	⑩	学習指導(授業づくり)				
	⑪	学習指導(授業改善)				
	⑫	国語科				
	⑬	社会科				
	⑭	算数・数学科				
	⑮	理科				
	⑯	英語科				

	番号	講座名	小学校		中学校	
			氏名	所属	氏名	所属
Ⅱ 実践と授業づくり の講座	⑰	外国語科・外国語活動 (初級)				
	⑱	外国語科・外国語活動 (中級)				
	⑲	道徳科				
Ⅲ 指導実技を高める講座	⑳	音楽科				
	㉑	保健体育科				
	㉒	ICT活用(初級)				
	㉓	ICT活用(中級)				
Ⅳ 専門性を高める講座	㉔	学校保健				
	㉕	学校事務				
	㉖	へき地・複式教育				
	㉗	食育				
	㉘	書写実技				
	㉙	読書活動				
Ⅴ 講座隔年開催	⑳	家庭科				
	㉑	図工・美術科				

公開 講義	講座名	氏名	所属(小)	氏名	所属(中)

※公開講義のみ受講希望される方は、この欄にご記入ください。

### 【ミニ道研】

	講座名	氏名	所属(小)	氏名	所属(中)
○ブロック 7月2日(金) 後志教育局					
①授業づくりの基礎(指導方法・学習評価等)					
	〈午前〉				
②生徒指導の機能を生かした学級経営					
	〈午後〉				
○単独 10月1日(金) 研修センター					
①保護者との連携及び信頼関係構築の 在り方					
	〈午前〉				
②ICTを活用した授業づくり					
	〈午後〉				

※ミニ道研の受講申込は、この欄にご記入ください。なおミニ道研に係る受講旅費は道費支弁となります。

# 研修センターからのお知らせ

## 後志管内教職員研修会（後志教育講演会）

□令和3年度 第54回後志管内教職員研修会(後志教育講演会)

期日 令和3年8月3日(火) 13:30~15:30

会場 倶知安町ホテル第一会館

講師 高橋義男 氏(とまこまい脳神経外科 副院長兼小児脳神経外科部長)

演題 「渡る世間は嘘ばかり… Part 1」

—思考停止の世の中でどんどん増える発達障害, ストレス関連障害, 認知症…  
3つ子の魂100までも、地域なくして国ならず!!—

## 教育資料室と新着図書など

教育資料室には、教育関係の図書・雑誌・視聴覚教材をはじめ、管内の学校から寄贈された研究紀要、道内外の教育関係機関の刊行物があります。図書は貸し出しも行っております。

### 【令和3年度 新着図書】

- 『2019年改訂指導要録対応シリーズ学びを変える新しい学習評価文例編 新しい学びに向けた新指導要録・通知表(小学校・中学校)』 全5巻 田中耕治編集代表
- 『学校経営戦略 新教育課程を創る』 天笠 茂著
- 『これからの教育課程とカリキュラム・マネジメント』 吉富芳正, 村川雅弘, 田村知子, 石塚 等, 倉見昇一編著
- 『カリキュラム・マネジメント実現への戦略と実践』 村川雅弘, 吉富芳正, 田村知子, 泰山 裕 編著
- 初等教育資料・中等教育資料(文部科学省教育課程編集)、教職研修(教育開発研究所)、新教育ライブラリー(ぎょうせい)、指導と評価(日本図書文化協会) 各月刊誌



ICT 機器 ○ i-Pad(9.7インチ・128GB) 10台・・・貸し出しできます。

## 後志教育研修センター ホームページ

研修講座の案内、研究紀要のダウンロード、行事予定カレンダー、新着図書など新しい情報を発信していますので、ぜひご活用ください。

<http://www.shiribeshi-etc.jp/>

「後志教育研修センター」で検索



□表紙の写真について（令和2年度研修講座より）

左上：フェイスシールドを着用しての音楽科研修講座（7月6日、後志教育研修センター）

講師 白井尚史 主幹教諭（東中）、佐々木いずみ 教諭（京極小）

右上：公開授業をもとにした道徳科研修講座（9月7日、岩内第一中学校）

講師 齋藤直哉 教諭（朝里小）、野口貴史 教諭（野塚小）、山本啓太 教諭（岩内一中）

左下：技術室でのものづくり研修講座（8月18日、泊中学校）

講師 小山正幸 教頭（桜町中）、伊勢淳佑 教諭（泊中）