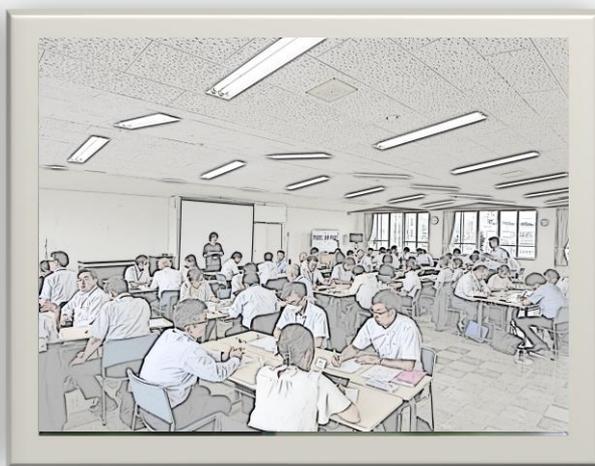
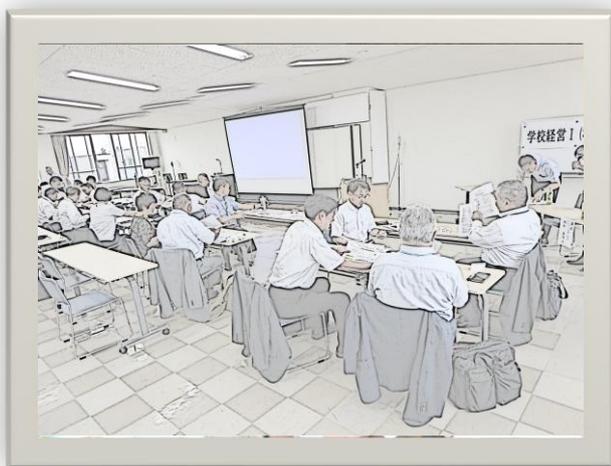


令和8年度

# 研修講座開催要項



## 『 教 学 半 』

- ◇ 演習等を取り入れた参加型の学び
- ◇ ワークショップ型の研究協議
- ◇ 少人数での多様な交流
- ◇ 小中連携の内容

「かかわり」と「気づき」

## 後志教育研修センター

〒044-0013 北海道虻田郡倶知安町南3条東4丁目

TEL 0136-22-1337

FAX 0136-22-2681

E-mail [skc@cocoa.ocn.ne.jp](mailto:skc@cocoa.ocn.ne.jp)

ホームページ <http://www.shiribeshi-etc.jp/>



〈指導案バンク QR コード〉

□表紙の写真について(令和7年度研修講座より)

左上：学校経営Ⅰ研修講座

右上：学校経営Ⅱ研修講座

左下：学級経営研修講座

# 研修講座の受講手続要領

## 【受講申込と決定について】

◆ 先生方は  
4月16日（木）までに  
学校長へ

◆ 各学校長は  
4月20日（月）までに  
教育委員会へ

◆ 各教育委員会は  
4月27日（月）までに  
センターへ

◇ 研修センターは  
5月13日（水）までに  
教育委員会へ

◇ 各教育委員会は  
5月15日（金）までに  
学校長へ

◇ 各学校長は  
5月19日（火）までに  
先生方へ

○ 受講希望講座を選び、講座名を学校長に申し出てください。  
※研修内容を熟読の上、申込みをしてください。

○ 講師の先生も申し込んでください。  
(氏名の前に◎を付けてください)

○ 自校の受講希望者を取りまとめ、所属教育委員会に報告してください。  
(様式はHPからダウンロードできます)

○ 各学校からの受講希望者を取りまとめ、メールにてセンターへ報告してください。  
(様式はHPからダウンロードできます)

○ 市町村内の全学校に申込みの有無を確認してください。

○ 各教育委員会に「受講者決定通知書」を送付いたします。

○ 各学校長に受講者の決定通知を出してください。

○ 先生方に受講決定の旨を通知してください。

- ① センター所員が講師を担当する「校内研修」・「学習指導（授業づくり）」・「学習指導（授業改善）」を受講される方は、受講決定通知後に、QRコードからアンケートにお答えください。
- ② オンデマンド配信では、受講後にアンケートに回答し、センターにメール送信後、受講証明書を発行いたします。
- ③ 諸事情により講座の日程等を変更する場合がありますので予めご了承ください。変更の場合は随時ご連絡致します。

## 【受講申込の取り消し、変更時のお願い】

※受講者が学校事情等で受講を取り消す等の場合が生じた時は、

- ① 所属長に申し出てください。
- ② 学校は教育委員会にその旨を連絡してください。
- ③ 教育委員会はセンターへ連絡をお願いいたします。

【5月～9月はクールビズ（軽装）期間です。ご理解とご協力をお願いいたします。】

## 研修講座の開催にあたって

春の穏やかな日差しに、心和む季節となりました。道端に咲いている小さなふきのとうやタンポポを目にすると、新鮮な気持ちに満たされます。

後志管内の児童・生徒の教育に携わる皆様には、この時期、新たな体制の中で教育活動に取り組んでいらっしゃる 것과拝察をいたします。

さて、今年度も、北海道教育庁後志教育局、各市町村教育委員会、各教育関係機関や研究団体等のご支援とご協力をいただき、研修講座開催の体制を整えることができました。

今、教職員には、環境の変化を前向きに受け止め、探究心を持ち、自律的・継続的に学び続け、子供一人一人の学びを最大限に引き出しながら、主体的な学びを支援する伴走者としての役割を果たすことが求められています。

当センターは、管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質・能力の向上に役立つ研修講座事業と、管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を協働で実施することを目的として設置されました。

教育の動向や教職員のニーズを的確にとらえ、資質・能力を着実に高めていくことができる研修講座を設定し、一人一人の実践力の向上を図り、「令和の日本型学校教育」の構築に寄与してまいります。

学習指導要領の理念である「社会に開かれた教育課程」の下、「一人一人の子供を主語にする」学校教育の実現に向けて、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、授業改善につなげる研修講座を展開していきます。

結びになりますが、講師の皆様にはご多忙の中、快く引き受けていただきましたことに感謝を申し上げます。

さらには、実践に基づいた授業改善に生かせる資料を、数多く準備していただいておりますことに、心よりお礼を申し上げます。

「教職員が主体的に学び続ける姿は、児童生徒にとって重要なロールモデル」と言われます。そして、「学びの相似形」とも言われます。

本年度も、多くの皆様が受講されますことを、ご期待申し上げます。

令和8年4月1日

後志教育研修センター 所長 木村和義

# 目次

□受講手続要領	
□研修講座の開催にあたって	
□目次	
□令和8年度後志教育研修センター事業計画	・・・1～2
□研修事業等一覧	・・・3
□研修講座受講計画	・・・4
□研修講座開講スケジュール	・・・5
□研修講座講師一覧	・・・6
□研修講座開講一覧	・・・7～8
□各講座の開催要項	

① 学校経営Ⅰ（校長）	・・・9	⑩ 音楽科	・・・24
② 学校経営Ⅱ（教頭）	・・・10	⑪ 保健体育科	・・・25
③ ミドル・ラーニングによるカリキュラム・マネジメント	・・・11	⑫ ICT活用（初級）	・・・26
④ 学級経営	・・・12	⑬ プログラミング教育（初級）	・・・27
⑤ 校内研修	・・・13	⑭ 学校保健	・・・28
⑥ 特別支援教育	・・・14	⑮ 学校事務	・・・29
⑦ 学習指導（授業づくり）	・・・15	⑯ へき地・複式教育	・・・30
⑧ 学習指導（授業改善）	・・・16	⑰ 食育	・・・31
⑨ 国語科	・・・17	⑱ 読書活動	・・・32
⑩ 社会科	・・・18	⑲ ものづくり	・・・33
⑪ 算数・数学科	・・・19	⑳ 生活科・総合的な学習の時間	・・・34
⑫ 理科	・・・20	㉑ 幼保小の連携	・・・35
⑬ 英語科	・・・21	㉒ 学校と地域をつなぐ社会教育	・・・36
⑭ 外国語科・外国語活動	・・・22		
⑮ 道徳科	・・・23		

□後志教育研修センター情報	・・・37
---------------	-------

# 令和8年度 後志教育研修センター事業計画

## I 運営の基本方針

### 1 目的

後志教育研修センターは、後志管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質・能力の育成に役立つ研修講座事業と管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を協働で実施することを目的とする。

### 2 運営の方針

#### (1) 【研修講座事業】

学校現場の実践に役立つ研修講座事業の改善・充実に努め、指導力の向上を図る。

#### (2) 【調査研究事業】

今日的な教育課題の解決を目指す調査研究事業に努め、その成果を提供する。

#### (3) 【教育情報のセンター的役割】

教育情報の収集・提供に努め、情報のセンター的役割を果たす。

### 3 運営の重点

(1) 中央の教育動向と管内教職員等のニーズを的確に捉え、それらに对应得る研修講座を設定し、教職員の実践力の向上と学校力の向上に努める。

(2) 今日的な教育課題の解明を図る調査研究事業を推進し、検証授業等を通して教職員の資質・能力の向上と学校力の向上に努めるとともに指導案バンク等の実践に生きる研究資料を提供する。

(3) 管内小中学校の研究集録等の収集を図り、教育情報のセンター的役割を担い、各学校に必要な研究資料を提供できるように努める。

(4) 管内小中学校及び後志教育局や教育機関団体と緊密な連携を図り、管内教育の向上に努める。

## II 研修事業・調査研究事業

### 1 研修講座事業

#### (1) 研修講座開設に向けて

「教育は人なり」の言葉の通り、次代を担う子供たちの健やかな成長を願い、教職員は豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力を身につけ、その上で高い識見を持ち、専門性を磨くことが求められている。

そして、学習観の転換・研修観の転換に伴う、研修活動の充実が重要である。

また、小規模校が半数を占める北海道・後志の地域性と、新規採用教職員等の大幅採用という時代の流れにより、当センターの研修講座事業及び調査研究事業は地域の人材育成という重要な役割をますます担うことになる。

研修内容は現行の学習指導要領の理念である社会に開かれた教育課程の下、「一人一人の子供を主語にする」学校教育の実現に向けて、子供の可能性を引き出す「個別最適な学びと協働的な学び」に一体的に取り組む。

改訂の大きなテーマである主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、学校現場の教育課程や校内研修における授業改善に役立つ研修講座を展開していく。

#### (2) 講座内容

① 研修講座の持ち方について基本的な考え方は次の通りとする。

◎ 全ての講座を午後からの半日日程とする。(13:00~16:00)

◎ 基本的には集合研修とするが、学校での授業実践は状況に応じて対応していく。

② 学校教育講座26、社会教育講座1、幼児教育講座1の計28講座とし、不易流行の研修内容を策定していく。

◎ 学校教育講座においては、学校経営・学級経営や教科指導、特別支援教育の在り方、ICT活用を中心とした講座を設定し、教師の資質・能力の向上と学校力の向上を図る。

◎ 社会教育講座と幼児教育講座においては、今日的課題を明確にしつつ、関係機関のニーズに合った講座を開設し、担当者の資質・能力と実践的な指導力の向上を図る。

③ 各研修講座は次の通りとする。

ア 学習指導2講座と校内研修講座は、調査研究との関わりから、センター所員が講師を務める。

- イ 令和8年度の隔年開催講座は、読書活動、ものづくり、生活・総合的な学習の時間とする。
- ウ 幼保小の連携講座は連携と接続を目的とし、各校種から参加希望を募り、講師も各々から選定する。
- エ 学校と地域をつなぐ社会教育講座は、後志教育局や後志社会教育主事会と連携を図る
- オ 公開講義は設定せず、終日の参加を基本とする。
- カ 学校経営Ⅱ（教頭）講座、校内研修講座、学習指導（授業づくり）講座の3つはオンデマンド配信を実施する。

④ 研修内容は次の4点に留意して計画を策定する。

- ア 演習等を取り入れた参加型の研修を基本とする。
- イ ワークショップ型の研究協議を取り入れ、少人数で充実した交流を図る。
- ウ 小中連携の内容を盛り込むとともに、小小、小中、中中の交流を促進する。
- エ 初任段階教員には「子供を主語にした授業」を学べるよう工夫する。

(3) 講師

- ① 講師は管内教職員から要請し、教育関係機関団体等や学校等から広く意見を聴き、決定していく。
- ② 後志教育局指導主事等を派遣要請し、現行の学習指導要領の趣旨や方向性について理解を深める。
- ③ 北海道立教育研究所及び附属情報処理教育センター、道立特別支援教育センター、道立生涯学習センターの職員、後志教育団体の校長等を外部講師として配置し、講座の充実を図る。

2 調査研究事業

(1) 調査研究推進に向けて

調査研究の柱として、学習指導研修講座と検証授業を行うことで教師の授業力向上と学校の校内研究の活性化を図り、また社会教育・生涯学習の連携を図った事業を展開することで社会教育担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上に寄与する。

(2) 学習指導に関する調査研究（3次研究の3年目）

- ① 研究主題 『授業力の向上と校内研修の在り方 ～子供主体の授業づくりを通して～』
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 10回程度予定（検証授業1～2回程度）
- ④ 北海道教育研究所連盟との連携を図る

(3) 社会教育に関する調査研究（5年次研究の4年目）

- ① 研究主題 『持続可能な社会に向け、地域の可能性を引き出す学びを創る社会教育の在り方』
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 4回程度予定
- ④ 後志社会教育主事会との連携を図る

(4) 調査研究事業報告会

- ① 目的 報告会を通して調査研究事業の成果を管内に広め、後志管内の教育向上に寄与する。
- ② 日時 令和9年1月12日（火）14：00～16：00
- ③ 会場 倶知安町文化福祉センター公民館中ホール
- ④ 参加者 管内教職員、社会教育指導者、教育関係者
- ⑤ 内容 学習指導・社会教育に関する調査研究事業の概要報告

III センター事業

第59回後志教育講演会の開催

- ① 目的 講演会を通して教職員の資質・能力の育成とPTA保護者や地域住民の教育力の向上を図り、後志教育全体の一層の充実・発展を目指す。
- ② 期日 令和8年8月3日（月）14：00～16：00
- ③ 会場 ホテル第一会館
- ④ 参加者 後志管内の教職員、教育関係者、保護者（PTA）、地域住民、寿大学生等
- ⑤ 講師 気象予報士 岡田沙也加様
- ⑥ 演題 『天気予報の裏側と気象災害に備える知識』

# 研修事業等一覧

## 研修講座事業

### 1 学校・学級づくりの講座（6講座）

- 1 学校経営Ⅰ（校長）
- 2 学校経営Ⅱ（教頭）
- 3 ミドルリーダーによるカリキュラムマネジメント
- 4 学級経営 授業実践
- 5 校内研修
- 6 特別支援教育

### 2 実践と授業づくりの講座（9講座）

- 7 学習指導（授業づくり） 授業実践
- 8 学習指導（授業改善） 授業実践
- 9 国語科 授業実践
- 10 社会科 授業実践
- 11 算数・数学科 授業実践
- 12 理科 授業実践
- 13 英語科 授業実践
- 14 外国語科・外国語活動 授業実践
- 15 道徳科 授業実践

### 3 指導実技を高める講座（4講座）

- 16 音楽科 授業実践
- 17 保健体育科
- 18 ICT活用（初級）
- 19 プログラミング教育（初級）

### 4 専門性を高める講座（4講座）

- 20 学校保健
- 21 学校事務
- 22 へき地・複式教育 授業実践
- 23 食育 授業実践

### 5 隔年開催講座（3講座）

- 24 読書活動
- 25 ものづくり
- 26 生活科・総合的な学習の時間 授業実践

### 5 隔年開催講座（2講座）

- 27 幼保小の連携
- 28 学校と地域をつなぐ社会教育

### 外部講師との連携

- 教育動向と基本的方向、教育課題の把握と解決
  - ・北海道教育委員会、後志教育局
  - ・道立研究所、道立特教センター
  - ・各種大学、教育関係者等

### 地域研修サポート事業

- 教育課題の解決、教職員の資質・能力の向上（講義、協議、演習、助言等）
  - ・学校経営、学級経営
  - ・学習指導、生徒指導
  - ・各教科等、校内研修
  - ・その他

### 教育講演会

- 第59回後志教育講演会
  - ・期日 令和8年8月3日（月）14:00～16:00
  - ・会場 ホテル第一会館
  - ・講師 気象予報士 岡田沙也加氏
  - ・演題 『天気予報の裏側と気象災害に備える知識』

### 調査研究事業報告会

- 調査研究事業報告会
  - ・期日 令和9年1月12日（火）14:00～16:00
  - ・会場 倶知安町文化福祉センター公民館大ホール
  - ・内容 学習指導に関する調査研究の中間報告  
社会教育に関する調査研究の中間報告

# 研修講座受講計画

当センターが受講者の実践力向上や学校力向上に寄与できるよう、キャリアステージと開設講座の相関がわかるようになっています。表を参考に、自己研鑽のために必要な講座を選択する一つの資料として利用ください。

また、今後における自身の研修の在り方をデザインする際にも活用ください。

尚、あくまでも目安ですので、経験年数等が当てはまらなければ受講できないということではありません。

開設講座	ステージ	教職員のキャリアステージ		
		ステージⅠ	ステージⅡ	ステージⅢ
		初任段階層	分掌チーフ・ミドルリーダー層	リーダー層
		対象：1～5年程度 実践力をみがき、教職の基礎を固める	対象：5～15年程度 専門性を高め、グループのリーダーとして推進力を発揮する	対象：15年～ 豊富な経験を生かし、広い視野で組織的な運営を行う
Ⅰ 学校の・学級づくりの講座				①学校経営Ⅰ（校長）
				②学校経営Ⅱ（教頭）
		③ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント		
		④学級経営		
		⑤校内研修		
		⑥特別支援教育		
Ⅱ 実践と授業づくりの講座		⑦学習指導（授業づくり）		
			⑧学習指導（授業改善）	
		⑨国語科		
		⑩社会科		
		⑪算数・数学科		
		⑫理科		
		⑬英語科		
		⑭外国語科・外国語活動		
Ⅲ 高める講座		⑮道徳科		
		⑯音楽科		
		⑰保健体育科		
		⑱ICT活用（初級）		
Ⅳ 高める専門性を		⑲プログラミング教育（初級）		
		⑳学校保健		
		㉑学校事務		
		㉒へき地・複式教育		
Ⅴ 隔年開		㉓食育		
		㉔R8読書活動		
		㉕R8ものづくり		
Ⅵ 社会幼児教育・		㉖R8生活科・総合的な学習の時間		
		㉗幼保小の連携		
		㉘学校と地域をつなぐ社会教育		

### 研修講座開講スケジュール

5月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	
	×	☆ ☆ ☆	憲法記念日	みどりの日	こどもの日	振替休日	×	×	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	×	×	×	×	×	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	×	×	×	×	×	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆							☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

6月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
					☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆						☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆			英語科	音楽科		読書活動	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	学習指導(授業づくり)		後志中体連集中開催日		☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆			カリキュラムマネジメント

7月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
			算数・数学科	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆					外国語科・外国語活動	☆ ☆ ☆																				

8月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	後志教育講演会	幼保小の連携		保健体育科		☆ ☆ ☆			ものづくり			☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆								

9月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
				☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	道徳科	学習指導(授業改善)			理科	☆ ☆ ☆																		

10月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
		☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆	校内研修	×	×	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	スポーツの日	×	×	×	×	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	×	×	×	×	×	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	×	×	×	×	×	☆☆☆

研修講座 講師 一覧

No	研修講座名	講師名(所属)			外部講師(予定)	
1	I 学校・学級づくりの講座	学校経営Ⅰ(校長)	◎及川年彦 (稲穂小)	林 尚起 (仁木中)	北海道教育庁後志教育局 義務教育指導監	
2		学校経営Ⅱ(教頭)	◎宮崎貴宣 (長橋中)	馬場真理子 (西小)	北海道教育庁後志教育局 教育支援課長	
3		ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント	◎岡崎 徹 (山の手小)	庄司智香子 (二セコ中)	北海道教育庁後志教育局 学校教育指導班主査	
4		学級経営	◎笠島 緑 (島牧中)	鎌田新平 (稲穂小)	松本浩文 (菁園中)	
5		校内研修	センター所員	センター所員	センター所員	北海道教育庁後志教育局 学校教育指導班指導主事
6		特別支援教育	◎横田恭平 (蘭越小)	鏡 幸太 (朝里小)		
7	II 実践と授業づくりの講座	学習指導(授業づくり)	センター所員	センター所員	センター所員	
8		学習指導(授業改善)	センター所員	センター所員	センター所員	北海道教育庁後志教育局 学校教育指導班指導主事
9		国語科	◎山本宗明 (幸小)	松本純一 (俱知安小)	神山あずさ (古平中)	
10		社会科	◎山崎北斗 (余市東中)	金子康幸 (京極中)	中澤雅恵 (潮見台小)	
11		算数・数学科	◎工藤伴美 (稲穂小)	千葉慎也 (岩内中央)	齋藤純輝 (泊中)	
12		理科	◎小林亮介 (二セコ中)	中村 樹 (共和中)		北海道教育庁後志教育局 学校教育指導班指導主事
13		英語科	◎高橋宏行 (西陵中)	田中雄也 (岩内中央)	寺下浩平 (旭中)	
14		外国語科・外国語活動	◎北川智香子 (二セコ小)	松井宏剛 (寿都小)	金澤朋宏 (朝里中)	
15		道徳科	◎清水 馨 (忍路中)	飯島直哉 (岩内中央)	巻 静香 (寿都小)	
16	III 指導実践を高める講座	音楽科	◎松井直子 (寿都中)	燕 優大 (俱知安中)		
17		保健体育科	◎石塚亮太 (俱知安中)	山下真慶 (高島小)		
18		I C T活用(初級)	◎本間 崇 (赤井川中)	清水栄治 (京極小)	福士友哉 (潮見台小)	
19		プログラミング教育(初級)	◎平井弥真人 (西小)	山本 聖 (俱知安町教委)		
20	IV 専門性を高める講座	学校保健	◎堤 希 (仁木中)	飯田有理 (銀山小)		
21		学校事務	◎加能文康 (美国小)	佐藤功充 (余市西中)	間所夏生 (古平小)	
22		へき地・複式教育	◎小中準基 (潮路小)	野島 悠 (銀山小)		
23		食育	◎眞野三奈子 (京極小)	藤野穂乃佳 (島牧中)		
24	V 隔年開催講座	読書活動	◎鎌田委美 (山の手小)	高橋純子 (松ヶ枝中)	上田江里子 (山の手小)	
25		ものづくり	◎齋藤怜児 (蘭越中)	大澤賢恭 (潮見台中)		
26		生活科・総合的な学習の時間	◎福 一紀 (俱知安小)	南 拓磨 (岩内中央)		
27		社会 VI 幼児教育講座	幼保小の連携	◎森川智恵子 (東小)	梶谷昭彦 (真狩保育所)	
28	学校と地域をつなぐ社会教育	センター所員	センター所員	センター所員	北海道教育庁後志教育局 社会教育指導班主査	

# 研修講座開講一覧

I 学校・学級づくりの講座						
No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	授業実践	掲載ページ
①	学校経営Ⅰ(校長)	小中学校校長	及川 年彦 (稲穂小) 林 尚起 (仁木中)	7月13日(月) 俱知安町公民館中ホール	—	P9
②	学校経営Ⅱ(教頭)	小中学校教頭	宮崎 貴宣 (長橋中) 馬場真理子 (西小)	7月28日(火) 俱知安町公民館中ホール	—	P10
③	ミドルリーダーによる カリキュラム・ マネジメント	小中学校教職員	岡崎 徹 (山の手小) 庄司智香子 (ニセコ中)	6月30日(火) 後志教育研修センター	—	P11
④	学 級 経 営	小中学校教職員	笠島 緑 (島牧小) 鎌田 新平 (稲穂小) 松本 浩文 (菁園中)	8月25日(火) 島牧村立島牧中学校	○	P12
⑤	校 内 研 修	小中学校教職員	研修センター所員	10月 7日(水) 後志教育研修センター	—	P13
⑥	特 別 支 援 教 育	小中学校教職員	横田 恭平 (蘭越小) 鏡 幸太 (朝里小)	7月27日(月) 俱知安町公民館中ホール	—	P14

II 実践と授業づくりの講座						
No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	授業実践	掲載ページ
⑦	学 習 指 導 (授業づくり)	小中学校教職員	研修センター所員	6月22日(月) 俱知安町立西小学校	○	P15
⑧	学 習 指 導 (授業改善)	小中学校教職員	研修センター所員	9月 8日(火) 余市町立黒川小学校	○	P16
⑨	国 語 科	小中学校教職員	山本 宗明 (幸小) 松本 純一 (俱知安小) 神山あずさ (古平中)	9月18日(金) 小樽市立幸小学校	○	P17
⑩	社 会 科	小中学校教職員	山崎 北斗 (東中) 金子 康幸 (京極中) 中澤 雅恵 (潮見台小)	8月28日(金) 京極町立京極中学校	○	P18
⑪	算 数 ・ 数 学 科	小中学校教職員	工藤 伴美 (稲穂小) 千葉 慎也 (岩内中央) 齋藤 純輝 (泊中)	7月3日(金) 泊村立泊中学校	○	P19
⑫	理 科	小中学校教職員	小林 亮介 (ニセコ中) 中村 樹 (共和中)	9月11日(金) 共和町立共和中学校	○	P20
⑬	英 語 科	小中学校教職員	高橋 宏行 (西陵中) 田中 雄也 (岩内中央) 寺下 浩平 (旭中)	6月16日(火) 余市町立旭中学校	○	P21
⑭	外国語科・外国語活動	小中学校教職員	北川智香子 (ニセコ小) 松井 宏剛 (寿都小) 金澤 朋宏 (朝里中)	7月10日(金) ニセコ町立ニセコ小学校	○	P22
⑮	道 徳 科	小中学校教職員	清水 馨 (忍路中) 飯島 直哉 (岩内中央) 巻 静香 (寿都小)	9月 7日(月) 小樽市立忍路中学校	○	P23

III 指導実技を高める講座						
No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	授業実践	掲載ページ
⑯	音 楽 科	小中学校教職員	松井 直子 (寿都中) 燕 優大 (俱知安中)	6月17日(水) 俱知安町立俱知安中学校	○	P24
⑰	保 健 体 育 科	小中学校教職員	石塚 亮太 (俱知安中) 山下 真慶 (高島小)	8月 6日(木) 東急コミュニティーアリーナ俱知安 (俱知安町総合体育館)	—	P25
⑱	I C T 活 用 (初 級)	小中学校教職員	本間 崇 (赤井川中) 福士 友哉 (潮見台小) 清水 栄治 (京極小)	7月29日(水) 後志教育研修センター	—	P26
⑲	プログラミング教育 (初 級)	小中学校教職員	平井弥真人 (西小) 山本 聖 (俱知安町教委)	7月31日(金) 俱知安町立西小学校	—	P27

Ⅳ 専門性を高める講座							
No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
⑳	学校保健	小中学校養護教諭	堤 希 (仁木中) 飯田 有理 (銀山小)	10月6日(火) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P28
㉑	学校事務	小中学校事務職員	加能 文康 (美国小) 佐藤 功充 (西中) 間所 夏生 (古平小)	7月14日(火) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P29
㉒	へき地・複式教育	小中学校教職員	小中 準基 (潮路小) 野島 悠 (銀山小)	7月21日(火) 仁木町立銀山小学校	—	○	P30
㉓	食育	小中学校栄養教諭 栄養士 栄養職員 小中学校教職員	眞野三奈子 (京極小) 藤野徳乃佳 (島牧中)	9月14日(月) 京極町立京極小学校	—	○	P31

Ⅴ 隔年開催講座							
No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
㉔	読書活動	小中学校教職員 学校図書館司書 社会教育担当者	鎌田 委美 (山の手小) 高橋 純子 (松ヶ枝中) 上田江里子 (山の手小)	6月19日(金) 後志教育研修センター	—	—	P32
㉕	ものづくり	小中学校教職員	齋藤 怜児 (蘭越中) 大澤 賢恭 (潮見台中)	8月19日(水) 後志教育研修センター	—	—	P33
㉖	生活科・総合的な学習の時間	小中学校教職員 社会教育担当者	福 一紀 (俱知安小) 南 拓磨 (岩内中央)	9月16日(水) 俱知安町立俱知安小学校	—	○	P34

Ⅵ 幼児教育・社会教育講座							
No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
㉗	幼保小の連携	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員	森川智恵子 (東小) 梶谷 昭彦 (まっかり保育所)	8月4日(火) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P35
㉘	学校と地域をつなぐ社会教育	社会教育担当者 小中学校教職員 地域学校協働活動関係者	研修センター所員	9月29日(火) 後志教育研修センター	—	—	P36

① 学校経営 I (校長) 研修講座

これからの学校をどう描くか																									
期 日	令和8年 7月 13日 (月)																								
対象者	小中学校 校長																								
目 的	学校経営の充実を目指し、当面する教育課題を的確に把握し、その解決を図り、活力ある学校経営の在り方について研修する。																								
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																								
研修の内容	① これからの時代に求められる学校経営とは【講義】 ② これからの学校をどう描くか～グランドデザインの改善～【演習・交流】 ③ 事前アンケートによる課題に対する改善策の検討【協議・交流】																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">13:00</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">13:55</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">14:50</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">15:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">13:10</td> <td></td> <td style="text-align: center;">14:05</td> <td></td> <td style="text-align: center;">15:05</td> <td></td> <td style="text-align: center;">16:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">開講式</td> <td style="text-align: center;">講義 これからの時代に求められる学校経営とは</td> <td style="text-align: center;">休憩</td> <td style="text-align: center;">演習・交流 これからの学校をどう描くか～グランドデザインの改善～</td> <td style="text-align: center;">休憩</td> <td style="text-align: center;">協議・交流 事前アンケートによる課題に対する改善策の検討</td> <td style="text-align: center;">閉講式</td> <td></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:05		16:00	開講式	講義 これからの時代に求められる学校経営とは	休憩	演習・交流 これからの学校をどう描くか～グランドデザインの改善～	休憩	協議・交流 事前アンケートによる課題に対する改善策の検討	閉講式	
	13:00		13:55		14:50		15:50																		
	13:10		14:05		15:05		16:00																		
開講式	講義 これからの時代に求められる学校経営とは	休憩	演習・交流 これからの学校をどう描くか～グランドデザインの改善～	休憩	協議・交流 事前アンケートによる課題に対する改善策の検討	閉講式																			
講 師	◎ 及川 年彦 (小樽市立稲穂小学校 校長) 林 尚起 (仁木町立仁木中学校 校長) ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導監																								
持参品など	○ グランドデザイン ○ 校務PC or 端末 ※ 事前アンケート実施																								

## ② 学校経営Ⅱ（教頭）研修講座

R

### 教頭が生き生きと働ける学校組織を目指して

期 日	令和8年 7月 28日 (火)																																				
対象者	小中学校 教頭																																				
目 的	信頼される学校づくりを目指し、組織的な学校運営の在り方を学ぶとともに、教頭としての関与の在り方や課題について考える。																																				
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																				
研修の内容	<p>① 次期学習指導要領について【講義】</p> <p>② 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題【講義】</p> <p>③ 研究協議及びグループによる実践交流【協議】</p>																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:30</td> <td></td> <td>14:20</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:40</td> <td></td> <td>14:30</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>協議</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>次期学習指導要領について</td> <td></td> <td>信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題</td> <td></td> <td>研究協議及びグループによる実践交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		13:30		14:20		15:00		15:50			13:40		14:30		15:10		16:00		開講式	講義	休憩	講義	休憩	協議	閉講式				次期学習指導要領について		信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題		研究協議及びグループによる実践交流			
	13:30		14:20		15:00		15:50																														
	13:40		14:30		15:10		16:00																														
開講式	講義	休憩	講義	休憩	協議	閉講式																															
	次期学習指導要領について		信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題		研究協議及びグループによる実践交流																																
講 師	<p>◎ 宮崎 貴宣 (小樽市立長橋中学校 教頭) 馬場真理子 (倶知安町立西小学校 教頭)</p> <p>◇ 外部講師 後志教育局教育支援課長</p>																																				
持参品など																																					

③ ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント

研修講座

ミドルリーダーを中心としたよりよい学校づくりを目指して

期 日	令和8年 6月 30日 (火)																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	変化の激しい時代の中、学校には一体となった組織的な力が求められている。それらを生かした教職員の経営参画の在り方や分掌間の連携について研修する。																																				
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																				
研修の内容	①全ての教師が、当事者としてカリマネの意義を感じ、日常の取組とするためのミドルリーダーの役割【講義】 ②ミドルリーダーを中心とした学校運営について【講義・研究協議】																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休憩</td> <td>講義・研究協議①</td> <td>休憩</td> <td>講義・研究協議②</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>全ての教師が、当事者としてカリマネの意義を感じ、日常の取組とするためのミドルリーダーの役割</td> <td></td> <td>ミドルリーダーを中心とした学校運営について①</td> <td></td> <td>ミドルリーダーを中心とした学校運営について②</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	講義	休憩	講義・研究協議①	休憩	講義・研究協議②	閉講式				全ての教師が、当事者としてカリマネの意義を感じ、日常の取組とするためのミドルリーダーの役割		ミドルリーダーを中心とした学校運営について①		ミドルリーダーを中心とした学校運営について②			
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:05		16:00																														
開講式	講義	休憩	講義・研究協議①	休憩	講義・研究協議②	閉講式																															
	全ての教師が、当事者としてカリマネの意義を感じ、日常の取組とするためのミドルリーダーの役割		ミドルリーダーを中心とした学校運営について①		ミドルリーダーを中心とした学校運営について②																																
講 師	◎ 岡崎 徹 (小樽市立山の手小学校 主幹教諭) 庄司智香子 (ニセコ町立ニセコ中学校 主幹教諭) ◇ 外部講師 後志教育局学校教育指導班 主査																																				
持参品など	○ QRコードが読み取れる端末 ○ 筆記用具																																				

# ④ 学 級 経 営

## 研修講座

R

### 学級経営の困り感ゼロを目指して

期 日	令和8年 8月 25日 (火)																														
対象者	小中学校 教職員																														
目 的	SST（ソーシャルスキルトレーニング）を生かした授業実践をもとに日常の学級経営の困り感をなくし、望ましい集団づくりについて研修する。																														
会 場	島牧村立島牧中学校																														
研修の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>① SSTを生かした授業実践【授業実践】</li> <li>② 研究協議・交流【研究協議・交流】</li> <li>③ 講義・演習（小中）【講義・演習】</li> </ul>																														
日 程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">13:00</td> <td style="width: 20%;">14:10</td> <td style="width: 20%;">14:50</td> <td style="width: 20%;">15:50</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:20</td> <td>15:05</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">授業実践</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">研究協議・交流</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休 憩</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">講義・演習</td> </tr> <tr> <td></td> <td>SSTを生かした 授業実践</td> <td></td> <td>授業実践について の交流</td> <td></td> <td>望ましい 学級集団づくり</td> </tr> <tr> <td colspan="6">           ※開講式後、授業等についての説明            13:20～14:10 授業実践         </td> </tr> </table>		13:00	14:10	14:50	15:50			13:10	14:20	15:05	16:00		開講式	授業実践	休 憩	研究協議・交流	休 憩	講義・演習		SSTを生かした 授業実践		授業実践について の交流		望ましい 学級集団づくり	※開講式後、授業等についての説明 13:20～14:10 授業実践					
	13:00	14:10	14:50	15:50																											
	13:10	14:20	15:05	16:00																											
開講式	授業実践	休 憩	研究協議・交流	休 憩	講義・演習																										
	SSTを生かした 授業実践		授業実践について の交流		望ましい 学級集団づくり																										
※開講式後、授業等についての説明 13:20～14:10 授業実践																															
講 師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 笠島 緑（島牧村立島牧中学校 教諭）</li> <li>鎌田 新平（小樽市立稲穂小学校 主幹教諭）</li> <li>松本 浩文（小樽市立菁園中学校 教諭）</li> </ul>																														
持参品など																															

# ⑤ 校内研修

## 研修講座

全員参加の校内研修を目指して

期 日	令和8年 10月 7日 (水)																																						
対象者	小中学校 教職員																																						
目 的	校内研修の充実を目指し、日常の授業実践を踏まえた組織的・計画的な校内研修の在り方についての情報提供や実践交流を行う。																																						
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																						
研修の内容	① 校内研修とは【講義・交流】 ・校内研修のパターンと実践例 ② 今求められている校内研修の在り方【講義】 ～道内の実践事例～ ③ 各校の校内研修の現状と課題の交流【演習・交流】																																						
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:50</td> <td></td> <td>14:40</td> <td></td> <td>15:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>13:35</td> <td>14:00</td> <td></td> <td>14:55</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>交 流</td> <td>休 憩</td> <td>講義</td> <td>休 憩</td> <td>演習・交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td>校内研修のパターンと実践例</td> <td></td> <td></td> <td>今求められている校内研修の在り方 ～道内の実践事例～</td> <td></td> <td>各校の校内研修の現状と課題の交流</td> <td></td> </tr> </table>								13:00		13:50		14:40		15:50		13:10	13:35	14:00		14:55		16:00	開講式	講義	交 流	休 憩	講義	休 憩	演習・交流	閉講式		校内研修のパターンと実践例			今求められている校内研修の在り方 ～道内の実践事例～		各校の校内研修の現状と課題の交流	
	13:00		13:50		14:40		15:50																																
	13:10	13:35	14:00		14:55		16:00																																
開講式	講義	交 流	休 憩	講義	休 憩	演習・交流	閉講式																																
	校内研修のパターンと実践例			今求められている校内研修の在り方 ～道内の実践事例～		各校の校内研修の現状と課題の交流																																	
講 師	◎ 後志教育研修センター所員 ◇ 外部講師 後志教育局学校教育指導班 指導主事																																						
持参品など	○ R8年度自校の研修資料 ○ QRコードが読み込めるもの ○ 右のQRコードから、事前アンケートにお答えください。 【8月28日(金)まで】																																						



## ⑥ 特別支援教育研修講座

R

### 事例から学ぶ支援のヒント

期 日	令和8年 7月 27日 (月)																										
対象者	小中学校 教職員																										
目 的	事例検討のグループワークを通して指導のヒントを学ぼう。																										
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																										
研修の内容	<p>① WISC-Vの結果、どう読む? ～FSIQと主要5指標～【講義】</p> <p>② グループごとに事例検討【演習・ケース検討】</p> <p>③ グループごとに発表・まとめ【演習・ケース検討】</p>																										
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:40</td> <td>14:40</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>13:50</td> <td>14:50</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休 憩</td> <td>演習 ケース検討</td> <td>休 憩</td> <td>演習 ケース検討</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td>WISC-Vの結果、 どう読む? ～FSIQと 主要5指標～</td> <td></td> <td>グループごとに 事例検討</td> <td></td> <td>グループごとに 発表・まとめ</td> <td></td> </tr> </table>		13:00	13:40	14:40	15:50			13:10	13:50	14:50	16:00		開講式	講義	休 憩	演習 ケース検討	休 憩	演習 ケース検討	閉講式		WISC-Vの結果、 どう読む? ～FSIQと 主要5指標～		グループごとに 事例検討		グループごとに 発表・まとめ	
	13:00	13:40	14:40	15:50																							
	13:10	13:50	14:50	16:00																							
開講式	講義	休 憩	演習 ケース検討	休 憩	演習 ケース検討	閉講式																					
	WISC-Vの結果、 どう読む? ～FSIQと 主要5指標～		グループごとに 事例検討		グループごとに 発表・まとめ																						
講 師	<p>◎ 横田 恭平 (蘭越町立蘭越小学校 教諭)</p> <p>鏡 幸太 (小樽市立朝里小学校 教諭)</p>																										
持参品など	○ 筆記用具																										

L ⑦ 学習指導（授業づくり） 研修講座

授業づくりに悩んでいませんか?? 一緒に授業をつくりましょう!!

期 日	令和8年 6月 22日 (月)																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	学習指導の充実を目指し、1単位時間の授業づくりの基本的な在り方や方法について研修する。																																				
会 場	倶知安町立西小学校																																				
研修の内容	① 公開授業【授業実践】 ② 質疑応答・講義【研究協議・講義】 ③ 指導案作成・交流【演習・交流】																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践 公開授業</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">研究協議・講義 質疑応答・講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">演習・交流 指導案作成・交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	授業実践 公開授業		休憩	研究協議・講義 質疑応答・講義		休憩	演習・交流 指導案作成・交流										閉講式
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:05		16:00																														
開講式	授業実践 公開授業		休憩	研究協議・講義 質疑応答・講義		休憩	演習・交流 指導案作成・交流																														
								閉講式																													
講 師	◎ 後志教育研修センター所員																																				
持参品など	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 演習で自分が作りたい授業の教科書、指導書</li> <li>○ 初任者層向けの講座です</li> <li>○ 右のQRコードから、事前アンケートにお答えください。 【5月29日(金)まで】</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div>																																				

## ⑧ 学習指導（授業改善） 研修講座

R

### 自己の課題・悩みをもとにした授業改善

期 日	令和8年 9月 8日 (火)																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	自己の課題をもとにして、授業改善の視点を明確にしながら、より良い授業づくりについて研修する。																																								
会 場	余市町立黒川小学校																																								
研修の内容	<p>① アンケート（自己の課題）をもとにした授業参観の視点の決定【講義】</p> <p>② 授業実践【授業実践】</p> <p>③ 自己の課題をもとにした協議【研究協議・交流】</p>																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">授業実践</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">研究協議・交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">アンケート（自己の課題）をもとにした授業参観の視点の決定</td> <td></td> <td colspan="2">授業実践</td> <td></td> <td colspan="2">自己の課題をもとにした協議</td> <td></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:05					開講式	講義		休憩	授業実践		休憩	研究協議・交流		閉講式		アンケート（自己の課題）をもとにした授業参観の視点の決定			授業実践			自己の課題をもとにした協議		
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																																
	13:10		14:05		15:05																																				
開講式	講義		休憩	授業実践		休憩	研究協議・交流		閉講式																																
	アンケート（自己の課題）をもとにした授業参観の視点の決定			授業実践			自己の課題をもとにした協議																																		
講 師	<p>◎ 後志教育研修センター所員</p> <p>◇ 外部講師 後志教育局学校教育指導班 指導主事</p>																																								
持参品など	<p>○ 右のQRコードから、事前アンケートにお答えください。 【7月31日（金）まで】</p> <div style="text-align: right;">  <p>後志研修</p> </div>																																								

L ⑨ 国 語 科

研修講座

子どもを「主語」にした授業づくり

期 日	令和8年 9月 18日 (金)																																
対象者	小中学校 教職員																																
目 的	児童・生徒が主体的に課題に取り組む授業づくりについて研修する。																																
会 場	小樽市立幸小学校																																
研修の内容	① 授業公開 (小学校) 【授業実践】 ② 研究協議 【研究協議】 ③ 授業実践交流 【実践交流】																																
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:00</td> <td></td> <td>14:55</td> <td></td> <td>15:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:15</td> <td></td> <td>14:10</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>授業実践</td> <td>休憩</td> <td>研究協議</td> <td>休憩</td> <td>実践交流</td> <td>閉講式</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>授業公開 (小学校)</td> <td></td> <td>研究協議</td> <td></td> <td>授業実践交流</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		13:00		14:00		14:55		15:50		13:15		14:10		15:05		16:00	開講式	授業実践	休憩	研究協議	休憩	実践交流	閉講式			授業公開 (小学校)		研究協議		授業実践交流		
	13:00		14:00		14:55		15:50																										
	13:15		14:10		15:05		16:00																										
開講式	授業実践	休憩	研究協議	休憩	実践交流	閉講式																											
	授業公開 (小学校)		研究協議		授業実践交流																												
講 師	◎ 山本 宗明 (小樽市立幸小学校 教諭) 松本 純一 (倶知安町立倶知安小学校 教諭) 神山あずさ (古平町立古平中学校 教諭)																																
持参品など	※ 事前アンケート実施																																

# ⑩ 社会科

## 研修講座

R

### 子どもを主語にした社会科の授業づくり

期 日	令和8年 8月 28日 (金)																								
対象者	小中学校 教職員																								
目 的	令和の日本型学校教育における社会科の授業づくりにおいて、小樽・後志の教員の資質・能力の向上をねらいとして実施する。																								
会 場	京極町立京極中学校																								
研修の内容	<p>① 「ICTを活用した授業づくり」・「『自分ごと』として考える社会科の授業づくり」【講義】</p> <p>② 中学校の社会科授業実践【授業実践】</p> <p>③ 参加者による実践交流【交流】</p>																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">13:00</td> <td colspan="2">13:55</td> <td colspan="2">14:55</td> <td colspan="2">15:50</td> </tr> <tr> <td colspan="2">13:10</td> <td colspan="2">14:05</td> <td colspan="2">15:05</td> <td colspan="2">16:00</td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td>講義 ICTの活用 「自分ごと」として考える社会科の授業づくり</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休憩</td> <td>授業実践 授業実践</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休憩</td> <td>交流 参加者による実践交流</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">閉講式</td> <td></td> </tr> </table>	13:00		13:55		14:55		15:50		13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	講義 ICTの活用 「自分ごと」として考える社会科の授業づくり	休憩	授業実践 授業実践	休憩	交流 参加者による実践交流	閉講式	
13:00		13:55		14:55		15:50																			
13:10		14:05		15:05		16:00																			
開講式	講義 ICTの活用 「自分ごと」として考える社会科の授業づくり	休憩	授業実践 授業実践	休憩	交流 参加者による実践交流	閉講式																			
講 師	<p>◎ 山崎 北斗 (余市町立東中学校 教諭)</p> <p>中澤 雅恵 (小樽市立潮見台小学校 教諭)</p> <p>金子 康幸 (京極町立京極中学校 教諭)</p>																								
持参品など	○ 授業実践交流の資料 (板書写真、ワークシート、ICT活用資料等)																								



⑫ 理 科

研修講座

R

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

期 日	令和8年 9月11日 (金)																																																		
対象者	小中学校 教職員																																																		
目 的	理科指導の充実を目指し、実感を伴った理解につながるような問題解決的な学習の在り方について研修する。																																																		
会 場	共和町立共和中学校																																																		
研修の内容	① 授業実践とワークショップ型研究協議【授業実践・研究協議】 ② 学習指導要領における理科の趣旨と方向性について【講義】																																																		
日 程	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:15</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:25</td> <td></td> <td>14:25</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開</td> <td>授業実践</td> <td>休</td> <td>研究協議</td> <td>休</td> <td>講義</td> <td>閉</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>講</td> <td>授業実践</td> <td>憩</td> <td>ワークショップ型研究協議</td> <td>憩</td> <td>学習指導要領における理科の趣旨と方向性について</td> <td>講</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>式</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							13:00		14:15		14:50		15:50			13:25		14:25		15:05		16:00		開	授業実践	休	研究協議	休	講義	閉			講	授業実践	憩	ワークショップ型研究協議	憩	学習指導要領における理科の趣旨と方向性について	講			式								
	13:00		14:15		14:50		15:50																																												
	13:25		14:25		15:05		16:00																																												
開	授業実践	休	研究協議	休	講義	閉																																													
講	授業実践	憩	ワークショップ型研究協議	憩	学習指導要領における理科の趣旨と方向性について	講																																													
式																																																			
講 師	◎ 小林 亮介 (ニセコ町立ニセコ中学校 教諭) 中村 樹 (共和町立共和中学校 教諭)  ◇ 外部講師 後志教育局学校教育指導班 指導主事																																																		
持参品など																																																			

⑬ 英 語 科

研修講座

それぞれのゴールに向かって学び続ける授業を目指して																												
期 日	令和8年 6月 16日 (火)																											
対象者	小中学校 教職員																											
目 的	単元を通して個別最適な学びを深める指導方法を学ぶ。																											
会 場	余市町立旭中学校																											
研修の内容	① 授業公開【授業実践】 ② 講師・参観者で授業について交流【交流・演習】 ③ 日頃の実践の交流【実践交流】																											
日 程	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">13:00</td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:10</td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">15:00</td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">15:50</td> <td style="width:10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">13:10</td> <td style="text-align:center;">13:20</td> <td></td> <td style="text-align:center;">14:20</td> <td></td> <td style="text-align:center;">15:10</td> <td></td> <td style="text-align:center;">16:00</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">開 講 式</td> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">オ リ エン テー ション</td> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">授 業 実 践  授業実践を 全員で見る</td> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">休 憩</td> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">交 流 ・ 演 習  講師・参観者で 授業について 交流</td> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">休 憩</td> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">実 践 紹 介  日頃の実践の交流 お悩み相談</td> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">閉 講 式</td> <td></td> </tr> </table>		13:00		14:10		15:00		15:50			13:10	13:20		14:20		15:10		16:00	開 講 式	オ リ エン テー ション	授 業 実 践  授業実践を 全員で見る	休 憩	交 流 ・ 演 習  講師・参観者で 授業について 交流	休 憩	実 践 紹 介  日頃の実践の交流 お悩み相談	閉 講 式	
	13:00		14:10		15:00		15:50																					
	13:10	13:20		14:20		15:10		16:00																				
開 講 式	オ リ エン テー ション	授 業 実 践  授業実践を 全員で見る	休 憩	交 流 ・ 演 習  講師・参観者で 授業について 交流	休 憩	実 践 紹 介  日頃の実践の交流 お悩み相談	閉 講 式																					
講 師	◎ 高橋 宏行 (小樽市立西陵中学校 教諭) 田中 雄也 (岩内町立岩内中央学園 教諭) 寺下 浩平 (余市町立旭中学校 教諭)																											
持参品など	○ 実践資料 (可能な範囲で)																											

⑭ 外国語科・外国語活動 研修講座

R

話したい・伝えたいが生まれる授業づくり

期 日	令和8年 7月 10日 (金)																																													
対象者	小中学校 教職員																																													
目 的	子どもの内発的な「話したい」「伝えたい」を引き出す授業づくりの視点を、実践例を通して共有する。																																													
会 場	ニセコ町立ニセコ小学校																																													
研修の内容	<p>① 主体的なコミュニケーション活動の実践【授業実践】</p> <p>② 小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例（小学校編）【ワークショップ①】</p> <p>③ 小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例（中学校編）【ワークショップ②】</p>																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:25</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:40</td> <td></td> <td>14:35</td> <td></td> <td>15:15</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">ワークショップ①</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">ワークショップ②</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">主体的なコミュニケーション活動の実践</td> <td></td> <td colspan="2">小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例（小学校編）</td> <td></td> <td colspan="2">小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例（中学校編）</td> </tr> <tr> <td>閉講式</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		13:00		14:25		15:10		15:50			13:40		14:35		15:15		16:00		開講式	授業実践		休憩	ワークショップ①		休憩	ワークショップ②			主体的なコミュニケーション活動の実践			小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例（小学校編）			小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例（中学校編）		閉講式								
	13:00		14:25		15:10		15:50																																							
	13:40		14:35		15:15		16:00																																							
開講式	授業実践		休憩	ワークショップ①		休憩	ワークショップ②																																							
	主体的なコミュニケーション活動の実践			小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例（小学校編）			小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例（中学校編）																																							
閉講式																																														
講 師	<p>◎ 北川智香子（ニセコ町立ニセコ小学校 主幹教諭）</p> <p>松井 宏剛（寿都町立寿都小学校 教諭）</p> <p>金澤 朋宏（小樽市立朝里中学校 教諭）</p>																																													
持参品など																																														

L ⑮ 道 徳 科

研修講座

道徳の授業づくりで何を大切にする？

期 日	令和8年 9月 7日 (月)																									
対象者	小中学校 教職員																									
目 的	小中学校の実践交流と主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりの仕方を研修する。																									
会 場	小樽市立忍路中学校																									
研修の内容	<p>① 公開授業【授業実践】</p> <p>② 「授業の振り返り」・「授業づくりに関する実践発表」【講義】</p> <p>③ 教材を用いた授業づくり【演習】</p>																									
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:15</td> <td></td> <td>14:55</td> <td></td> <td>15:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:25</td> <td></td> <td>14:20</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践 公開授業</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">講義 授業の振り返り 授業づくりに関する 実践発表</td> <td>休憩</td> <td>演習 教材を用いた 授業づくり</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00		14:15		14:55		15:50		13:25		14:20		15:00		16:00	開講式	授業実践 公開授業		休憩	講義 授業の振り返り 授業づくりに関する 実践発表		休憩	演習 教材を用いた 授業づくり	閉講式
	13:00		14:15		14:55		15:50																			
	13:25		14:20		15:00		16:00																			
開講式	授業実践 公開授業		休憩	講義 授業の振り返り 授業づくりに関する 実践発表		休憩	演習 教材を用いた 授業づくり	閉講式																		
講 師	<p>◎ 清水 馨 (小樽市立忍路中学校 教諭)</p> <p>飯島 直哉 (岩内町立岩内中央学園 教諭)</p> <p>卷 静香 (寿都町立寿都小学校 教諭)</p>																									
持参品など	※ 事前アンケート実施																									

# ⑩ 音 楽 科

## 研修講座

R

### 小中をつなぐ音楽教育、ICTで広がる表現

期 日	令和8年 6月 17日 (水)																																																						
対象者	小中学校 教職員																																																						
目 的	音楽科指導の充実を目指し、指導の在り方を研修する。																																																						
会 場	俱知安町立俱知安中学校																																																						
研修の内容	<p>① 授業公開「ICTを活用した鑑賞授業の実践」【授業実践】</p> <p>② 9年間を見通した音楽教育・小中連携（教科書のつながり）【講義・演習】</p> <p>③ 意見交流と振り返り【協議・交流】</p>																																																						
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:20</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:30</td> <td></td> <td>15:20</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">講義・演習</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">講義・交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">13:10～13:25 ICTの説明・準備</td> <td></td> <td colspan="2">9年間を見通した 音楽教育・小中連携</td> <td></td> <td colspan="2">意見交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">13:30～14:20 授業実践</td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2">振り返り</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00		14:20		15:10		15:50			13:10		14:30		15:20		16:00		開講式	授業実践		休憩	講義・演習		休憩	講義・交流			13:10～13:25 ICTの説明・準備			9年間を見通した 音楽教育・小中連携			意見交流			13:30～14:20 授業実践						振り返り										閉講式
	13:00		14:20		15:10		15:50																																																
	13:10		14:30		15:20		16:00																																																
開講式	授業実践		休憩	講義・演習		休憩	講義・交流																																																
	13:10～13:25 ICTの説明・準備			9年間を見通した 音楽教育・小中連携			意見交流																																																
	13:30～14:20 授業実践						振り返り																																																
								閉講式																																															
講 師	<p>◎ 松井 直子 (寿都町立寿都中学校 教諭)</p> <p>燕 優大 (俱知安町立俱知安中学校 教諭)</p>																																																						
持参品など	<p>○ タブレット</p> <p>○ リコーダー (ソプラノまたはアルト)</p>																																																						

L ①7 保 健 体 育 科 研修講座

実践力の向上を目指して																																														
期 日	令和8年 8月 6日 (木)																																													
対象者	小中学校 教職員																																													
目 的	保健体育科の目標達成に向けて、指導の在り方について研修する。																																													
会 場	東急コミュニティーアリーナ倶知安 (倶知安町総合体育館) メインアリーナ																																													
研修の内容	① 領域及び内容につながる体づくり運動【実技】 ② 陸上運動系における実践紹介【実技】 ③ 授業実践の交流及び研修の振り返り【交流】																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:00</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:15</td> <td></td> <td>15:20</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">実技</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">実技</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">領域及び内容につながる体づくり運動</td> <td></td> <td colspan="2">陸上運動系における実践紹介</td> <td></td> <td colspan="2">授業実践の交流及び研修の振り返り</td> </tr> <tr> <td>閉講式</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		13:00		14:00		15:05		15:50			13:10		14:15		15:20		16:00		開講式	実技		休憩	実技		休憩	交流			領域及び内容につながる体づくり運動			陸上運動系における実践紹介			授業実践の交流及び研修の振り返り		閉講式								
	13:00		14:00		15:05		15:50																																							
	13:10		14:15		15:20		16:00																																							
開講式	実技		休憩	実技		休憩	交流																																							
	領域及び内容につながる体づくり運動			陸上運動系における実践紹介			授業実践の交流及び研修の振り返り																																							
閉講式																																														
講 師	◎ 石塚 亮太 (倶知安町立倶知安中学校 教諭) 山下 真慶 (小樽市立高島小学校 教諭)																																													
持参品など	○ 運動できる服装 ○ 運動靴、タオル、飲みもの																																													

⑱ ICT活用（初級） 研修講座

R

今さら聞けないICT活用術

期 日	令和8年 7月 29日 (水)																																													
対象者	小中学校 教職員																																													
目 的	学習用具の一つとして、日常的なICT活用について研修する。																																													
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																													
研修の内容	<p>① ICTを活用した授業づくりの実践紹介 (Google、Padlet、ロイロノート) 【講義】</p> <p>② 生成AI Geminiを使って教材作り体験 【演習】</p> <p>③ 意見交流と振り返り 【ワークショップ】</p>																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:45</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>15:20</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">演習</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">ワークショップ</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">ICTを活用した授業づくりの実践紹介 (Google、Padlet、ロイロノート)</td> <td></td> <td colspan="2">生成AI Geminiを使って教材作り体験</td> <td></td> <td colspan="2">意見交流と振り返り</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00		13:45		15:10		15:50			13:10		13:55		15:20		16:00		開講式	講義		休憩	演習		休憩	ワークショップ			ICTを活用した授業づくりの実践紹介 (Google、Padlet、ロイロノート)			生成AI Geminiを使って教材作り体験			意見交流と振り返り										閉講式
	13:00		13:45		15:10		15:50																																							
	13:10		13:55		15:20		16:00																																							
開講式	講義		休憩	演習		休憩	ワークショップ																																							
	ICTを活用した授業づくりの実践紹介 (Google、Padlet、ロイロノート)			生成AI Geminiを使って教材作り体験			意見交流と振り返り																																							
								閉講式																																						
講 師	<p>◎ 本間 崇 (赤井川村立赤井川中学校 教諭)</p> <p>清水 栄治 (京極町立京極小学校 教諭)</p> <p>福士 友哉 (小樽市潮見台小学校 教諭)</p>																																													
持参品など	<p>○ 各校で使用しているタブレット端末 (Googleアカウントをお持ちの方は、IDとパスワードを確認しておいてください。)</p> <p>○ 会場が暑いことも考えられるので、涼しい服装でご参加ください。</p>																																													

① ⑨ プログラミング教育（初級） 研修講座

小学校低学年からできるプログラミング																																																									
期 日	令和8年 7月 31日（金）																																																								
対象者	小中学校 教職員																																																								
目 的	小学校低学年からできるプログラミングソフトやアプリの使い方を知る。																																																								
会 場	倶知安町立西小学校																																																								
研修の内容	① プログラミング教育とは【講義】 ② 自校ですぐに使えるプログラミング【演習】 ③ 各校の現状交流・教育委員会との連携【ワークショップ】																																																								
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>13:30</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:00</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td></td> <td>演習</td> <td></td> <td>休憩</td> <td></td> <td>ワークショップ</td> <td></td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>プログラミング教育とは</td> <td></td> <td>自校ですぐに使えるプログラミング</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>各校の現状交流 教育委員会との連携</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>途中休憩</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		13:00		13:10		13:30		14:50		15:00		15:50		16:00			開講式	講義		演習		休憩		ワークショップ		閉講式						プログラミング教育とは		自校ですぐに使えるプログラミング				各校の現状交流 教育委員会との連携										途中休憩								
	13:00		13:10		13:30		14:50		15:00		15:50		16:00																																												
		開講式	講義		演習		休憩		ワークショップ		閉講式																																														
			プログラミング教育とは		自校ですぐに使えるプログラミング				各校の現状交流 教育委員会との連携																																																
					途中休憩																																																				
講 師	◎ 平井弥真人（倶知安町立西小学校 教諭） 山本 聖（倶知安町教育委員会 教育振興係主任）																																																								
持参品など	○ 各校のタブレット																																																								

# ②0 学 校 保 健

## 研修講座

R

### 基本の「キ」～みんなどうしてる？

期 日	令和8年 10月 6日 (火)																																													
対象者	小中学校 養護教諭																																													
目 的	学校保健の充実を目指し、一人ひとりの子どもたちが今直面する諸問題を取り上げ、その望ましい指導の在り方について研修する。																																													
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																													
研修の内容	① 健康診断・応急処置についての実践演習【演習】 ② 保健室で使える！グッズ作り【ワークショップ】																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">演習</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">演習</td> <td>休憩</td> <td>ワークショップ</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">健康診断・応急処置についての実践演習</td> <td></td> <td colspan="2">健康診断・応急処置についての実践演習</td> <td></td> <td>保健室で使える！グッズ作り</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">基本の「キ」～みんなどうしてる？</td> <td></td> <td colspan="2">基本の「キ」～みんなどうしてる？</td> <td></td> <td>教材づくり</td> <td></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	演習		休憩	演習		休憩	ワークショップ	閉講式		健康診断・応急処置についての実践演習			健康診断・応急処置についての実践演習			保健室で使える！グッズ作り			基本の「キ」～みんなどうしてる？			基本の「キ」～みんなどうしてる？			教材づくり	
	13:00		13:55		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:05		16:00																																							
開講式	演習		休憩	演習		休憩	ワークショップ	閉講式																																						
	健康診断・応急処置についての実践演習			健康診断・応急処置についての実践演習			保健室で使える！グッズ作り																																							
	基本の「キ」～みんなどうしてる？			基本の「キ」～みんなどうしてる？			教材づくり																																							
講 師	◎ 堤 希 (仁木町立仁木中学校 養護教諭) 飯田 有理 (仁木町立銀山小学校 養護教諭)																																													
持参品など	※ 事前アンケート実施 (健康診断、応急処置、その他)																																													

㊦ ㉑ 学 校 事 務

研修講座

今後も必要とされる学校事務職員をめざして

期 日	令和8年 7月 14日 (火)																					
対象者	小中学校 事務職員																					
目 的	日常業務や推進の仕方を見通し、学校事務の充実発展のための気付きを得る場とする。																					
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																					
研修の内容	① これまでを振り返り、今後の学校事務のあるべき姿を考える【講義・交流①】 ② やりがいをとらえ直し、実務改善を絡めて考える【講義・交流②】																					
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">13:00</td> <td style="width: 15%;">13:10</td> <td style="width: 15%;">14:20</td> <td style="width: 15%;">14:40</td> <td style="width: 15%;">15:50</td> <td style="width: 15%;">16:00</td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">開講式</td> <td colspan="2">講義・交流①</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">休憩</td> <td colspan="2">講義・交流②</td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">これまでを振り返り、今後の学校事務のあるべき姿を考える</td> <td></td> <td colspan="2">やりがいをとらえ直し、実務改善を絡めて考える</td> <td></td> </tr> </table>		13:00	13:10	14:20	14:40	15:50	16:00	開講式	講義・交流①		休憩	講義・交流②		閉講式		これまでを振り返り、今後の学校事務のあるべき姿を考える			やりがいをとらえ直し、実務改善を絡めて考える		
	13:00	13:10	14:20	14:40	15:50	16:00																
開講式	講義・交流①		休憩	講義・交流②		閉講式																
	これまでを振り返り、今後の学校事務のあるべき姿を考える			やりがいをとらえ直し、実務改善を絡めて考える																		
講 師	◎ 加能 文康 (積丹町立美国小学校 事務職員) 佐藤 功充 (余市町立西中学校 事務職員) 間所 夏生 (古平町立古平小学校 事務職員)																					
持参品など																						

②② へき地・複式教育

研修講座

R

小規模校の特性を生かした学習指導の在り方について														
期 日	令和8年 7月 21日 (火)													
対象者	小中学校 教職員													
目 的	小規模校の特性を生かした学習指導の在り方について研修する。													
会 場	仁木町立銀山小学校													
研修の内容	① 複式学級の国語科授業【授業実践】 ② 授業に関わって事後研【研究協議】 ③ 実践交流・お悩み相談【講義・交流】													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:20</td> <td>14:05 14:15</td> <td>14:55 15:10</td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開 講 式</td> <td>授業実践 複式の国語科授業</td> <td>休 憩</td> <td>研究協議 授業に関わって 事後研</td> <td>休 憩</td> <td>講義・交流 実践交流 お悩み相談</td> <td>閉 講 式</td> </tr> </table>		13:00 13:20	14:05 14:15	14:55 15:10	15:50 16:00		開 講 式	授業実践 複式の国語科授業	休 憩	研究協議 授業に関わって 事後研	休 憩	講義・交流 実践交流 お悩み相談	閉 講 式
	13:00 13:20	14:05 14:15	14:55 15:10	15:50 16:00										
開 講 式	授業実践 複式の国語科授業	休 憩	研究協議 授業に関わって 事後研	休 憩	講義・交流 実践交流 お悩み相談	閉 講 式								
講 師	◎ 小中 準基 (寿都町立潮路小学校 教諭) 野島 悠 (仁木町立銀山小学校 教諭)													
持参品など														

㊦ ㉓ 食 育

研修講座

望ましい食習慣の定着を目指して																																														
期 日	令和8年 9月 14日 (月)																																													
対象者	小中学校栄養教諭 栄養職員 栄養士 小中学校教職員																																													
目 的	食に関する指導の充実を目指し、児童生徒の健全な食習慣を育む望ましい指導の在り方について研修する。																																													
会 場	京極町立京極小学校																																													
研修の内容	① オリエンテーション・食育に関する指導の授業実践【授業実践】 ② 授業の振り返り（ワークショップ型の研究協議）【研究協議】 ③ 各校の食育の取り組み【交流】																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:10</td> <td></td> <td>15:10</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:25</td> <td></td> <td>15:20</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">研究協議</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">オリエンテーション 食育に関する指導の授業実践</td> <td></td> <td colspan="2">授業の振り返り (ワークショップ型の研究協議)</td> <td></td> <td colspan="2">各校の食育の取り組み</td> </tr> <tr> <td>閉講式</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		13:00		14:10		15:10		15:50			13:10		14:25		15:20		16:00		開講式	授業実践		休憩	研究協議		休憩	交流			オリエンテーション 食育に関する指導の授業実践			授業の振り返り (ワークショップ型の研究協議)			各校の食育の取り組み		閉講式								
	13:00		14:10		15:10		15:50																																							
	13:10		14:25		15:20		16:00																																							
開講式	授業実践		休憩	研究協議		休憩	交流																																							
	オリエンテーション 食育に関する指導の授業実践			授業の振り返り (ワークショップ型の研究協議)			各校の食育の取り組み																																							
閉講式																																														
講 師	◎ 眞野三奈子（京極町立京極小学校 栄養教諭） 藤野穂乃佳（島牧村立島牧中学校 栄養教諭）																																													
持参品など	○ 食に関する指導の全体計画 ○ 食に関する指導の年間指導計画（所属校・指導対象校もあれば） ○ 上靴																																													

## ②4 読書活動

### 研修講座

R

#### 子どもが「もっと読みたい!」と思えるアイデア

期 日	令和8年 6月 19日 (金)																																													
対象者	小中学校 教職員 学校図書館司書 社会教育担当者																																													
目 的	学校図書館活性化および「わくわく」から入る読書活動のアイデアについて研修する。																																													
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																													
研修の内容	<p>① 小学校の図書館活用の実践「おおかみを絵本にもどしてあげよう!」【講義・実演】</p> <p>② 中学校の読書活動のアイデア「読書って意外と楽しいかも!」【講義】</p> <p>③ 学校図書館司書と語る「大すき!図書館」・ビブリオバトルなど【交流】</p>																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">講義・実演</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">講義</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">小学校の図書館活用の実践 「おおかみを絵本にもどしてあげよう!」</td> <td></td> <td colspan="2">中学校の読書活動のアイデア 「読書って意外と楽しいかも!」</td> <td></td> <td colspan="2">学校図書館司書と語る 「大すき!図書館」 ビブリオバトルなど</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	講義・実演		休憩	講義		休憩	交流			小学校の図書館活用の実践 「おおかみを絵本にもどしてあげよう!」			中学校の読書活動のアイデア 「読書って意外と楽しいかも!」			学校図書館司書と語る 「大すき!図書館」 ビブリオバトルなど										閉講式
	13:00		13:55		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:05		16:00																																							
開講式	講義・実演		休憩	講義		休憩	交流																																							
	小学校の図書館活用の実践 「おおかみを絵本にもどしてあげよう!」			中学校の読書活動のアイデア 「読書って意外と楽しいかも!」			学校図書館司書と語る 「大すき!図書館」 ビブリオバトルなど																																							
								閉講式																																						
講 師	<p>◎ 鎌田 委美 (小樽市立山の手小学校 教諭)</p> <p>高橋 純子 (小樽市立松ヶ枝中学校 教諭)</p> <p>上田江里子 (小樽市立山の手小学校 学校司書教諭)</p>																																													
持参品など	○ おすすめの本 1冊 (ビブリオバトルで使用)																																													

L ②5 ものづくり

研修講座

小中のものづくり教育と、これからのものづくり																																					
期 日	令和8年 8月 19日 (水)																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	小中のものづくりについて交流するとともに、これからの時代に求められるものづくりについて実習を通して研修する。																																				
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																				
研修の内容	① 小中でのものづくり【実践交流】 ② 3D CAPを用いた設計に関する実習【実習】																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">実践交流 小中でのものづくり</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">実習① 3D CAPを用いた設計に関する実習</td> <td>休憩</td> <td colspan="2">実習② 3D CAPを用いた設計に関する実習</td> </tr> <tr> <td>閉講式</td> <td colspan="8"></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	実践交流 小中でのものづくり		休憩	実習① 3D CAPを用いた設計に関する実習		休憩	実習② 3D CAPを用いた設計に関する実習		閉講式								
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:05		16:00																														
開講式	実践交流 小中でのものづくり		休憩	実習① 3D CAPを用いた設計に関する実習		休憩	実習② 3D CAPを用いた設計に関する実習																														
閉講式																																					
講 師	◎ 齋藤 怜児 (蘭越町立蘭越中学校 教諭) 大澤 賢恭 (小樽市立潮見台中学校 教諭)																																				
持参品など	○ タブレットPC (学校のものでよい) ○ 筆記用具 ○ グーグルのアカウント (GIGA端末用のものでよい)																																				

②⑥ 生活科・総合的な学習の時間 研修講座

R

児童生徒のやりたいを実現する探究的な学習

期 日	令和8年 9月 16日 (水)																																													
対象者	小中学校 教職員 社会教育担当者																																													
目 的	探究的な授業実践などを通し、地域素材の活用法や、小中連携のあり方について研修する。																																													
会 場	倶知安町立倶知安小学校																																													
研修の内容	<p>① 探究的な生活科・総合的な学習の時間の授業 (小学校) 【授業実践】</p> <p>② パネルディスカッション形式で授業を振り返る 【研究協議】</p> <p>③ 今日的な課題の交流 (地域素材を探す→活用する方法の検討) 【演習】</p>																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>14:00</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">授業実践</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">研究協議</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">演習</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">授業 13:15~14:00</td> <td></td> <td colspan="2">パネルディスカッション形式</td> <td></td> <td colspan="2">ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>閉講式</td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		13:00		14:00		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	授業実践		休 憩	研究協議		休 憩	演習			授業 13:15~14:00			パネルディスカッション形式			ワークショップ		閉講式								
	13:00		14:00		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:05		16:00																																							
開講式	授業実践		休 憩	研究協議		休 憩	演習																																							
	授業 13:15~14:00			パネルディスカッション形式			ワークショップ																																							
閉講式																																														
講 師	<p>◎ 福 一紀 (倶知安町立倶知安小学校 教諭)</p> <p>南 拓磨 (岩内町立岩内第二中学校 教諭)</p>																																													
持参品など	<p>○ 生活科・総合的な学習の時間の年間指導計画、授業資料、ワークシート (ICTでの持参もOK)</p>																																													

㊦ ㉗ 幼保小の連携

研修講座

かけ橋期の教育の充実を目指して

期 日	令和8年 8月 4日 (火)																																				
対象者	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員																																				
目 的	幼保と小学校の交流。																																				
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																				
研修の内容	① 真狩村の保小連携について【講義】 ② 幼保小の連携と小学校の取組【講義】 ③ 実態・実践交流【交流】																																				
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>講義</td> <td>休 憩</td> <td>講義</td> <td>休 憩</td> <td>交流</td> <td>閉講式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>真狩村の保小連携 について</td> <td></td> <td>幼保小の連携と 小学校の取組</td> <td></td> <td>実態・実践交流</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	講義	休 憩	講義	休 憩	交流	閉講式				真狩村の保小連携 について		幼保小の連携と 小学校の取組		実態・実践交流			
	13:00		13:55		14:50		15:50																														
	13:10		14:05		15:05		16:00																														
開講式	講義	休 憩	講義	休 憩	交流	閉講式																															
	真狩村の保小連携 について		幼保小の連携と 小学校の取組		実態・実践交流																																
講 師	◎ 森川智恵子 (倶知安町立東小学校 主幹教諭) 梶谷 昭彦 (認定こども園まっかり保育所 保育係長)																																				
持参品など																																					

②⑧ 学校と地域をつなぐ社会教育 研修講座

R

効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動をめざして

期 日	令和8年 9月 29日 (火)																																													
対象者	小中学校教職員 地域学校協働活動関係者 市町村教育委員会職員																																													
目 的	学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に運営するため、地域や学校の課題を共有し、改善策を探る。																																													
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																													
研修の内容	<p>① 効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について【説明】</p> <p>② 学校運営協議会・地域学校協働活動の管内事例発表【事例発表】</p> <p>③ 学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流【交流】</p>																																													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:55</td> <td></td> <td>14:50</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>14:05</td> <td></td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td colspan="2">説明</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">事例発表</td> <td>休 憩</td> <td colspan="2">交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について</td> <td></td> <td colspan="2">学校運営協議会・地域学校協働活動の管内事例発表</td> <td></td> <td colspan="2">学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	説明		休 憩	事例発表		休 憩	交流			効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について			学校運営協議会・地域学校協働活動の管内事例発表			学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流										閉講式
	13:00		13:55		14:50		15:50																																							
	13:10		14:05		15:05		16:00																																							
開講式	説明		休 憩	事例発表		休 憩	交流																																							
	効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について			学校運営協議会・地域学校協働活動の管内事例発表			学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流																																							
								閉講式																																						
講 師	<p>◎講座運営委員 後志教育研修センター所員</p> <p>◇講座運営協力委員 後志教育局社会教育指導班・後志社会教育主事会</p>																																													
持参品など																																														

# 後志教育研修センター情報

## 【後志教育講演会】

期日 令和8年8月3日（月）14：00～16：00  
会場 倶知安町ホテル第一会館  
講師 気象予報士 岡田沙也加  
演題 「天気予報の裏側と気象災害に備える知識」  
対象 後志管内の教職員、教育関係者、保護者（PTA）、地域住民、寿大学生等

## 【調査研究事業報告会】

期日 令和9年1月12日（火）14：00～16：00  
会場 倶知安町文化福祉センター中ホール  
内容 学習指導・社会教育に関する調査研究の概要報告  
対象 後志管内の教職員、社会教育指導者、教育関係者

## 【教育関係資料】

教育資料室には、教育関係の図書・雑誌・視聴覚教材をはじめ、管内の学校から寄贈された研究紀要、道内外の教育関係機関の刊行物があります。図書は貸し出しも行っております。

また、これまでの研修講座の資料も保管してあります。研修講座等で来所したときに、お気軽にお立ち寄りください。

## 【指導案バンク】

日常実践された指導案や略案、授業づくりのアイデア等を指導案バンクに掲載し、後志管内で共有しています。日常の授業づくりにお役立てください。

また、貴校における指導案等のデータも募集しています。日常の実践した事例がありましたら、下記までご連絡ください。

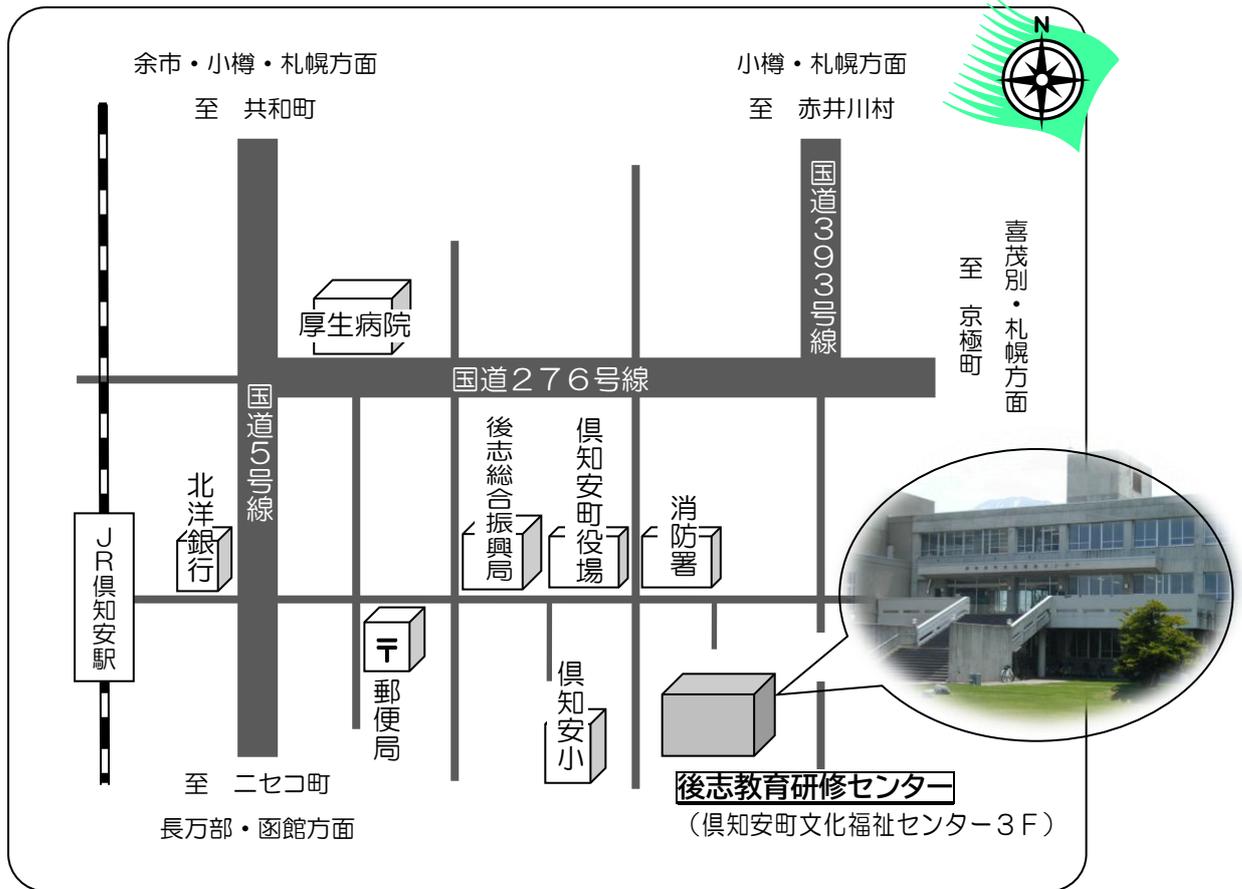


## 【後志教育研修センターHP】

研修講座の案内、研究紀要のダウンロード、行事予定カレンダー等、情報を発信していますので、ご活用ください。

<http://www.shiribeshi-etc.jp/>

## 後志教育研修センター 交通アクセス



## 研修センター施設平面図

第4 研修室 10名	第3 研修室 10名	第2 研修室 10名	準備室	第1研修室 40名 ICT機器の常設	準備室	理科室 24名	倶知安町 図書室
和室 10名	会議室 20名	テラス	教育資料室 研究室	事務室	WC 男 WC 女		

○研修講座が入っていない日の各研修室は、教育関係の会議や研修会等に無料で利用できます。

予約は電話だけで受付ができますので、事前に申込みください。

○使用できる備品：電子黒板、スクリーン、プロジェクター、ノートパソコン、実物投影機  
ホワイトボード、i-pad(3台)等