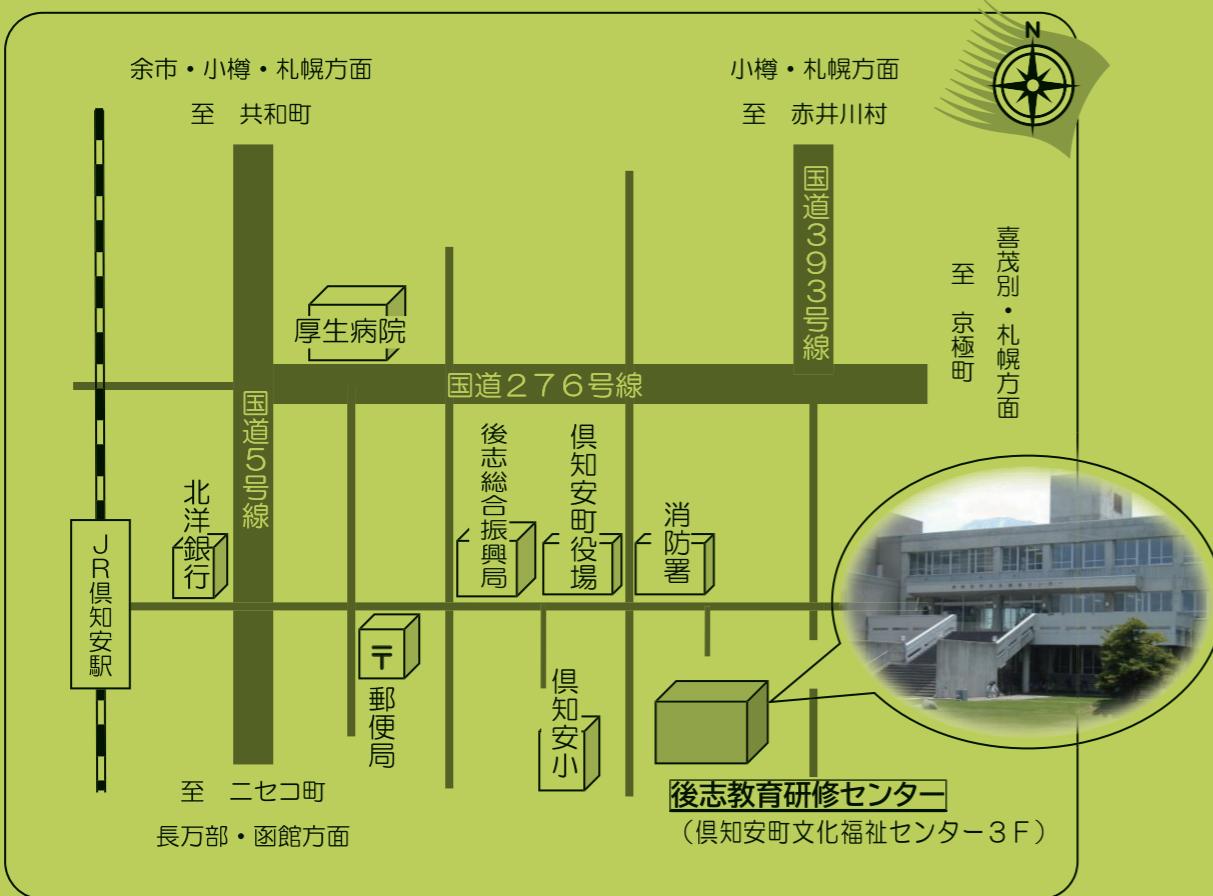


令和7年度

後志教育研修センター 交通アクセス



研修センター施設平面図



○研修講座が入っていない日の各研修室は教育関係の会議や研修会等に無料で利用できます。

予約は電話だけで受付ができますので、事前に申込みください。

○使用できる備品：電子黒板、スクリーン、プロジェクター、ノートパソコン、実物投影機

ホワイトボード、i-pad(3台) 等

研修講座開催要項



『 教学半 』

- ◇演習を取り入れた参加型の研修
- ◇ワークショップ型の研究協議
- ◇小中の連携・交流

後志教育研修センター

〒044-0013 北海道虻田郡倶知安町南3条東4丁目

TEL 0136-22-1337

FAX 0136-22-2681

E-mail skc@cocoa.ocn.ne.jp

ホームページ <http://www.shiribeshi-etc.jp/>



〈指導案パンク QR コード〉

□表紙の写真について(令和6年度研修講座より)

左上：楽しくリフレーミングカード作りをする学校保健講座の演習 倶知安町公民館 R6.8.28

講師：西川里佳教諭（花園小） 増子真尋教諭（東小）

右上：チームワーク抜群の特別支援教育講師陣 倶知安町公民館 R6.7.29

講師：平間ちどり教諭（黒川小） 川内尚恵教諭（赤井川中） 宮澤純子教諭（花園小）

左下：子どもに寄り添ったへき地・複式教育講座 赤井川小学校 R6.9.10

講師：館下直史教諭（神恵内小） 妹尾 幸教諭（赤井川小）

研修講座の受講手続要領

【受講申込と決定】 受講の申込とその決定は下記のようになります。

◆ 先生方は
4月17日（木）までに
学校長へ

- 受講希望講座を選び、講座名を学校長に申し出てください。
※研修内容を熟読の上、申込みをしてください。

◆ 各学校長は
4月21日（月）までに
教育委員会へ

- 講師の先生も必ず申し込んでください。(氏名の前に○を付けてください)

◆ 各教育委員会は
4月28日（月）までに
センターへ

- 自校の受講希望者を取りまとめ、開催要項 P37・38 の様式 1にて所属教育委員会に報告してください。
(様式 1 は HP からもダウンロードできます)

◆ 研修センターは
5月14日（水）までに
教育委員会へ

- 各学校からの受講希望者を取りまとめ、開催要項 P37・38 の様式 1にてメールでセンターへ報告してください。

◆ 各教育委員会は
5月16日（金）までに
学校長へ

- 市町村内の全学校に申込みの有無を確認してください。

- 各教育委員会に「受講者決定通知書」を送付致します。

◆ 各学校長は
5月20日（火）までに
先生方へ

- 各学校長に受講者の決定通知を出してください。

- 先生方に受講決定の旨を通知してください。

- ① 年度途中の申込みは、P37・38 の様式 1 を必ず当該教育委員会へ提出してください。
- ② 公開講義のみの受講も可能です。
- ③ 諸事情により講座の日程等を変更する場合もありますので予めご了承ください。 変更の場合は隨時ご連絡致します。

【受講申込の取り消し、変更時のお願い】

※受講者が学校事情等で受講を取り消す等の場合が生じた時は、

- ①所属長に申し出てください。
- ②学校は必ず教育委員会にその旨を連絡してください。
- ③教育委員会はセンターへ連絡をお願いいたします。

研修講座の開催にあたって

春の穏やかな日差しに、心和む季節となりました。道端に咲いている小さなタンポポやふきのとうを目にすると、新鮮な気持ちに満たされます。

管内の児童・生徒の教育に携わる皆様には、この時期、新たな体制の中で取り組んでいらっしゃることと拝察をいたします。

さて、今年度も、北海道教育庁後志教育局、各市町村教育委員会、各教育関係機関や研究団体等のご支援とご協力をいただき、研修講座の開催体制を整えることができました。

現在、教職員には、子どもたちの人格の完成を目指し、環境の変化を前向きに受け止め、探究心を持ち、自律的・継続的に学び続け、子ども一人一人の学びを最大限に引き出し、主体的な学びを支援する伴走者としての役割を果たすことが求められています。

当センターは、管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質・能力の向上に役立つ研修講座事業と、管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を協働で実施することを目的として設置されました。

教育の動向や教職員のニーズを的確にとらえ、資質・能力を着実に高めていくことができる研修講座を設定して、一人一人の実践力の向上を図り、「令和の日本型学校教育」の構築に寄与してまいります。

学習指導要領の理念である「社会に開かれた教育課程」の下、「一人一人の子どもを主語にする」学校教育の実現に向けて、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、授業改善につなげる研修講座を展開していきます。

結びになりますが、講師の皆様にはご多忙の中、快く引き受けていただきましたことに感謝を申し上げます。

さらには、実践に基づいた授業改善に生かせる資料を、数多く準備していただいていますことに、心よりお礼を申し上げます。

「教職員が主体的に学び続ける姿は、児童生徒にとっても重要なロールモデル」と言われます。本年度も、多くの皆様が受講されますことを、ご期待申し上げます。

令和7年4月1日

後志教育研修センター 所長 木村和義

目 次

■受講手続要領

■はじめに

■目次

■令和7年度後志教育研修センター事業計画	・・・・・・・・・・・・	p1～2
■研修事業等一覧（概要）	・・・・・・・・・・・・	3
■受講計画	・・・・・・・・・・・・	4
■開講スケジュール	・・・・・・・・・・・・	5
■講師一覧	・・・・・・・・・・・・	6
■研修講座開講一覧・外部講師による公開講義	・・・・・・・・・・・・	7～8
■各講座の開催要項		

① 学校経営Ⅰ（校長）	・・・ 9	⑯ 音楽科	・・・ 24
② 学校経営Ⅱ（教頭）	・・・ 10	⑰ 保健体育科	・・・ 25
③ ミドリーダーによるカリキュラム・マップメト	・・・ 11	⑭ ICT活用（初級）	・・・ 26
④ 学級経営	・・・ 12	⑯ プログラミング教育（初級）	・・・ 27
⑤ 校内研修	・・・ 13	⑰ 学校保健	・・・ 28
⑥ 特別支援教育	・・・ 14	㉑ 学校事務	・・・ 29
⑦ 学習指導（授業づくり）	・・・ 15	㉒ へき地・複式教育	・・・ 30
⑧ 学習指導（授業改善）	・・・ 16	㉓ 食育	・・・ 31
⑨ 国語科	・・・ 17	㉔ 書写実技	・・・ 32
⑩ 社会科	・・・ 18	㉕ 家庭科	・・・ 33
⑪ 算数・数学科	・・・ 19	㉖ 図工・美術科	・・・ 34
⑫ 理科	・・・ 20	㉗ 幼保小の連携	・・・ 35
⑬ 英語科	・・・ 21	㉘ 学校と地域をつなぐ社会教育	・・・ 36
⑭ 外国語科・外国語活動	・・・ 22		
⑮ 道徳科	・・・ 23		

■受講申込書（様式1）	・・・・・・・・	37～38
■研修センター情報	・・・・・・・・	39

令和7年度 後志教育研修センター事業計画

I 運営の基本方針

1 目的

後志教育研修センターは、後志管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質・能力の育成に役立つ研修講座事業と管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を協働で実施することを目的とする。

2 運営の方針

- (1) 【研修講座事業】学校現場の実践に役立つ研修講座事業の改善・充実に努め、指導力の向上を図る。
- (2) 【調査研究事業】今日的な教育課題の解決を目指す調査研究事業に努め、その成果を提供する。
- (3) 【教育情報のセンター的役割】教育情報の収集・提供に努め、情報のセンター的役割を果たす。

3 運営の重点

- (1) 中央の教育動向と管内教職員等のニーズを的確に捉え、それらに応え得る研修講座を設定し、教職員の実践力の向上と学校力の向上に努める。
- (2) 今日的な教育課題の解明を図る調査研究事業を推進し、検証授業等を通して教職員の資質・能力の向上と学校力の向上に努めるとともに指導案バンク等の実践に生きる研究資料を提供する。
- (3) 管内小中学校の研究集録等の収集を図り、教育情報のセンター的役割を担い、各学校に必要な研究資料を提供できるように努める。
- (4) 管内小中学校及び後志教育局や教育機関団体と緊密な連携を図り、管内教育の向上に努める。

II 研修事業・調査研究事業

1 研修講座事業

(1) 研修講座開設に向けて

「教育は人なり」の言葉の通り、次代を担う子供たちの健やかな成長を願い、教職員は豊かな人間性や社会性などの総合的な人間力を身につけ、その上で高い識見を持ち、専門性を磨くことが求められている。

新たな教員研修制度導入の3年目に伴う研修活動の充実、また小規模校が半数を占める北海道・後志の地域性と新規採用教職員等の大幅採用という時代の流れにより、当センターの研修講座事業及び調査研究事業は地域の人材育成という重要な役割をますます担うことになる。

研修内容は現行の学習指導要領の理念である社会に開かれた教育課程の下、「一人一人の子どもを主語にする」学校教育の実現に向けて、子どもの可能性を引き出す「個別最適な学びと協働的な学び」に一体的に取り組む。また、改訂の大きなテーマである主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、学校現場の教育課程や校内研修における授業改善に役立つ研修講座を展開していく。

(2) 講座内容

- ① 研修講座の持ち方について基本的な考え方は次の通りとする。

- ① 全ての講座を午後からの半日日程とする。(13:00～16:00)
 - ② 基本的には集合研修とするが、学校での授業実践は状況に応じて対応していく。

- ② 学校教育講座26、社会教育講座1、幼児教育講座1の計28講座とし、不易流行の研修内容を策定していく。

- 1 学校教育講座においては、学校経営・学級経営や教科指導、特別支援教育の在り方、ICT活用を中心とした講座を設定し、教師の資質・能力の向上と学校力の向上を図る。
- 2 社会教育講座と幼児教育講座においては、今日的課題を明確にしつつ、関係機関のニーズに合った講座を開設し、担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上を図る。

- ③ 各研修講座は次の通りとする。

- 1 学習指導2講座と校内研修講座は調査研究との関わりからセンター所員が講師を務める。
- 2 令和7年度の隔年開催講座は、書写実技講座、家庭科講座、図工・美術科講座とする。
- 3 幼保小の連携講座は連携と接続を目的とし、各校種から参加希望を募り、講師も各々から選定する。
- 4 学校と地域をつなぐ社会教育講座は、後志教育局や後志社会教育主事会と連携を図る。

- 5 外部講師の講義は公開講義とし、そのコマだけの聴講を可能とする。
- 6 学校経営Ⅱ（教頭）講座、校内研修講座、ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント講座の公開講義はオンデマンド配信を実施する。

④ 研修内容は次の4点に留意し、受講者が「何をするのか」具体的に分かるように計画を策定する。

- 1 演習を取り入れた参加型の研修とする。
- 2 ワークショップ型の研究協議を取り入れ、少人数で充実した交流を図る。
- 3 小中連携の内容を盛り込み、小中の交流を促進する。
- 4 初任段階教員には「子どもを主語にした授業」を学べるよう工夫する。

(3) 講師

- ① 講師は管内教職員から要請し、教育関係機関団体等や学校等から広く意見を聴き、決定していく。
- ② 後志教育局指導主事等を派遣要請し、現行の学習指導要領の趣旨や方向性について理解を深める。
- ③ 北海道立教育研究所、道立特別支援教育センター、道立生涯学習センターの職員、後志教育研究団体の校長等を外部講師として配置し、講座の充実を図る。

2 調査研究事業

(1) 調査研究推進に向けて

調査研究の柱として、学習指導研修講座と検証授業を行うことで教師の授業力向上と学校の校内研究の活性化を図り、また社会教育・生涯学習の連携を図った事業を展開することで社会教育担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上に寄与する。

(2) 学習指導に関する調査研究（3次研究の2年目）

- ① 研究主題 『授業力の向上と校内研修の在り方～子ども主体の授業づくりを通して～』
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 10回程度予定（検証授業1～2回程度）
- ④ 北海道教育研究所連盟との連携を図る

(3) 社会教育に関する調査研究（5年次研究の3年目）

- ① 研究主題 『持続可能な社会に向け、地域の可能性を引き出す学びをつくる社会教育の在り方』
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 4回程度予定
- ④ 後志社会教育主事会との連携を図る

(4) 設立50周年記念調査研究事業報告会

- ① 目的 報告会を通して調査研究事業の成果を管内に広め、後志管内の教育向上に寄与する。
- ② 日時 令和8年1月8日（木）14:00～16:00（予定）
- ③ 会場 俱知安町文化福祉センター公民館中ホール
- ④ 参加者 管内教職員、社会教育指導者、教育関係者
- ⑤ 内容 学習指導・社会教育に関する調査研究事業の概要報告

III センター事業

設立50周年記念第58回後志教育講演会の開催

- ① 目的 講演会を通して教職員の資質・能力の育成とPTA保護者や地域住民の教育力の向上を図り、後志教育全体の一層の充実・発展を目指す。
- ② 期日 令和7年8月1日（金）14:00～16:00（予定）
- ③ 会場 俱知安町文化福祉センター公民館大ホール
- ④ 参加者 後志管内の教職員、教育関係者、保護者（PTA）、地域住民、寿大学生等
- ⑤ 講師 認定NPO法人ほっかいどう学推進フォーラム理事長 新保元康様 予定
- ⑥ 演題 『令和の日本型学校教育の推進』仮

令和7年度 研修事業等一覧(概要)

研修講座事業(28講座)

1 学校・学級づくりの講座 (6講座)

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1 学校経営 I(校長) | [午後] |
| 2 学校経営 II(教頭) | [午後] |
| 3 ギャリーラーによるカリキュラム・マネジメント | [午後] |
| 4 学級経営 | 授 [午後] |
| 5 校内研修 | [午後] |
| 6 特別支援教育 | [午後] |

4 専門性を高める講座 (4講座)

- | | |
|-------------|--------|
| 20 学校保健 | [午後] |
| 21 学校事務 | [午後] |
| 22 へき地・複式教育 | 授 [午後] |
| 23 食育 | 授 [午後] |

2 実践と授業づくりの講座 (9講座)

- | | |
|---------------|--------|
| 7 学習指導(授業づくり) | 授 [午後] |
| 8 学習指導(授業改善) | 授 [午後] |
| 9 国語科 | 授 [午後] |
| 10 社会科 | 授 [午後] |
| 11 算数・数学科 | 授 [午後] |
| 12 理科 | [午後] |
| 13 英語科 | 授 [午後] |
| 14 外国語科・外国語活動 | 授 [午後] |
| 15 道徳科 | 授 [午後] |

5 隔年開催講座 (3講座)

- | | |
|-----------|------------------------|
| 24 書写実技 | 〈R8読書活動〉 [午後] |
| 25 家庭科 | 〈R8ものづくり〉 [午後] |
| 26 図工・美術科 | 〈R8生活科・総合的な学習の時間〉 [午後] |

6 幼児教育・社会教育講座 (2講座)

- | | |
|------------------|------|
| 27 幼保小の連携 | [午後] |
| 28 学校と地域をつなぐ社会教育 | [午後] |

※授—授業実践 11講座

3 指導実技を高める講座 (4講座)

- | | |
|------------------|------|
| 16 音楽科 | [午後] |
| 17 保健体育科 | [午後] |
| 18 ICT活用(初級) | [午後] |
| 19 プログラミング教育(初級) | [午後] |

■研修講座の持ち方(基本的な考え方)

- ①全講座を午後からの半日日程とする(13:00~16:00)
- ②基本は集合研修とし、学校での授業実践は状況に応じて対応していく

公開講義(外部講師による)

- 外部講師による公開講義
 - ・教育局指導監・支援課長・主査・指導主事
 - ・大学教授、教育関係者、民間企業等
- ※公開講義のみの聴講が可能

地域研修サポート事業の活用

- 各地域の教育課題等の解決に向けて、北海道立教育研究所と連携・共同して企画・運営する

教育講演会

○設立50周年記念 第58回後志教育講演会

- ・期日 令和7年8月1日(金)14:00~16:00(予定)
- ・会場 倶知安町文化福祉センター公民館大ホール
- ・講師 認定NPO法人ほっかいどう学推進フォーラム
理事長 新保元康氏(予定)
- ・演題 『令和の日本型学校教育の推進』(仮題)
- ・対象 管内教職員・教育関係者・保護者・地域住民等

調査研究事業報告会

○設立50周年記念 調査研究事業報告会

- ・期日 令和8年1月8日(木)14:00~16:00(予定)
- ・会場 倶知安町文化福祉センター公民館中ホール
- ・発表 後志教育研修センター所員
- ・内容 学習指導に関する調査研究及び社会教育に関する調査研究の中間報告
- ・対象 管内教職員・社会教育担当者等

研修講座受講計画

当センターが受講者の実践力向上や学校力向上に寄与できるよう、キャリアステージと開設講座の相関がわかるようになっています。表を参考に、自己研鑽のために必要な講座を選択する一つの資料として利用ください。また、今後における自身の研修の在り方をデザインする際にも活用ください。

尚、あくまでも目安ですので、経験年数等が当てはまらなければ受講できないということではありません。

※講座の付番は講座番号

ス テ ー ジ 開 設 講 座	教職員のキャリアステージ		
	ステージⅠ 初任段階層 対象: 1~5年程度 実践力をみがき、教職の基礎を固める	ステージⅡ 分掌チーフ・ミドルリーダー層 対象: 5~15年程度 専門性を高め、グループのリーダーとして推進力を発揮する	ステージⅢ リーダー層 対象: 15年~ 豊富な経験を生かし、広い視野で組織的な運営を行う
I 学 校 の ・ 講 學 座 級 づ く			①学校経営Ⅰ(校長)
			②学校経営Ⅱ(教頭)
		③ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント	
	④学級経営		
		⑤校内研修	
	⑥特別支援教育		
II 実 践 と 授 業 づ く り の 講 座	⑦学習指導(授業づくり)		
		⑧学習指導(授業改善)	
	⑨国語科		
	⑩社会科		
	⑪算数・数学科		
	⑫理科		
	⑬英語科		
	⑭外国語科・外国語活動		
III 高 め る 講 座 を	⑮道徳科		
	⑯音楽科		
	⑰保健体育科		
	⑱ICT活用(初級)		
IV 高 め る 専 門 講 性 座 を	⑲プログラミング教育(初級)		
	⑳学校保健		
	㉑学校事務		
	㉒へき地・複式教育		
V 催 講 年 座 開	㉓食育		
	㉔R7書写実技(R8読書活動)		
	㉕R7家庭科(R8ものづくり)		
VI 社 講 会 幼 教 兒 育 ・	㉖R7図工・美術科(R8生活科・総合的な学習の時間)		
	㉗幼保小の連携		
	㉘学校と地域をつなぐ社会教育		

研修講座開講スケジュール

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
5 月	x	x	憲 法 記 念 日	み ど り の 日	こ も の の 日	振 替 休 日	x	x	x	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	x	x	x	x	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	x	x	x	x	x	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	学 校 内 研 修						

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火		
9 月		道	国									社		敬		学	(授業改善)					秋			食						
		德	語		☆	☆						会	☆	☆	老	の	習	つなぐ社会教育	☆	☆	☆	分	の			☆	☆	☆	☆	☆	
		科	科		☆	☆						科	☆	☆	の	日	指	と地域を	☆	☆	☆	日				辛					

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
10 月				☆	☆						☆	☆	ス ポ ー ツ の 日	x	x	x	x	☆	☆	x	x	x	x	x	x	☆	☆	x	x	x	x

令和7年度

後志教育研修センター研修講座 講師一覧

◎講座運営の中心となる先生

No	研修講座名	講 師 名			
		1	2	3	外部講師
1	I 学校 ・ 学級 づ く り の 講 座	学校経営Ⅰ (校長)	植松真将(西陵小) ◎代永 研(青園中)	●	北海道教育庁後志教育局義務教育指導監
2		学校経営Ⅱ (教頭)	◎小松有希子(仁木中) 齋藤直哉(山の手小)	●	北海道教育庁後志教育局教育支援課長
3		ミドルリーダーによるカリキュラムマネジメント	◎鶴見卓哉(岩内西小) 山崎浩二(朝里中)	●	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班主査
4		学級経営	松永直也(岩内東小) 笠島 緑(島牧中)	◎櫻田智美(花園小)	
5		校内研修	センター所員	センター所員	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事
6		特別支援教育	横田恭平(京極小) ◎川内尚恵(旭中)	平間ちどり(黒川小)	
7	II 実践 と 授業 づ く り の 講 座	学習指導 (授業づくり)	センター所員	センター所員	センター所員
8		学習指導 (授業改善)	センター所員	センター所員	センター所員 北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事
9		国語科	安藤 恵(西陵小) ◎須貝満恵(真狩中)	山本宗明(幸小)	
10		社会科	山崎北斗(東中) ◎寺下剛史(花園小)	田村 仁(錢函中)	
11		算数・ 数学科	◎土屋真由子(真狩小) 齋藤純輝(泊中)	工藤伴美(稲穂小)	
12		理科	◎中越大資(黒川小) 長谷川亜佑子(留寿都中)	中村郷久(西陵中)	北海道教育大学旭川校教育学部准教授 山中謙司氏
13		英語科	竹中美奈子(神恵内中) ◎佐藤寛子(俱知安中)	高橋宏行(西陵中)	
14		外国語科・ 外国語活動	松井宏剛(寿都小) ◎宮森 徹(古平小)	大和田春花(俱知安中)	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事
15		道徳科	◎奥村崇人(真狩小) 飯島直哉(岩内東小)	清水 馨(忍路中)	
16	III 指 導 め 実 る 技 講 座	音楽科	竹内志子(東小) ◎石戸谷和歌子(喜茂別中)	●	
17		保健体育科	◎千葉康夫(岩内西小) 石塚亮太(俱知安中)	橋本卓也(望洋台中)	
18		ICT活用 (初級)	◎渋谷大介(黒川小) 増子章義(美國小)	本間 崇(赤井川中)	
19		プログラミング 教育(初級)	◎平井 弥真人(西小) 福士友哉(潮見台小)	●	
20	IV 専 門 性 を 高 め る 講 座	学校保健	寺澤美乃里(俱知安小) ◎松本由枝(西陵中)	●	
21		学校事務	◎千葉祐佳(古平中) 佐藤功充(西中)	高石奈穂(留寿都小)	
22		べき地・ 複式教育	◎妹尾 幸(古平小) 小中準基(潮路小)	●	
23		食育	◎石崎惠子(東陽小) 眞野三奈子(京極小)	●	
24	V 隔 年 開 催 講 座	書写実技	◎丸岡哲也(古平小) 川崎もと恵(美國小)	●	
25		家庭科	◎志村幸江(美國中) 齋藤怜児(蘭越中)	●	
26		図工・美術科	◎中谷知美(俱知安小) 品田ちよみ(桜町中)	●	
27	VI 会 教 幼 育 児 講 座社	幼保小の連携	◎桂 弘樹(俱知安小) 佐々木麻千子(俱知安藤幼稚園)	●	
28		学校と地域 をつなぐ 社会教育	センター所員	センター所員	センター所員 北海道教育庁後志教育局社会教育指導班主査

研修講座開講一覧

I 学校・学級づくりの講座

No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
①	学校経営Ⅰ（校長）	小中学校校長	代永 研植松 真将 (青園中) (西陵小)	7月15日(火) 俱知安町公民館中ホール	○	—	P9
②	学校経営Ⅱ（教頭）	小中学校教頭	小松有希子 齋藤 直哉 (仁木中) (山の手小)	8月19日(火) 俱知安町公民館中ホール	○	—	P10
③	ミドルリーダーによる カリキュラム・ マネジメント	小中学校教職員	鶴見 卓哉 山崎 浩二 (岩内西小) (朝里中)	7月1日(火) 後志教育研修センター	○	—	P11
④	学級経営	小中学校教職員	櫻田 智美 松永 直也 笠島 緑 (花園小) (岩内東小) (島牧中)	8月26日(火) 小樽市立花園小学校	—	○	P12
⑤	校内研修	小中学校教職員	研修センター所員	5月28日(水) 後志教育研修センター	○	—	P13
⑥	特別支援教育	小中学校教職員	川内 尚恵 平間ちどり 横田 恭平 (旭中) (黒川小) (京極小)	7月28日(月) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P14

II 実践と授業づくりの講座

No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
⑦	学習指導 (授業づくり)	小中学校教職員	研修センター所員	6月20日(金) 後日決定(所員の所属校)	—	○	P15
⑧	学習指導 (授業改善)	小中学校教職員	研修センター所員	9月17日(水) 後日決定(所員の所属校)	—	○	P16
⑨	国語科	小中学校教職員	須貝 満恵 安藤 恵 山本 宗明 (真狩中) (西陵小) (幸小)	9月4日(木) 真狩村立真狩中学校	—	○	P17
⑩	社会科	小中学校教職員	寺下 剛史 山崎 北斗 田村 仁 (花園小) (東中) (錢函中)	9月12日(金) 余市町立東中学校	—	○	P18
⑪	算数・数学科	小中学校教職員	土屋真由子 齋藤 純輝 工藤 伴美 (真狩小) (泊中) (稻穂小)	7月18日(金) 泊村立泊中学校	—	○	P19
⑫	理科	小中学校教職員	中越 大資 長谷川亜佑子 中村 郷久 (黒川小) (留寿都中) (西陵中)	6月16日(月) 後志教育研修センター	○	—	P20
⑬	英語科	小中学校教職員	佐藤 寛子 竹中美奈子 高橋 宏行 (俱知安中) (神恵内中) (西陵中)	7月8日(火) 小樽市立西陵中学校	—	○	P21
⑭	外国語科・外国語活動	小中学校教職員	宮森 徹 松井 宏剛 大和田春花 (古平小) (寿都小) (俱知安中)	6月11日(水) 寿都町立寿都小学校	—	○	P22
⑮	道徳科	小中学校教職員	奥村 崇人 飯島 直哉 清水 馨 (真狩小) (岩内東小) (忍路中)	9月3日(水) 真狩村立真狩小学校	—	○	P23

III 指導実技を高める講座

No.	研修講座名	対象	講師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
⑯	音楽科	小中学校教職員	石戸谷和歌子 竹内 志子 (喜茂別中) (東小)	6月18日(水) 俱知安町立東小学校	—	—	P24
⑰	保健体育科	小中学校教職員	千葉 康夫 石塚 亮太 橋本 卓也 (岩内西小) (俱知安中) (望洋台中)	8月7日(木) 俱知安町総合体育館	—	—	P25
⑱	I C T 活用(初級)	小中学校教職員	渋谷 大介 増子 章義 本間 崇 (黒川小) (美國小) (赤井川中)	8月4日(月) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P26
⑲	プログラミング教育 (初級)	小中学校教職員	平井弥真人 福士 友哉 (西小) (潮見台小)	8月5日(火) 俱知安町立西小学校	—	—	P27

IV 専門性を高める講座

No.	研修講座名	対象	講 師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
⑳	学 校 保 健	小中学校養護教諭	松本 由枝 寺澤美乃里 (西陵中) (俱知安小)	8月25日(月) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P28
㉑	学 校 事 務	小中学校事務職員	千葉 純佳 高石 奈穂 佐藤 功充 (古平中) (留寿都小) (西中)	5月27日(火) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P29
㉒	へき地・複式教育	小中学校教職員	妹尾 幸 小中 準基 (古平小) (潮路小)	7月17日(木) 寿都町立潮路小学校	—	○	P30
㉓	食 育	小中学校栄養教諭 栄養士 栄養職員 小中学校教職員	石崎 恵子 眞野三奈子 (東陽小) (京極小)	9月26日(金) 共和町立東陽小学校	—	○	P31

V 隔年開催講座

No.	研修講座名	対象	講 師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
㉔	書 写 実 技	小中学校教職員	丸岡 哲也 川崎もと恵 (古平小) (美国小)	7月28日(月) 後志教育研修センター	—	—	P32
㉕	家 庭 科	小中学校教職員	志村 幸江 齋藤 怜児 (美国中) (蘭越中)	8月21日(木) 俱知安町立俱知安中学校	—	—	P33
㉖	図 工 ・ 美 術 科	小中学校教職員	中谷 知美 品田ちよみ (俱知安小) (桜町中)	6月23日(月) 後志教育研修センター	—	—	P34

VI 幼児教育・社会教育講座

No.	研修講座名	対象	講 師	期日・会場	公開講義	授業実践	掲載ページ
㉗	幼 保 小 の 連 携	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員	桂 弘樹 佐々木麻千子 (俱知安小) (俱知安藤幼稚園)	8月6日(水) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P35
㉘	学校と地域をつなぐ 社 会 教 育	社会教育担当者 小中学校教職員 地域学校協働活動関係者	研修センター所員	9月17日(水) 後志教育研修センター	—	—	P36

【外部講師による公開講義】・・・公開講義のみの受講が可能です

研修講座名		日時・会場		講義内容	講 師
①	学校経営Ⅰ(校長)	7月15日(火) 13:10~13:55	俱知安町公民館 中ホール	「社会の変化に対応する学校経営の在り方」	後志教育局義務教育指導監
②	学校経営Ⅱ(教頭)	8月19日(火) 13:10~13:55	俱知安町公民館 中ホール	「令和の日本型教育の実現を目指した教育課程の改善と教頭の役割」	後志教育局教育支援課長
③	ミドルリーダーによる カリキュラム・ マネジメント	7月1日(火) 13:10~13:55	後志教育研修 センター	「協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割」	後志教育局義務教育指導班 主査
⑤	校 内 研 修	5月28日(水) 13:50~15:50	後志教育研修 センター	「今、求められている校内研修の在り方～道内の実践事例～」及び講座全体の助言	後志教育局義務教育指導班 指導主事
⑫	理 科	6月16日(月) 13:10~15:50	後志教育研修 センター	「これからの中の理科の授業づくり」(仮)	北海道教育大学旭川校教育 学部准教授 山中謙司氏

① 学校経営 I (校長) 研修講座

新たな時代に求められる学校経営を目指して

期日	令和7年 7月 15日 (火)																								
対象者	小中学校 校長																								
目的	学校経営の充実を目指し、当面する教育課題を的確に把握し、その解決を図り、活力ある学校経営の在り方について研修する。																								
会場	俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																								
研修の内容	①社会の変化に対応する学校経営の在り方 【公開講義】 ②校長に求められるマインド 【講義・交流】 ③小中一貫に向けた組織マネジメント 【講義・交流】																								
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:55</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方</td> <td>休憩</td> <td>講義・交流 校長に求められるマインド</td> <td>休憩</td> <td>講義・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>							13:00	13:55	14:50	15:50		開講式	13:10	14:05	15:05	16:00			公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方	休憩	講義・交流 校長に求められるマインド	休憩	講義・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント	閉講式
	13:00	13:55	14:50	15:50																					
開講式	13:10	14:05	15:05	16:00																					
	公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方	休憩	講義・交流 校長に求められるマインド	休憩	講義・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント	閉講式																			
講師	◎ 代永 研 (小樽市立菁園中学校 校長) 植松 真将 (共和町立西陵小学校 校長) ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導監																								
持参品など	○ グランドデザイン																								

② 学校経営Ⅱ（教頭）研修講座

教頭が生き生きとした学校組織を目指して

期日	令和7年 8月 19日（火）																													
対象者	小中学校 教頭																													
目的	信頼される学校づくりを目指し、組織的・機能的な学校運営の在り方を学ぶとともに、教頭としての関与の在り方や課題について考える。																													
会場	俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																													
研修の内容	①令和の日本型教育の実現を目指した教育課程の改善と教頭の役割【公開講義】 ②信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題【講義】 ③研究協議及びグループによる実践交流【研究協議・全体交流】																													
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:55</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>公開講義</td> <td>休憩</td> <td>講義</td> <td>研究協議及び全体交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td>令和の日本型教育の実現を目指した教育課程の改善と教頭の役割</td> <td></td> <td>信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題</td> <td>研究協議及びグループによる実践交流</td> <td></td> </tr> </table>							13:00	13:55	14:50	15:50		開講式	13:10	14:05	15:05	16:00			公開講義	休憩	講義	研究協議及び全体交流	閉講式		令和の日本型教育の実現を目指した教育課程の改善と教頭の役割		信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題	研究協議及びグループによる実践交流	
	13:00	13:55	14:50	15:50																										
開講式	13:10	14:05	15:05	16:00																										
	公開講義	休憩	講義	研究協議及び全体交流	閉講式																									
	令和の日本型教育の実現を目指した教育課程の改善と教頭の役割		信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題	研究協議及びグループによる実践交流																										
講師	◎ 小松有希子（仁木町立仁木中学校 教頭） 齋藤 直哉（小樽市立山の手小学校 教頭） ◇ 外部講師 後志教育局教育支援課長																													
持参品など	○ 学校経営に関する自校の資料																													

(3) ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント

研修講座

～より良い学校づくりを目指して～

期日	令和7年 7月 1日 (火)																			
対象者	小中学校 教職員																			
目的	変化の激しい時代の中、学校には一体となった組織的な力が求められている。それらを生かした教職員の経営参画の在り方や分掌間の連携について研修する。																			
会場	後志教育研修センター 第1研修室																			
研修の内容	① 協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割【公開講義】 ② ミドルリーダーを中心とした学校運営について【講義・研究協議】																			
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:10</td> <td>13:55 14:05</td> <td></td> <td>14:50 15:05</td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">開講式</td> <td>公開講義 協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割</td> <td>休憩</td> <td>講義・研究協議① ミドルリーダーを中心とした学校運営について(前半)</td> <td>休憩</td> <td>講義・研究協議② ミドルリーダーを中心とした学校運営について(後半)</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>							13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05	15:50 16:00		開講式	公開講義 協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割	休憩	講義・研究協議① ミドルリーダーを中心とした学校運営について(前半)	休憩	講義・研究協議② ミドルリーダーを中心とした学校運営について(後半)	閉講式
	13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05	15:50 16:00															
開講式	公開講義 協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割	休憩	講義・研究協議① ミドルリーダーを中心とした学校運営について(前半)	休憩	講義・研究協議② ミドルリーダーを中心とした学校運営について(後半)	閉講式														
講師	◎ 鶴見 卓哉 (岩内町立岩内西小学校 教頭) 山崎 浩二 (小樽市立朝里中学校 主幹教諭) ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 主査																			
持参品など	○ 教務主任、主幹教諭（または、目指している方）対象。 事前アンケートはこちらのQRコードを読み取って下さい。																			



(4) 学 級 経 営

研修講座

学級経営の困り感0(ゼロ)を目指して

期 日	令和7年 8月 26日 (火)													
対象者	小中学校 教職員													
目的	学級経営を生かした授業実践をもとに、日常の学級経営の困り感をなくし、望ましい学級集団づくりについて研修する。													
会 場	小樽市立花園小学校													
研修の内容	①学級経営を生かした授業実践【授業実践】 ②授業実践についての交流【研究協議・交流】 ③望ましい学級集団づくり・児童生徒理解のための方法（小中別）【講義・演習】													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>13:00 13:10</td> <td>14:15 14:25</td> <td>14:55 15:05</td> <td>15:50 16:00</td> </tr> <tr> <td>開講式 授業実践 学級経営を生かした授業実践</td> <td>休憩 研究協議・交流 授業実践についての交流</td> <td>休憩 講義・演習 望ましい学級集団づくり 児童生徒理解のための方法（小中別）</td> <td>閉講式</td> </tr> </table> <p>※開講式後、授業者から学級経営の重点についての説明 13:30～14:15 授業実践</p>						13:00 13:10	14:15 14:25	14:55 15:05	15:50 16:00	開講式 授業実践 学級経営を生かした授業実践	休憩 研究協議・交流 授業実践についての交流	休憩 講義・演習 望ましい学級集団づくり 児童生徒理解のための方法（小中別）	閉講式
13:00 13:10	14:15 14:25	14:55 15:05	15:50 16:00											
開講式 授業実践 学級経営を生かした授業実践	休憩 研究協議・交流 授業実践についての交流	休憩 講義・演習 望ましい学級集団づくり 児童生徒理解のための方法（小中別）	閉講式											
講 師	◎ 櫻田 智美 (小樽市立花園小学校 教諭) 松永 直也 (岩内町立岩内東小学校 教諭) 笠島 緑 (島牧村立島牧中学校 教諭)													
持参品など														

⑤ 校 内 研 修

研修講座

全員参加の校内研修を目指して

期 日	令和7年 5月 28日 (水)																																		
対象者	小中学校 教職員																																		
目的	校内研修の充実を目指し、日常の授業実践を踏まえた組織的・計画的な校内研修の在り方についての情報提供や実践交流を行う。																																		
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																		
研修の内容	① 校内研修とは【講義】 ・校内研修のパターンと実践例 ② 今求められている校内研修の在り方【公開講義】 ～道内の実践事例～ ③ 各校の校内研修の現状と課題の交流【演習・交流】																																		
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td></td> <td>13:40</td> <td></td> <td>14:30</td> <td></td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td></td> <td>13:50</td> <td></td> <td>14:40</td> <td></td> <td>15:35</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td> <td>講義 校内研修とは</td> <td>休憩</td> <td>公開講義 今求められている 校内研修の在り方 ～道内の実践事例～</td> <td>休憩</td> <td>演習・交流 各校の校内研修 の現状と課題の 交流</td> <td>指導主事からの助言</td> <td>閉講式</td> <td></td> </tr> </table>									13:00		13:40		14:30		15:50			13:10		13:50		14:40		15:35		開講式	講義 校内研修とは	休憩	公開講義 今求められている 校内研修の在り方 ～道内の実践事例～	休憩	演習・交流 各校の校内研修 の現状と課題の 交流	指導主事からの助言	閉講式	
	13:00		13:40		14:30		15:50																												
	13:10		13:50		14:40		15:35																												
開講式	講義 校内研修とは	休憩	公開講義 今求められている 校内研修の在り方 ～道内の実践事例～	休憩	演習・交流 各校の校内研修 の現状と課題の 交流	指導主事からの助言	閉講式																												
講 師	◎ 後志教育研修センター所員 ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事																																		
持参品など	○ 自校の研修計画、校内研修資料 ○ 前年度の研究集録など																																		

⑥ 特 別 支 援 教 育 研修講座

アセスメントと支援方針

期 日	令和7年 7月 28日（月）																									
対象者	小中学校 教職員																									
目的	事例検討を通してその子に合わせた支援方法を考えよう																									
会 場	俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																									
研修の内容	① アセスメントと支援方法について【講義】 ② グループごとに事例検討【演習・ケース検討】 ③ グループごとに発表・まとめ【演習・ケース検討】																									
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:55</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td> <td>講義 アセスメント と支援方法に ついて</td> <td>休憩</td> <td>演習・ケース 検討 グループごとに 事例検討</td> <td>休憩</td> <td>演習・ケース 検討 グループごとに 発表・まとめ</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50			13:10	14:05	15:05		16:00	開講式	講義 アセスメント と支援方法に ついて	休憩	演習・ケース 検討 グループごとに 事例検討	休憩	演習・ケース 検討 グループごとに 発表・まとめ	閉講式
	13:00	13:55	14:50	15:50																						
	13:10	14:05	15:05		16:00																					
開講式	講義 アセスメント と支援方法に ついて	休憩	演習・ケース 検討 グループごとに 事例検討	休憩	演習・ケース 検討 グループごとに 発表・まとめ	閉講式																				
講 師	◎ 川内 尚恵（余市町立旭中学校 教諭） 横田 恭平（京極町立京極小学校 教諭） 平間ちどり（余市町立黒川小学校 教諭）																									
持参品など	○ 筆記用具																									

⑦ 学習指導（授業づくり）研修講座

授業づくりに悩んでいませんか？ 一緒に授業をつくりましょう！

期 日	令和7年 6月 20日（金）													
対象者	小中学校 教職員													
目的	学習指導の充実を目指し、単元計画や1単位時間の授業づくりの基本的な在り方や方法について研修する。													
会 場	後日決定（所員の所属校）													
研修の内容	① 公開授業【授業実践】 ② 質疑応答・講義【研究協議・講義】 ③ 指導案作成・交流【演習・交流】													
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>13:00 13:10</td> <td>13:55 14:05</td> <td>14:50 15:05</td> <td>15:50 16:00</td> </tr> <tr> <td>開講式 授業実践 公開授業</td> <td>休憩 研究協議・講義 質疑応答・講義</td> <td>休憩 演習・交流 指導案作成・交流</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>						13:00 13:10	13:55 14:05	14:50 15:05	15:50 16:00	開講式 授業実践 公開授業	休憩 研究協議・講義 質疑応答・講義	休憩 演習・交流 指導案作成・交流	閉講式
13:00 13:10	13:55 14:05	14:50 15:05	15:50 16:00											
開講式 授業実践 公開授業	休憩 研究協議・講義 質疑応答・講義	休憩 演習・交流 指導案作成・交流	閉講式											
講 師	◎ 後志教育研修センター所員													
持参品など	<ul style="list-style-type: none"> ○ 演習で自分が作りたい授業の教科書、指導書 (国語・算数・担当教科を中心に) ○ 初任者層向けの講座です 													

⑧ 学習指導（授業改善）研修講座

自己の課題・悩みをもとにした授業改善

期 日	令和7年 9月 17日（水）																						
対象者	小中学校 教職員																						
目的	自己の課題をもとにして、授業改善の視点を明確にしながら、より良い授業づくりについて研修する。																						
会 場	後日決定（所員の所属校）																						
研修の内容	① アンケート（自己の課題）をもとにした授業参観の視点の決定【講義】 ② 授業実践【授業実践】 ③ 自己の課題をもとにした協議【研究協議・交流】																						
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:10</td> <td>13:50 14:00</td> <td></td> <td>14:45 15:05</td> <td></td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">開講式</td> <td>講義 自己の課題をもとにした授業参観の視点</td> <td>休憩</td> <td>授業実践 授業実践</td> <td>休憩</td> <td>研究協議・交流 自己の課題をもとにした協議</td> <td style="text-align: left;">閉講式</td> <td></td> </tr> </table>								13:00 13:10	13:50 14:00		14:45 15:05		15:50 16:00		開講式	講義 自己の課題をもとにした授業参観の視点	休憩	授業実践 授業実践	休憩	研究協議・交流 自己の課題をもとにした協議	閉講式	
	13:00 13:10	13:50 14:00		14:45 15:05		15:50 16:00																	
開講式	講義 自己の課題をもとにした授業参観の視点	休憩	授業実践 授業実践	休憩	研究協議・交流 自己の課題をもとにした協議	閉講式																	
講 師	◎ 後志教育研修センター所員 ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事																						
持参品など	○ 事前アンケートに回答する（後日配布）																						

⑨ 国語科

研修講座

児童・生徒が主体的に課題に取り組む授業づくり

期日	令和7年 9月 4日 (木)																			
対象者	小中学校 教職員																			
目的	児童・生徒が主体的に課題に取り組む授業づくりについて研修する。																			
会場	真狩村立真狩中学校																			
研修の内容	① 授業公開（中学校）【授業実践】 ② ワークショップ型研究協議【研究協議】 ③ 授業実践例交流【実践交流】																			
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:20</td> <td>14:10 14:20</td> <td></td> <td>15:00 15:10</td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">開講式</td> <td>授業実践 授業公開 (中学校)</td> <td>休憩</td> <td>研究協議 ワークショップ型 研究協議</td> <td>休憩</td> <td>実践交流 授業実践例交流</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>							13:00 13:20	14:10 14:20		15:00 15:10	15:50 16:00		開講式	授業実践 授業公開 (中学校)	休憩	研究協議 ワークショップ型 研究協議	休憩	実践交流 授業実践例交流	閉講式
	13:00 13:20	14:10 14:20		15:00 15:10	15:50 16:00															
開講式	授業実践 授業公開 (中学校)	休憩	研究協議 ワークショップ型 研究協議	休憩	実践交流 授業実践例交流	閉講式														
講師	◎ 須貝 満恵（真狩村立真狩中学校 教諭） 安藤 恵（共和町立西陵小学校 教諭） 山本 宗明（小樽市立幸小学校 教諭）																			
持参品など	○ 授業実践交流の資料 （板書写真、ワークシート、ICT資料など）																			

(10) 社会科

研修講座

子どもを主語にした社会科の授業づくり

期日	令和7年 9月 12日 (金)																						
対象者	小中学校 教職員																						
目的	令和の日本型学校教育における社会科の授業づくりにおいて、小樽・後志の教員の資質・能力の向上をねらいとして実施する。																						
会場	余市町立東中学校																						
研修の内容	① 小学校の社会科授業づくり 【講義】 ② 中学校の社会科授業実践 【授業・交流】 ③ 中学校の社会科授業づくり 【講義】																						
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:10</td> <td>13:25 13:30</td> <td></td> <td>15:10 15:20</td> <td></td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">開講式</td> <td>講義 小学校の社会科 授業づくり</td> <td>休憩</td> <td>授業・交流 13:30～14:20 授業 14:30～15:10 交流</td> <td>休憩</td> <td>講義 中学校の社会科 授業づくり</td> <td>閉講式</td> <td></td> </tr> </table>								13:00 13:10	13:25 13:30		15:10 15:20		15:50 16:00		開講式	講義 小学校の社会科 授業づくり	休憩	授業・交流 13:30～14:20 授業 14:30～15:10 交流	休憩	講義 中学校の社会科 授業づくり	閉講式	
	13:00 13:10	13:25 13:30		15:10 15:20		15:50 16:00																	
開講式	講義 小学校の社会科 授業づくり	休憩	授業・交流 13:30～14:20 授業 14:30～15:10 交流	休憩	講義 中学校の社会科 授業づくり	閉講式																	
講師	◎ 寺下 剛史 (小樽市立花園小学校 主幹教諭) 山崎 北斗 (余市町立東中学校 教諭) 田村 仁 (小樽市立錢函中学校 教諭)																						
持参品など	○ ふりかえりを共有するための端末 (スマホ等)																						

⑪ 算 数 ・ 数 学 科 研修講座

児童・生徒の思考力を育てる授業実践の交流

期 日	令和7年 7月 18日 (金)																						
対象者	小中学校 教職員																						
目的	9年間を通しての学びのつながりを大切にした児童・生徒の思考力を育てる授業実践について研修する。																						
会 場	泊村立泊中学校																						
研修の内容	① 中学校の授業実践【実践発表・授業実践】 ② 授業後の話し合い【研究協議】 ③ 小学校における実践発表 小中の実践交流【実践発表・交流】																						
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:10 13:10</td> <td>14:20 14:30</td> <td>15:10 15:20</td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>開 講 式</td> <td>実践発表① 授業実践 実践発表① 13:10～13:25 中学校の授業実践 13:30～14:20</td> <td>休 憩</td> <td>研究協議 授業後の話し合い</td> <td>休 憩</td> <td>実践発表② 交流 小学校における 実践発表 小中の実践交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>閉 講 式</td> </tr> </table>						13:10 13:10	14:20 14:30	15:10 15:20	15:50 16:00		開 講 式	実践発表① 授業実践 実践発表① 13:10～13:25 中学校の授業実践 13:30～14:20	休 憩	研究協議 授業後の話し合い	休 憩	実践発表② 交流 小学校における 実践発表 小中の実践交流						閉 講 式
	13:10 13:10	14:20 14:30	15:10 15:20	15:50 16:00																			
開 講 式	実践発表① 授業実践 実践発表① 13:10～13:25 中学校の授業実践 13:30～14:20	休 憩	研究協議 授業後の話し合い	休 憩	実践発表② 交流 小学校における 実践発表 小中の実践交流																		
					閉 講 式																		
講 師	◎ 土屋真由子 (真狩村立真狩小学校 教諭) 斎藤 純輝 (泊村立泊中学校 教諭) 工藤 伴美 (小樽市立稲穂小学校 教諭)																						
持参品など	○ タブレット端末																						

(12) 理 科

研修講座

個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指した授業づくり

期 日	令和7年 6月 16日（月）																			
対象者	小中学校 教職員																			
目的	全国学力学習状況調査から考える授業づくりについて研修する。																			
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																			
研修の内容	① これからの理科の授業づくり【公開講義】（仮） ② 質疑応答とグループ協議【研究協議】																			
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>13:00 13:10</th> <th>13:55 14:05</th> <th></th> <th>14:50 15:05</th> <th>15:50 16:00</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>開 講 式</td> <td>公開講義① これからの理科の 授業づくり①</td> <td>休 憩</td> <td>公開講義② これからの理科の 授業づくり②</td> <td>休 憩</td> <td>研究協議 質疑応答と グループ協議</td> <td>閉 講 式</td> </tr> </tbody> </table>							13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05	15:50 16:00		開 講 式	公開講義① これからの理科の 授業づくり①	休 憩	公開講義② これからの理科の 授業づくり②	休 憩	研究協議 質疑応答と グループ協議	閉 講 式
	13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05	15:50 16:00															
開 講 式	公開講義① これからの理科の 授業づくり①	休 憩	公開講義② これからの理科の 授業づくり②	休 憩	研究協議 質疑応答と グループ協議	閉 講 式														
講 師	◎ 中越 大資（余市町立黒川小学校 教諭） 長谷川亜佑子（留寿都村立留寿都中学校 教諭） 中村 郷久（小樽市立西陵中学校 教諭） 外部講師 北海道教育大学旭川校教育学部准教授 山中 謙司 氏																			
持参品など																				

13

英語科

研修講座

力を伸ばす新しい教科書の活用法

期日	令和7年 7月 8日 (火)																											
対象者	小中学校 教職員																											
目的	個別最適な学びを深める実践的な指導方法を学ぶ。																											
会場	小樽市立西陵中学校																											
研修の内容	①授業実践を全員で見る【授業実践】 ②講師・参観者で授業について交流する【交流・演習】 (事前アンケートを実施し、その回答から要望の多かった内容に絞って実施) ③日頃の実践の交流とお悩み相談【実践紹介・質疑応答】																											
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>13:00 13:10 13:35</th> <th>14:25 14:35</th> <th>15:05 15:15</th> <th>15:50 16:00</th> <th></th> </tr> <tr> <th>開講式</th> <th>オリエンテーション</th> <th>授業実践</th> <th>休憩</th> <th>交流・演習</th> <th>休憩</th> <th>実践紹介・質疑応答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>授業実践を全員で見る</td> <td></td> <td>講師・参観者で授業について交流する</td> <td></td> <td>日頃の実践の交流とお悩み相談</td> </tr> </tbody> </table>									13:00 13:10 13:35	14:25 14:35	15:05 15:15	15:50 16:00		開講式	オリエンテーション	授業実践	休憩	交流・演習	休憩	実践紹介・質疑応答			授業実践を全員で見る		講師・参観者で授業について交流する		日頃の実践の交流とお悩み相談
		13:00 13:10 13:35	14:25 14:35	15:05 15:15	15:50 16:00																							
開講式	オリエンテーション	授業実践	休憩	交流・演習	休憩	実践紹介・質疑応答																						
		授業実践を全員で見る		講師・参観者で授業について交流する		日頃の実践の交流とお悩み相談																						
講師	◎ 佐藤 寛子 (俱知安町立俱知安中学校 教諭) 竹中美奈子 (神恵内村立神恵内中学校 教諭) 高橋 宏行 (小樽市立西陵中学校 教諭)																											
持参品など	○ 実践資料 (可能な範囲で)																											

(14) 外国語科・外国語活動研修講座

明日から使えるコミュニケーション活動

期日	令和7年 6月 11日 (水)																						
対象者	小中学校 教職員																						
目的	子どもが主体的にコミュニケーション活動に取り組む授業づくりの研修。																						
会場	寿都町立寿都小学校																						
研修の内容	① 主体的なコミュニケーション活動の実践【授業実践】 ② 授業についての協議・意見交流【研究協議】 ③ 小中連携を意識したコミュニケーション活動の実践例【講義】																						
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:25</td> <td>14:10 14:20</td> <td></td> <td>15:10 15:20</td> <td></td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">開講式</td> <td>授業実践 主体的な コミュニケーション活動 の実践</td> <td>休憩</td> <td>研究協議 授業についての 協議・意見交流</td> <td>休憩</td> <td>講義 小中連携を 意識した コミュニケーション活動 の実践例</td> <td>閉講式</td> <td></td> </tr> </table>								13:00 13:25	14:10 14:20		15:10 15:20		15:50 16:00		開講式	授業実践 主体的な コミュニケーション活動 の実践	休憩	研究協議 授業についての 協議・意見交流	休憩	講義 小中連携を 意識した コミュニケーション活動 の実践例	閉講式	
	13:00 13:25	14:10 14:20		15:10 15:20		15:50 16:00																	
開講式	授業実践 主体的な コミュニケーション活動 の実践	休憩	研究協議 授業についての 協議・意見交流	休憩	講義 小中連携を 意識した コミュニケーション活動 の実践例	閉講式																	
講師	◎ 宮森 徹 (古平町立古平小学校 教諭) 松井 宏剛 (寿都町立寿都小学校 教諭) 大和田春花 (俱知安町立俱知安中学校 教諭) ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事																						
持参品など																							

15

道徳科

研修講座

道徳の授業「どう」つくる？

期日	令和7年 9月 3日 (水)																						
対象者	小中学校 教職員																						
目的	小中の実践交流と主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりの在り方について研修する。																						
会場	真狩村立真狩小学校																						
研修の内容	① 授業実践（小学校）【授業実践】 ② 1. 授業の振り返り 2. 実践発表（小・中）【講義】 ③ 1. 教材を用いた授業づくり 2. 質疑応答【演習】																						
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:25</td> <td>14:10 14:15</td> <td></td> <td>14:55 15:00</td> <td></td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td> <td>授業実践 授業実践(小学校)</td> <td>休憩</td> <td>講義 1. 授業の振り返り 2. 実践発表 (小・中)</td> <td>休憩</td> <td>演習 1. 教材を用いた 授業づくり 2. 質疑応答</td> <td>閉講式</td> <td></td> </tr> </table>								13:00 13:25	14:10 14:15		14:55 15:00		15:50 16:00		開講式	授業実践 授業実践(小学校)	休憩	講義 1. 授業の振り返り 2. 実践発表 (小・中)	休憩	演習 1. 教材を用いた 授業づくり 2. 質疑応答	閉講式	
	13:00 13:25	14:10 14:15		14:55 15:00		15:50 16:00																	
開講式	授業実践 授業実践(小学校)	休憩	講義 1. 授業の振り返り 2. 実践発表 (小・中)	休憩	演習 1. 教材を用いた 授業づくり 2. 質疑応答	閉講式																	
講師	◎ 奥村 崇人 (真狩村立真狩小学校 教諭) 飯島 直哉 (岩内町立岩内東小学校 教諭) 清水 馨 (小樽市立忍路中学校 教諭)																						
持参品など	○ 受講する皆さまのニーズに合う形での研修にしたいと思っています。 そのため、事前アンケートにご協力願います。																						
	* 1回目 4月の申込み段階 →こちらのQRコード * 2回目 8月の直前の段階 からお答え下さい (1学期の実践から浮かぶ課題)																						
																							

(16) 音 樂 科

研修講座

実践力の向上を目指して

期 日	令和7年 6月 18日 (水)																					
対象者	小中学校 教職員																					
目的	音楽科指導の充実を目指し、指導の在り方を研修する。																					
会 場	俱知安町立東小学校																					
研修の内容	① 授業実践を通して～導入の工夫～【実践紹介】 ② 日常や行事に役立つ合唱曲・器楽曲【実技】 ③ 授業の実態や現状の交流【交流】																					
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:10</td> <td>13:55 14:05</td> <td></td> <td>14:50 15:05</td> <td></td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">開講式</td> <td>実践紹介 授業実践を通して～導入の工夫～</td> <td>休憩</td> <td>実技 日常や行事に役立つ合唱曲・器楽曲</td> <td>休憩</td> <td>交流 授業の実態や現状の交流</td> <td style="text-align: left;">閉講式</td> </tr> </table>								13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05		15:50 16:00		開講式	実践紹介 授業実践を通して～導入の工夫～	休憩	実技 日常や行事に役立つ合唱曲・器楽曲	休憩	交流 授業の実態や現状の交流	閉講式
	13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05		15:50 16:00																
開講式	実践紹介 授業実践を通して～導入の工夫～	休憩	実技 日常や行事に役立つ合唱曲・器楽曲	休憩	交流 授業の実態や現状の交流	閉講式																
講 師	◎ 石戸谷和歌子 (喜茂別町立喜茂別中学校 教諭) 竹内 志子 (俱知安町立東小学校 教諭)																					
持参品など	○ リコーダー (ソプラノ・アルトどちらでも)																					

⑯ 保健体育科 研修講座

実践力の向上を目指して

期日	令和7年 8月 7日 (木)																								
対象者	小中学校 教職員																								
目的	保健体育科の目標達成に向けて、指導の在り方について研修する。																								
会場	俱知安町総合体育館 メインアリーナ (問い合わせ先 後志教育研修センター)																								
研修の内容	①領域及び内容につながる体つくり運動【実技】 ②ゲーム（小）、球技（中）領域【実技】 小学校：フラッグフットボール 中学校：ソフトボール ③授業実践の交流及び研修の振り返り【交流】																								
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td><td>13:00</td><td>14:00</td><td>15:05</td><td>15:50</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>13:10</td><td>14:15</td><td>15:20</td><td>16:00</td><td></td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td><td>実技 領域及び内容につながる体つくり運動</td><td>休憩</td><td>実技 ゲーム(小)、球技(中)領域</td><td>休憩</td><td>交流 授業実践の交流及び研修の振り返り</td><td>閉講式</td></tr> </table>							13:00	14:00	15:05	15:50			13:10	14:15	15:20	16:00		開講式	実技 領域及び内容につながる体つくり運動	休憩	実技 ゲーム(小)、球技(中)領域	休憩	交流 授業実践の交流及び研修の振り返り	閉講式
	13:00	14:00	15:05	15:50																					
	13:10	14:15	15:20	16:00																					
開講式	実技 領域及び内容につながる体つくり運動	休憩	実技 ゲーム(小)、球技(中)領域	休憩	交流 授業実践の交流及び研修の振り返り	閉講式																			
講師	◎ 千葉 康夫 (岩内町立岩内西小学校 教諭) 石塚 亮太 (俱知安町立俱知安中学校 教諭) 橋本 卓也 (小樽市立望洋台中学校 教諭)																								
持参品など	○ 運動できる服装 ○ 運動靴、タオル、飲みもの																								

(18) ICT活用（初級）研修講座

はじめましてForms～アンケートを作つてみよう！～

期日	令和7年 8月 4日（月）																							
対象者	小中学校 教職員																							
目的	学習用具の一つとして、日常的なICT活用について研修する。																							
会場	俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																							
研修の内容	①Formsの実践紹介【講義】 ②Formsの作成【演習】 ③意見交流と振り返り【ワークショップ】																							
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:30</td> <td>15:10</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>13:40</td> <td>15:20</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td> <td>講義 Formsの実践紹介</td> <td>休憩</td> <td>演習 Formsの作成</td> <td>ワークショップ 意見交流と振り返り</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>							13:00	13:30	15:10	15:50			13:10	13:40	15:20		16:00	開講式	講義 Formsの実践紹介	休憩	演習 Formsの作成	ワークショップ 意見交流と振り返り	閉講式
	13:00	13:30	15:10	15:50																				
	13:10	13:40	15:20		16:00																			
開講式	講義 Formsの実践紹介	休憩	演習 Formsの作成	ワークショップ 意見交流と振り返り	閉講式																			
講師	◎ 渋谷 大介（余市町立黒川小学校 教諭） 増子 章義（積丹町立美国小学校 教諭） 本間 崇（赤井川村立赤井川中学校 教諭）																							
持参品など	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各校で使用しているタブレット端末 自校のポケットWi-Fi ○ ICT初級の方 対象 																							

⑯ プログラミング教育（初級） 研修講座

小学校低学年からできるプログラミング															
期 日	令和7年 8月 5日（火）														
対象者	小中学校 教職員														
目的	小学校低学年からできるプログラミングソフトやアプリの動かし方を知る。														
会 場	俱知安町立西小学校														
研修の内容	<p>① プログラミング教育とは【講義】</p> <p>② プログラミングソフトを使ってみよう（ビスケット）【演習】 Webサイト、アプリ紹介</p> <p>③ 各校の現状交流【ワークショップ】</p>														
日 程	<table border="1"> <tr> <td>13:00 13:10</td><td>講義 プログラミング教育とは</td><td>休憩</td><td>演習 プログラミングソフトを使ってみよう（ビスケット）</td><td>休憩</td><td>ワークショップ 各校の現状交流</td><td>閉講式</td></tr> <tr> <td>13:30 13:35</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>15:05</td><td>15:50 16:00</td></tr> </table>	13:00 13:10	講義 プログラミング教育とは	休憩	演習 プログラミングソフトを使ってみよう（ビスケット）	休憩	ワークショップ 各校の現状交流	閉講式	13:30 13:35					15:05	15:50 16:00
13:00 13:10	講義 プログラミング教育とは	休憩	演習 プログラミングソフトを使ってみよう（ビスケット）	休憩	ワークショップ 各校の現状交流	閉講式									
13:30 13:35					15:05	15:50 16:00									
講 師	<p>◎ 平井弥真人（俱知安町立西小学校 教諭） 福士 友哉（小樽市立潮見台小学校 教諭）</p>														
持参品など	<p>○ 各校で使用しているタブレット</p>														

⑳ 学 校 保 健

研修講座

みんなとつながる 学校保健をめざして

期 日	令和7年 8月 25日（月）																
対象者	小中学校 養護教諭																
目的	学校保健の充実を目指し、一人ひとりの子どもたちが今直面する諸問題を取り上げ、その望ましい指導の在り方について研修する。																
会 場	俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																
研修の内容	<ul style="list-style-type: none"> ①保健室からの発信【講義】 <ul style="list-style-type: none"> ・養護教諭複数配置校の保健室経営について ・ICTを活用した相談活動と児童会活動について ②掲示物の交流【交流】 ③保健室で使える！グッズ作り【演習】 																
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:55</td> <td>15:20</td> <td>15:50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:30</td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: bottom;">開講式</td> <td>講義 保健室からの発信</td> <td>休憩</td> <td>交流 掲示物の交流</td> <td>休憩 保健室で使える！ グッズ作り</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00	13:55	15:20	15:50		13:10	14:05	15:30	16:00	開講式	講義 保健室からの発信	休憩	交流 掲示物の交流	休憩 保健室で使える！ グッズ作り	閉講式
	13:00	13:55	15:20	15:50													
	13:10	14:05	15:30	16:00													
開講式	講義 保健室からの発信	休憩	交流 掲示物の交流	休憩 保健室で使える！ グッズ作り	閉講式												
講 師	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 松本 由枝 (小樽市立西陵中学校 養護教諭) 寺澤美乃里 (俱知安町立俱知安小学校 養護教諭) 																
持参品など	<ul style="list-style-type: none"> ○ 当日は掲示物の交流を行います。作成した掲示物の写真等を提示しながら、お一人ずつお話を来ていただく予定です。持参品など詳細については直接参加者にお知らせいたします。 																

㉑ 学 校 事 務

研修講座

実践力のある学校事務職員をめざして

期 日	令和7年 5月 27日 (火)																												
対象者	小中学校 事務職員																												
目的	効果的な情報発信について考えることで、実践力を高める機会とする。																												
会 場	俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																												
研修の内容	① 情報発信とデザイン【講義・演習】 ② ブロック研修の在り方【研究協議】																												
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td><td>13:00</td><td>13:55</td><td>14:50</td><td>15:50</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>13:10</td><td>14:05</td><td>15:00</td><td>16:00</td><td></td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td><td>講義・演習① 情報発信とデザイン①</td><td>休憩</td><td>講義・演習② 情報発信とデザイン②</td><td>休憩</td><td>研究協議 ブロック研修の在り方</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>閉講式</td></tr> </table>						13:00	13:55	14:50	15:50			13:10	14:05	15:00	16:00		開講式	講義・演習① 情報発信とデザイン①	休憩	講義・演習② 情報発信とデザイン②	休憩	研究協議 ブロック研修の在り方						閉講式
	13:00	13:55	14:50	15:50																									
	13:10	14:05	15:00	16:00																									
開講式	講義・演習① 情報発信とデザイン①	休憩	講義・演習② 情報発信とデザイン②	休憩	研究協議 ブロック研修の在り方																								
					閉講式																								
講 師	◎ 千葉 祐佳 (古平町立古平中学校 事務職員) 佐藤 功充 (余市町立西中学校 事務職員) 高石 奈穂 (留寿都村立留寿都小学校 事務職員)																												
持参品など																													

(22) へき地・複式教育

研修講座

複式教育における学習者主体の授業づくりを目指して

期 日	令和7年 7月 17日 (木)																					
対象者	小中学校 教職員																					
目的	小規模校の特性を生かした学習指導の在り方について研修する。																					
会 場	寿都町立潮路小学校																					
研修の内容	① 潮路小学校の複式授業実践【授業実践】 ② 複式の授業実践について【ワークショップ】 ③ 実践交流・お悩み相談【交流】																					
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:10</td> <td>13:55 14:05</td> <td></td> <td>14:50 15:05</td> <td></td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">開 講 式</td> <td>授業実践 潮路小学校の 複式授業実践</td> <td>休 憩</td> <td>ワークショップ 複式の授業実践 について</td> <td>休 憩</td> <td>交流 実践交流・ お悩み相談</td> <td style="text-align: left;">閉 講 式</td> </tr> </table>								13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05		15:50 16:00		開 講 式	授業実践 潮路小学校の 複式授業実践	休 憩	ワークショップ 複式の授業実践 について	休 憩	交流 実践交流・ お悩み相談	閉 講 式
	13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05		15:50 16:00																
開 講 式	授業実践 潮路小学校の 複式授業実践	休 憩	ワークショップ 複式の授業実践 について	休 憩	交流 実践交流・ お悩み相談	閉 講 式																
講 師	◎ 妹尾 幸 (古平町立古平小学校 教諭) 小中 準基 (寿都町立潮路小学校 教諭)																					
持参品など																						

㉓ 食育

研修講座

望ましい食習慣の定着を目指して

期日	令和7年 9月 26日 (金)																								
対象者	小中学校栄養教諭 栄養職員 栄養士 小中学校教職員																								
目的	食に関する指導の充実を目指し、児童生徒の健全な食習慣を育む望ましい指導の在り方について研修する。																								
会場	共和町立東陽小学校																								
研修の内容	①食育に関する指導の授業実践【オリエンテーション・授業実践】 ②授業の振り返り（ワークショップ型の研究協議）【研究協議】 ③各校の食育の取り組み【交流】																								
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td><td>13:00</td><td>14:10</td><td>15:10</td><td>15:50</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>13:10</td><td>14:25</td><td>15:20</td><td>16:00</td><td></td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td><td>オリエンテーション 授業実践 食育に関する 指導の授業実践</td><td>休憩</td><td>研究協議 授業の振り返り (ワークショップ型 の研究協議)</td><td>休憩</td><td>交流 各校の食育 の取り組み</td><td>閉講式</td></tr> </table>							13:00	14:10	15:10	15:50			13:10	14:25	15:20	16:00		開講式	オリエンテーション 授業実践 食育に関する 指導の授業実践	休憩	研究協議 授業の振り返り (ワークショップ型 の研究協議)	休憩	交流 各校の食育 の取り組み	閉講式
	13:00	14:10	15:10	15:50																					
	13:10	14:25	15:20	16:00																					
開講式	オリエンテーション 授業実践 食育に関する 指導の授業実践	休憩	研究協議 授業の振り返り (ワークショップ型 の研究協議)	休憩	交流 各校の食育 の取り組み	閉講式																			
講師	◎ 石崎 恵子 (共和町立東陽小学校 栄養教諭) 眞野三奈子 (京極町立京極小学校 栄養教諭)																								
持参品など	○ 指導案、食に関する指導の全体計画、上靴																								

㉔ 書 写 実 技

研修講座

子どもの書をよりよくするワンポイント

期 日	令和7年 7月 28日（月）																											
対象者	小中学校 教職員																											
目的	子どもたちの「書きたい！」を引き出すために、書の楽しさを味わう。																											
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																											
研修の内容	① 小学校における楷書の運筆のワンポイント【実技】 ② 中学校における行書の運筆のワンポイント【実技】 ③ 墨は黒ではない～淡墨にふれよう～【実技】																											
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:40</td> <td>14:20</td> <td>15:50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>13:50</td> <td>14:30</td> <td></td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td> <td>実技① 小学校における楷書の運筆のワンポイント</td> <td>休憩</td> <td>実技② 中学校における行書の運筆のワンポイント</td> <td>休憩</td> <td>実技③ 墨は黒ではない～淡墨にふれよう～</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>								13:00	13:40	14:20	15:50				13:10	13:50	14:30		16:00		開講式	実技① 小学校における楷書の運筆のワンポイント	休憩	実技② 中学校における行書の運筆のワンポイント	休憩	実技③ 墨は黒ではない～淡墨にふれよう～	閉講式
	13:00	13:40	14:20	15:50																								
	13:10	13:50	14:30		16:00																							
開講式	実技① 小学校における楷書の運筆のワンポイント	休憩	実技② 中学校における行書の運筆のワンポイント	休憩	実技③ 墨は黒ではない～淡墨にふれよう～	閉講式																						
講 師	◎ 丸岡 哲也（古平町立古平小学校 校長） 川崎もと恵（積丹町立美国小学校 教諭）																											
持参品など	○ 書道用具一式（書道セット） 羊毛等の自前の筆																											

V
隔年開催講座

㉕ 家庭科

研修講座

楽しい授業づくりを目指して

期日	令和7年 8月 21日 (木)																			
対象者	小中学校 教職員																			
目的	家庭科の指導力向上を目指して研修する。																			
会場	俱知安町立俱知安中学校																			
研修の内容	① 小中に共通する被服実習【実習】 簡単にできる小物づくり(レベル別エコバック) ② 授業実践交流【交流】																			
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:10</td> <td>13:55 14:05</td> <td></td> <td>14:50 15:05</td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">開講式</td> <td>実習① 簡単にできる 小物づくり (レベル別 エコバック)</td> <td>休憩</td> <td>実習② 簡単にできる 小物づくり (レベル別 エコバック)</td> <td>休憩</td> <td>交流 授業実践交流</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>							13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05	15:50 16:00		開講式	実習① 簡単にできる 小物づくり (レベル別 エコバック)	休憩	実習② 簡単にできる 小物づくり (レベル別 エコバック)	休憩	交流 授業実践交流	閉講式
	13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05	15:50 16:00															
開講式	実習① 簡単にできる 小物づくり (レベル別 エコバック)	休憩	実習② 簡単にできる 小物づくり (レベル別 エコバック)	休憩	交流 授業実践交流	閉講式														
講師	◎ 志村 幸江 (積丹町立美國中学校 教諭) 斎藤 恵児 (蘭越町立蘭越中学校 教諭)																			
持参品など	○ 裁縫セット 筆記用具																			

②6 図工・美術科 研修講座

図工科の資質・能力を育む授業作り～苦手な先生も、児童生徒も～

期日	令和7年 6月 23日(月)																			
対象者	小中学校 教職員																			
目的	図工・美術科が果たす、豊かな感性や情操を養う指導の在り方を研修する。																			
会場	後志教育研修センター 理科室																			
研修の内容	<p>①ねらいを生かした授業作り【演習・実技】 　・水墨画　・調墨の仕方　・構図に対する声かけ</p> <p>②水墨画【実技】</p> <p>③評価の仕方（見取り方とICTの活用） 　他の題材への生かし方【演習・交流】</p>																			
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:55</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td></td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td> <td>演習・実技 ねらいを生かした授業作り</td> <td>休憩</td> <td>実技 水墨画</td> <td>休憩</td> <td>演習・交流 評価の仕方 (見取り方と ICTの活用) 他の題材への 生かし方</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>		13:00	13:55	14:50	15:50			13:10	14:05	15:05		16:00	開講式	演習・実技 ねらいを生かした授業作り	休憩	実技 水墨画	休憩	演習・交流 評価の仕方 (見取り方と ICTの活用) 他の題材への 生かし方	閉講式
	13:00	13:55	14:50	15:50																
	13:10	14:05	15:05		16:00															
開講式	演習・実技 ねらいを生かした授業作り	休憩	実技 水墨画	休憩	演習・交流 評価の仕方 (見取り方と ICTの活用) 他の題材への 生かし方	閉講式														
講師	<p>◎ 中谷 知美（俱知安町立俱知安小学校 教諭） 　品田ちよみ（小樽市立桜町中学校 教諭）</p>																			
持参品など	<ul style="list-style-type: none"> ○ 習字セット（筆・下敷き・文鎮・墨） ○ 絵具セット（パレット・水入れ） ○ ぞうきん 																			

㉗ 幼保小の連携 研修講座

かけ橋期の教育の充実を目指して

期日	令和7年 8月 6日 (水)																								
対象者	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員																								
目的	相互の教育内容や教育実践を通して、円滑な接続のための連携の在り方について研修する。																								
会場	俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																								
研修の内容	① 幼稚園の取組【講義(1)】 ② 幼保小の連携と小学校の取組【講義(2)】 ③ 実態・実践交流【交流】																								
日程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:40</td> <td>14:20</td> <td>15:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>13:10</td> <td>13:50</td> <td>14:30</td> <td>16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td> <td>講義(1) 幼稚園の取組</td> <td>休憩</td> <td>講義(2) 幼保小の連携と 小学校の取組</td> <td>休憩</td> <td>交流 実態・実践交流</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>							13:00	13:40	14:20	15:50			13:10	13:50	14:30	16:00		開講式	講義(1) 幼稚園の取組	休憩	講義(2) 幼保小の連携と 小学校の取組	休憩	交流 実態・実践交流	閉講式
	13:00	13:40	14:20	15:50																					
	13:10	13:50	14:30	16:00																					
開講式	講義(1) 幼稚園の取組	休憩	講義(2) 幼保小の連携と 小学校の取組	休憩	交流 実態・実践交流	閉講式																			
講師	◎ 桂 弘樹 (俱知安町立俱知安小学校 主幹教諭) 佐々木麻千子 (俱知安藤幼稚園 園長)																								
持参品など																									

② 学校と地域をつなぐ社会教育 研修講座

効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動の実現をめざして

期 日	令和7年 9月 17日（水）																			
対象者	小中学校教職員 地域学校協働活動関係者 市町村教育委員会職員																			
目的	学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に運営するため、地域や学校の課題を共有し、改善を探る。																			
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																			
研修の内容	①効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について【説明】 ②学校運営協議会・地域学校協働活動の管内事例発表【事例発表】 ③学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流【交流】																			
日 程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>13:00 13:10</td> <td>13:55 14:05</td> <td></td> <td>14:50 15:05</td> <td>15:50 16:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">開講式</td> <td>説明 効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について</td> <td>休憩</td> <td>事例発表 学校運営協議会・地域学校協働活動の管内事例発表</td> <td>休憩</td> <td>交流 学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流</td> <td>閉講式</td> </tr> </table>							13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05	15:50 16:00		開講式	説明 効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について	休憩	事例発表 学校運営協議会・地域学校協働活動の管内事例発表	休憩	交流 学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流	閉講式
	13:00 13:10	13:55 14:05		14:50 15:05	15:50 16:00															
開講式	説明 効果的な学校運営協議会・地域学校協働活動について	休憩	事例発表 学校運営協議会・地域学校協働活動の管内事例発表	休憩	交流 学校運営協議会・地域学校協働活動を効果的に進めるための意見交流	閉講式														
講 師	◎講座運営委員 後志教育研修センター所員 ◇講座運営協力委員 後志教育局社会教育指導班・後志社会教育主事会																			
持参品など																				

〈様式1〉 令和7年度 後志教育研修センター研修講座 受講申込書

【 学校・ 教育委員会】

※講師の先生は氏名の前に○を付けてください。 〈様式1〉はHPからダウンロードできます。

番号	講座名	小学校		中学校	
		氏名	所属	氏名	所属
I 学校・学級づくりの講座	① 学校経営 I(校長)				
	② 学校経営 II(教頭)				
	③ ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント				
	④ 学級経営				
	⑤ 校内研修				
	⑥ 特別支援教育				
II 実践と授業づくりの講座	⑦ 学習指導 (授業づくり)				
	⑧ 学習指導 (授業改善)				
	⑨ 国語科				
	⑩ 社会科				
	⑪ 算数・数学科				
	⑫ 理学科				
	⑬ 英語科				
	⑭ 外国語科・外国語活動				
	⑮ 道徳科				

	番号	講座名	小学校		中学校	
			氏名	所属	氏名	所属
III 指導実技を高める講座	⑯	音 楽 科				
	⑰	保 健 体 育 科				
	⑱	I C T 活 用 (初 級)				
	⑲	プロ グラミ ング 教育 (初 級)				
IV 専門性を高める講座	⑳	学 校 保 健				
	㉑	学 校 事 務				
	㉒	へき地・複式教育				
	㉓	食 育				
V 隔年開催講座	㉔	書 写 実 技				
	㉕	家 庭 科				
	㉖	図 工 ・ 美 術 科				
VI 社会児童教육・ 家庭教育・	㉗	幼 保 小 の 連 携				
	㉘	学校と地域をつなぐ 社 会 教 育				

	講座名	小学校		中学校	
		氏名	所属	氏名	所属
公開講義					

※公開講義のみ受講希望される方は、この欄にご記入ください。

研修センター情報

後志教育講演会

- 設立50周年記念第58回後志教育講演会の開催
・期 日 令和7年8月1日(金)14:00~16:00 (予定)
・会 場 倉知安町文化福祉センター公民館大ホール
・講 師 認定NPO法人ほっかいどう学推進フォーラム理事長 新保元康様 (予定)
・演 題 『令和の日本型学校教育の推進』 (仮)
・対 象 後志管内の教職員、教育関係者、保護者(PTA)、地域住民、寿大学生等
・申込み 教育講演会の案内は6月頃予定

調査研究報告会

- 設立50周年記念調査研究事業報告会の開催
・期 日 令和8年1月8日(木)14:00~16:00 (予定)
・会 場 倉知安町文化福祉センター公民館中ホール
・内 容 学習指導・社会教育に関する調査研究の概要報告
・対 象 管内教職員、社会教育指導者、教育関係者
・申込み 報告会の案内は12月頃予定

教育資料室と新着図書など

教育資料室には、教育関係の図書・雑誌・視聴覚教材をはじめ、管内の学校から寄贈された研究紀要、道内外の教育関係機関の刊行物があります。図書は貸し出しも行っております。研修講座等で来所したときに、お気軽に立ち寄りください。

【新着図書】

- 次世代の学校教育を考えるー有識者24人の提言 総合初等教育研究所
- 子どもが自ら学び出す『教えない授業を創る』はじめの一歩から「セルフ授業」まで 西留安雄
- 『学級づくりと授業に活かすカウンセリング』 カウンセリング・テクニック1
編集代表:諸富祥彦 編集:伊藤亜矢子・会沢信彦・大友秀人
- みんなでつくるインクルーシブ教育 編著 平野智之・菊地栄治
- 『不登校に挑む』ー子どもが生きる力を回復するためにー 斎藤充子
- 『気にしたい子 困っている子と関わるカウンセリング』 カウンセリング・テクニック2
編集代表:諸富祥彦 編集:金山健一・佐々木掌子
- 指導と評価(日本図書文化協会)月刊誌

センターHP

研修講座の案内、研究紀要のダウンロード、行事予定カレンダー、新着図書など新しい情報を発信していますので、ご活用ください。

<http://www.shiribeshi-etc.jp/>



※所長室便り、センター
事業の詳細や所員の活動
通信も載せています

指導案バンク

下記のQRコードから閲覧が可能

センター所員の所属校で日常実践された指導案や略案、授業づくりのアイディア等を指導案バンクに掲載し、後志管内で共有していきます。日常の授業づくりに役立つこと間違いなしです。是非、一度アクセスしてみてください。

また、貴校における指導案等のデータも募集しています。日常の実践した事例がありましたら下記までご連絡ください。一緒に指導案バンクを作りましょう。

- 調査研究主事
倉知安町立倉知安小学校 大塚葉月
- ICT担当
倉知安町立東小学校 橋谷紘彰
余市町立黒川小学校 渋谷大介

