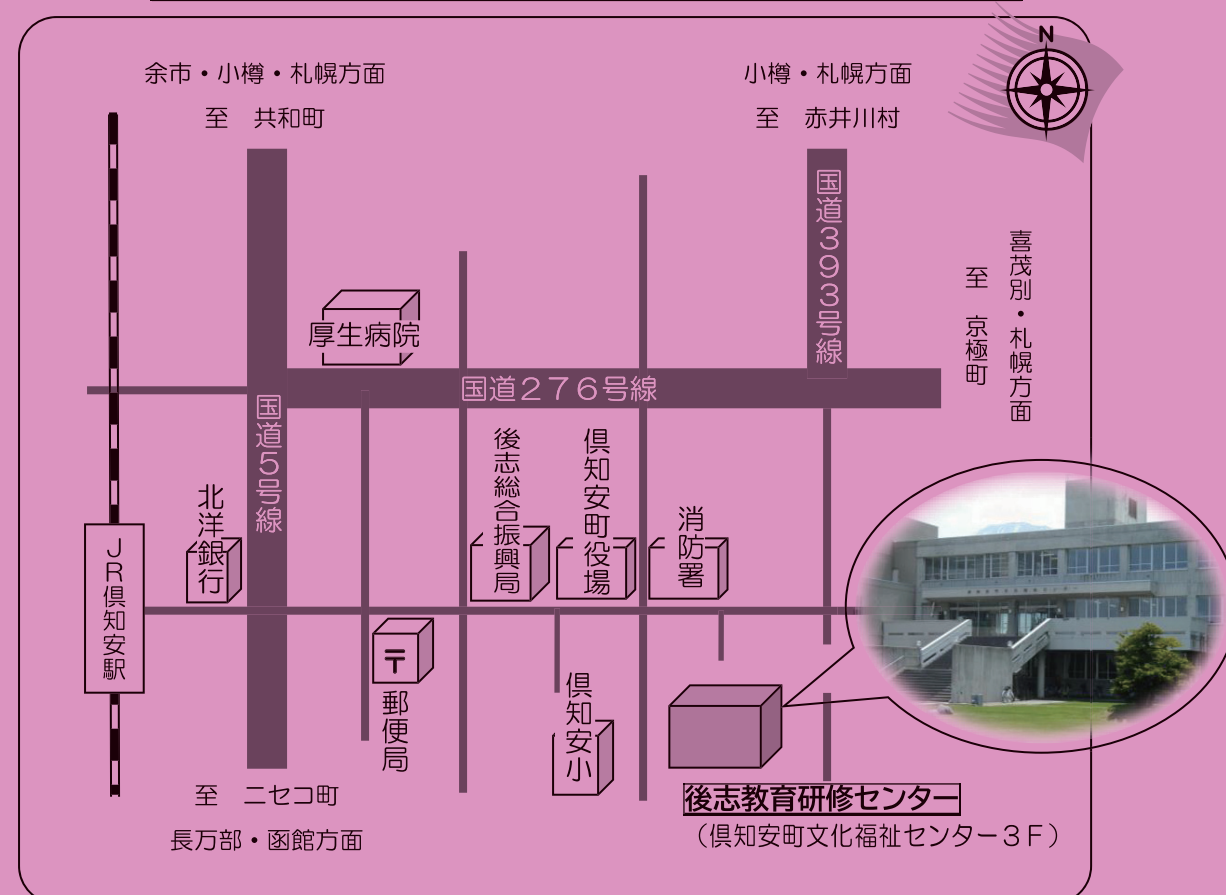


令和5年度

研修講座開催要項

後志教育研修センター 交通アクセス



研修センター施設平面図

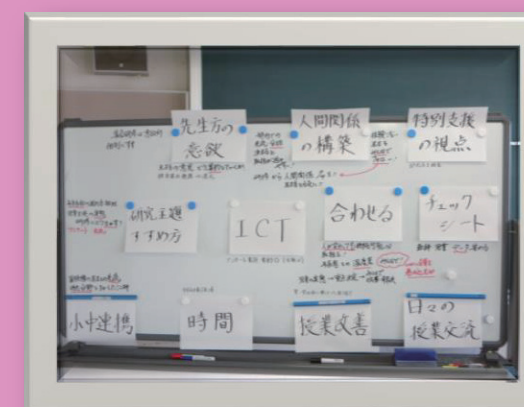
第4 研修室 10名 (8名)	第3 研修室 10名 (8名)	第2 研修室 10名 (8名)	準備室	第1研修室 40名(32名) ICT機器の常設	準備室	理科室 24名 (19名)	倶知安町 図書室
和室 10名 (8名)	会議室 20名 (16名)	テラス	教育資料室 研究室	事務室	WC 男 WC 女		

○各研修室の（ ）内の数字はコロナ感染拡大時の人数制限です。（センター独自の対策）

○研修講座が入っていない日の各研修室は教育関係の会議や研修会等に無料で利用できます。

予約は電話だけで受付ができますので、事前に申込みください。

○使用できる備品：電子黒板、スクリーン、プロジェクター、ノートパソコン、実物投影機
ホワイトボード、i-pad(3台)等



『 教 学 半 』

- ◇全講座を午後からの半日日程
- ◇演習を取り入れた参加型の研修
- ◇ワークショップ型の研究協議

後志教育研修センター

〒044-0013 北海道虻田郡倶知安町南3条東4丁目

TEL 0136-22-1337

FAX 0136-22-2681

E-mail skc@cocoa.ocn.ne.jp

ホームページ <http://www.shiribeshi-etc.jp/>

□表紙の写真について(令和4年度研修講座より)

左上：プログラミング教育研修講座の授業実践 [9月9日、小樽市立銭函小学校]

講師 齋藤賢一教諭(銭函小) 薮田晃一教諭(手宮中央小)

右上：校内研修講座の演習・交流 [6月1日、後志教育研修センター]

講師 田口晴也所員(仁木小) 高田 響所員(銀山中) 森本 恵所員(北陽小)

左下：学習指導(授業づくり)研修講座の実践紹介・交流 [6月14日、岩内町立岩内東小学校]

講師 武田麻衣子所員(岩内東小) 山本啓太所員(岩内第一中) 中村かずえ所員(黒川小)

研修講座の受講手続要領

【受講申込と決定】 受講の申込とその決定は下記のようになります。

◆ 先生方は
4月17日（月）までに
学校長へ

◆ 各学校長は
4月19日（水）までに
教育委員会へ

◆ 各教育委員会は
4月25日（火）までに
センターへ

◇ 研修センターは
5月22日（月）までに
教育委員会へ

◇ 各教育委員会は
5月25日（木）までに
学校長へ

◇ 各学校長は
5月26日（金）までに
先生方へ

● 受講希望講座を選び、講座名を学校長に申し出てください。
(一人3講座まで受講できます)

● 講師の先生も必ず申し込んでください。(氏名の前に◎を付けてください。)

● 自校の受講希望者を取りまとめ、開催要項 P37・38 の様式 1 にて所属教育委員会に報告してください。
(様式 1 は HP からダウンロードできます。)

● 各学校からの受講希望者を取りまとめ、開催要項 P37・38 の様式 1 にてメールでセンターへ報告してください。

● 市町村内の全学校に申込みの有無を確認してください。

○ 各教育委員会に「受講者決定通知書」を送付致します。

○ 各学校長に受講者の決定通知を出してください。

○ 先生方に受講決定の旨を通知してください。

① 年度途中の申込みは、P37・38 の様式 1 を必ず当該教育委員会へ提出してください。

② 公開講義のみの受講も可能です。

③ 諸事情により講座の日程等を変更する場合がありますので予めご了承ください。 変更の場合は随時ご連絡致します。

【受講申込の取り消し、変更時のお願い】

※学校事情等で受講を取り消す場合や講座の一部の日程にのみ受講する場合は、所属長に申し出て、必ず所属教育委員会を通して、センターへ連絡をお願いいたします。

『教育するという営み』



〔子ども達のために〕

後志教育研修センターは後志管内 20 市町村が管内の教職員、社会教育担当者等の資質・能力の向上を目指した研修講座事業等を協働で実施することを目的として設置されたものであります。昭和 50 年に発足し、令和 5 年度で設立 48 年目を迎えます。各市町村教育委員会をはじめ、北海道教育庁後志教育局、各教育関係機関や研究団体のご支援とご協力により、本年度の研修講座開催の体制を整えることができました。

次代を担う子ども達が多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることを目指して、学習指導要領の理念である社会に開かれた教育課程の下、個別最適な学びと協働的な学びに一体的に取り組み、改訂の大きなテーマである主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学校現場との連携を一層密にした授業改善を促す研修講座となるよう策定しました。

〔昨年度の実績と本年度の基本的な考え方〕

依然として続くコロナ禍の厳しい状況下ではありますが、昨年度の受講者は 654 名の参加がありました。これは小樽後志の全教職員数の凡そ 49%にあたります。大事にしたいのはその数ではなく、その質であります。受講者から「参加して良かった」「明日からの授業に元気がもらえた」等という声をたくさん聞きたいと考えています。本年度より導入される新たな教員研修制度に伴い、真摯に研修に取り組む教職員を当センターは万全を尽くして応援したいと考えております。

本年度の基本的な考え方は、感染対策を講じながら、授業実践を通じた集合研修を継続するとし、次のように実施しますので、ご理解をよろしくお願い致します。

- ① 全ての講座を午後からの半日日程とする(13:00~16:00)
- ② 基本的には集合研修とするが、感染状況に応じて対応していく
- ③ 学校での授業実践は感染状況を見ながら判断する

〔教育するという営み〕

これからの学校教育は、ICT 活用が学びの大きな有効手段であり、間違いなくこれまで以上にウエイトを占めてきます。ICT を上手く活用しながら、教育を推進することが大切になります。ここで重要なことは、どんなに科学技術が進歩しても、教育という営みが、人間が人間をより良い人間に育てていく営みである限り、教育する人間の人の柄や能力・態度が教育をうける者に影響してくるのは否定できないということです。それは、教師の生き方そのものが子どもにとって鏡になるからです。「教育する」とは人としての感情を吹き込むこと、単なる知識の教えではなく、人間性を育むことにあります。子どもの心に届くメッセージを伝えることであります。

コロナ禍を経たこれからの学校教育では、人が人を育む活動に戻すことが大切になってきます。学校教育の本質は「流行」にあるのではなく、「不易」にあります。これまではいかにして集まらないかを考えてきましたが、これからは、いかにして会同・集合して、人と人とのつながりを戻すかを考える時、その方法を模索する時であります。

〔むすびに〕

結びになりますが、講師陣の皆様には厳しい状況下にもかかわらず、本当に快く講師を引き受けていただき、授業実践に生かせる研修資料を準備していただいたことに感謝申し上げます。センター職員一同、本年度も多くの教育関係者の皆様が受講されるのを心よりお待ちしております。

令和 5 年 4 月

後志教育研修センター
所長 長谷川 誠

目次

□受講手続要領	
□はじめに	
□目次	
□令和5年度後志教育研修センター事業計画	・・・・・・・・・・p1～2
□研修事業等一覧	・・・・・・・・・・ 3
□受講計画	・・・・・・・・・・ 4
□開講スケジュール	・・・・・・・・・・ 5
□講師一覧	・・・・・・・・・・ 6
□研修講座開講一覧・外部講師による公開講義	・・・・・・・・・・ 7～8
□各講座の開催要項	

① 学校経営Ⅰ（校長）	・・・ 9	⑩ 音楽科	・・・ 24
② 学校経営Ⅱ（教頭）	・・・ 10	⑪ 保健体育科	・・・ 25
③ ミドル・リーダーによるカリキュラム・マネジメント	・・・ 11	⑫ ICT活用（初級）	・・・ 26
④ 学級経営	・・・ 12	⑬ プログラミング教育	・・・ 27
⑤ 校内研修	・・・ 13	⑭ 学校保健	・・・ 28
⑥ 特別支援教育	・・・ 14	⑮ 学校事務	・・・ 29
⑦ 学習指導（授業づくり）	・・・ 15	⑯ ヘき地・複式教育	・・・ 30
⑧ 学習指導（授業改善）	・・・ 16	⑰ 食育	・・・ 31
⑨ 国語科	・・・ 17	⑱ 書写実技	・・・ 32
⑩ 社会科	・・・ 18	⑲ 家庭科	・・・ 33
⑪ 算数・数学科	・・・ 19	⑳ 図工・美術科	・・・ 34
⑫ 理科	・・・ 20	㉑ 幼保小の連携	・・・ 35
⑬ 英語科	・・・ 21	㉒ 学校と地域をつなぐ社会教育	・・・ 36
⑭ 外国語科・外国語活動	・・・ 22		
⑮ 道徳科	・・・ 23		

□受講申込書〈様式1〉	・・・・・・・・・・ 37～38
□研修センターからのお知らせ	・・・・・・・・・・ 39

令和5年度 後志教育研修センター事業計画

I 運営の基本方針

1 目的

後志教育研修センターは、後志管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質・能力の育成に役立つ研修講座事業と管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を協働で実施することを目的とする。

2 運営の方針

- (1) 【研修講座事業】実践に生きる研修講座事業の改善・充実に努め、指導力の向上を図る。
- (2) 【調査研究事業】教育課題の解決を目指す調査研究事業に努め、その成果を提供する。
- (3) 【教育情報のセンター的役割】教育情報の収集・提供に努め、情報のセンター的役割を果たす。

3 運営の重点

- (1) 中央の教育動向と教職員等のニーズを的確に捉え、それらに応え得る研修講座を設定し、管内教職員の実践力の向上と学校力の向上に努める。
- (2) 今日的教育課題の解明を図る調査研究事業を推進し、指導案バンク等の実践に生きる研究資料を提供するとともに、検証授業等を通して教職員の資質・能力の向上と学校力の向上に努める。
- (3) 管内小中学校の研究集録等の収集を図り、教育情報のセンター的役割を担い、各学校に必要な研究資料を提供できるように努める。
- (4) 管内小中学校及び後志教育局や教育機関団体と緊密な連携を図り、管内教育の向上に努める。

II 研修事業・研究事業

1 研修講座事業

(1) 研修講座開設に向けて

次代を担う子供たちの健やかな成長を願い、教職員は専門職としての高い識見を持ち、専門性を磨くことに加え、豊かな人間性を身に付けることが重要となってくる。新たな教員研修制度の導入に伴い、また小規模校が半数を占める北海道・後志の地域性と新規採用教職員等の大幅採用という時代の流れにより、当センターの研修講座事業は人材育成という重要な役割をますます担うことになる。

学習指導要領の理念である社会に開かれた教育課程の下、個別最適な学びと協働的な学びに一体的に取り組み、改訂の大きなテーマである主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、学校現場の教育課程や校内研修において授業改善に有益な研修講座を展開していく。

(2) 講座内容

- ① 本年度の研修講座は新型コロナウイルス感染対策の観点から次のように実施する。

- ① 全ての講座を午後からの半日日程とする。(13:00～16:00)
 - ② 基本的には集合研修とするが、状況に応じて対応していく。
 - ③ 学校での授業実践は感染状況を見ながら判断する。

- ② 学校教育講座26、社会教育講座1、幼児教育講座1の計28講座とし、不易と流行の両面から研修内容を策定していく。

- 1 学校教育講座においては、学校経営・学級経営や教科指導、特別支援教育の在り方、ICT活用を中心とした講座を設定し、教師力の向上と学校力の向上を図る。
- 2 社会教育講座と幼児教育講座においては、今日的課題を明確にしつつ、関係機関のニーズに合った講座を開設し、担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上を図る。

- ③ 各研修講座は次の通りとする。

- 1 学習指導講座の2講座と校内研修講座は調査研究との関わりからセンター所員が講師を務める。
- 2 令和5年度の隔年開催講座は、書写実技講座、家庭科講座、図工・美術科講座とする。
- 3 幼保小の連携講座は連携・接続を主眼とし、各校種から募集し、講師も各校種から選定していく。
- 4 学校と地域をつなぐ社会教育講座は、後志教育局や後志社会教育主事会と連携を図る。
- 5 外部講師の講義は公開講義とし、そのコマだけの聴講を可能とする。

- ④ 研修内容は感染対策を講じて、次の4点について留意する。

- 1 演習を取り入れた参加型の研修とする。
 - 2 ワークショップ型の研究協議を取り入れ、少人数で充実した交流を図る。
 - 3 小中連携の内容を盛り込み、小中の交流を促進する。
 - 4 初任段階教員には「子どもを主人公にした授業」を学べるよう工夫する。

(3) 講師

- ① 講師は管内教職員から要請し、教育関係機関団体等や学校等から広く意見を聴き、決定していく。
- ② 学習指導要領の趣旨や方向性について理解を深める関係で、後志教育局指導主事等の要請をする。
- ③ 外部講師は可能な限り配置して講座の充実を図る。北海道立教育研究所及び附属情報処理教育センター、道立特別支援教育センター、道立生涯学習センター、後志教育団体の校長等を積極的に活用する。

2 調査研究事業

調査研究の柱として学習指導研修講座と検証授業を行い、また社会教育・生涯学習の連携を図った事業を展開することで、教師の授業力向上と学校の校内研究の活性化、及び社会教育担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上に寄与する。

(1) 学習指導に関する調査研究（4年次研究の最終年次）

- ① 研究主題 『授業力の向上と校内研究の活性化 ～学びに向かう力の育成を通して～』
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 10回程度予定（検証授業2回程度）
- ④ 北海道教育研究所連盟との連携を図る

(2) 社会教育に関する調査研究（4年次研究 or 5年次研究の1年目）

- ① 研究主題 『 未 定 』
～ 副題 未定 ～
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 4回程度予定
- ④ 後志社会教育主事会との連携を図る

(3) 調査研究事業報告会

- ① 目的 報告会を通して調査研究事業の成果を管内に広め、後志管内の教育向上に寄与する。
- ② 日時 令和6年1月11日（木）予定 14:00～16:00
- ③ 会場 俱知安町文化福祉センター公民館中ホール 予定
- ④ 参加者 管内教職員、社会教育指導者、教育関係者、センター所員
- ⑤ 内容 学習指導・社会教育に関する調査研究事業の概要報告

Ⅲ センター事業

第56回後志管内教職員研修会（後志教育講演会）の開催

- ① 目的 講演会を通して教職員の資質・能力の育成と PTA 保護者や地域住民の教育力の向上を図り、後志教育全体の一層の充実・発展を目指す。
- ② 期日 令和5年8月2日（水）予定 14:00～16:00
- ③ 会場 俱知安町文化福祉センター公民館大ホール 予定
- ④ 講師 東洋大学教授 予定
- ⑤ 演題 未 定

令和5年度 研修事業等一覧

研 修 講 座

1 学校・学級づくりの講座(6講座)

- | | | | |
|---|-------------------------|---|------|
| 1 | 学校経営Ⅰ(校長) | | [午後] |
| 2 | 学校経営Ⅱ(教頭) | | [午後] |
| 3 | ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント | | [午後] |
| 4 | 学級経営 | 授 | [午後] |
| 5 | 校内研修 | | [午後] |
| 6 | 特別支援教育 | | [午後] |

3 指導実技を高める講座(4講座)

- | | | | |
|----|-----------|---|------|
| 16 | 音楽科 | | [午後] |
| 17 | 保健体育科 | | [午後] |
| 18 | ICT活用(初級) | | [午後] |
| 19 | プログラミング教育 | 授 | [午後] |

2 実践と授業づくりの講座(9講座)

- | | | | |
|----|-------------|---|------|
| 7 | 学習指導(授業づくり) | 授 | [午後] |
| 8 | 学習指導(授業改善) | 授 | [午後] |
| 9 | 国語科 | 授 | [午後] |
| 10 | 社会科 | 授 | [午後] |
| 11 | 算数・数学科 | 授 | [午後] |
| 12 | 理科 | 授 | [午後] |
| 13 | 英語科 | 授 | [午後] |
| 14 | 外国語科・外国語活動 | 授 | [午後] |
| 15 | 道徳科 | 授 | [午後] |

4 専門性を高める講座(4講座)

- | | | | |
|----|----------|---|------|
| 20 | 学校保健 | | [午後] |
| 21 | 学校事務 | | [午後] |
| 22 | へき地・複式教育 | 授 | [午後] |
| 23 | 食育 | | [午後] |

5 隔年開催講座(3講座)

- | | | | |
|----|--------|------------|------|
| 24 | 書写実技 | 〈R6読書活動〉 | [午後] |
| 25 | 家庭科 | 〈R6ものづくり〉 | [午後] |
| 26 | 図工・美術科 | 〈R6生活科・総合〉 | [午後] |

6 幼児教育・社会教育講座(2講座)

- | | | | |
|----|---------------|--|------|
| 27 | 幼保小の連携 | | [午後] |
| 28 | 学校と地域をつなぐ社会教育 | | [午後] |

[注]1 学級経営の基礎・応用講座と外国語科・外国語活動の初級・中級講座は一つの講座に集約

2 書写実技と読書活動は隔年開催講座とする

■新型コロナウイルス感染防止対策

- ①全講座を午後からの半日日程とする(13:00~16:00)
- ②基本は集合研修とし、状況に応じて対応していく
- ③学校での授業実践は感染状況を見ながら判断する

※授—授業実践

公開講義(外部講師による)

- 外部講師による公開講義
 - ・教育局指導監・支援課長・指導主事
 - ・大学教授、教育関係者等
- ※公開講義のみの聴講が可能

地域連携共同企画支援研修

- 各地域の教育課題等の解決に向けて、道立教育研究所と連携・共同して企画・運営

教 育 講 演 会

○第56回後志管内教職員研修会(後志教育講演会)

- ・期日 令和5年8月2日(水)予定 14:00~16:00
- ・会場 倶知安町文化福祉センター大ホール 予定
- ・講師 東洋大学教授 予定
- ・演題 未 定

調 査 研 究 事 業 報 告 会

○学習指導に関する調査研究及び社会教育に関する調査研究の報告

- ・期日 令和6年1月11日(木)予定 14:00~16:00
- ・会場 倶知安町文化福祉センター中ホール 予定

研修講座受講計画

新たな教員研修制度の導入に伴い、将来を見通して自身の研修の在り方をデザインする際に参考にしてください。受講者の実践力向上と自己研鑽や学校力向上に寄与できるよう、キャリアステージと開設講座の相関がわかるようになっていますので、必要な講座を選択する資料として活用してください。
尚、あくまでも目安ですので、経験年数等が当てはまらなければ受講できないということではありません。

開設講座	ステージ	教職員のキャリアステージ		
		ステージⅠ	ステージⅡ	ステージⅢ
		初任段階層 対象：1～5年程度 実践力をみがき、教職の基礎を固める	分掌チーフ・ミドルリーダー層 対象：5～15年程度 専門性を高め、グループのリーダーとして推進力を発揮する	リーダー層 対象：15年～ 豊富な経験を生かし、広い視野で組織的な運営を行う
Ⅰ 学校の講座・学級づくり				①学校経営Ⅰ（校長）
				②学校経営Ⅱ（教頭）
			③ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント	
		④学級経営		
			⑤校内研修	
		⑥特別支援教育		
Ⅱ 実践と授業づくりの講座		⑦学習指導（授業づくり）		
			⑧学習指導（授業改善）	
		⑨国語科		
		⑩社会科		
		⑪算数・数学科		
		⑫理科		
		⑬英語科		
		⑭外国語科・外国語活動		
Ⅲ 高指導の実技講座を		⑮道徳科		
		⑯音楽科		
		⑰保健体育科		
		⑱ICT活用（初級）		
Ⅳ 高専門性講座を		⑲プログラミング教育		
		⑳学校保健		
		㉑学校事務		
		㉒へき地・複式教育		
Ⅴ 催隔年講座開		㉓食育		
		㉔R5書写実技（R6読書活動）		
		㉕R5家庭科（R6ものづくり）		
Ⅵ 教育・幼児講座を教		㉖R5図工・美術科（R6生活科・総合的な学習の時間）		
		㉗幼保小の連携		
		㉘学校と地域をつなぐ社会教育		

令和5年度

研修講座開講スケジュール

5月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
	☆☆☆☆	×	憲 法 記 念 日	み ど り の 日	こ ど も の 日	☆☆☆☆	☆☆☆☆	×	×	×	×	×	☆☆☆☆	☆☆☆☆	×	×	×	×	×	☆☆☆☆	☆☆☆☆						☆☆☆☆	☆☆☆☆			

6月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		校 内 研 修				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		国 工 ・ 美 術 科				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	英 語 科	音 楽 科				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		へ き 地 ・ 複 式 教 育	学 習 指 導 （ 授 業 づ く り ）		

7月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	ミ カ ド キ ユ ラ ム ・ マ ホ ジ メ ン ト		学 校 経 営 Ⅰ （ 校 長 ）			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	学 校 事 務		外 国 語 科 活 ・ 動			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	海 の 日						☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆				書 写 実 技	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	特 別 支 援 教 育

8月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
		教育講演会 （予定）		保健体育科	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	ICT活用（初級）		家庭科	幼保小の連携		山の日	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆					☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	学校保健	社会科			

9月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
		☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	国 語 科		道 徳 科		学 校 な が 社 会 域 を 育	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	算 数 ・ 数 学 科					プ ロ グ ラ ミ ン グ 教 育	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	敬 老 の 日		学 習 指 導 （ 授 業 改 善 ）			秋 分 の 日	☆ ☆ ☆ ☆	学 級 経 営				☆ ☆ ☆ ☆

10月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
	☆ ☆ ☆ ☆	食 育		水 理 科			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	ス ポ ー ツ の 日		学 校 経 営 Ⅱ （ 教 頭 ）			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	×	×	×	×	×	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	×	×	×	×	×	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	×	×

11月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
	×	×	文 化 の 日	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	×	×	×	×	×	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	×	×	×	×	×	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	×	×	×	勤 労 感 謝 の 日	×	☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆	×	×	×	×

◎講座運営の中心となる先生

No	研修講座名		講 師 名			
			1	2	3	外部講師
1	Ⅰ 学 校 ・ 学 級 づ くり の 講 座	学校経営Ⅰ (校長)	◎丸岡 哲也(古平小)	村上 俊一(菁園中)	・	北海道教育庁後志教育局義務教育指導監
2		学校経営Ⅱ (教頭)	◎池田 亨(岩内第一中)	安達 直樹(長橋小)	・	北海道教育庁後志教育局教育支援課長
3		ミドルリーダー によるカリキュラム・マネジメント	◎原田 益明(東小)	齊藤 敏弘(北陵中)	・	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班主査
4		学級経営	◎西井 伸也(北辰小)	北澤 卓也(倶知安中)	安藤 恵(西陵小)	
5		校内研修	センター所員	センター所員	センター所員	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事
6		特別支援 教育	平間 ちどり(黒川小)	◎吉野 さやか(泊中)	田畑 牧子(朝里小)	高橋義男氏(とまこまい脳神経外科 小児脳神経外科部長)
7	Ⅱ 実 践 と 授 業 づ くり の 講 座	学習指導 (授業づくり)	センター所員	センター所員	センター所員	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事
8		学習指導 (授業改善)	センター所員	センター所員	センター所員	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事
9		国語科	大塚 葉月(倶知安小)	鈴木 彩華(東中)	◎惣万 大輝(朝里中)	
10		社会科	◎本間 啓太(松ヶ枝中)	寺下 剛史(花園小)	日光 貴美恵(西陵中)	
11		算 数 ・ 数学科	工藤 大樹(泊小)	◎松林 丘峰(古平中)	中島 佳美(大川小)	
12		理 科	七條 祐輔(西小)	◎木村 舞(倶知安中)	山田 香織(望洋台中)	
13	Ⅲ 高 指 導 実 践 講 座 を	英語科	◎鈴木 梨沙(岩内一中)	菊地 洋平(蘭越中)	山田 寿代(長橋中)	
14		外国語科・ 外国語活動	◎三春 弥生(島牧小)	青柳 聖子(共和中)	・	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事
15		道徳科	後藤 亮(黒川小)	◎佐藤 寛子(倶知安中)	奥村 崇人(稲穂小)	
16		音楽科	横田 香織(岩内一中)	◎舎川 芽生(長橋小)	・	
17		保健 体育科	◎佐藤 皓亮(北辰小)	宮川 脩平(仁木中)	本庄 昌宏(菁園中)	
18		ICT活用 (初級)	渋谷 大介(黒川小)	◎山内 智志(仁木小)	増子 章義(北辰小)	
19	Ⅳ 専 門 性 を 高 め る 講 座	プログラミング教育	平井 弥真人(西小)	◎薮田 晃一(桜 小)	・	(株)NECソリューションイノベータ 主席主幹 伊藤真之氏 乾 英男氏
20		学校保健	◎堤 希(仁木中)	花和 久仁苗(潮見台小)	・	
21		学校事務	◎平野 楓(西陵小)	田村 若菜(寿都小)	・	
22		へき地・ 複式教育	福 一紀(倶知安小)	◎舘下 直史(神恵内小)	・	
23		食 育	◎梶 紀美恵(寿都小)	福井 隆子(京極小)	・	
24		書写実技	川崎 もと恵(美国小)	◎佐藤 冴(西陵中)	・	
25	Ⅴ 隔 年 開 催 講 座	家庭科	◎齊藤 恵美子(沢町小)	本間 由美子(銀山中)	・	
26		図 工 ・ 美術科	菊谷 佑太(岩内西小)	◎澤田 康司(東中)	・	
27		社会Ⅵ 会 幼 児 教 育 講 座 ・ 社 会 教 育	◎田村 裕子(岩内西小)	齋藤 春奈(共和はまなす幼セ)	・	
28	Ⅵ 社 会 教 育 講 座 ・ 社 会 教 育	幼保小の 連携	◎田村 裕子(岩内西小)	齋藤 春奈(共和はまなす幼セ)	・	
28		学校と地域 をつなぐ 社会教育	センター所員	センター所員	センター所員	北海道教育庁後志教育局社会教育指導班主査

研修講座開講一覧

Ⅰ 学校・学級づくりの講座							
No.	研 修 講 座 名	対 象	講 師	期 日・会 場	公開講義	授業実践	掲載ページ
①	学校経営Ⅰ（校長）	小中学校校長	丸岡 哲也（古 平 小） 村上 俊一（菁 園 中）	7 月 5 日（水） 俱知安町公民館中ホール	○	－	P9
②	学校経営Ⅱ（教頭）	小中学校教頭	池田 亨（岩内第一中） 安達 直樹（長 橋 小）	1 0 月 1 1 日（水） 俱知安町公民館中ホール	○	－	P10
③	ミドルリーダーによる カリキュラム・ マ ネ ジ メ ン ト	小中学校教職員	原田 益明（東 小） 齊藤 敏弘（北 陵 中）	7 月 3 日（月） 俱知安町公民館中ホール	○	－	P11
④	学 級 経 営	小中学校教職員	西井 伸也（北 辰 小） 北澤 卓也（俱知安中） 安藤 恵（西 陵 小）	9 月 2 5 日（月） 共和町立西陵小学校	－	○	P12
⑤	校 内 研 修	小中学校教職員	研修センター所員	6 月 6 日（火） 後志教育研修センター	○	－	P13
⑥	特 別 支 援 教 育	小中学校教職員	吉野さやか（泊 中） 平間ちどり（黒 川 小） 田畑 牧子（朝 里 小）	7 月 3 1 日（月） 俱知安町公民館中ホール	○	－	P14

Ⅱ 実践と授業づくりの講座							
No.	研 修 講 座 名	対 象	講 師	期 日・会 場	公開講義	授業実践	掲載ページ
⑦	学 習 指 導 （ 授 業 づ く り ）	小中学校教職員	研修センター所員	6月28日（水） 後日決定（所員の所属校）	—	○	P15
⑧	学 習 指 導 （ 授 業 改 善 ）	小中学校教職員	研修センター所員	9月20日（水） 後日決定（所員の所属校）	—	○	P16
⑨	国 語 科	小中学校教職員	惣万 大輝（朝 里 中） 大塚 葉月（俱知安小） 鈴木 彩華（東 中）	9月 4日（月） 余市町立東中学校	—	○	P17
⑩	社 会 科	小中学校教職員	本間 啓太（松ヶ枝中） 寺下 剛史（花 園 小） 日光貴美恵（西 陵 中）	8月29日（火） 小樽市立西陵中学校	—	○	P18
⑪	算 数 ・ 数 学 科	小中学校教職員	松林 丘峰（古 平 中） 工藤 大樹（泊 小） 中島 佳美（大 川 小）	9月11日（月） 古平町立古平中学校	—	○	P19
⑫	理 科	小中学校教職員	木村 舞（俱知安中） 七條 祐輔（西 小） 山田 香織（望洋台中）	10月4日（水） 俱知安町立俱知安中学校	—	○	P20
⑬	英 語 科	小中学校教職員	鈴木 梨沙（岩内第一中） 菊地 洋平（蘭 越 中） 山田 寿代（長 橋 中）	6月19日（月） 岩内町立岩内第一中学校	—	○	P21
⑭	外国語科・外国語活動	小中学校教職員	三春 弥生（島 牧 小） 青柳 聖子（共 和 中）	7月12日（水） 島牧村立島牧小学校	—	○	P22
⑮	道 徳 科	小中学校教職員	佐藤 寛子（俱知安中） 後藤 亮（黒 川 小） 奥村 崇人（稲 穂 小）	9月 6日（水） 会場：後日決定	—	○	P23

Ⅲ 指導実技を高める講座								
No.	研 修 講 座 名	対 象	講 師	期 日・会 場	公開講義	授業実践	掲載ページ	
⑯	音 楽 科	小中学校教職員	舍川 芽生（長 橋 小） 横田 香織（岩内第一中）	6 月 2 0 日（火） 小樽市立長橋小学校	—	—	P24	
⑰	保 健 体 育 科	小中学校教職員	佐藤 皓亮（北 辰 小） 宮川 脩平（仁 木 中） 本庄 昌宏（菁 園 中）	8 月 4 日（金） 俱知安町総合体育館	—	—	P25	
⑱	I C T 活 用（初 級）	小中学校教職員	山内 智志（仁 木 小） 渋谷 大介（黒 川 小） 増子 章義（北 辰 小）	8 月 7 日（月） 俱知安町公民館中ホール	—	—	P26	
⑲	プログラミング教育	小中学校教職員	藪田 晃一（桜 小） 平井弥真人（西 小）	9 月 1 5 日（金） 小樽市立桜小学校	○	○	P27	

Ⅳ 専門性を高める講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日・会 場	公開講義	授業実践	掲載ページ	
⑳	学 校 保 健	小中学校養護教諭	堤 希 (仁 木 中) 花和久仁苗 (潮見台小)	8月28日(月) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P28	
㉑	学 校 事 務	小中学校事務職員	平野 楓 (西 陵 小) 田村 若菜 (寿 都 小)	7月10日(月) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P29	
㉒	へき地・複式教育	小中学校教職員	館下 直史 (神恵内小) 福 一紀 (俱知安小)	6月27日(火) 神恵内村立神恵内小学校	—	○	P30	
㉓	食 育	小中学校栄養教諭 栄養士 栄養職員 小中学校教職員	梶 紀美恵 (寿 都 小) 福井 隆子 (京 極 小)	10月 2日(月) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P31	

Ⅴ 隔年開催講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日・会 場	公開講義	授業実践	掲載ページ	
㉔	書 写 実 技	小中学校教職員	佐藤 冴 (西 陵 中) 川崎もと恵 (美 国 小)	7月28日(金) 後志教育研修センター	—	—	P32	
㉕	家 庭 科	小中学校教職員	齊藤恵美子 (沢 町 小) 本間由美子 (銀 山 中)	8月 8日(火) 後志教育研修センター	—	—	P33	
㉖	図 工 ・ 美 術 科	小中学校教職員	澤田 康司 (東 中) 菊谷 佑太 (岩内西小)	6月13日(火) 後志教育研修センター	—	—	P34	

Ⅵ 幼児教育・社会教育講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日・会 場	公開講義	授業実践	掲載ページ	
㉗	幼 保 小 の 連 携	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員	田村 裕子 (岩内西小) 齋藤 春奈 (共和はまなす幼児 センター)	8月 9日(水) 俱知安町公民館中ホール	—	—	P35	
㉘	学校と地域をつなぐ 社 会 教 育	地域学校協働活動関係者 市町村教育委員会職員 小学校教職員	研修センター所員	9月 8日(金) 後志教育研修センター	—	—	P36	

【公開講義】・・・公開講義のみの受講が可能です

研修講座名	日時・会場		講義内容	講師
① 学校経営Ⅰ(校長)	7月 5日(水) 13:10～13:55	俱知安町公民館 中ホール	「社会の変化に対応する学校経営の 在り方」	後志教育局義務教育指導監
② 学校経営Ⅱ(教頭)	10月11日(水) 13:10～13:55	俱知安町公民館 中ホール	「学習指導要領における新たな学校づく りと教頭の役割」	後志教育局教育支援課長
③ ミドルリーダーによる カリキュラム・ マネジメント	7月 3日(月) 13:10～13:55	俱知安町公民館 中ホール	「協働体制組織の整備とミドルリーダー の役割」	後志教育局義務教育指導班 主査
⑤ 校 内 研 修	6月 6日(火) 14:00～14:40	後志教育研修 センター	「今、求められている校内研修の在り方 ～道内の実践事例～」	後志教育局義務教育指導班 指導主事
⑥ 特 別 支 援 教 育	7月31日(月) 13:10～15:50	俱知安町公民館 中ホール	「高橋Dr. と一緒にケース検討」	高橋義男氏(とまこまい脳神 経外科小児脳神経外科部長)
⑱ プログラミング教育	9月15日(金) 14:25～15:50	小樽市立桜小学校	「色々なプログラミング機器にふれよう」(予)	(株)NECソリューションイノ ベータ主席主幹 伊藤真之氏 乾 英男氏

① 学校経営Ⅰ（校長）研修講座

新たな時代に求められる学校経営を目指して

期 日	令和5年 7月 5日（水）																																															
対象者	小中学校 校長																																															
目 的	学校経営の充実を目指し、当面する教育課題を的確に把握し、その解決を図り、活力ある学校経営の在り方について研修する。																																															
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター）																																															
研修の内容	① 社会の変化に対応する学校経営の在り方【公開講義】 ② 学校組織の機能化と人材育成【講義1・交流】 ③ 小中一貫に向けた組織マネジメント【講義2・交流】																																															
日 程	<table><tr><td></td><td>13:00</td><td></td><td>13:55</td><td></td><td>14:45</td><td></td><td>15:35</td><td></td><td>15:50</td></tr><tr><td></td><td></td><td>13:10</td><td></td><td>14:05</td><td></td><td>14:55</td><td></td><td>15:45</td><td>16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td colspan="2">公開講義</td><td>休憩</td><td colspan="2">講義1・交流</td><td>休憩</td><td colspan="2">講義2・交流</td><td>閉講式</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">社会の変化に対応する学校経営の在り方</td><td></td><td colspan="2">学校組織の機能化と人材育成</td><td></td><td colspan="2">小中一貫に向けた組織マネジメント</td><td>感想・振り返り</td></tr></table>									13:00		13:55		14:45		15:35		15:50			13:10		14:05		14:55		15:45	16:00	開講式	公開講義		休憩	講義1・交流		休憩	講義2・交流		閉講式		社会の変化に対応する学校経営の在り方			学校組織の機能化と人材育成			小中一貫に向けた組織マネジメント		感想・振り返り
	13:00		13:55		14:45		15:35		15:50																																							
		13:10		14:05		14:55		15:45	16:00																																							
開講式	公開講義		休憩	講義1・交流		休憩	講義2・交流		閉講式																																							
	社会の変化に対応する学校経営の在り方			学校組織の機能化と人材育成			小中一貫に向けた組織マネジメント		感想・振り返り																																							
講 師	◎ 丸岡 哲也（古平町立古平小学校 校長） 村上 俊一（小樽市立菁園中学校 校長） ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導監																																															
持参品など	○ 学校運営組織図 ○ 各校のグランドデザイン																																															

② 学 校 経 営 Ⅱ （ 教 頭 ） 研修講座

教頭が生き生きとした学校組織を目指して

期 日	令和5年 10月 11日（水）																																		
対象者	小中学校 教頭																																		
目 的	信頼される学校づくりを目指し、組織的・機能的な学校運営の在り方を学ぶとともに教頭としての関与の在り方や課題について考える。																																		
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター）																																		
研修の内容	① 学習指導要領等における新たな学校づくりと教頭の役割【公開講義】 ② 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題（小・中）【講義】 ③ 研究協議及びグループによる実践交流【研究協議及び小・中交流】																																		
日 程	<table><tr><td>13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td>13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:00</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>公開講義</td><td>休憩</td><td>講義</td><td>休憩</td><td>研究協議及び全体交流</td><td>閉講式</td></tr><tr><td></td><td>学習指導要領等における新たな学校づくりと教頭の役割</td><td></td><td>信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題（小・中）</td><td></td><td>研究協議及びグループによる実践交流</td><td></td></tr></table>							13:00	13:55		14:50		15:50		13:10	14:05		15:00		16:00		開講式	公開講義	休憩	講義	休憩	研究協議及び全体交流	閉講式		学習指導要領等における新たな学校づくりと教頭の役割		信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題（小・中）		研究協議及びグループによる実践交流	
13:00	13:55		14:50		15:50																														
13:10	14:05		15:00		16:00																														
開講式	公開講義	休憩	講義	休憩	研究協議及び全体交流	閉講式																													
	学習指導要領等における新たな学校づくりと教頭の役割		信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題（小・中）		研究協議及びグループによる実践交流																														
講 師	◎ 池田 亨（岩内町立岩内第一中学校 教頭） 安達 直樹（小樽市立長橋小学校 教頭） ◇ 外部講師 後志教育局支援課長																																		
持参品など	○ 小中連携・一貫の実践資料 ○ 人材育成に関わる実践資料																																		

③ ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント

研修講座

～より良い学校づくりを目指して～

期 日	令和5年 7月 3日（月）																																						
対象者	小中学校 教職員																																						
目 的	変化の激しい時代の中、学校には一体となった組織的な力が求められている。それらを生かした教職員の経営参画の在り方や分掌間の連携について研修する。																																						
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター）																																						
研修の内容	① 協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割【公開講義】 ② 各学校の組織の見直しと取組について【講義・交流】 ・小中それぞれの取組の紹介 ・カリキュラム・マネジメントの充実（小中連携に向けて） ③ 今日的な教育課題の把握とその解決に向けて【研究協議】																																						
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:45</td><td colspan="2">15:35</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">14:55</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>公開講義</td><td>休憩</td><td>講義・交流</td><td>休憩</td><td>研究協議</td><td colspan="2">閉講式</td></tr><tr><td></td><td>協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割</td><td></td><td>各学校の組織の見直しと取組について</td><td></td><td>今日的な教育課題の把握とその解決に向けて</td><td colspan="2"></td></tr></table>							13:00		13:55		14:45		15:35		13:10		14:05		14:55		16:00		開講式	公開講義	休憩	講義・交流	休憩	研究協議	閉講式			協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割		各学校の組織の見直しと取組について		今日的な教育課題の把握とその解決に向けて		
13:00		13:55		14:45		15:35																																	
13:10		14:05		14:55		16:00																																	
開講式	公開講義	休憩	講義・交流	休憩	研究協議	閉講式																																	
	協働体制組織の整備とミドルリーダーの役割		各学校の組織の見直しと取組について		今日的な教育課題の把握とその解決に向けて																																		
講 師	◎ 原田 益明（倶知安町立東小学校 教頭） 齊藤 敏弘（小樽市立北陵中学校 主幹教諭） ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班主査																																						
持参品など	○ 運営計画資料（学校評価、結果等）学校の課題がわかるもの																																						

④

学 級 経 営

研修講座

学級を高め意欲的に活動できる個と集団の確立を目指して

期 日	令和5年 9月 25日（月）																																
対象者	小中学校 教職員																																
目 的	学級成員一人一人の個性を生かすとともに、相互承認し合える段階まで学級を高め、意欲的に集団活動できる学級経営の在り方について研修する。																																
会 場	共和町立西陵小学校																																
研修の内容	① 生徒指導の機能を生かした授業づくり【授業実践】 ② 授業実践についての交流【研究協議】 ③ 望ましい学級集団づくり・児童生徒理解のための方法（小中別）【講義・演習】																																
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:00</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開 講 式</td><td>授 業 実 践</td><td>休 憩</td><td>研 究 協 議</td><td>休 憩</td><td>講 義 ・ 演 習</td><td colspan="2">閉 講 式</td></tr><tr><td></td><td>生徒指導の機能を生かした授業づくり</td><td></td><td>授業実践についての交流 ※途中10分間の休憩</td><td></td><td>望ましい学級集団づくり・児童生徒理解のための方法(小中別)</td><td colspan="2"></td></tr></table>	13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:00		16:00		開 講 式	授 業 実 践	休 憩	研 究 協 議	休 憩	講 義 ・ 演 習	閉 講 式			生徒指導の機能を生かした授業づくり		授業実践についての交流 ※途中10分間の休憩		望ましい学級集団づくり・児童生徒理解のための方法(小中別)		
13:00		13:55		14:50		15:50																											
13:10		14:05		15:00		16:00																											
開 講 式	授 業 実 践	休 憩	研 究 協 議	休 憩	講 義 ・ 演 習	閉 講 式																											
	生徒指導の機能を生かした授業づくり		授業実践についての交流 ※途中10分間の休憩		望ましい学級集団づくり・児童生徒理解のための方法(小中別)																												
講 師	◎ 西井 伸也（共和町立北辰小学校 教頭） 北澤 卓也（倶知安町立倶知安中学校 教諭） 安藤 恵（共和町立西陵小学校 教諭）																																
持参品など																																	

⑤ 校 内 研 修

研修講座

全員参加の校内研修を目指して

期 日	令和5年 6月 6日（火）																														
対象者	小中学校 教職員																														
目 的	校内研修の充実を目指し、日常の授業実践を踏まえた組織的・計画的な校内研修の在り方についての情報提供や実践交流を行う。																														
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																														
研修の内容	① 校内研修のすすめ方 ～指導案バンクについて～【講義】 ・主題・仮説・計画の立て方 ・まとめ方や次年度へのつなげ方 ・「学びに向かう力」研修パッケージの提案 ② 今求められている校内研修の在り方 道内の実践事例（後志管内の各校の実態に合った事例で）【公開講義】 ③ 各校の校内研修の現状と課題の交流【演習・交流】																														
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:50</td><td colspan="2">14:40</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:00</td><td colspan="2">14:55</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>講義 校内研修のすすめ方 ～指導案バンクについて～</td><td>休憩</td><td>公開講義 今求められている校内 研修の在り方 ～道内の実践事例～</td><td>休憩</td><td>交流・演習 各校の校内研修の現 状と交流</td><td>閉講式</td><td></td></tr></table>							13:00		13:50		14:40		15:50		13:10		14:00		14:55		16:00		開講式	講義 校内研修のすすめ方 ～指導案バンクについて～	休憩	公開講義 今求められている校内 研修の在り方 ～道内の実践事例～	休憩	交流・演習 各校の校内研修の現 状と交流	閉講式	
13:00		13:50		14:40		15:50																									
13:10		14:00		14:55		16:00																									
開講式	講義 校内研修のすすめ方 ～指導案バンクについて～	休憩	公開講義 今求められている校内 研修の在り方 ～道内の実践事例～	休憩	交流・演習 各校の校内研修の現 状と交流	閉講式																									
講 師	◎ 後志教育研修センター所員 ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事																														
持参品など	○ 自校の研修計画、校内研修資料 ○ 校内研修についてのこれまでの取組の成果や課題、経過が記述された物（前年度の研究集録など）																														

⑥ 特 別 支 援 教 育 研修講座

高橋Dr. と一緒にケース検討を通して特別支援教育の学びを深めよう

期 日	令和5年 7月 31日（月）																																				
対象者	小中学校 教職員																																				
目 的	ケース検討を通してよりよい支援を考える																																				
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター）																																				
研修の内容	① ケース検討の流れとワーク【ケース検討】 ② ワーク 【ケース検討】 ③ まとめ発表【ケース検討・まとめ・助言】																																				
日 程	<table><tr><td></td><td>13:00</td><td></td><td>13:55</td><td></td><td>14:50</td><td></td><td>15:50</td><td></td><td>16:00</td></tr><tr><td></td><td>13:10</td><td></td><td>14:05</td><td></td><td>15:00</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>開講式</td><td colspan="2">ケース検討 ケース検討の流れとワーク</td><td>休憩</td><td colspan="2">ケース検討 ワーク</td><td>休憩</td><td colspan="2">ケース検討・まとめ・助言 まとめ発表</td><td>閉講式</td></tr></table>								13:00		13:55		14:50		15:50		16:00		13:10		14:05		15:00					開講式	ケース検討 ケース検討の流れとワーク		休憩	ケース検討 ワーク		休憩	ケース検討・まとめ・助言 まとめ発表		閉講式
	13:00		13:55		14:50		15:50		16:00																												
	13:10		14:05		15:00																																
開講式	ケース検討 ケース検討の流れとワーク		休憩	ケース検討 ワーク		休憩	ケース検討・まとめ・助言 まとめ発表		閉講式																												
講 師	◎ 吉野さやか（泊村立泊中学校 教諭） 平間ちどり（余市町立黒川小学校 教諭） 田畑 牧子（小樽市立朝里小学校 教諭） ◇ 外部講師 高橋 義男 氏（とまこまい脳神経外科小児脳神経外科部長）																																				
持参品など	○ 筆記用具																																				

⑦ 学習指導（授業づくり） 研修講座

授業づくりの悩みに答えます！

期 日	令和5年 6月 28日（水）																														
対象者	小中学校 教職員																														
目 的	学習指導の充実を目指し、1 単位時間の授業づくりの基本的な在り方や方法について研修する。																														
会 場	後日決定（所員の所属校）																														
研修の内容	① 公開授業【授業実践】 ② 質疑応答・講義【質疑・講義】 ③ 演習・交流【演習・交流】																														
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:00</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>授業実践 公開授業</td><td>休憩</td><td>質疑・講義 質疑応答・講義</td><td>休憩</td><td>演習・交流 演習・交流</td><td>閉講式</td><td></td></tr></table>							13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	授業実践 公開授業	休憩	質疑・講義 質疑応答・講義	休憩	演習・交流 演習・交流	閉講式	
13:00		13:55		14:50		15:50																									
13:10		14:05		15:00		16:00																									
開講式	授業実践 公開授業	休憩	質疑・講義 質疑応答・講義	休憩	演習・交流 演習・交流	閉講式																									
講 師	◎ 後志教育研修センター所員 ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事																														
持参品など	○ 教科書、指導書																														

⑧ 学習指導（授業改善）研修講座

児童・生徒の学びに向かう力の育成を目指して																														
期 日	令和5年 9月 20日（水）																													
対象者	小中学校 教職員																													
目 的	学習指導の充実を目指し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導方法や単元構成の在り方について研修する。																													
会 場	後日決定（所員の所属校）																													
研修の内容	① 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について【講義】 ② 授業実践研究（模擬授業）【授業実践】 ③ 研究協議、参加者による交流・助言【協議・交流】																													
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:00</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>講義 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について</td><td>休憩</td><td>授業実践 授業実践研究（模擬授業）</td><td>休憩</td><td>協議・交流 研究協議、参加者による交流・助言</td><td>閉講式</td><td></td></tr></table>						13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:00		16:00		開講式	講義 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について	休憩	授業実践 授業実践研究（模擬授業）	休憩	協議・交流 研究協議、参加者による交流・助言	閉講式	
13:00		13:55		14:50		15:50																								
13:10		14:05		15:00		16:00																								
開講式	講義 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について	休憩	授業実践 授業実践研究（模擬授業）	休憩	協議・交流 研究協議、参加者による交流・助言	閉講式																								
講 師	◎ 後志教育研修センター所員 ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事																													
持参品など																														

⑨ 国 語 科

研修講座

児童・生徒が主体的に課題に取り組む授業づくり

期 日	令和5年 9月 4日 (月)																																						
対象者	小中学校 教職員																																						
目 的	児童・生徒が主体的に課題に取り組む授業づくりについて研修する。																																						
会 場	余市町立東中学校																																						
研修の内容	① 授業実践【授業実践】 ② ワークショップ型研究協議【研究協議】 ③ 授業実践例交流【実践交流】																																						
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">14:20</td><td colspan="2">15:10</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:20</td><td colspan="2">14:30</td><td colspan="2">15:20</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>授業実践</td><td>休憩</td><td>研究協議</td><td>休憩</td><td>実践交流</td><td>閉講式</td><td></td></tr><tr><td></td><td>授業実践</td><td></td><td>ワークショップ型 研究協議</td><td></td><td>授業実践例交流</td><td></td><td></td></tr></table>							13:00		14:20		15:10		15:50		13:20		14:30		15:20		16:00		開講式	授業実践	休憩	研究協議	休憩	実践交流	閉講式			授業実践		ワークショップ型 研究協議		授業実践例交流		
13:00		14:20		15:10		15:50																																	
13:20		14:30		15:20		16:00																																	
開講式	授業実践	休憩	研究協議	休憩	実践交流	閉講式																																	
	授業実践		ワークショップ型 研究協議		授業実践例交流																																		
講 師	◎ 惣万 大輝 (小樽市立朝里中学校 教諭) 大塚 葉月 (倶知安町立倶知安小学校 教諭) 鈴木 彩華 (余市町立東中学校 教諭)																																						
持参品など	○ 授業実践交流の資料 (板書写真、児童・生徒の書いた振り返り、指導案、ICT端末など)																																						

⑩ 社 会 科

研修講座

単元の間を軸とした令和型授業づくり

期 日	令和5年 8月 29日 (火)																			
対象者	小中学校 教職員																			
目 的	単元の間を明確にし、アウトプットの機会を保障する授業づくりについて研修する。																			
会 場	小樽市立西陵中学校																			
研修の内容	① 単元の間を軸とした社会科授業【授業実践】 ② 授業の事後研、参加者の実践交流【研究協議・交流】 ③ 授業づくりのちょっとした工夫【講義・演習】																			
日 程	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">13:00 13:10</td><td colspan="2">14:00 14:10</td><td colspan="2">14:50 15:00</td><td>15:50 16:00</td></tr> <tr> <td>開 講 式</td><td>授 業 実 践 単元の間を軸とした社会科授業</td><td>休 憩</td><td>研 究 協 議 ・ 交 流 授業の事後研 参加者の実践交流</td><td>休 憩</td><td>講 義 ・ 演 習 授業づくりのちょっとした工夫</td><td>閉 講 式</td></tr> </table>						13:00 13:10		14:00 14:10		14:50 15:00		15:50 16:00	開 講 式	授 業 実 践 単元の間を軸とした社会科授業	休 憩	研 究 協 議 ・ 交 流 授業の事後研 参加者の実践交流	休 憩	講 義 ・ 演 習 授業づくりのちょっとした工夫	閉 講 式
13:00 13:10		14:00 14:10		14:50 15:00		15:50 16:00														
開 講 式	授 業 実 践 単元の間を軸とした社会科授業	休 憩	研 究 協 議 ・ 交 流 授業の事後研 参加者の実践交流	休 憩	講 義 ・ 演 習 授業づくりのちょっとした工夫	閉 講 式														
講 師	◎ 本間 啓太 (小樽市立松ヶ枝中学校 教諭) 寺下 剛史 (小樽市立花園小学校 教諭) 日光貴美恵 (小樽市立西陵中学校 教諭)																			
持参品など	○ 社会科の教科書 ○ これまでの実践メモ、資料 (指導案など)																			

⑪ 算 数 ・ 数 学 科 研修講座

児童・生徒の思考力を育てる授業実践の交流

期 日 令和5年 9月 11日 (月)

対象者 小中学校 教職員

目 的 児童・生徒の思考力を育てる授業実践の研修をする。

会 場 古平町立古平中学校

研修の内容
① 中学校の授業実践【授業実践】
② 授業後の話し合い（ワークショップ）【交流】
③ 小中の実践交流【実践交流】

日 程	13:00 13:35 14:25 14:35 15:05 15:15 15:50 16:00						
	開	授 業 実 践	休	交 流	休	実 践 交 流	閉
	講 式	中学校の授業実践	憩	授業後の話し合い (ワークショップ)	憩	小中の実践交流	講 式

講 師 ◎ 松林 丘峰 (古平町立古平中学校 教諭)
中島 佳美 (余市町立大川小学校 教諭)
工藤 大樹 (泊村立泊小学校 教諭)

持参品など

⑫ 理 科

研修講座

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

期 日	令和5年 10月 4日（水）																														
対象者	小中学校 教職員																														
目 的	理科指導の充実を目指し、実感を伴った理解につながるような問題解決学習の在り方について研修する。																														
会 場	倶知安町立倶知安中学校																														
研修の内容	① 授業実践【授業実践】 ② 授業について協議【研究協議・交流】 ③ 小学校での授業実践【講義】																														
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">14:20</td><td colspan="2">15:00</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:30</td><td colspan="2">14:30</td><td colspan="2">15:10</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開 講 式</td><td>オリエンテーション</td><td>授業実践 授業実践</td><td>休 憩</td><td>研究協議・交流 授業について協議</td><td>休 憩</td><td>講義 小学校での授業実践</td><td>閉 講 式</td></tr></table>							13:00		14:20		15:00		15:50		13:30		14:30		15:10		16:00		開 講 式	オリエンテーション	授業実践 授業実践	休 憩	研究協議・交流 授業について協議	休 憩	講義 小学校での授業実践	閉 講 式
13:00		14:20		15:00		15:50																									
13:30		14:30		15:10		16:00																									
開 講 式	オリエンテーション	授業実践 授業実践	休 憩	研究協議・交流 授業について協議	休 憩	講義 小学校での授業実践	閉 講 式																								
講 師	◎ 木村 舞（倶知安町立倶知安中学校 教諭） 山田 香織（小樽市立望洋台中学校 教諭） 七條 祐輔（倶知安町立西小学校 教諭）																														
持参品など	○ 上履き																														

⑬ 英 語 科

研修講座

学習指導要領に対応した授業改善を目指して

期 日 令和5年 6月 19日 (月)

対象者 小中学校 教職員

目 的 学習指導要領に対応した授業改善を目指して研修する。

会 場 岩内町立岩内第一中学校

研修の内容

- ① 岩内第一中学校での授業【授業実践】
- ② 授業実践を通して【交流・演習】
- ③ 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）【交流】

日 程

13:00	14:15	14:50	15:50	16:00		
13:10	14:25	15:10				
開 講 式	授 業 実 践 岩内第一中学校での授業	休 憩	交 流 ・ 演 習 授業実践を通して	休 憩	交 流 参加者による実践紹介と交流(小中連携を含む)	閉 講 式

講 師

- ◎ 鈴木 梨沙（岩内町立岩内第一中学校 教諭）
- 菊地 洋平（蘭越町立蘭越中学校 教諭）
- 山田 寿代（小樽市立長橋中学校 教諭）

持参品など

- 交流したい実践資料があれば持参して下さい。（20部ほど）

⑭ 外国語科・外国語活動研修講座

コミュニケーション活動を大切にした授業づくり

期 日	令和5年 7月 12日（水）																										
対象者	小中学校 教職員																										
目 的	外国語科・外国語活動に対する苦手意識を軽減し、日常的に使える授業づくりの研修。																										
会 場	島牧村立島牧小学校																										
研修の内容	① コミュニケーション活動を大切にした授業の実践【授業実践】 ② 授業についての協議・意見交流【研究協議】 ③ 小中連携に向けた活動の実践例【講義】																										
日 程	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:00</td><td>15:50</td></tr> <tr> <td colspan="2">13:20</td><td colspan="2">14:15</td><td colspan="2">15:10</td><td>16:00</td></tr> <tr> <td>開 講 式</td><td>授 業 実 践 コミュニケーション活動を大切に した授業の実践</td><td>休 憩</td><td>研 究 協 議 授業についての協 議・意見交流</td><td>休 憩</td><td>講 義 小中連携に向けた 活動の実践例</td><td>閉 講 式</td></tr> </table>						13:00		14:05		15:00		15:50	13:20		14:15		15:10		16:00	開 講 式	授 業 実 践 コミュニケーション活動を大切に した授業の実践	休 憩	研 究 協 議 授業についての協 議・意見交流	休 憩	講 義 小中連携に向けた 活動の実践例	閉 講 式
13:00		14:05		15:00		15:50																					
13:20		14:15		15:10		16:00																					
開 講 式	授 業 実 践 コミュニケーション活動を大切に した授業の実践	休 憩	研 究 協 議 授業についての協 議・意見交流	休 憩	講 義 小中連携に向けた 活動の実践例	閉 講 式																					
講 師	◎ 三春 弥生（島牧村立島牧小学校 教諭） 青柳 聖子（共和町立共和中学校 教諭） ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班 指導主事																										
持参品など																											

⑮ 道 徳 科

研修講座

『明日から使える！』道徳科授業づくりのヒント

期 日	令和5年 9月 6日（水）																																
対象者	小中学校 教職員																																
目 的	小中の実践交流と主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりの在り方について研修する。																																
会 場	会場：後日決定																																
研修の内容	① 授業実践【授業実践】 ② 道徳科に関する講義【講義】 ③ 事前アンケートを基にした講師のファシリテートによる交流【ワークショップ】																																
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:05</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>授業実践</td><td>休憩</td><td>講義</td><td>休憩</td><td>ワークショップ</td><td>閉講式</td><td></td></tr><tr><td></td><td>授業実践</td><td></td><td>道徳科に関する講義</td><td></td><td>事前アンケートを基にした講師のファシリテートによる交流</td><td></td><td></td></tr></table>	13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	授業実践	休憩	講義	休憩	ワークショップ	閉講式			授業実践		道徳科に関する講義		事前アンケートを基にした講師のファシリテートによる交流		
13:00		13:55		14:50		15:50																											
13:10		14:05		15:05		16:00																											
開講式	授業実践	休憩	講義	休憩	ワークショップ	閉講式																											
	授業実践		道徳科に関する講義		事前アンケートを基にした講師のファシリテートによる交流																												
講 師	◎ 佐藤 寛子（倶知安町立倶知安中学校 教諭） 後藤 亮（余市町立黒川小学校 教諭） 奥村 崇人（小樽市立稲穂小学校 教諭）																																
持参品など	○ 学習指導要領 ＊ 事前アンケートにて、参加者より質問や話題を募る																																

⑬ 音 楽 科

研修講座

音楽科指導の充実を目指して

期 日	令和5年 6月 20日（火）																																						
対象者	小中学校 教職員																																						
目 的	音楽科指導の充実を目指し、指導の在り方を指導する。																																						
会 場	小樽市立長橋小学校																																						
研修の内容	① 音楽科の授業で役立つICT【講義1】 ② 小学校と中学校のつながりと授業づくり【講義2】 ③ 音楽の授業の実態や現状の交流【交流】																																						
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:05</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>講義1</td><td>休憩</td><td>講義2</td><td>休憩</td><td>交流</td><td>閉講式</td><td></td></tr><tr><td></td><td>音楽科の授業で役立つICT</td><td></td><td>小学校と中学校のつながりと授業づくり</td><td></td><td>音楽の授業の実態や現状の交流</td><td></td><td></td></tr></table>							13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	講義1	休憩	講義2	休憩	交流	閉講式			音楽科の授業で役立つICT		小学校と中学校のつながりと授業づくり		音楽の授業の実態や現状の交流		
13:00		13:55		14:50		15:50																																	
13:10		14:05		15:05		16:00																																	
開講式	講義1	休憩	講義2	休憩	交流	閉講式																																	
	音楽科の授業で役立つICT		小学校と中学校のつながりと授業づくり		音楽の授業の実態や現状の交流																																		
講 師	◎ 舎川 芽生（小樽市立長橋小学校 教諭） 横田 香織（岩内町立岩内第一中学校 教諭）																																						
持参品など	○ 実態交流のメモ																																						

⑪

保健体育科

研修講座

実践力の向上を目指して

期 日	令和5年 8月 4日（金）																																														
対象者	小中学校 教職員																																														
目 的	保健体育科の目標達成に向けて、指導の在り方について研修する。																																														
会 場	倶知安町総合体育館 サブアリーナ （問い合わせ先 後志教育研修センター）																																														
研修の内容	① 領域及び内容につながる体づくり運動【実技】 ② ベースボール型【実技】 ③ 授業実践の交流【交流】																																														
日 程	<table><tr><td></td><td>13:00</td><td></td><td>14:00</td><td></td><td>15:05</td><td></td><td>15:50</td></tr><tr><td></td><td>13:10</td><td></td><td>14:15</td><td></td><td>15:20</td><td></td><td>16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td colspan="2">実技</td><td>休憩</td><td colspan="2">実技</td><td>休憩</td><td>交流</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">領域及び内容につながる体づくり運動</td><td></td><td colspan="2">ベースボール型</td><td></td><td>授業実践の交流</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td>閉講式</td></tr></table>								13:00		14:00		15:05		15:50		13:10		14:15		15:20		16:00	開講式	実技		休憩	実技		休憩	交流		領域及び内容につながる体づくり運動			ベースボール型			授業実践の交流								閉講式
	13:00		14:00		15:05		15:50																																								
	13:10		14:15		15:20		16:00																																								
開講式	実技		休憩	実技		休憩	交流																																								
	領域及び内容につながる体づくり運動			ベースボール型			授業実践の交流																																								
							閉講式																																								
講 師	◎ 佐藤 皓亮（共和町立北辰小学校 教諭） 本庄 昌宏（小樽市立菁園中学校 教諭） 宮川 脩平（仁木町立仁木中学校 教諭）																																														
持参品など	○ 運動できる服装 ○ 運動靴、タオル、飲みもの																																														

⑱ ICT 活用（初級） 研修講座

初心者大歓迎！！基礎から始めるICT

期 日	令和5年 8月 7日（月）																																
対象者	小中学校 教職員																																
目 的	学習用具の一つとして、日常的なICT活用について研修する。																																
会 場	倶知安町文化福祉センター 2 F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター）																																
研修の内容	① ICTを活用した授業づくりについて【講義】 講師による各校の実践紹介【実践紹介】 ② 教育支援ツールを使ったワークシート作成【演習】 共同編集ツールの体験 ※ Google・Windows・iPad（ロイロノート）に分かれて ③ 学習用具の一つとして、日常的なICT活用について【ワークショップ】 意見交流と振り返り																																
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">14:10</td><td colspan="2">15:10</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:20</td><td colspan="2">15:20</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>講 義 実践紹介</td><td>休 憩</td><td>演 習</td><td>休 憩</td><td>ワークショップ</td><td colspan="2">閉講式</td></tr><tr><td></td><td>ICTを活用した授業づくりについて 講師による各校の実践紹介</td><td></td><td>教育支援ツールを使ったワークシート作成 共同編集ツールの体験</td><td></td><td>学習用具の一つとして、日常的なICT活用について 意見交流と振り返り</td><td colspan="2"></td></tr></table>	13:00		14:10		15:10		15:50		13:10		14:20		15:20		16:00		開講式	講 義 実践紹介	休 憩	演 習	休 憩	ワークショップ	閉講式			ICTを活用した授業づくりについて 講師による各校の実践紹介		教育支援ツールを使ったワークシート作成 共同編集ツールの体験		学習用具の一つとして、日常的なICT活用について 意見交流と振り返り		
13:00		14:10		15:10		15:50																											
13:10		14:20		15:20		16:00																											
開講式	講 義 実践紹介	休 憩	演 習	休 憩	ワークショップ	閉講式																											
	ICTを活用した授業づくりについて 講師による各校の実践紹介		教育支援ツールを使ったワークシート作成 共同編集ツールの体験		学習用具の一つとして、日常的なICT活用について 意見交流と振り返り																												
講 師	◎ 山内 智志（仁木町立仁木小学校 教諭） 増子 章義（共和町立北辰小学校 教諭） 渋谷 大介（余市町立黒川小学校 教諭）																																
持参品など	○ 各校で使用しているタブレット端末 ○ 教科書類（演習時に使用）																																

① プログラミング教育 研修講座

みんなでチャレンジ プログラミング教育

期 日	令和5年 9月 15日（金）																														
対象者	小中学校 教職員																														
目 的	授業や演習を通してプログラミング教育の理解を深める。																														
会 場	小樽市立桜小学校																														
研修の内容	① 倶知安町立西小学校の実践事例紹介【講義】 ② 研究授業・事後研【授業実践】 ③ 色々なプログラミング機器にふれよう（予）【公開講義・演習】																														
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:25</td><td colspan="2">14:15</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">13:30</td><td colspan="2">14:25</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>講義 倶知安町立西小学校の実践事例紹介</td><td>休憩</td><td>授業実践 研究授業・事後研</td><td>休憩</td><td>公開講義・演習 色々なプログラミング機器にふれよう（予）</td><td colspan="2">閉講式</td></tr></table>							13:00		13:25		14:15		15:50		13:10		13:30		14:25		16:00		開講式	講義 倶知安町立西小学校の実践事例紹介	休憩	授業実践 研究授業・事後研	休憩	公開講義・演習 色々なプログラミング機器にふれよう（予）	閉講式	
13:00		13:25		14:15		15:50																									
13:10		13:30		14:25		16:00																									
開講式	講義 倶知安町立西小学校の実践事例紹介	休憩	授業実践 研究授業・事後研	休憩	公開講義・演習 色々なプログラミング機器にふれよう（予）	閉講式																									
講 師	◎ 薮田 晃一（小樽市立桜小学校 教諭） 平井弥真人（倶知安町立西小学校 教諭） ◇ 外部講師 NECソリューションイノベータ株式会社 主席主幹 伊藤 真之 氏 乾 英男 氏																														
持参品など																															

② 学 校 保 健

研修講座

みんなとつながる 学校保健をめざして

期 日	令和5年 8月 28日（月）																																						
対象者	小中学校 養護教諭																																						
目 的	学校保健の充実を目指し、一人ひとりの子どもたちが今直面する諸問題を取り上げ、その望ましい指導の在り方について研修する。																																						
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター）																																						
研修の内容	① 紹介します!! Part 1 保健指導のあれ・これ【講義】 ② 紹介します!! Part 2 『私の保健室オススメグッズ…なんでも話そう!』【交流】 ③ すぐに飾れる!! 掲示物作成【演習】																																						
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:40</td><td colspan="2">15:10</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">13:50</td><td colspan="2">15:20</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開 講 式</td><td>講 義</td><td>休 憩</td><td>交 流</td><td>休 憩</td><td>演 習</td><td colspan="2">閉 講 式</td></tr><tr><td></td><td>紹介します!! Part 1 保健指導のあれ・これ</td><td></td><td>紹介します!! Part 2『私の保健室オススメグッズ…なんでも話そう!』</td><td></td><td>すぐに飾れる!! 掲示物作成</td><td colspan="2"></td></tr></table>							13:00		13:40		15:10		15:50		13:10		13:50		15:20		16:00		開 講 式	講 義	休 憩	交 流	休 憩	演 習	閉 講 式			紹介します!! Part 1 保健指導のあれ・これ		紹介します!! Part 2『私の保健室オススメグッズ…なんでも話そう!』		すぐに飾れる!! 掲示物作成		
13:00		13:40		15:10		15:50																																	
13:10		13:50		15:20		16:00																																	
開 講 式	講 義	休 憩	交 流	休 憩	演 習	閉 講 式																																	
	紹介します!! Part 1 保健指導のあれ・これ		紹介します!! Part 2『私の保健室オススメグッズ…なんでも話そう!』		すぐに飾れる!! 掲示物作成																																		
講 師	◎ 堤 希（仁木町立仁木中学校 養護教諭） 花和久仁苗（小樽市立潮見台小学校 養護教諭）																																						
持参品など	○ はさみ、カッター、のり、カッターマット ※ 詳細は参加者に直接お知らせします																																						

②① 学 校 事 務

研修講座

「学校財務」をすすめるために

期 日	令和5年 7月 10日（月）																												
対象者	小中学校 事務職員																												
目 的	学校事務の改善・充実を目指し、日常の取組をもとに意欲的な学校事務を推進していくための学びの機会とする。																												
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター）																												
研修の内容	① PFシートを使った日常実践【演習・意見】 ② 保護者負担と学校事務【研究協議】																												
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">14:20</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:35</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開 講 式</td><td colspan="2">演習・意見 PFシートを使った日常実践</td><td>休 憩</td><td colspan="2">研究協議 保護者負担と学校事務</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="2">閉 講 式</td></tr></table>					13:00		14:20		15:50		13:10		14:35		16:00		開 講 式	演習・意見 PFシートを使った日常実践		休 憩	研究協議 保護者負担と学校事務						閉 講 式	
13:00		14:20		15:50																									
13:10		14:35		16:00																									
開 講 式	演習・意見 PFシートを使った日常実践		休 憩	研究協議 保護者負担と学校事務																									
				閉 講 式																									
講 師	◎ 平野 楓（共和町立西陵小学校 事務職員） 田村 若葉（寿都町立寿都小学校 事務職員）																												
持参品など																													

②②

へき地・複式教育

研修講座

一人ひとりが主体的に学びに向かう授業づくりを目指して

期 日	令和5年 6月 27日（火）																														
対象者	小中学校 教職員																														
目 的	小規模校の特性を生かした学習指導の在り方について研修する。																														
会 場	神恵内村立神恵内小学校																														
研修の内容	① 神恵内小学校の授業実践【授業実践】 ② 複式の授業づくりについて【ワークショップ】 ③ 今ドキの小規模校教育・お悩み相談【交流】																														
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">14:10</td><td colspan="2">15:00</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:25</td><td colspan="2">14:20</td><td colspan="2">15:15</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開 講 式</td><td>オリエンテーション</td><td>授業実践 神恵内小学校の 授業実践</td><td>休 憩</td><td>ワークショップ 複式の授業づくり について</td><td>休 憩</td><td>交流 今ドキの小規模校 教育・お悩み相談</td><td>閉 講 式</td></tr></table>							13:00		14:10		15:00		15:50		13:25		14:20		15:15		16:00		開 講 式	オリエンテーション	授業実践 神恵内小学校の 授業実践	休 憩	ワークショップ 複式の授業づくり について	休 憩	交流 今ドキの小規模校 教育・お悩み相談	閉 講 式
13:00		14:10		15:00		15:50																									
13:25		14:20		15:15		16:00																									
開 講 式	オリエンテーション	授業実践 神恵内小学校の 授業実践	休 憩	ワークショップ 複式の授業づくり について	休 憩	交流 今ドキの小規模校 教育・お悩み相談	閉 講 式																								
講 師	◎ 館下 直史（神恵内村立神恵内小学校 教諭） 福 一紀（倶知安町立倶知安小学校 教諭）																														
持参品など																															

②③ 食 育

研修講座

望ましい食習慣の定着を目指して

期 日	令和5年 10月 2日 (月)																																														
対象者	小中学校栄養教諭 栄養職員 栄養士 小中学校教職員																																														
目 的	食に関わる指導の充実を目指し、児童生徒の健全な食習慣を育む望ましい指導の在り方について研修する。																																														
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																														
研修の内容	① 食育の授業実践【DVD視聴】 DVD 1 本視聴 ICTを活用した授業実践 ② 研究協議【研究協議】 ③ 各校の食育の取組【交流】																																														
日 程	<table><tr><td></td><td>13:00</td><td></td><td>14:10</td><td></td><td>15:05</td><td></td><td>15:50</td></tr><tr><td></td><td>13:10</td><td></td><td>14:20</td><td></td><td>15:15</td><td></td><td>16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td colspan="2">DVD視聴</td><td>休憩</td><td colspan="2">研究協議</td><td>休憩</td><td>交流</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">食育の授業実践 ・DVD1本視聴 ・ICTを活用した授業実践</td><td></td><td colspan="2">研究協議</td><td></td><td>各校の食育の取組</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td>閉講式</td></tr></table>								13:00		14:10		15:05		15:50		13:10		14:20		15:15		16:00	開講式	DVD視聴		休憩	研究協議		休憩	交流		食育の授業実践 ・DVD1本視聴 ・ICTを活用した授業実践			研究協議			各校の食育の取組								閉講式
	13:00		14:10		15:05		15:50																																								
	13:10		14:20		15:15		16:00																																								
開講式	DVD視聴		休憩	研究協議		休憩	交流																																								
	食育の授業実践 ・DVD1本視聴 ・ICTを活用した授業実践			研究協議			各校の食育の取組																																								
							閉講式																																								
講 師	◎ 梶 紀美恵 (寿都町立寿都小学校 栄養教諭) 福井 隆子 (京極町立京極小学校 栄養教諭)																																														
持参品など	○ 指導案 他																																														

②4 書 写 実 技

研修講座

毛筆から硬筆へつなげる書写指導

期 日	令和5年 7月 28日（金）																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	小・中の指導のポイントを体験し、学習を生活に活かす作品づくりについて研修する。																																								
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																								
研修の内容	① 小学校における毛筆と硬筆の指導【実技研修1】 ② 中学校における毛筆と硬筆の指導【実技研修2】 ③ 日常生活に活かす作品づくり～いろいろな筆記具を使って～【実技研修3】																																								
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:05</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td colspan="2">実技研修1</td><td>休憩</td><td colspan="2">実技研修2</td><td>休憩</td><td colspan="2">実技研修3</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">小学校における毛筆と硬筆の指導</td><td></td><td colspan="2">中学校における毛筆と硬筆の指導</td><td></td><td colspan="2">日常生活に活かす作品づくり～いろいろな筆記具を使って～</td></tr></table>							13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	実技研修1		休憩	実技研修2		休憩	実技研修3			小学校における毛筆と硬筆の指導			中学校における毛筆と硬筆の指導			日常生活に活かす作品づくり～いろいろな筆記具を使って～	
13:00		13:55		14:50		15:50																																			
13:10		14:05		15:05		16:00																																			
開講式	実技研修1		休憩	実技研修2		休憩	実技研修3																																		
	小学校における毛筆と硬筆の指導			中学校における毛筆と硬筆の指導			日常生活に活かす作品づくり～いろいろな筆記具を使って～																																		
講 師	◎ 佐藤 冴（小樽市立西陵中学校 教諭） 川崎もと恵（積丹町立美国小学校 教諭）																																								
持参品など	○ 書道セット、筆記用具（汚れてもよい服装で）																																								

②5 家 庭 科

研修講座

楽しい授業づくりを目指して

期 日	令和5年 8月 8日 (火)																										
対象者	小中学校 教職員																										
目 的	家庭科の指導力向上を目指して研修する。																										
会 場	後志教育研修センター 理科室																										
研修の内容	小・中に共通する被服実習【実習】 ・簡単にできる小物づくり (ポーチの製作予定)																										
日 程	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">13:00 13:10</td><td colspan="2">13:55 14:05</td><td colspan="2">14:50 15:05</td><td>15:50 16:00</td></tr> <tr> <td>開 講 式</td><td>実 習</td><td>休 憩</td><td>実 習</td><td>休 憩</td><td>実 習・交 流</td><td>閉 講 式</td></tr> <tr> <td></td><td>簡単にできる小物 づくり(ポーチ製作 予定)</td><td></td><td>簡単にできる小物 づくり(ポーチ製作 予定)</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						13:00 13:10		13:55 14:05		14:50 15:05		15:50 16:00	開 講 式	実 習	休 憩	実 習	休 憩	実 習・交 流	閉 講 式		簡単にできる小物 づくり(ポーチ製作 予定)		簡単にできる小物 づくり(ポーチ製作 予定)			
13:00 13:10		13:55 14:05		14:50 15:05		15:50 16:00																					
開 講 式	実 習	休 憩	実 習	休 憩	実 習・交 流	閉 講 式																					
	簡単にできる小物 づくり(ポーチ製作 予定)		簡単にできる小物 づくり(ポーチ製作 予定)																								
講 師	◎ 齊藤恵美子 (余市町立沢町小学校 教諭) 本間由美子 (仁木町立銀山中学校 教諭)																										
持参品など	○ 裁縫セット、筆記用具																										

②6 図 工 ・ 美 術 科 研修講座

誰もが取り組める図工・美術指導

期 日	令和5年 6月 13日（火）																																								
対象者	小中学校 教職員																																								
目 的	図工・美術科が果たす豊かな感性や情操を養う指導の在り方を研修する。																																								
会 場	後志教育研修センター 理科室																																								
研修の内容	① 自画像を描く（絵画領域）【実技】 ② 教材の選択（目的をもって）【演習及び交流】 評価について 作品交流、日常の課題など																																								
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:05</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td colspan="2">実技</td><td>休憩</td><td colspan="2">実技</td><td>休憩</td><td>演習及び交流</td><td>閉講式</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">自画像を描く （絵画領域）</td><td></td><td colspan="2">自画像を描く （絵画領域）</td><td></td><td>・教材の選択（目的をもって） ・評価について ・作品交流、日常の課題など</td><td></td></tr></table>							13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	実技		休憩	実技		休憩	演習及び交流	閉講式		自画像を描く （絵画領域）			自画像を描く （絵画領域）			・教材の選択（目的をもって） ・評価について ・作品交流、日常の課題など	
13:00		13:55		14:50		15:50																																			
13:10		14:05		15:05		16:00																																			
開講式	実技		休憩	実技		休憩	演習及び交流	閉講式																																	
	自画像を描く （絵画領域）			自画像を描く （絵画領域）			・教材の選択（目的をもって） ・評価について ・作品交流、日常の課題など																																		
講 師	◎ 澤田 康司（余市町立東中学校 教諭） 菊谷 佑太（岩内町立岩内西小学校 教諭）																																								
持参品など	○ 作品交流するための作品（1点でも可） ○ 絵の具セット、筆記用具（鉛筆、油性の黒マジック） ○ 上半身の写真（当日スマホで撮影も可）																																								

②⑦ 幼 保 小 の 連 携 研修講座

幼児教育の充実と幼保小連携を目指して

期 日	令和5年 8月 9日（水）																															
対象者	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員																															
目 的	相互の教育内容や教育実践を通して、円滑な接続のための連携の在り方について研修する。																															
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール （問い合わせ先 後志教育研修センター）																															
研修の内容	① 幼児センターの取組と幼小の連携【講義】 ② 幼保小の連携と小学校の取組【講義】 ③ 実態・実践交流【交流】																															
日 程	<table><tr><td></td><td>13:00</td><td></td><td>13:50</td><td></td><td>14:40</td><td></td><td>15:50</td></tr><tr><td></td><td>13:10</td><td></td><td>14:00</td><td></td><td>14:50</td><td></td><td>16:00</td></tr><tr><td>開 講 式</td><td colspan="2">講 義 幼児センターの取組と幼小の連携</td><td>休 憩</td><td colspan="2">講 義 幼保小の連携と小学校の取組</td><td>休 憩</td><td>交 流 実態・実践交流</td><td>閉 講 式</td></tr></table>								13:00		13:50		14:40		15:50		13:10		14:00		14:50		16:00	開 講 式	講 義 幼児センターの取組と幼小の連携		休 憩	講 義 幼保小の連携と小学校の取組		休 憩	交 流 実態・実践交流	閉 講 式
	13:00		13:50		14:40		15:50																									
	13:10		14:00		14:50		16:00																									
開 講 式	講 義 幼児センターの取組と幼小の連携		休 憩	講 義 幼保小の連携と小学校の取組		休 憩	交 流 実態・実践交流	閉 講 式																								
講 師	◎ 田村 裕子（岩内町立岩内西小学校 教諭） 齋藤 春奈（共和はまなす幼児センター 保育士・教諭）																															
持参品など																																

②⑧ 学校と地域をつなぐ社会教育 研修講座

地域学校協働活動の充実を目指して

期 日	令和5年 9月 8日（金）																																						
対象者	小中学校教職員 地域学校協働活動関係者 市町村教育委員会職員																																						
目 的	地域の可能性を引き出す学びの場づくりにおける学校教育と社会教育の連携・協働の充実を図る。																																						
会 場	後志教育研修センター 第1研修室																																						
研修の内容	① 地域学校協働活動における学校・地域・社会教育の役割について【説明】 ② 地域学校協働活動における学校と社会教育の連携について【交流・演習】 ③ 各市町村・学校が抱えている地域・学校の連携における課題についての協議 【交流・演習】																																						
日 程	<table><tr><td colspan="2">13:00</td><td colspan="2">13:55</td><td colspan="2">14:50</td><td colspan="2">15:50</td></tr><tr><td colspan="2">13:10</td><td colspan="2">14:05</td><td colspan="2">15:05</td><td colspan="2">16:00</td></tr><tr><td>開講式</td><td>説明</td><td>休憩</td><td>交流・演習</td><td>休憩</td><td>交流・演習</td><td>閉講式</td><td></td></tr><tr><td></td><td>地域学校協働活動における学校・地域・社会教育の役割について</td><td></td><td>地域学校協働活動における学校と社会教育の連携について</td><td></td><td>各市町村・学校が抱えている地域・学校の連携における課題についての協議</td><td></td><td></td></tr></table>							13:00		13:55		14:50		15:50		13:10		14:05		15:05		16:00		開講式	説明	休憩	交流・演習	休憩	交流・演習	閉講式			地域学校協働活動における学校・地域・社会教育の役割について		地域学校協働活動における学校と社会教育の連携について		各市町村・学校が抱えている地域・学校の連携における課題についての協議		
13:00		13:55		14:50		15:50																																	
13:10		14:05		15:05		16:00																																	
開講式	説明	休憩	交流・演習	休憩	交流・演習	閉講式																																	
	地域学校協働活動における学校・地域・社会教育の役割について		地域学校協働活動における学校と社会教育の連携について		各市町村・学校が抱えている地域・学校の連携における課題についての協議																																		
講 師	◎講座運営委員 後志教育研修センター所員 ◇講座運営協力委員 後志教育局社会教育指導班・後志社会教育主事会																																						
持参品など																																							

〈様式1〉 令和5年度 後志教育研修センター研修講座 受講申込書

【 学校 ・ 教育委員会 】

※講師の先生は氏名の前に◎を付けてください。 〈様式1〉はHPからダウンロードできます。

	番号	講座名	小学校		中学校	
			氏名	所属	氏名	所属
Ⅰ 学校・学級づくりの講座	①	学校経営Ⅰ（校長）				
	②	学校経営Ⅱ（教頭）				
	③	ミドルリーダーによる カリキュラム・マネジメント				
	④	学 級 経 営				
	⑤	校 内 研 修				
	⑥	特 別 支 援 教 育				
Ⅱ 実践と授業づくりの講座	⑦	学 習 指 導 （ 授 業 づ くり ）				
	⑧	学 習 指 導 （ 授 業 改 善 ）				
	⑨	国 語 科				
	⑩	社 会 科				
	⑪	算 数 ・ 数 学 科				
	⑫	理 科				
	⑬	英 語 科				
	⑭	外国語科・外国語活動				
	⑮	道 徳 科				

	番号	講座名	小学校		中学校	
			氏名	所属	氏名	所属
Ⅲ 指導実技を高める講座	①⑥	音 楽 科				
	①⑦	保 健 体 育 科				
	①⑧	ICT活用（初級）				
	①⑨	プログラミング教育				
Ⅳ 専門性を高める講座	②⑩	学 校 保 健				
	②⑪	学 校 事 務				
	②⑫	へき地・複式教育				
	②⑬	食 育				
Ⅴ 隔年開催講座	②⑭	書 写 実 技				
	②⑮	家 庭 科				
	②⑯	図 工 ・ 美 術 科				
Ⅵ 社会教育・ 幼児教育	②⑰	幼 保 小 の 連 携				
	②⑱	学校と地域をつなぐ 社 会 教 育				

公開 講義	講座名	氏名	所属(小)	氏名	所属(中)

※公開講義のみ受講希望される方は、この欄にご記入ください。

研修センターからのお知らせ

後志管内教職員研修会（後志教育講演会）

□令和5年度 第56回後志管内教職員研修会(後志教育講演会)

- ・期 日 令和5年8月2日(水)〈予定〉14:00～16:00
- ・会 場 倶知安町文化福祉センター公民館大ホール〈予定〉
- ・講 師 東洋大学教授〈予定〉
- ・演 題 未 定
- ・申込み 教育講演会の申込みは後日案内します。

教育資料室と新着図書など

教育資料室には、教育関係の図書・雑誌・視聴覚教材をはじめ、管内の学校から寄贈された研究紀要、道内外の教育関係機関の刊行物があります。図書は貸し出しも行っております。

【新着図書】

○『学級づくりと授業に活かすカウンセリング』 カウンセリング・テクニク1

編集代表:諸富祥彦 編集:伊藤亜矢子・会沢信彦・大友秀人

○『気にしたい子 困っている子と関わるカウンセリング』 カウンセリング・テクニク2

編集代表:諸富祥彦 編集:金山健一・佐々木掌子

○『特別支援と愛着の問題に生かすカウンセリング』 カウンセリング・テクニク3

編集代表:諸富祥彦 編集:曾山和彦・米澤好史

○初等教育資料・中等教育資料(文部科学省教育課程編集)月刊誌

○教職研修(教育開発研究所)月刊誌

○新教育ライブラリー(ぎょうせい)月刊誌

○指導と評価(日本図書文化協会)月刊誌

後志教育研修センター ホームページ



研修講座の案内、研究紀要のダウンロード、行事予定カレンダー、新着図書など新しい情報を発信していますので、ぜひご活用ください。

<http://www.shiribeshi-etc.jp/>

『後志教育研修センター』で検索