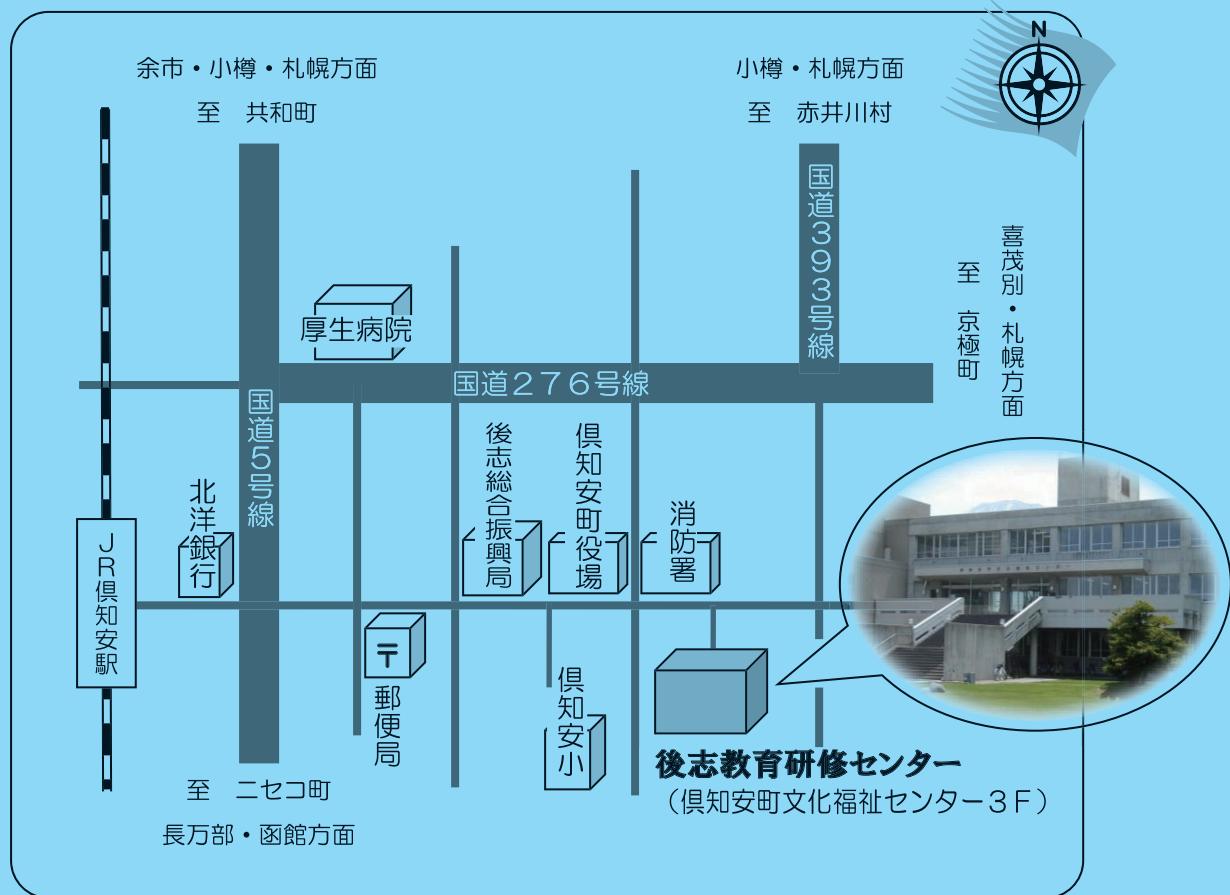


令和4年度

## 後志教育研修センター 交通アクセス



# 研修講座開催要項



研修センター施設平面図



○各研修室の（ ）内の数字は新型コロナウイルス感染対策時の人数制限です。

○研修講座が入っていない日の各研修室は教育関係の会議、研修会等に無料で利用できます。予約は電話で受付しておりますので、事前に申込みください。

○使用できる備品：電子黒板、スクリーン、プロジェクター、ノートパソコン、実物投影機、ホワイトボード、i-pad(10台)等

### 『 気軽・充実・役立つ 』

- ◇演習を取り入れた参加型の研修
- ◇ワークショップ型の研究協議
- ◇小中連携の研修内容

## 後志教育研修センター

〒044-0013 北海道虻田郡俱知安町南3条東4丁目

TEL 0136-22-1337 FAX 0136-22-2681

E-mail skc@cocoa.ocn.ne.jp

ホームページ <http://www.shiribeshi-etc.jp/>

# 研修講座の受講手続要領

## 【受講申込と決定】 受講の申込とその決定は下記のようになります。

◆ 先生方は  
4月19日（火）までに  
学校長へ

- 受講希望講座を選び、講座名を学校長に申し出てください。  
(一人3講座まで受講できます)
- 講師の先生も必ず申し込んでください。(名前の前に○を付けてください。)

◆ 各学校長は  
4月22日（金）までに  
教育委員会

- 自校の受講希望者を取りまとめ、開催要項P41・42の様式1にて所属教育委員会に報告してください。  
(様式1はHPからもダウンロードできます。)

◆ 各教育委員会は  
4月28日（木）までに  
センターへ

- 各学校からの受講希望者を取りまとめ、開催要項P41・42の様式1にてメールでセンターへ報告してください。
- 市町村内の全学校に申込みの確認をしてください。

◇ 研修センターは  
5月23日（月）までに  
教育委員会

- 各教育委員会に「受講者決定通知書」を送付致します。

◇ 各教育委員会は  
5月27日（金）までに  
学校長へ

- 各学校長に受講者の決定通知を出してください。

◇ 各学校長は  
5月31日（火）までに  
先生方へ

- 先生方に受講決定の旨を通知してください。

- ① 4月22日（金）までに年度当初の受講申込書を学校から提出してもらいますが、各講座開催日の3週間前であれば、随时申込みができます。
  - ・年度途中の申込みも、P41・42の様式1を必ず当該教育委員会へ提出してください。
- ② 公開講義のみの受講も可能です。
- ③ 諸事情により講座の日程等を変更する場合もありますので予めご了承ください。変更の場合は隨時ご連絡致します。

## 【受講申込の取り消し、変更時のお願い】

※学校事情等で受講を取り消す場合や講座の一部の日程にのみ受講する場合が生じた時は、所属長に申し出て、必ず所属教育委員会を通して連絡をお願いいたします。

## 『授業実践を通した研修に還る』

後志教育研修センターは後志管内20市町村が管内の教職員、社会教育担当者等の資質・能力の向上を目指した研修講座事業等を協働で実施することを目的として設置されたものであります。昭和50年に発足し、令和4年度で設立47年目を迎えます。コロナ禍の状況下ではありますが、各市町村教育委員会をはじめ、北海道教育庁後志教育局、各教育関係機関や研究団体のご支援とご協力により、本年度の研修講座開催の体制を整えることができました。

次代を担う子どもたちが多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることを目指して、小中学校で全面実施されている学習指導要領の理念である「社会に開かれた教育課程」の下、改訂の大きなテーマである「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて学校現場との連携を一層密にした授業改善を促す研修講座となるよう策定しました。

昨年度はコロナ禍の状況下、受講者数は611名の参加がありました。これは小樽後志の全教職員数の凡そ45%にあたります。感染対策で学校現場では大変な状況になっているにもかかわらず、多くの教職員が研修に対して真摯に取り組む姿に心より敬意を表したいと思います。当センターはこのような教職員の意欲に応えるべく、研修の灯火は燃やし続けるという姿勢を今一度深く認識し、その運営に当たってまいります。本年度の基本的な考え方は、新型コロナウイルス感染対策を講じながら、授業実践を通した集合研修とし、次のように実施します。

- ① 全ての講座を午後からの半日日程とする（13:00～16:00）
- ② 各講座は授業実践を通した研修内容を策定する（3パターンの作成）
  - A 授業実践を入れた研修内容
  - B 授業実践は行なわず、センターで集合研修（まん延防止等重点措置が適用された場合）
  - C オンライン研修（緊急事態宣言が発出された場合）
- ③ 学校での授業実践と管外外部講師の招聘は感染状況を見ながら判断する

これからの中学校教育は、ICTが学びの一つの手段としてよりウェイトを占めてくるのは確実であります。しかしながら、どんなに科学技術が進歩しても、教育という営みが、人間が人間により良い人間に育てていく営みである限り、教育する人間の人柄や能力・態度が教育をうける者に影響してくるのは否定できません。それは、教師の生き方そのものが子どもにとって鏡になるからです。コロナ禍だからこそ、原点に戻ることを忘れてはならないと考えます。学校教育の本質は「流行」にあるのではなく、「不易」にあることを改めて心に留め置きたいものです。

結びになりますが、講師陣の皆様には厳しい状況下にもかかわらず、本当に快く講師を引き受けいただき、そして授業実践に生かせる研修資料を準備していただいたことに改めて感謝申しあげます。センター職員一同、今年度多くの教育関係者の皆様が受講されるのを心よりお待ちしております。

令和4年4月

後志教育研修センター  
所長 長谷川 誠

# 目 次

□受講手続要領

□はじめに

□目次

□令和4年度後志教育研修センター事業計画	• • • • • p1～2
□研修事業等一覧	• • • • • 3
□受講計画	• • • • • 4
□開講スケジュール	• • • • • 5
□講師一覧	• • • • • 6
□研修講座開講一覧	• • • • • 7～8
□外部講師による公開講義	• • • • • 9
□各講座の開催要項	

① 学校経営Ⅰ（校長）	• • • 10	⑯ 英語科	• • • 25
② 学校経営Ⅱ（教頭）	• • • 11	⑰ 外国語科・外国語活動（初級）	• • • 26
③ ミーティングによるカリキュラム・マネジメント	• • • 12	⑱ 外国語科・外国語活動（中級）	• • • 27
④ 学級経営（基礎）	• • • 13	⑲ 道徳科	• • • 28
⑤ 学級経営（応用）	• • • 14	⑳ 音楽科	• • • 29
⑥ 校内研修	• • • 15	㉑ 保健体育科	• • • 30
⑦ 特別支援教育	• • • 16	㉒ ICT活用（初級）	• • • 31
⑧ 幼保小の連携	• • • 17	㉓ プログラミング教育	• • • 32
⑨ 学校と地域をつなぐ社会教育	• • • 18	㉔ 学校保健	• • • 33
⑩ 学習指導（授業づくり）	• • • 19	㉕ 学校事務	• • • 34
⑪ 学習指導（授業改善）	• • • 20	㉖ へき地・複式教育	• • • 35
⑫ 国語科	• • • 21	㉗ 食育	• • • 36
⑬ 社会科	• • • 22	㉘ 書写実技	• • • 37
⑭ 算数・数学科	• • • 23	㉙ 読書活動	• • • 38
⑮ 理科	• • • 24	㉚ ものづくり	• • • 39
		㉛ 生活科・総合的な学習の時間	• • • 40

□受講申込書〈様式1〉	• • • • • 41～42
□研修センターからのお知らせ	• • • • • 43

# 令和4年度 後志教育研修センター事業計画

## I 運営の基本方針

### 1 目的

後志教育研修センターは、後志管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質・能力の育成に役立つ研修講座事業と管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を協働で実施することを目的とする。

### 2 運営の方針

- (1) 【研修講座事業】実践に生きる研修講座事業の改善・充実に努め、指導力の向上を図る。
- (2) 【調査研究事業】教育課題の解決を目指す調査研究事業に努め、その成果を提供する。
- (3) 【教育情報のセンター的役割】教育情報の収集・提供に努め、情報のセンター的役割を果たす。

### 3 運営の重点

- (1) 中央の教育動向と教職員等のニーズを的確に捉え、それらに応え得る研修講座を設定し、管内教職員の実践力の向上と学校力の向上に努める。
- (2) 今日的教育課題の解明を図る調査研究事業を推進し、実践に生きる研究資料を提供するとともに、検証授業等を通して管内教職員の資質・能力の向上と学校力の向上に努める。
- (3) 管内小中学校の研究集録等の収集を図り、教育情報のセンター的役割を担い、各学校に必要な研究資料を提供できるように努める。
- (4) 管内小中学校及び教育機関団体と緊密な連携を図り、管内教育の向上に努める。
- (5) 新型コロナウイルス感染対策の観点から、研修講座は基本的には集合研修とするが、状況に応じてオンライン研修も取り入れていく。

## II 研修事業・研究事業

### 1 研修講座事業

#### (1)研修講座開設に向けて

次代を担う子どもたちには、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重する姿勢が根底として求められている。その上で、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、接続可能な社会の創り手となる資質・能力を身につけることが重要とされている。

小中学校で全面実施されている学習指導要領の理念である「社会に開かれた教育課程」の下、改訂の大きなテーマである「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指していく。「何を知っているか」から「どのように問題解決を成し遂げていくか」を支える資質・能力を育成する学びの質的転換を目指した講座内容とする。

小規模校が半数を占める北海道・後志の地域性や新採用教職員の大量採用という時代の流れから、当研修センターの研修講座事業は人材育成という観点から重要な役割を担っている。

学校教育講座においては、学校経営・学級経営や教科指導、特別支援教育の在り方、ICT活用を中心とした講座を設定し、専門職としての高い識見を持ち、専門性を磨くことに加え、豊かな人間性を身に付けるよう教師力の向上と学校力の向上を図る。

また、社会教育と幼児教育各講座においては、今日的課題を明確にしながら関係機関のニーズに合った講座を開設し、社会教育担当者と幼児教育担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上を図る。

#### (2)講座内容

① 本年度の研修事業は新型コロナウイルス感染対策を考慮し、次のように実施する。

- |   |
|---|
| ① 全ての講座を午後からの半日日程とする（13:00～16:00）   |
| ② 各講座は授業実践に基づいた研修内容を策定する（3パターンの作成）  |
| A 授業実践を入れた研修内容  |
| B 授業実践は行なわず、センターで集合研修（まん延防止等重点措置が適用）  |
| C オンライン研修（緊急事態宣言が発出）  |
| ③ 学校での授業実践と管外外部講師の招聘は感染状況を見ながら判断する  |
| ④ 学校教育講座29、社会教育講座1、幼児教育講座1の計31講座とし、不易と流行の両面から研修内容を策定していく。                           |
| ③ 実践と授業づくりの講座においては学習指導要領の趣旨や方向性についてより理解を深め、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、今日的教育課題の解明を図るものとする。 |
| ④ 研修内容は感染対策を講じながら、次の4点について可能な範囲で実施する。   |

- 1 演習を取り入れた参加型の研修とする。
- 2 ワークショップ型の研究協議を取り入れ、少人数で充実した交流を図る。
- 3 研究協議の中に小中連携の内容を盛り込む。
- 4 初任段階教員には「子供の側に立つ教育」という教育の原点を学ぶ講座内容を工夫する。

- ⑤ 具体的な研修講座は次の通りとする。
- 1 学習指導講座の2講座と校内研修講座は調査研究との関わりからセンター所員が講師を務める。
  - 2 令和4年度の隔年開催講座はものづくり講座及び生活科・総合的な学習の時間講座とする。
  - 3 幼保小の連携講座はそれぞれの連携を主眼としながら、受講者はそれぞれの校種から募集を行い、講師も各校種から選定していく。
  - 4 学校と地域をつなぐ社会教育講座は、後志教育局や後志社会教育主事会と連携を図りながら、今日的課題を把握し、関係機関のニーズに合った内容にしていく。
  - 5 外部講師の講義は公開講義とし、そのコマだけの聴講を可能とし、受講者に加えて広く教職員や教育関係者に公開をする。

### (3) 講師

- ① 講師は管内教職員から要請し、教育関係機関団体等や学校等から広く意見を聴き、決定していく。
- ② 学習指導要領の趣旨や方向性について理解を深める関係で、後志教育局指導主事等の要請をする。
- ③ 外部講師は可能な限り配置して講座の充実を図る。北海道立教育研究所及び附属理科教育センター・附属情報処理教育センター、北海道立特別支援教育センター、北海道立生涯学習センター等を積極的に活用する。

## 2 調査研究事業

調査研究事業の柱として研修講座と検証授業及び社会教育・生涯学習事業の連携を図った事業を展開し、教師の授業力向上と学校の校内研究の活性化、また社会教育担当者の資質・能力の向上と実践的な指導力の向上に寄与する。

### (1) 学習指導に関する調査研究（4年次研究の3年目）

- ① 研究主題 『授業力の向上と校内研究の活性化～学びに向かう力の育成を通して～』
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 10回程度予定（検証授業3回）※オンライン等の研究委員会を積極的に活用

### (2) 社会教育に関する調査研究（4年次研究の4年目—最終年次）

- ① 研究主題 『地域づくりの担い手育成に向けた行政と住民の連携・協働～副題は未定～』
- ② 研究内容 具体的には第1回研究委員会開催後に決定
- ③ 研究委員会 4回程度予定

### (3) 調査研究事業報告会

- ① 目的 当センターで行われている調査研究事業が後志管内の教育向上に寄与するため、報告会を通してその成果を管内に広める。
- ② 日時 令和5年1月12日（木）予定 14:00～16:00
- ③ 会場 倶知安町文化福祉センター公民館中ホール 予定
- ④ 参加者 管内教職員、社会教育指導者、教育関係者、センター所員
- ⑤ 内容 学習指導・社会教育に関する調査研究事業の概要報告

## III センター事業

### 第55回後志管内教職員研修会（後志教育講演会）の開催

- ① 目的 管内教職員及び地域住民が参加する講演会を実施し、教職員の資質・能力育成と地域住民の教育力の向上を図り、後志教育の一層の充実、発展を目指す。
- ② 期日 令和4年8月2日（火）予定 14:00～16:00
- ③ 会場 倶知安町文化福祉センター公民館大ホール 予定
- ④ 講師 高橋義男氏（とまこまい脳神経外科 副院長兼小児脳神経外科部長）
- ⑤ 演題 「渡る世間は嘘ばかり・・・Part 2」 一副題は未定

# 令和4年度 研修事業等一覧

## 研修講座

### 1 学校・学級づくりの講座

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| 1 学校経営 I (校長)            | [午後] |
| 2 学校経営 II (教頭)           | [午後] |
| 3 ミドリーダーによるカリキュラム・マネジメント | [午後] |
| 4 学級経営(基礎) 授             | [午後] |
| 5 学級経営(応用)               | [午後] |
| 6 校内研修                   | [午後] |
| 7 特別支援教育                 | [午後] |
| 8 幼保小の連携                 | [午後] |
| 9 学校と地域をつなぐ社会教育          | [午後] |

※ 授 - 授業実践

### 2 実践と授業づくりの講座

- |                   |        |
|-------------------|--------|
| 10 学習指導(授業づくり)    | 授 [午後] |
| 11 学習指導(授業改善)     | 授 [午後] |
| 12 国語科            | 授 [午後] |
| 13 社会科            | 授 [午後] |
| 14 算数・数学科         | 授 [午後] |
| 15 理科             | 授 [午後] |
| 16 英語科            | 授 [午後] |
| 17 外国語科・外国語活動(初級) | 授 [午後] |
| 18 外国語科・外国語活動(中級) | 授 [午後] |
| 19 道徳科            | 授 [午後] |

### 3 指導実技を高める講座

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| 20 音楽科          | 授 [午後] |
| 21 保健体育科        | 授 [午後] |
| 22 I C T 活用(初級) | 授 [午後] |
| 23 プログラミング教育    | 授 [午後] |

### 4 専門性を高める講座

- |             |        |
|-------------|--------|
| 24 学校保健     | [午後]   |
| 25 学校事務     | [午後]   |
| 26 へき地・複式教育 | 授 [午後] |
| 27 食育       | [午後]   |
| 28 書写実技     | [午後]   |
| 29 読書活動     | [午後]   |

### 5 隔年開催講座

- |                  |      |
|------------------|------|
| 30 ものづくり         | [午後] |
| 31 生活科・総合的な学習の時間 | [午後] |

① 全ての講座を午後からの半日日程とする(13:00~16:00)

② 各講座は授業実践に基づいた研修内容を策定する(3パターンの作成)

　A 授業実践を入れた研修内容

　B 授業実践は行なわず、センターで集合研修(まん延防止等重点措置が適用)

　C オンライン研修(緊急事態宣言が発出)

③ 学校での授業実践と管外外部講師の招聘は感染状況を見ながら判断する

### 公開講義(外部講師による)

- 外部講師による公開講義
  - ・教育局指導監・指導主事
  - ・大学、教育関係者等

### ミニ道研(道研・未定)

- ブロック 後志教育局(未定)
- 単独 後志教育研修センター(未定)

### 教育講演会

- 第55回後志管内教職員研修会(後志教育講演会)

- ・期日 令和4年8月2日(火)予定 14:00~16:00
- ・会場 倶知安町文化福祉センター公民館大ホール
- ・講師 高橋義男氏(とまこまい脳神経外科副院長)

### 調査研究事業報告会

- 学習指導に関する調査研究及び社会教育に関する調査研究の報告

- ・期日 令和5年1月12日(木)予定 14:00~16:00
- ・会場 倶知安町文化福祉センター公民館中ホール

# 研修講座受講計画

このページでは、当研修センターが受講者の実践力向上や学校力向上に寄与できるよう、ライフステージ及びキャリアステージと開設講座の相関がわかるようになっています。表を参考に、自己研鑽のために必要な講座を選んでいただければ幸いです。また、ご自身の今後の研修の在り方をデザインする際にもご活用ください。

なお、あくまでも目安ですので、経験年数等が当てはまらなければ受講できないということではありません。

		教職員のキャリアステージ・ライフステージ		
		ステージⅠ	ステージⅡ	ステージⅢ
ス テ ー ジ  開 設 講 座	対象: 1~5年程度 実践力をみがき、教職の基礎を固める	初任段階層	分掌チーフ・ミドルリーダー層	リーダー層
		対象: 1~5年程度 実践力をみがき、教職の基礎を固める	対象: 5~15年程度 専門性を高め、グループのリーダーとして推進力を発揮する	対象: 15年~ 豊富な経験を生かし、広い視野で組織的な運営を行う
学校・学級づくりの講座				①学校経営Ⅰ(校長) ②学校経営Ⅱ(教頭) ③ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント
				④学級経営(基礎)
				⑤学級経営(応用)
				⑥校内研修
				⑦特別支援教育
				⑧幼保小の連携
				⑨学校と地域をつなぐ社会教育
				⑩学習指導(授業づくり)
				⑪学習指導(授業改善) ⑫国語科 ⑬社会科 ⑭算数・数学科 ⑮理科 ⑯英語科
実践と授業づくりの講座				⑰外国語科・外国語活動(初級)
				⑱外国語科・外国語活動(中級)
				⑲道徳科
				⑳音楽科 ㉑保健体育科 ㉒ICT活用(初級) ㉓プログラミング教育
専門性を高める講座				㉔学校保健 ㉕学校事務 ㉖へき地・複式教育 ㉗食育 ㉘書写実技 ㉙読書活動
				㉚ものづくり(家庭科)
				㉛生活科・総合的な学習の時間(図工・美術科)

※講座の付番は講座番号です。

令和4年度

## 研修講座開講スケジュール

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
<b>5月</b>	☆ ☆ ☆ ☆		憲法記念日	みどりの日		こどもの日		☆ ☆ ☆ ☆					☆ ☆ ☆ ☆				☆ ☆ ☆ ☆									☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆				
<b>6月</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
校 内 研 修	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	
				☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆					☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆							☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆						☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆					
<b>7月</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
				☆ ☆ ☆ ☆ ☆																											
<b>8月</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
<b>9月</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	
<b>10月</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	
<b>11月</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	

## 後志教育研修センター研修講座 講師一覧

◎講座運営の中心となる先生

No	研修講座名	講 師 名				
		1	2	3	4	外部講師
1	I 学校・学級づくりの講座	学校経営Ⅰ (校長)	◎ 中村 和男(共和中)	谷本 慎司(長橋小)	•	北海道教育庁後志教育局義務教育指導監
2		学校経営Ⅱ (教頭)	◎ 岡本 浩靖(岩内東小)	庄司 真人(北陵中)	•	北海道教育庁後志教育局教育支援課長
3		ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント	池田 健二(岩内西小)	◎ 森山 将司(真狩中)	金田 唯史(朝里中)	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班主査
4		学級経営(基礎)	◎ 高井 雅康(岩内第二中)	西井 伸也(北辰小)	安藤 恵(山の手小)	
5		学級経営(応用)	◎ 千葉 慎也(寿都小)	宮崎 貴宣(長橋中)	•	
6		校内研修	センター所員	センター所員	センター所員	
7		特別支援教育	◎ 岩本 晴美(京極小)	吉野 さやか(泊中)	田畑 牧子(朝里小)	
8		幼保小の連携	◎ 田村 裕子(岩内西小)	野宮 香織(びくに保育所)	斎藤 未希子(びくに保育所)	
9		社会教育	センター所員	センター所員	センター所員	
10	II 実践と授業づくりの講座	学習指導(授業づくり)	センター所員	センター所員	センター所員	
11		学習指導(授業改善)	センター所員	センター所員	センター所員	
12		国語科	奥村 崇人(真狩小)	◎ 佐田 昌之(共和中)	惣万 大輝(朝里中)	
13		社会科	◎ 高橋 大樹(御保内小)	本間 啓太(京極中)	日光 貴美恵(西陵中)	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事
14		算数・数学科	◎ 秋田 匡(花園小)	三春 貴典(美國中)	中島 佳美(朝里小)	
15		理科	◎ 柴田 倫克(桂岡小)	黒田 征宏(俱知安中)	山田 香織(望洋台中)	
16		英語科	鈴木 梨沙(岩内一中)	◎ 井上 功己(俱知安中)	田村 希(北陵中)	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事 (研セでの集合研修時・オンライン研修時)
17		外国語科・ 外国語活動(初級)	◎ 北川 智香子(ニセコ小)	青柳 壽子(共和中)	•	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班指導主事 (研セでの集合研修時・オンライン研修時)
18		外国語科・ 外国語活動(中級)	◎ 児玉 瑞佳(沢町小)	板垣 雄介(岩内第二中)	•	
19		道徳科	阪本 智(仁木小)	◎ 佐藤 寛子(俱知安中)	斎藤 直哉(朝里小)	
20	III 指導める実技を講座	音楽科	◎ 横澤 一(仁木小)	清水 馨(潮見台中)	舎川 芽生(長橋小)	
21		保健体育科	佐藤 皓亮(北辰小)	◎ 斎藤 一真(俱知安中)	本庄 昌宏(菁園中)	
22		I C T活用(初級)	小西 淳樹(黒川小)	◎ 山内 智志(仁木小)	•	
23		プログラミング教育	◎ 斎藤 賢一(錢函小)	萩田 晃一(手宮中央小)	•	
24	IV 専門性を高める講座	学校保健	◎ 飯田 有理(銀山小)	田端 佳枝(ニセコ小)	•	
25		学校事務	前田 美和(近藤小)	◎ 綱本 里佳(ニセコ中)	本田 基(東陽小)	平野 楓(西陵小)
26		へき地・複式教育	◎ 塩崎 知佳(潮路小)	館下 直史(神恵内小)	•	
27		食 育	◎ 山下 千遙(岩内西小)	梶 紀美恵(寿都小)	•	
28		書写実技	◎ 北澤 実和子(古平小)	佐藤 泽(菁園中)	•	
29		読書活動	◎ 渡辺 由佳(北辰小)	岩井 洋輔(西小)	瀬戸 結花(菁園中)	苦小牧市立北星小学校 学校司書 山田貴子氏
30		V 開隔催年講座	ものづくり	◎ 池田 満博(仁木中)	酒井 智誠(東中)	•
31		生活科・総合的な学習の時間	◎ 土岐 龍大(黒松内小)	池田 美佳(仁木中)	•	

## 研修講座開講一覧

I 学校・学級づくりの講座									
No.	研修講座名	対象	講師	期日	授業実践:A	集合研修:B	オンライン:C	公開講義	掲載ページ
①	学校経営Ⅰ（校長）	小中学校 校長	中村 和男 谷本 慎司 (共和中) (長橋小)	7月6日 水	—	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	○	P10
②	学校経営Ⅱ（教頭）	小中学校 教頭	岡本 浩靖 庄司 真人 (岩内東小) (北陵中)	10月12日 水	—	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	○	P11
③	ミドルリーダーによる カリキュラム・ マネジメント	小中学校 教職員	森山 将司 池田 健二 金田 唯史 (真狩中) (岩内西小) (朝里中)	7月8日 金	—	後志教育研修センター	所属校	○	P12
④	学級経営（基礎）	小中学校 教職員	高井 雅康 西井 伸也 安藤 恵 (岩内第二中) (北辰小) (山の手小)	9月14日 水	共和町立 北辰小学校	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P13
⑤	学級経営（応用）	小中学校 教職員	千葉 慎也 宮崎 貴宣 (寿都小) (長橋中)	9月8日 木	—	後志教育研修センター	所属校	—	P14
⑥	校内研修	小中学校 教職員	センター所員	6月1日 水	—	後志教育研修センター	所属校	—	P15
⑦	特別支援教育	小中学校 教職員	岩本 晴美 吉野さやか 田畑 牧子 (京極小) (泊中) (朝里小)	7月27日 水	—	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P16
⑧	幼保小の連携	幼稚園 教職員 保育所 保育士 小学校 教職員	田村 裕子 野宮 香織 斎藤未希子 (岩内西小) (びくに保育所) (びくに保育所)	9月28日 水	—	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校 所属所	—	P17
⑨	学校と地域をつなぐ 社会会教育	小中学校 教職員 市町村教育委員会 職員 地域学校協働活動関係者	センター所員	9月16日 金	—	後志教育研修センター	所属校 所属所	—	P18

II 実践と授業づくりの講座									
No.	研修講座名	対象	講師	期日	授業実践:A	集合研修:B	オンライン:C	公開講義	掲載ページ
⑩	学習指導導 (授業づくり)	小中学校 教職員	センター所員	6月14日 火	未定	後志教育研修センター	所属校	—	P19
⑪	学習指導導 (授業改善)	小中学校 教職員	センター所員	9月20日 火	未定	後志教育研修センター	所属校	—	P20
⑫	国語科	小中学校 教職員	佐田 昌之 奥村 崇人 惣万 大輝 (共和中) (真狩小) (朝里中)	9月7日 水	真狩村立 真狩小学校	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P21
⑬	社会科	小中学校 教職員	高橋 大樹 本間 啓太 日光貴美恵 (御保内小) (京極中) (西陵中)	7月12日 火	京極町立 京極中学校	後志教育研修センター	所属校	○	P22
⑭	算数・数学科	小中学校 教職員	秋田 匠 三春 貴典 中島 佳美 (花園小) (美國中) (朝里小)	7月13日 水	小樽市立 朝里小学校 (予)	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P23
⑮	理科	小中学校 教職員	柴田 優克 黒田 征宏 山田 香織 (桂岡小) (俱知安中) (望洋台中)	9月12日 月	小樽市立 望洋台中学校	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P24
⑯	英語科	小中学校 教職員	井上 功己 鈴木 梨沙 田村 希 (俱知安中) (岩内第一中) (北陵中)	6月29日 水	倶知安町立 倶知安中学校	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	B+C ○	P25
⑰	外国語科活動 (初級)	小中学校 教職員	北川智香子 青柳 聖子 (ニセコ小) (共和中)	7月15日 金	ニセコ町立 ニセコ小学校	後志教育研修センター	所属校	B+C ○	P26
⑱	外国語科活動 (中級)	小中学校 教職員	児玉 瑞佳 板垣 雄介 (沢町小) (岩内第二中)	6月21日 火	余市町 (予)	後志教育研修センター	所属校	—	P27
⑲	道徳科	小中学校 教職員	佐藤 寛子 阪本 智直哉 齋藤 智直哉 (俱知安中) (仁木小) (朝里小)	9月21日 水	倶知安町立 倶知安中学校	倶知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P28

III 指導実技を高める講座									
No.	研修講座名	対象	講師	期日	授業実践:A	集合研修:B	オンライン:C	公開講義	掲載ページ
㉚	音楽科	小中学校 教職員	横澤 一 舎川 芽生 清水 馨 (仁木小) (長橋小) (潮見台中)	6月30日 木	小樽市立 潮見台中学校 (予)	後志教育研修センター	所属校	—	P29
㉛	保健体育科	小中学校 教職員	齋藤 一真 佐藤 啓亮 本庄 昌宏 (俱知安中) (北辰小) (青園中)	8月5日 金	—	俱知安町総合体育館 サブアリーナ	所属校	—	P30
㉜	I C T 活用(初級)	小中学校 教職員	山内 智志 小西 淳樹 (仁木小) (黒川小)	8月3日 水	—	俱知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P31
㉝	プログラミング教育	小中学校 教職員	齋藤 賢一 萩田 晃一 (錢函小) (手宮中央小)	9月9日 金	小樽市立 錢函小学校	—	所属校	—	P32

IV 専門性を高める講座									
No.	研修講座名	対象	講師	期日	授業実践:A	集合研修:B	オンライン:C	公開講義	掲載ページ
㉗	学校保健	小中学校 養護教諭	飯田 有理 端田 佳枝 (銀山小) (ニセコ小)	8月31日 水	—	俱知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P33
㉘	学校事務	小中学校 事務職員	綱本 里佳 前田 美和 本田 基 平野 楓 (ニセコ中) (近藤小) (東陽小) (西陵小)	7月20日 水	—	俱知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P34
㉙	べき地・複式教育	小中学校 教職員	塩崎 知佳 館下 直史 (潮路小) (神恵内小)	6月28日 火	寿都町立 潮路小学校	後志教育研修センター	所属校	—	P35
㉚	食育	小中学校 栄養教諭 栄養士 栄養職員 小中学校 教職員	山下 千遥 梶 紀美恵 (岩内西小) (寿都小)	10月5日 水	—	俱知安町文化 福祉センター中ホール	所属校	—	P36
㉛	書写実技	小中学校 教職員	北澤実和子 佐藤 淳 (古平小) (青園中)	7月29日 金	—	後志教育研修センター	所属校	—	P37
㉜	読書活動	小中学校 教職員 学校司書 社会教育担当者	渡辺 由佳 岩井 洋輔 瀬戸 結花 (北辰小) (西小) (青園中)	8月8日 月	—	後志教育研修センター	所属校	○	P38

V 隔年開催講座									
No.	研修講座名	対象	講師	期日	授業実践:A	集合研修:B	オンライン:C	公開講義	掲載ページ
㉖	ものづくり	小中学校 教職員	池田 満博 酒井 智誠 (仁木中) (東中)	8月26日 金	—	余市町立東中学校	所属校	—	P39
㉗	生活科 ・総合的な学習の時間	小中学校 教職員 社会教育担当者	土岐 龍大 池田 美佳 (黒松内小) (仁木中)	7月28日 木	—	後志教育研修センター	所属校	—	P40

### 【ミニ道研】 (主催:北海道立教育研究所 共催:後志教育研修センター) :未定

研修講座名	日時・会場	講座内容	講師
ミニ道研	未定	未定	未定
	未定	未定	未定

# 外部講師による公開講義のご案内

※公開講義のみの受講可能

※⑯⑰は集合形式またはオンラインの場合に公開講義実施

講座名	期日 時刻・会場	講義内容	講師
① 学校経営Ⅰ (校長)	7月6日(水) B:13:10～13:55 俱知安町文化福祉センター C:13:10～13:55 所属校	社会の変化に対応する学校経営の在り方	北海道教育庁後志教育局義務教育指導監
② 学校経営Ⅱ (教頭)	10月12日(水) B:13:10～13:55 俱知安町文化福祉センター C:13:10～13:55 所属校	学習指導要領実施における新たな学校づくりと教頭の役割	北海道教育庁後志教育局教育支援課長
③ ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント	7月8日(金) B:13:10～13:55 後志教育研修センター C:13:10～13:55 所属校	各学校の組織の見直しと取り組みについて(仮)	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班 主査
⑬ 社会科	7月12日(火) A:15:20～15:50 京極町立京極中学校 B:15:20～15:50 後志教育研修センター C:15:05～15:50 所属校	子どもの活動(取組)をどのように評価に生かすか	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班 指導主事
⑯ 英語科	6月29日(水) A:公開講義実施せず B:13:10～13:55 俱知安町文化福祉センター C:13:10～13:55 所属校	学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班 指導主事
⑰ 外国語科・ 外国語活動 (初級)	7月15日(金) A:公開講義実施せず B:13:10～13:55 後志教育研修センター C:13:10～13:55 所属校	学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の仕方	北海道教育庁後志教育局義務教育指導班 指導主事
㉙ 読書活動	8月8日(月) B:14:05～15:50 後志教育研修センター C:14:05～15:50 所属校	絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション～	山田 貴子 氏(苫小牧市立北星小学校 学校司書)

A:授業実践 B:集合研修 C:オンライン研修

# ① 学校経営 I (校長)

研修講座

新たな時代に求められる学校経営を目指して

期 日	令和4年 7月 6日 (水)																																																														
対象者	小中学校 校長																																																														
目的	学校経営の充実を目指し、当面する教育課題を的確に把握し、その解決を図り、活力ある学校経営の在り方について研修する。																																																														
会 場	集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：各所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																																														
研修の内容	<p>[集合研修] ①社会の変化に対応する学校経営の在り方 【公開講義】            ②学校組織の機能化と人材育成 【講義1・交流】            ③小中一貫に向けた組織マネジメント 【講義2・交流】</p> <p>[オンライン研修] ①社会の変化に対応する学校経営の在り方 【公開講義】            ②学校組織の機能化と人材育成 【講義1・交流】            ③小中一貫に向けた組織マネジメント 【講義2・交流】</p>																																																														
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:45</th><th>15:35</th><th>16:00</th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>14:55</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>集合研修</td><td>開講式</td><td>公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方</td><td>休憩</td><td>講義1・交流 学校組織の機能化と人材育成</td><td>休憩</td><td>講義2・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント</td><td>感想 振り返り</td><td>閉講式</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:45</th><th>15:35</th><th>16:00</th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>14:55</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オンライン研修</td><td>開講式</td><td>公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方</td><td>休憩</td><td>講義1・交流 学校組織の機能化と人材育成</td><td>休憩</td><td>講義2・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント</td><td>感想 振り返り</td><td>閉講式</td></tr> </tbody> </table>											13:00	13:55	14:45	15:35	16:00					13:10	14:05	14:55	15:50				集合研修	開講式	公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方	休憩	講義1・交流 学校組織の機能化と人材育成	休憩	講義2・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント	感想 振り返り	閉講式			13:00	13:55	14:45	15:35	16:00					13:10	14:05	14:55	15:50				オンライン研修	開講式	公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方	休憩	講義1・交流 学校組織の機能化と人材育成	休憩	講義2・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント	感想 振り返り	閉講式
		13:00	13:55	14:45	15:35	16:00																																																									
		13:10	14:05	14:55	15:50																																																										
集合研修	開講式	公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方	休憩	講義1・交流 学校組織の機能化と人材育成	休憩	講義2・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント	感想 振り返り	閉講式																																																							
		13:00	13:55	14:45	15:35	16:00																																																									
		13:10	14:05	14:55	15:50																																																										
オンライン研修	開講式	公開講義 社会の変化に対応する学校経営の在り方	休憩	講義1・交流 学校組織の機能化と人材育成	休憩	講義2・交流 小中一貫に向けた組織マネジメント	感想 振り返り	閉講式																																																							
講 師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 中村 和男 (共和町立共和中学校 校長)</li> <li>谷本 慎司 (小樽市立長橋小学校 校長)</li> <li>◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導監</li> </ul>																																																														
持参品など	<p>[集合研修] 各校のグランドデザイン</p> <p>[オンライン研修] 各校のグランドデザイン</p>																																																														

## ② 学校経営Ⅱ（教頭）

研修講座

教頭が生き生きとした学校組織を目指して

期 日	令和 4年10月12日（水）																															
対象者	小中学校 教頭																															
目的	信頼される学校づくりを目指し、組織的・機能的な学校運営の在り方を学ぶとともに教頭としての関与の在り方や課題について考える。																															
会 場	集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：各所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																															
研修の内容	<p>[集合研修] ① 学習指導要領実施における新たな学校づくりと教頭の役割【公開講義】          ② 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題①【講義1】          ③ 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題②【講義2】          ④ 研究協議及びグループによる実践交流【研究協議及び全体交流】</p> <p>[オンライン研修] ① 学習指導要領実施における新たな学校づくりと教頭の役割【公開講義】          ② 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題①【講義1】          ③ 信頼される学校づくりを目指す教頭の職務と課題②【講義2】          ④ 研究協議及びグループによる実践交流【研究協議及び全体交流】</p>																															
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>集合研修</th> <th>開講式</th> <th>公開講義</th> <th>休憩</th> <th>講義①・②</th> <th>休憩</th> <th>研究協議及び全体交流</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:05</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:05</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table>								集合研修	開講式	公開講義	休憩	講義①・②	休憩	研究協議及び全体交流	閉講式	13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00	13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00
集合研修	開講式	公開講義	休憩	講義①・②	休憩	研究協議及び全体交流	閉講式																									
13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00																									
13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00																									
講 師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 岡本 浩靖（岩内町立岩内東小学校 教頭）</li> <li>庄司 真人（小樽市立北陵中学校 教頭）</li> <li>◇ 外部講師 後志教育局教育支援課長</li> </ul>																															
持参品など	<p>[集合研修] 学校経営に係る資料 (手持ち資料として)          (学校経営計画、月別学校運営計画、関与計画、小中連携に係わる資料)</p> <p>[オンライン研修]</p>																															

### ③ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント

研修講座

～より良い学校づくりを目指して～

期日	令和4年7月8日（金）																																																							
対象者	小中学校 教職員																																																							
目的	変化の激しい時代の中、学校には一体となった組織的な力が求められている。それらを生かした教職員の経営参画の在り方や分掌間の連携について研修する。																																																							
会場	集：後志教育研修センター 才：各所属校																																																							
研修の内容	<p>[集合研修] ①各学校の組織の見直しと取り組みについて（仮）            ②各学校の組織の見直しと取り組みの交流            •小中それぞれの取組の紹介            •ワークショップ            ③学校課題を解決するために            •説明・協議</p> <p>[オンライン研修] ①各学校の組織の見直しと取り組みについて（仮）            ②各学校の組織の見直しと取り組みの交流            •小中それぞれの取組の紹介            •ワークショップ            ③学校課題を解決するために            •説明・協議</p>																																																							
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>集合研修</th> <th>開講式</th> <th>13:00</th> <th>13:55</th> <th>14:50</th> <th>15:50</th> <th>休憩</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td>16:00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>公開講義 各学校の組織の見直しと取り組みについて（仮）</td> <td></td> <td>講義及び交流 各学校の組織の見直しと取り組みの交流 小中それぞれの取組の紹介 ワークショップ</td> <td></td> <td>研究協議 学校課題を解決するために 説明・協議</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>オンライン研修</th> <th>開講式</th> <th>13:00</th> <th>13:55</th> <th>14:50</th> <th>15:50</th> <th>休憩</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td>16:00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>公開講義 各学校の組織の見直しと取り組みについて（仮）</td> <td></td> <td>講義及び交流 各学校の組織の見直しと取り組みの交流 小中それぞれの取組の紹介 ワークショップ</td> <td></td> <td>研究協議 学校課題を解決するために 説明・協議</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								集合研修	開講式	13:00	13:55	14:50	15:50	休憩	閉講式			13:10	14:05	15:05	16:00					公開講義 各学校の組織の見直しと取り組みについて（仮）		講義及び交流 各学校の組織の見直しと取り組みの交流 小中それぞれの取組の紹介 ワークショップ		研究協議 学校課題を解決するために 説明・協議		オンライン研修	開講式	13:00	13:55	14:50	15:50	休憩	閉講式			13:10	14:05	15:05	16:00					公開講義 各学校の組織の見直しと取り組みについて（仮）		講義及び交流 各学校の組織の見直しと取り組みの交流 小中それぞれの取組の紹介 ワークショップ		研究協議 学校課題を解決するために 説明・協議	
集合研修	開講式	13:00	13:55	14:50	15:50	休憩	閉講式																																																	
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																			
		公開講義 各学校の組織の見直しと取り組みについて（仮）		講義及び交流 各学校の組織の見直しと取り組みの交流 小中それぞれの取組の紹介 ワークショップ		研究協議 学校課題を解決するために 説明・協議																																																		
オンライン研修	開講式	13:00	13:55	14:50	15:50	休憩	閉講式																																																	
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																			
		公開講義 各学校の組織の見直しと取り組みについて（仮）		講義及び交流 各学校の組織の見直しと取り組みの交流 小中それぞれの取組の紹介 ワークショップ		研究協議 学校課題を解決するために 説明・協議																																																		
講師	◎ 森山 将司（真狩村立真狩中学校 教頭） 池田 健二（岩内町立岩内西小学校 主幹教諭） 金田 唯史（小樽市立朝里中学校 主幹教諭） ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班主査																																																							
持参品など	<p>[集合研修] 運営計画資料（学校評価、結果等）※学校課題がわかるもの</p> <p>[オンライン研修] 運営計画資料（学校評価、結果等）※学校課題がわかるもの</p>																																																							

## ④ 学級経営（基礎）

### 研修講座

基礎的な知識と技法を磨き、個と集団の確立を目指して

期日	令和4年9月14日（水）																																																																													
対象者	小中学校 教職員																																																																													
目的	学級成員一人一人の個性を生かすとともに、相互承認し合える段階まで学級を高め、意欲的に集団活動できる学級経営の在り方について研修する。																																																																													
会場	授：共和町立北辰小学校 集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール オ：所属校（問い合わせ先 後志教育研修センター）																																																																													
研修の内容	<p>[授業実践] ① 「あたたかみ」を大切にした授業            ② 授業実践についての交流            ③ ・望ましい学級集団づくり（小中別）            ・児童生徒理解のための方法（小中別）</p> <p>[集合研修] ① 望ましい学級集団づくり（小学校生活編）            ② 望ましい学級集団づくり（小学校学習編）            ③ 望ましい学級集団づくりと生徒理解の方法（中学校編）            ④ 実態交流、実践交流（小中別）</p> <p>[オンライン研修] ① 望ましい学級集団づくり（小学校生活編）            ② 望ましい学級集団づくり（小学校学習編）            ③ 望ましい学級集団づくりと生徒理解の方法（中学校編）            ④ 実態交流、実践交流（小中別）</p>																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th></th><th></th><th></th><th>16:00</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">授業実践</td><td>開講式</td><td>授業実践 「あたたかみ」を 大切にした授業</td><td>休憩</td><td>研究協議・交流 授業実践についての 交流</td><td>休憩</td><td>講義・演習 ・望ましい学級集団 づくり（小中別） ・児童生徒理解のた めの方法（小中別）</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:40</th><th>14:20</th><th>15:00</th><th>15:50</th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>13:50</th><th>14:30</th><th>15:10</th><th></th><th></th><th>16:00</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">日程</td><td>集合研修</td><td>講義・演習</td><td>休憩</td><td>講義・演習</td><td>休憩</td><td>講義・演習</td><td>休憩</td><td>交流</td></tr> <tr> <td>オンライン研修</td><td>望ましい学級 集団づくり (小学校生活編)</td><td>休憩</td><td>望ましい学級 集団づくり (小学校学習編)</td><td>休憩</td><td>望ましい学級 集団づくりと 生徒理解の方 法(中学校編)</td><td>休憩</td><td>実態交流、 実践交流 (小中別)</td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05				16:00	授業実践	開講式	授業実践 「あたたかみ」を 大切にした授業	休憩	研究協議・交流 授業実践についての 交流	休憩	講義・演習 ・望ましい学級集団 づくり（小中別） ・児童生徒理解のた めの方法（小中別）	閉講式												13:00	13:40	14:20	15:00	15:50					13:10	13:50	14:30	15:10			16:00	日程	集合研修	講義・演習	休憩	講義・演習	休憩	講義・演習	休憩	交流	オンライン研修	望ましい学級 集団づくり (小学校生活編)	休憩	望ましい学級 集団づくり (小学校学習編)	休憩	望ましい学級 集団づくりと 生徒理解の方 法(中学校編)	休憩	実態交流、 実践交流 (小中別)
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																																									
		13:10	14:05	15:05				16:00																																																																						
授業実践	開講式	授業実践 「あたたかみ」を 大切にした授業	休憩	研究協議・交流 授業実践についての 交流	休憩	講義・演習 ・望ましい学級集団 づくり（小中別） ・児童生徒理解のた めの方法（小中別）	閉講式																																																																							
		13:00	13:40	14:20	15:00	15:50																																																																								
		13:10	13:50	14:30	15:10			16:00																																																																						
日程	集合研修	講義・演習	休憩	講義・演習	休憩	講義・演習	休憩	交流																																																																						
	オンライン研修	望ましい学級 集団づくり (小学校生活編)	休憩	望ましい学級 集団づくり (小学校学習編)	休憩	望ましい学級 集団づくりと 生徒理解の方 法(中学校編)	休憩	実態交流、 実践交流 (小中別)																																																																						
講師	◎ 高井 雅康（岩内町立岩内第二中学校 教諭） 西井 伸也（共和町立北辰小学校 教諭） 安藤 恵（小樽市立山の手小学校 教諭）																																																																													
持参品など	<p>[授業実践] 特にありません。</p> <p>[集合研修] 特にありません。</p> <p>[オンライン研修] 特にありません。</p>																																																																													

## ⑤ 学級経営（応用）

### 研修講座

#### ～ヒドゥンカリキュラムと心理学から見た学級経営のポイント～

期日	令和4年9月8日（木）																																									
対象者	小中学校 教職員																																									
目的	児童生徒が安心できる集団づくりを目指した学級経営の在り方について研修する。 ～事例研修を通して～																																									
会場	集：後志教育研修センター 才：各所属校																																									
研修の内容	<p>[集合研修] ① 小学校・中学校の学級経営の実際            ② ねらいを明確にした学級経営のポイント            ～小中連携の視点から～            ③ 参加者が直面する学級経営上の課題</p> <p>[オンライン研修] ① 小学校・中学校の学級経営の実際            ② ねらいを明確にした学級経営のポイント            ～小中連携の視点から～            ③ 参加者が直面する学級経営上の課題</p>																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th></th><th>13:55</th><th></th><th>14:50</th><th></th><th>15:50</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th></th><th>14:05</th><th></th><th>15:05</th><th></th><th>16:00</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">集合研修</td><td rowspan="2">開講式</td><td>講義</td><td>休憩</td><td>演習・交流</td><td>休憩</td><td>講義</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td>小学校・中学校の学級経営の実際</td><td></td><td>ねらいを明確にした学級経営のポイント ～小中連携の視点から～</td><td></td><td>参加者が直面する学級経営上の課題</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>										13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00	集合研修	開講式	講義	休憩	演習・交流	休憩	講義	閉講式		小学校・中学校の学級経営の実際		ねらいを明確にした学級経営のポイント ～小中連携の視点から～		参加者が直面する学級経営上の課題		
		13:00		13:55		14:50		15:50																																		
		13:10		14:05		15:05		16:00																																		
集合研修	開講式	講義	休憩	演習・交流	休憩	講義	閉講式																																			
		小学校・中学校の学級経営の実際		ねらいを明確にした学級経営のポイント ～小中連携の視点から～		参加者が直面する学級経営上の課題																																				
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th></th><th>13:55</th><th></th><th>14:50</th><th></th><th>15:50</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th></th><th>14:05</th><th></th><th>15:05</th><th></th><th>16:00</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">オンライン研修</td><td rowspan="2">開講式</td><td>講義</td><td>休憩</td><td>演習・交流</td><td>休憩</td><td>講義</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td>小学校・中学校の学級経営の実際</td><td></td><td>ねらいを明確にした学級経営のポイント ～小中連携の視点から～</td><td></td><td>参加者が直面する学級経営上の課題</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>										13:00		13:55		14:50		15:50			13:10		14:05		15:05		16:00	オンライン研修	開講式	講義	休憩	演習・交流	休憩	講義	閉講式		小学校・中学校の学級経営の実際		ねらいを明確にした学級経営のポイント ～小中連携の視点から～		参加者が直面する学級経営上の課題		
		13:00		13:55		14:50		15:50																																		
		13:10		14:05		15:05		16:00																																		
オンライン研修	開講式	講義	休憩	演習・交流	休憩	講義	閉講式																																			
		小学校・中学校の学級経営の実際		ねらいを明確にした学級経営のポイント ～小中連携の視点から～		参加者が直面する学級経営上の課題																																				
講師	◎ 千葉 慎也（寿都町立寿都小学校 教諭） 宮崎 貴宣（小樽市立長橋中学校 主幹教諭）																																									
持参品など	<p>[集合研修] ③の交流で課題にしたい学級経営上、生徒指導上の課題・事例を用意してください。            （資料等の作成は必要ありません）</p> <p>[オンライン研修] ③の交流で課題にしたい学級経営上、生徒指導上の課題・事例を用意してください。            （資料等の作成は必要ありません）</p>																																									

## ⑥ 校内研修

### 研修講座

全員参加の校内研修を目指して

期 日	令和 4年 6月 1日 (水)																																	
対象者	小中学校 教職員																																	
目的	校内研修の充実を目指し、日常の授業実践を踏まえた組織的・計画的な校内研修の在り方についての情報提供や研修を行う。																																	
会 場	集：後志教育研修センター 才：各所属校																																	
研修の内容	<p>【集合研修】 ① 研究主題解決のための研修仮説や研究計画の立て方 【講義 1】          まとめ方と次年度へのつなげ方          ② 「学びに向かう力」研修パッケージの提案 【講義 2・演習】          後志教育研修センタークラウド指導案バンクについて          ③ 各校の校内研修の現状と課題の交流 【演習・交流】</p> <p>【オンライン研修】 ① 研究主題解決のための研修仮説や研究計画の立て方 【講義 1】          まとめ方と次年度へのつなげ方          ② 「学びに向かう力」研修パッケージの提案 【講義 2・演習】          後志教育研修センタークラウド指導案バンクについて          ③ 各校の校内研修の現状と課題の交流 【演習・交流】</p>																																	
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>13:00</th> <th>13:55</th> <th>14:50</th> <th>15:50</th> </tr> <tr> <th>13:10</th> <th>14:05</th> <th>15:05</th> <th>16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>集合研修 開講式</td> <td>講義1  研究主題解決のための研修仮説や研究計画の立て方まとめ方と次年度へのつなげ方</td> <td>休憩 講義2・演習  「学びに向かう力」研修パッケージの提案 後志教育研修センタークラウド指導案バンクについて</td> <td>休憩 演習・交流  各校の校内研修の現状と課題の交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td>13:00</td> <td>13:55</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> </tr> <tr> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td>16:00</td> </tr> <tr> <td>オンライン研修 開講式</td> <td>講義1  研究主題解決のための研修仮説や研究計画の立て方まとめ方と次年度へのつなげ方</td> <td>休憩 講義2・演習  「学びに向かう力」研修パッケージの提案 後志教育研修センタークラウド指導案バンクについて</td> <td>休憩 演習・交流  各校の校内研修の現状と課題の交流</td> <td>閉講式</td> </tr> </tbody> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50	13:10	14:05	15:05	16:00	集合研修 開講式	講義1  研究主題解決のための研修仮説や研究計画の立て方まとめ方と次年度へのつなげ方	休憩 講義2・演習  「学びに向かう力」研修パッケージの提案 後志教育研修センタークラウド指導案バンクについて	休憩 演習・交流  各校の校内研修の現状と課題の交流	閉講式	13:00	13:55	14:50	15:50	13:10	14:05	15:05	16:00	オンライン研修 開講式	講義1  研究主題解決のための研修仮説や研究計画の立て方まとめ方と次年度へのつなげ方	休憩 講義2・演習  「学びに向かう力」研修パッケージの提案 後志教育研修センタークラウド指導案バンクについて	休憩 演習・交流  各校の校内研修の現状と課題の交流	閉講式
13:00	13:55	14:50	15:50																															
13:10	14:05	15:05	16:00																															
集合研修 開講式	講義1  研究主題解決のための研修仮説や研究計画の立て方まとめ方と次年度へのつなげ方	休憩 講義2・演習  「学びに向かう力」研修パッケージの提案 後志教育研修センタークラウド指導案バンクについて	休憩 演習・交流  各校の校内研修の現状と課題の交流	閉講式																														
13:00	13:55	14:50	15:50																															
13:10	14:05	15:05	16:00																															
オンライン研修 開講式	講義1  研究主題解決のための研修仮説や研究計画の立て方まとめ方と次年度へのつなげ方	休憩 講義2・演習  「学びに向かう力」研修パッケージの提案 後志教育研修センタークラウド指導案バンクについて	休憩 演習・交流  各校の校内研修の現状と課題の交流	閉講式																														
講 師	◇ 後志教育研修センター所員																																	
持参品など	<p>【集合研修】 ・自校の研修計画、校内研修資料          ・校内研究についてのこれまでの取組の成果、課題、経過が記述されたもの          (前年度の研究集録など)</p> <p>【オンライン研修】 ・自校の研修計画、校内研修資料          ・校内研究についてのこれまでの取組の成果、課題、経過が記述されたもの          (前年度の研究集録など)</p>																																	

## ⑦ 特別支援教育

### 研修講座

#### つながる、つづける、特別支援教育

期 日	令和 4年 7月 27日 (水)																																																													
対象者	小中学校 教職員																																																													
目的	特別支援教育の充実を目指し、日常の教育実践の研修・交流を行う。																																																													
会 場	集：俱知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール 才：各所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																																													
研修の内容	<p>[集合研修] ① 関係機関との連携（外部機関とのつながり） ② 自立活動について ③ 通級指導教室での指導</p> <p>【講義・交流】 【講義・交流】 【講義・交流】</p> <p>[オンライン研修] ① 関係機関との連携（外部機関とのつながり） ② 自立活動について ③ 通級指導教室での指導</p> <p>【講義・交流】 【講義・交流】 【講義・交流】</p>																																																													
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>集合研修</td><td>開講式</td><td>講義・交流 関係機関との連携 (外部機関とのつながり)</td><td>休憩</td><td>講義・交流 自立活動について</td><td>休憩</td><td>講義・交流 通級指導教室での指導</td><td>閉講式</td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オンライン研修</td><td>開講式</td><td>講義・交流 関係機関との連携 (外部機関とのつながり)</td><td>休憩</td><td>講義・交流 自立活動について</td><td>休憩</td><td>講義・交流 通級指導教室での指導</td><td>閉講式</td><td></td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				集合研修	開講式	講義・交流 関係機関との連携 (外部機関とのつながり)	休憩	講義・交流 自立活動について	休憩	講義・交流 通級指導教室での指導	閉講式				13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				オンライン研修	開講式	講義・交流 関係機関との連携 (外部機関とのつながり)	休憩	講義・交流 自立活動について	休憩	講義・交流 通級指導教室での指導	閉講式	
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																									
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																									
集合研修	開講式	講義・交流 関係機関との連携 (外部機関とのつながり)	休憩	講義・交流 自立活動について	休憩	講義・交流 通級指導教室での指導	閉講式																																																							
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																									
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																									
オンライン研修	開講式	講義・交流 関係機関との連携 (外部機関とのつながり)	休憩	講義・交流 自立活動について	休憩	講義・交流 通級指導教室での指導	閉講式																																																							
講 師	◎ 岩本 晴美（京極町立京極小学校 教諭） 吉野さやか（泊村立泊中学校 教諭） 田畑 牧子（小樽市立朝里小学校 教諭）																																																													
持参品など	<p>[集合研修] 特になし</p> <p>[オンライン研修] 特になし</p>																																																													

## ⑧ 幼保小の連携

### 研修講座

幼児教育の充実と幼保小連携を目指して

期 日	令和 4年 9月28日 (水)																																																					
対象者	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員																																																					
目的	幼児の発達について理解を深め、小学校での実践を共有し、相互の教育内容や教育実践を通して、円滑な接続のための連携の在り方について研修する。																																																					
会 場	集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：各所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																																					
研修の内容	<p>[集合研修] ① 幼保小の連携、小学校の取組 【講義1】            ② びくに保育所の取組と幼保小の連携 【講義2】            ③ 実態・実践交流 【交流】</p> <p>[オンライン研修] ① 幼保小の連携、小学校の取組 【講義1】            ② びくに保育所の取組と幼保小の連携 【講義2】            ③ 実態・実践交流 【交流】</p>																																																					
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">集合研修</td><td>開講式</td><td>講義1 幼保小の連携、小学校の取組</td><td>休憩</td><td>講義2 びくに保育所の取組と幼保小の連携</td><td>休憩</td><td>交流 実態・実践交流</td><td>閉講式</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">オンライン研修</td><td>開講式</td><td>講義1 幼保小の連携、小学校の取組</td><td>休憩</td><td>講義2 びくに保育所の取組と幼保小の連携</td><td>休憩</td><td>交流 実態・実践交流</td><td>閉講式</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:55	14:50	15:50					13:10	14:05	15:05	16:00			集合研修	開講式	講義1 幼保小の連携、小学校の取組	休憩	講義2 びくに保育所の取組と幼保小の連携	休憩	交流 実態・実践交流	閉講式								オンライン研修	開講式	講義1 幼保小の連携、小学校の取組	休憩	講義2 びくに保育所の取組と幼保小の連携	休憩	交流 実態・実践交流	閉講式							
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																	
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																	
集合研修	開講式	講義1 幼保小の連携、小学校の取組	休憩	講義2 びくに保育所の取組と幼保小の連携	休憩	交流 実態・実践交流	閉講式																																															
オンライン研修	開講式	講義1 幼保小の連携、小学校の取組	休憩	講義2 びくに保育所の取組と幼保小の連携	休憩	交流 実態・実践交流	閉講式																																															
講 師	◎ 田村 裕子 (岩内町立岩内西小学校 教諭) 野宮 香織 (積丹町立びくに保育所 保育士) 斎藤未希子 (積丹町立びくに保育所 保育士)																																																					
持参品など	<p>[集合研修] 特になし</p> <p>[オンライン研修] 特になし</p>																																																					

## ⑨ 学校と地域をつなぐ社会教育

研修講座

### コミュニティスクールと地域学校協働活動の効果的実践に向けて

期日	令和4年9月16日(金)																																						
対象者	小中学校教職員 地域学校協働活動関係者 市町村教育委員会職員																																						
目的	社会に開かれた教育課程実現に向けて「コミュニティ・スクール」や「地域学校協働活動」を効果的に実施するための研修を行う。																																						
会場	集：後志教育研修センター 才：各所属校																																						
研修の内容	<p>[集合研修] ① C S ・地域学校協働活動について 【講義】            ② C S ・地域学校協働活動で行われる熟議の体験 【演習】            ③ 各市町村・学校で行われている C S ・地域学校協働活動の現状についての交流 【交流】</p> <p>[オンライン研修] ① C S ・地域学校協働活動について 【講義】            ② C S ・地域学校協働活動で行われる熟議の体験 【演習】            ③ 各市町村・学校で行われている C S ・地域学校協働活動の現状についての交流 【交流】</p>																																						
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">集合研修</td><td>開講式</td><td>講義 C S ・地域学校協働活動について</td><td>休憩</td><td>演習 C S ・地域学校協働活動で行われる熟議の体験</td><td>休憩</td><td>交流 各市町村・学校で行われている C S ・地域学校協働活動の現状についての交流</td><td>閉講式</td></tr> <tr> <td>オンライン研修</td><td>講義 C S ・地域学校協働活動について</td><td>休憩</td><td>演習 C S ・地域学校協働活動で行われる熟議の体験</td><td>休憩</td><td>交流 各市町村・学校で行われている C S ・地域学校協働活動の現状についての交流</td><td>閉講式</td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:55	14:50	15:50					13:10	14:05	15:05	16:00			集合研修	開講式	講義 C S ・地域学校協働活動について	休憩	演習 C S ・地域学校協働活動で行われる熟議の体験	休憩	交流 各市町村・学校で行われている C S ・地域学校協働活動の現状についての交流	閉講式	オンライン研修	講義 C S ・地域学校協働活動について	休憩	演習 C S ・地域学校協働活動で行われる熟議の体験	休憩	交流 各市町村・学校で行われている C S ・地域学校協働活動の現状についての交流	閉講式
		13:00	13:55	14:50	15:50																																		
		13:10	14:05	15:05	16:00																																		
集合研修	開講式	講義 C S ・地域学校協働活動について	休憩	演習 C S ・地域学校協働活動で行われる熟議の体験	休憩	交流 各市町村・学校で行われている C S ・地域学校協働活動の現状についての交流	閉講式																																
	オンライン研修	講義 C S ・地域学校協働活動について	休憩	演習 C S ・地域学校協働活動で行われる熟議の体験	休憩	交流 各市町村・学校で行われている C S ・地域学校協働活動の現状についての交流	閉講式																																
講師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 講座運営委員 後志教育研修センター所員</li> <li>◎ 講座運営協力委員 後志教育局社会教育指導班・後志社会教育主事会</li> </ul>																																						
持参品など	<p>[集合研修]</p> <p>[オンライン研修]</p>																																						

## ⑩ 学習指導（授業づくり）

### 研修講座

#### 明日の授業が楽しみになる1単位時間の授業づくり

期日	令和4年6月14日(火)																																							
対象者	小中学校 教職員																																							
目的	学習指導の充実を目指し、1単位時間の授業づくりの基本的な在り方や方法について研修する。																																							
会場	授:未定 集:後志教育研修センター 才:各所属校																																							
研修の内容	<p>[授業実践] ① 1単位時間の授業づくり            (交流場面の充実・学習規律)            ② 授業実践研究            ③ センター所員による実践紹介と質疑応答</p> <p>[集合研修] ① 1単位時間の授業づくり            (交流場面の充実・学習規律)            ② 日常の授業づくりでの困りごと交流            ③ センター所員による実践紹介と質疑応答</p> <p>[オンライン研修] ① 1単位時間の授業づくり            (交流場面の充実・学習規律)            ② 日常の授業づくりでの困りごと交流            ③ センター所員による実践紹介と質疑応答</p>																																							
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>授業実践</th> <th>開講式</th> <th>講義・交流 1単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)</th> <th>休憩</th> <th>授業実践 授業実践研究</th> <th>休憩</th> <th>実践紹介・交流 センター所員による 実践紹介と質疑応答</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>集合研修</th> <th>開講式</th> <th>講義・交流 1単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)</th> <th>休憩</th> <th>交流・質疑応答 日常の授業づくりでの困りごと交流</th> <th>休憩</th> <th>実践紹介・交流 センター所員による 実践紹介と質疑応答</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>14:05</td> <td>15:05</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								授業実践	開講式	講義・交流 1単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)	休憩	授業実践 授業実践研究	休憩	実践紹介・交流 センター所員による 実践紹介と質疑応答	閉講式	13:00	13:10	13:55	14:50	15:50	16:00			集合研修	開講式	講義・交流 1単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)	休憩	交流・質疑応答 日常の授業づくりでの困りごと交流	休憩	実践紹介・交流 センター所員による 実践紹介と質疑応答	閉講式	13:00	13:10	14:05	15:05	15:50	16:00		
授業実践	開講式	講義・交流 1単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)	休憩	授業実践 授業実践研究	休憩	実践紹介・交流 センター所員による 実践紹介と質疑応答	閉講式																																	
13:00	13:10	13:55	14:50	15:50	16:00																																			
集合研修	開講式	講義・交流 1単位時間の授業づくり (交流場面の充実・学習規律)	休憩	交流・質疑応答 日常の授業づくりでの困りごと交流	休憩	実践紹介・交流 センター所員による 実践紹介と質疑応答	閉講式																																	
13:00	13:10	14:05	15:05	15:50	16:00																																			
講師	◇ 後志教育研修センター所員																																							
持参品など	<p>[授業実践] • 実際に進めた授業の様子がわかるもの            • 初任段階教員の参加大歓迎</p> <p>[集合研修] • 実際に進めた授業の様子がわかるもの            • 初任段階教員の参加大歓迎</p> <p>[オンライン研修] • 実際に進めた授業の様子がわかるもの            • 初任段階教員の参加大歓迎</p>																																							

## ⑪ 学習指導（授業改善）

研修講座

児童・生徒の学びに向かう力の育成を目指して

期日	令和4年9月20日(火)																																																																															
対象者	小中学校 教職員																																																																															
目的	学習指導の充実を目指し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導方法や単元構成の在り方について研修する。																																																																															
会場	授：未定 集：後志教育研修センター 才：各所属校																																																																															
研修の内容	<p>[授業実践] ① 主題的・対話的で深い学びに向けた授業改善について            ② 授業実践研究            ③ 授業についての話し合い（ワークショップ型）            参加者による交流</p> <p>[集合研修] ① 主題的・対話的で深い学びに向けた授業改善について            ② 授業実践研究（模擬授業）            ③ 授業についての話し合い（ワークショップ型）            参加者による交流</p> <p>[オンライン研修] ① 主題的・対話的で深い学びに向けた授業改善について            ② （参加者自身の授業動画を使った）授業改善の演習            ③ 授業についての話し合い（ワークショップ型）            参加者による交流</p>																																																																															
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>授業実践</th> <th>開講式</th> <th>講義</th> <th>休憩</th> <th>授業実践</th> <th>休憩</th> <th>協議・交流</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について</td> <td></td> <td>授業実践研究</td> <td></td> <td>授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>集合研修</th> <th>開講式</th> <th>講義</th> <th>休憩</th> <th>演習・実践</th> <th>休憩</th> <th>協議・交流</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について</td> <td></td> <td>授業実践研究（模擬授業）</td> <td></td> <td>授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>オンライン研修</th> <th>開講式</th> <th>講義</th> <th>休憩</th> <th>演習・実践</th> <th>休憩</th> <th>協議・交流</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について</td> <td></td> <td>(参加者自身の授業動画を使った) 授業改善の演習</td> <td></td> <td>授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:50</td> </tr> </tbody> </table>								授業実践	開講式	講義	休憩	授業実践	休憩	協議・交流	閉講式			主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について		授業実践研究		授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流				13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:50	集合研修	開講式	講義	休憩	演習・実践	休憩	協議・交流	閉講式			主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について		授業実践研究（模擬授業）		授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流				13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:50	オンライン研修	開講式	講義	休憩	演習・実践	休憩	協議・交流	閉講式			主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について		(参加者自身の授業動画を使った) 授業改善の演習		授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流				13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:50
授業実践	開講式	講義	休憩	授業実践	休憩	協議・交流	閉講式																																																																									
		主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について		授業実践研究		授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流																																																																										
		13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:50																																																																									
集合研修	開講式	講義	休憩	演習・実践	休憩	協議・交流	閉講式																																																																									
		主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について		授業実践研究（模擬授業）		授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流																																																																										
		13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:50																																																																									
オンライン研修	開講式	講義	休憩	演習・実践	休憩	協議・交流	閉講式																																																																									
		主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善について		(参加者自身の授業動画を使った) 授業改善の演習		授業についての話し合い（ワークショップ型） 参加者による交流																																																																										
		13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:50																																																																									
講師	◇ 後志教育研修センター所員																																																																															
持参品など	<p>[授業実践] ・USBメモリ（講師が日頃の実践で使用している授業づくりに役立つ素材データを差し上げます。）</p> <p>[集合研修] ・USBメモリ（講師が日頃の実践で使用している授業づくりに役立つ素材データを差し上げます。）・参加者自身の授業動画</p> <p>[オンライン研修] ・参加者自身の授業動画</p>																																																																															

## ⑫ 国語科

## 研修講座

## ICTを活用した国語科の授業づくり

期日	令和4年9月7日(水)																																																																																		
対象者	小中学校教職員																																																																																		
目的	児童・生徒の理解を深めるため、ICTを活用した授業づくりについて研修する。																																																																																		
会場	授：真狩村立真狩小学校 集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																																																																		
研修の内容	<p>[授業実践] ①授業実践 ②ワークショップ型研究協議 ③ICTを活用した授業実践例交流</p> <p>[集合研修] ①授業実践(録画したもの) ②ワークショップ型研究協議 ③ICTを活用した授業実践例交流</p> <p>[オンライン研修] ①授業実践(録画したもの) ②ワークショップ型研究協議 ③ICTを活用した授業実践例交流</p>																																																																																		
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">授業実践</td><td rowspan="2">開講式</td><td>授業実践</td><td>休憩</td><td>研究協議</td><td>実践交流</td><td rowspan="2">閉講式</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr> <tr> <td>授業実践</td><td>休憩</td><td>研究協議</td><td>実践交流</td></tr> <tr> <td rowspan="2">集合研修</td><td rowspan="2">開講式</td><td>授業実践(録画したもの)</td><td>休憩</td><td>ワークショップ型研究協議</td><td>ICTを活用した授業実践例交流</td><td rowspan="2">閉講式</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr> <tr> <td>授業実践(録画したもの)</td><td>休憩</td><td>ワークショップ型研究協議</td><td>ICTを活用した授業実践例交流</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">オンライン研修</td><td rowspan="2">開講式</td><td>授業実践</td><td>休憩</td><td>研究協議</td><td>実践交流</td><td rowspan="4">閉講式</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td></tr> <tr> <td>授業実践(録画したもの)</td><td>休憩</td><td>ワークショップ型研究協議</td><td>ICTを活用した授業実践例交流</td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				授業実践	開講式	授業実践	休憩	研究協議	実践交流	閉講式			授業実践	休憩	研究協議	実践交流	集合研修	開講式	授業実践(録画したもの)	休憩	ワークショップ型研究協議	ICTを活用した授業実践例交流	閉講式			授業実践(録画したもの)	休憩	ワークショップ型研究協議	ICTを活用した授業実践例交流			13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				オンライン研修	開講式	授業実践	休憩	研究協議	実践交流	閉講式			授業実践(録画したもの)	休憩	ワークショップ型研究協議	ICTを活用した授業実践例交流
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																																														
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																																														
授業実践	開講式	授業実践	休憩	研究協議	実践交流	閉講式																																																																													
		授業実践	休憩	研究協議	実践交流																																																																														
集合研修	開講式	授業実践(録画したもの)	休憩	ワークショップ型研究協議	ICTを活用した授業実践例交流	閉講式																																																																													
		授業実践(録画したもの)	休憩	ワークショップ型研究協議	ICTを活用した授業実践例交流																																																																														
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																																														
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																																														
オンライン研修	開講式	授業実践	休憩	研究協議	実践交流	閉講式																																																																													
		授業実践(録画したもの)	休憩	ワークショップ型研究協議	ICTを活用した授業実践例交流																																																																														
講師	<p>◎ 佐田 昌之(共和町立共和中学校 教諭) 奥村 崇人(真狩村立真狩小学校 教諭) 惣万 大輝(小樽市立朝里中学校 教諭)</p>																																																																																		
持参品など	<p>[授業実践] 日常の授業実践資料(ICT関連) 学習指導要領 [集合研修] [授業実践]と同様です [オンライン研修] [授業実践]と同様です</p>																																																																																		

## ⑬ 社会科

### 研修講座

#### 主体的・対話的な学びを通じた思考力等の育成

期 日	令和 4年 7月 12日 (火)																																												
対象者	小中学校 教職員																																												
目的	I C T を活用しながら、子ども一人ひとりが思考を深められる授業と評価について研修する。																																												
会 場	授：京極町立京極中学校 集：後志教育研修センター 才：所属校																																												
研修の内容	<p>[ 授 業 実 践 ] ① 一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）            ② 授業の事後研            参加者の実践・交流（I C T 活用の実際）            ③ 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか</p> <p>[ 集 合 研 修 ] ① 授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修            ② 実践交流と体験、指導案づくり            ③ 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか</p> <p>[オンライン研修] ① 授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修            ② I C T 活用を取り入れた授業づくり            ③ 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか</p>																																												
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>14:00</th><th>15:10</th><th>15:50</th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:10</th><th>15:20</th><th>16:00</th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">授業実践 集合研修</td><td rowspan="2">開講式</td><td>授業実践 一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）</td><td rowspan="2">休憩</td><td>研究協議・交流 授業の事後研 参加者の実践・交流（I C T 活用の実際）</td><td rowspan="2">休憩</td><td>公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか</td><td rowspan="2">閉講式</td></tr> <tr> <td>講義 授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修</td><td>交流・演習 実践交流と体験、指導案づくり</td><td>公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか</td></tr> <tr> <td rowspan="2">オンライン研修</td><td rowspan="2">開講式</td><td>講義 授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修</td><td rowspan="4">休憩</td><td>演習 I C T 活用を取り入れた授業づくり</td><td rowspan="4">休憩</td><td>公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか</td><td rowspan="4">閉講式</td></tr> <tr> <td>授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修</td><td>I C T 活用を取り入れた授業づくり</td><td>子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか</td></tr> </tbody> </table>									13:00	14:00	15:10	15:50					13:10	14:10	15:20	16:00			授業実践 集合研修	開講式	授業実践 一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）	休憩	研究協議・交流 授業の事後研 参加者の実践・交流（I C T 活用の実際）	休憩	公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか	閉講式	講義 授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修	交流・演習 実践交流と体験、指導案づくり	公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか	オンライン研修	開講式	講義 授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修	休憩	演習 I C T 活用を取り入れた授業づくり	休憩	公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか	閉講式	授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修	I C T 活用を取り入れた授業づくり	子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか
		13:00	14:00	15:10	15:50																																								
		13:10	14:10	15:20	16:00																																								
授業実践 集合研修	開講式	授業実践 一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）	休憩	研究協議・交流 授業の事後研 参加者の実践・交流（I C T 活用の実際）	休憩	公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか	閉講式																																						
		講義 授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修		交流・演習 実践交流と体験、指導案づくり		公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか																																							
オンライン研修	開講式	講義 授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修	休憩	演習 I C T 活用を取り入れた授業づくり	休憩	公開講義 子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか	閉講式																																						
		授業（録画）の視聴による一人一台の I C T 活用を取り入れた社会科授業（中学校）の研修		I C T 活用を取り入れた授業づくり		子どもの活動（取組）をどのように評価に生かすか																																							
講 師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 高橋 大樹（真狩村立御保内小学校 教諭）</li> <li>本間 啓太（京極町立京極中学校 教諭）</li> <li>日光貴美恵（小樽市立西陵中学校 教諭）</li> <li>◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班指導主事</li> </ul>																																												
持参品など	<p>[ 授 業 実 践 ] 社会科教科書（②で使用）</p> <p>[ 集 合 研 修 ] 社会科教科書（②で使用）</p> <p>[オンライン研修] 送付された資料データ 演習で使えるもの オンライン研修に参加できる環境</p>																																												

## ⑯ 算数・数学科

### 研修講座

#### 児童・生徒の思考力を育てる授業実践の交流

期日	令和4年7月13日(水)																																																													
対象者	小中学校 教職員																																																													
目的	児童・生徒の思考力を育てる授業実践の研修をする。																																																													
会場	授: 小樽市立朝里小学校(予定) 集: 倶知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール オ: 所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																																													
研修の内容	<p>【授業実践】① 授業実践の交流 ② 授業後の話し合い ③ 小・中の実践交流</p> <p>【集合研修】① 児童・生徒の思考力を育てる授業構築 ② 指導案検証 ③ 小・中の実践交流</p> <p>【オンライン研修】① 児童・生徒の思考力を育てる授業構築 ② 指導案検証 ③ 小・中の実践交流</p>																																																													
【授業実践】	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>授業実践</td><td>授業実践</td><td>休憩</td><td>休憩</td><td>休憩</td><td>閉講式</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>集合研修</td><td>授業実践の交流</td><td>授業後の話し合い</td><td>小・中の実践交流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>開講式</td><td>講義</td><td>交流</td><td>交流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>児童・生徒の思考力を育てる授業構築</td><td>指導案検証</td><td>小・中の実践交流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>									13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00					授業実践	授業実践	休憩	休憩	休憩	閉講式				集合研修	授業実践の交流	授業後の話し合い	小・中の実践交流						開講式	講義	交流	交流							児童・生徒の思考力を育てる授業構築	指導案検証	小・中の実践交流					
	13:00	13:55	14:50	15:50																																																										
	13:10	14:05	15:05	16:00																																																										
授業実践	授業実践	休憩	休憩	休憩	閉講式																																																									
集合研修	授業実践の交流	授業後の話し合い	小・中の実践交流																																																											
開講式	講義	交流	交流																																																											
	児童・生徒の思考力を育てる授業構築	指導案検証	小・中の実践交流																																																											
【集合研修】	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オンライン研修</td><td>講義</td><td>休憩</td><td>休憩</td><td>休憩</td><td>閉講式</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>開講式</td><td>児童・生徒の思考力を育てる授業構築</td><td>指導案検証</td><td>小・中の実践交流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>									13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00					オンライン研修	講義	休憩	休憩	休憩	閉講式				開講式	児童・生徒の思考力を育てる授業構築	指導案検証	小・中の実践交流																							
	13:00	13:55	14:50	15:50																																																										
	13:10	14:05	15:05	16:00																																																										
オンライン研修	講義	休憩	休憩	休憩	閉講式																																																									
開講式	児童・生徒の思考力を育てる授業構築	指導案検証	小・中の実践交流																																																											
【オンライン研修】	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オンライン研修</td><td>講義</td><td>休憩</td><td>休憩</td><td>休憩</td><td>閉講式</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>開講式</td><td>児童・生徒の思考力を育てる授業構築</td><td>指導案検証</td><td>小・中の実践交流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>									13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00					オンライン研修	講義	休憩	休憩	休憩	閉講式				開講式	児童・生徒の思考力を育てる授業構築	指導案検証	小・中の実践交流																							
	13:00	13:55	14:50	15:50																																																										
	13:10	14:05	15:05	16:00																																																										
オンライン研修	講義	休憩	休憩	休憩	閉講式																																																									
開講式	児童・生徒の思考力を育てる授業構築	指導案検証	小・中の実践交流																																																											
講師	◎ 秋田 匡 (小樽市立花園小学校 教諭) 三春 貴典 (積丹町立美国中学校 教諭) 中島 佳美 (小樽市立朝里小学校 教諭)																																																													
持参品など	【授業実践】 【集合研修】 【オンライン研修】オンラインで使用する端末と環境																																																													

## ⑯ 理科

## 研修講座

## 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

期日	令和4年9月12日(月)																																																				
対象者	小中学校教職員																																																				
目的	理科指導の充実を目指し、実感を伴った理解につながるような問題解決学習の在り方について研修する。																																																				
会場	授: 小樽市立望洋台中学校 集: 倶知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才: 所属校(問い合わせ先 後志教育研修センター)																																																				
研修の内容	<p>[授業実践] ① 授業実践 【授業実践】            ② 授業実践について 【講義1】            理科教育の今日的な課題について①(実践紹介や交流等)            ③ 授業についての話し合い 【研究協議及び交流】            理科教育の今日的な課題について②(未定)</p> <p>[集合研修] ① 理科教育の今日的な課題について①(実践紹介や交流等) 【講義1】            ② 理科教育の今日的な課題について②(未定) 【講義2】            ③ 理科教育の今日的な課題について③(理センとの連携、小学校教科担当等) 【講義3】</p> <p>[オンライン研修] ① 理科教育の今日的な課題について①(実践紹介や交流等) 【講義1】            ② 理科教育の今日的な課題について②(未定) 【講義2】            ③ 理科教育の今日的な課題について③(理センとの連携、小学校教科担当等) 【講義3】</p>																																																				
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th>16:00</th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">授業実践 集合研修</td><td>開講式</td><td>授業実践</td><td>休憩</td><td>講義1 公開授業について 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)</td><td>休憩</td><td>研究協議及び交流 授業についての話 し合い 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)</td><td>閉講式</td></tr> <tr> <td></td><td>講義1 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)</td><td>休憩</td><td>講義2 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)</td><td>休憩</td><td>講義3 理科教育の今日的な 課題について③(理 センとの連携、小學 校教科担当等)</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">オンライン研修</td><td>開講式</td><td>講義1 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)</td><td>休憩</td><td>講義2 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)</td><td>休憩</td><td>講義3 理科教育の今日的な 課題について③(理 センとの連携、小學 校教科担当等)</td><td>閉講式</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>									13:00	13:55	14:50	15:50	16:00				13:10	14:05	15:05				授業実践 集合研修	開講式	授業実践	休憩	講義1 公開授業について 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)	休憩	研究協議及び交流 授業についての話 し合い 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)	閉講式		講義1 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)	休憩	講義2 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)	休憩	講義3 理科教育の今日的な 課題について③(理 センとの連携、小學 校教科担当等)		オンライン研修	開講式	講義1 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)	休憩	講義2 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)	休憩	講義3 理科教育の今日的な 課題について③(理 センとの連携、小學 校教科担当等)	閉講式							
		13:00	13:55	14:50	15:50	16:00																																															
		13:10	14:05	15:05																																																	
授業実践 集合研修	開講式	授業実践	休憩	講義1 公開授業について 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)	休憩	研究協議及び交流 授業についての話 し合い 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)	閉講式																																														
		講義1 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)	休憩	講義2 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)	休憩	講義3 理科教育の今日的な 課題について③(理 センとの連携、小學 校教科担当等)																																															
オンライン研修	開講式	講義1 理科教育の今日的な 課題について①(実 践紹介や交流等)	休憩	講義2 理科教育の今日的な 課題について②(未 定)	休憩	講義3 理科教育の今日的な 課題について③(理 センとの連携、小學 校教科担当等)	閉講式																																														
講師	◎ 柴田倫克(小樽市立桂岡小学校 教諭) 黒田征宏(俱知安町立俱知安中学校 主幹教諭) 山田香織(小樽市立望洋台中学校 教諭)																																																				
持参品など	[授業実践] [集合研修] [オンライン研修]																																																				

## ⑯ 英語科

### 研修講座

学習指導要領に対応した授業改善を目指して

期日	令和4年6月29日(水)																															
対象者	小中学校 教職員																															
目的	学習指導要領に対応した授業づくりについて研修する。																															
会場	授: 倶知安町立俱知安中学校 集: 倶知安町文化福祉センター 2F 公民館中ホール 才: 所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																															
研修の内容	<p>[授業実践] ① 倶知安中学校での授業 ② 授業実践を通して ③ 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）</p> <p>[集合研修] ① 学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について ② アクティブラーニングの視点からの授業 ③ 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）</p> <p>[オンライン研修] ① 学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について ② アクティブラーニングの視点からの授業 ③ 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）</p>																															
日程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">13:00</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">14:20</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">15:05</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">15:50</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">13:10</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">14:30</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">15:15</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>授業実践</b>            倶知安中学校での授業実践            ※13:30～14:20授業         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>休憩</b>            授業実践を通して         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>演習</b>            参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>交流</b>  <b>閉講式</b> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">※公開講義実施せず</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">13:00</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">13:55</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">14:50</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">15:50</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">13:10</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">14:05</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">15:05</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>集合研修</b>  <b>開講式</b>            学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>休憩</b>            アクティブラーニングの視点からの授業         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>演習</b>            参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>交流</b>  <b>閉講式</b> </td> </tr> </tbody> </table>								13:00	14:20	15:05	15:50	13:10	14:30	15:15	16:00	<b>授業実践</b> 倶知安中学校での授業実践 ※13:30～14:20授業	<b>休憩</b> 授業実践を通して	<b>演習</b> 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）	<b>交流</b> <b>閉講式</b>	13:00	13:55	14:50	15:50	13:10	14:05	15:05	16:00	<b>集合研修</b> <b>開講式</b> 学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について	<b>休憩</b> アクティブラーニングの視点からの授業	<b>演習</b> 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）	<b>交流</b> <b>閉講式</b>
13:00	14:20	15:05	15:50																													
13:10	14:30	15:15	16:00																													
<b>授業実践</b> 倶知安中学校での授業実践 ※13:30～14:20授業	<b>休憩</b> 授業実践を通して	<b>演習</b> 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）	<b>交流</b> <b>閉講式</b>																													
13:00	13:55	14:50	15:50																													
13:10	14:05	15:05	16:00																													
<b>集合研修</b> <b>開講式</b> 学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について	<b>休憩</b> アクティブラーニングの視点からの授業	<b>演習</b> 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）	<b>交流</b> <b>閉講式</b>																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">13:00</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">13:55</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">14:50</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">15:50</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">13:10</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">14:05</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">15:05</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>集合研修</b>  <b>開講式</b>            学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>休憩</b>            アクティブラーニングの視点からの授業         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>演習</b>            参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）         </td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>交流</b>  <b>閉講式</b> </td> </tr> </tbody> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50	13:10	14:05	15:05	16:00	<b>集合研修</b> <b>開講式</b> 学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について	<b>休憩</b> アクティブラーニングの視点からの授業	<b>演習</b> 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）	<b>交流</b> <b>閉講式</b>													
13:00	13:55	14:50	15:50																													
13:10	14:05	15:05	16:00																													
<b>集合研修</b> <b>開講式</b> 学習指導要領における英語科の趣旨と方向性について	<b>休憩</b> アクティブラーニングの視点からの授業	<b>演習</b> 参加者による実践紹介と交流（小中連携を含む）	<b>交流</b> <b>閉講式</b>																													
講師	◎ 井上 功己（俱知安町立俱知安中学校 教諭） 鈴木 梨沙（岩内町立岩内第一中学校 教諭） 田村 希（小樽市立北陵中学校 教諭） ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班指導主事【集合研修・オンライン研修】																															
持参品など	<p>[授業実践] 実践資料を20部ほど持参してください。</p> <p>[集合研修] 実践資料を20部ほど持参してください。</p> <p>[オンライン研修]</p>																															

## ⑯ 外国語科・外国語活動（初級）

研修講座

### 気軽に取り組める外国語科・外国語活動～小中を通じて身につけるべき力とは～

期日	令和4年7月15日（金）																																		
対象者	小中学校教職員																																		
目的	外国語科・外国語活動に対する苦手意識を軽減し、日常的に使える授業づくりの研修をする。																																		
会場	授：ニセコ町立ニセコ小学校 集：後志教育研修センター 才：所属校																																		
研修の内容	<p>【授業実践】①コミュニケーション活動を大切にした授業の実際 ②授業についての協議・意見交流 ③小中連携に向けた活動の実践例</p> <p>【集合研修】①学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の仕方 ②小中連携に向けた活動の実践例 ③授業づくりと効果的なアクティビティ</p> <p>【オンライン研修】①学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の仕方 ②小中連携に向けた活動の実践例 ③授業づくりと効果的なアクティビティ</p>																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">13:00</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">13:40</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">14:25</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">15:00</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">15:50</th> <th colspan="4" style="text-align: center; padding: 2px;">16:00</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">13:10</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"></th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">14:35</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">15:10</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"></th> <th colspan="4" style="text-align: center; padding: 2px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">授業実践</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開講式</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">授業についての説明</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">授業実践 ニセコ小学校での授業公開 ※13:40～14:25授業</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">休憩</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">研究協議 授業についての協議・意見交流</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">休憩</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">講義 小中連携に向けた活動の実践例</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">閉講式</td> </tr> </tbody> </table> <p>※公開講義実施せず ※授業実践の日程は公開校の時程によって変動があります ご了承ください</p>								13:00	13:40	14:25	15:00	15:50	16:00				13:10		14:35	15:10						授業実践	開講式	授業についての説明	授業実践 ニセコ小学校での授業公開 ※13:40～14:25授業	休憩	研究協議 授業についての協議・意見交流	休憩	講義 小中連携に向けた活動の実践例	閉講式
13:00	13:40	14:25	15:00	15:50	16:00																														
13:10		14:35	15:10																																
授業実践	開講式	授業についての説明	授業実践 ニセコ小学校での授業公開 ※13:40～14:25授業	休憩	研究協議 授業についての協議・意見交流	休憩	講義 小中連携に向けた活動の実践例	閉講式																											
日程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">13:00</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">13:55</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">14:50</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">15:50</th> <th colspan="4" style="text-align: center; padding: 2px;">16:00</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">13:10</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">14:05</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">15:05</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"></th> <th colspan="4" style="text-align: center; padding: 2px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">集合研修</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">開講式</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">公開講義 学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の仕方</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">休憩</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">講義 小中連携に向けた活動の実践例</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">休憩</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">ワークショップ 授業づくりと効果的なアクティビティ</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">閉講式</td> </tr> </tbody> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50	16:00				13:10	14:05	15:05						集合研修	開講式	公開講義 学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の仕方	休憩	講義 小中連携に向けた活動の実践例	休憩	ワークショップ 授業づくりと効果的なアクティビティ	閉講式			
13:00	13:55	14:50	15:50	16:00																															
13:10	14:05	15:05																																	
集合研修	開講式	公開講義 学習指導要領における外国語科・外国語活動指導の重点及び評価の仕方	休憩	講義 小中連携に向けた活動の実践例	休憩	ワークショップ 授業づくりと効果的なアクティビティ	閉講式																												
講師	<p>◎ 北川智香子（ニセコ町立ニセコ小学校 教諭） 青柳 聖子（共和町立共和中学校 教諭） ◇ 外部講師 後志教育局義務教育指導班指導主事 【集合研修・オンライン研修】</p>																																		
持参品など	<p>【授業実践】担当している学年の教科書 【集合研修】【授業実践】と同様です 【オンライン研修】【授業実践】と同様です</p>																																		

## ⑯ 外国語科・外国語活動（中級）

研修講座

先生も子どもたちも自信を持つる外国語科・外国語活動 フォニックス(発音のルール)・小中連携

期日	令和4年 6月21日（火）																																																														
対象者	小中学校 教職員																																																														
目的	先生も子どもたちも自信がもてる授業実践とその指導方法を研修する。																																																														
会場	授：余市町（予） 集：後志教育研修センター 才：所属校																																																														
研修の内容	<p>[授業実践] ① 余市町内の小学校の授業を見学（要調整）            ② 小→授業について説明・実践紹介            中→中学校1年生初期段階の授業実践            ③ ① フォニックスの体験指導            ② 参加者との意見交流</p> <p>[集合研修] ① 小学校の授業実践の動画を見る→実践紹介            ② 中学校の授業実践の動画を見る→実践紹介            ③ ① フォニックスの紹介            ② 参加者との意見交流</p> <p>[オンライン研修] ① 小学校の授業実践の動画を見る→実践紹介            ② 中学校の授業実践の動画を見る→実践紹介            ③ ① フォニックスの紹介            ② 参加者との意見交流</p>																																																														
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th>16:00</th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th></th><th>15:05</th><th></th><th></th></tr> <tr> <th>授業実践</th><th>開講式</th><th>授業実践 余市町内の小学校の授業を見学（要調整）</th><th>休憩</th><th>交流 小→授業について説明・実践紹介 中→中学校1年生初期段階の授業実践</th><th>休憩</th><th>ワークショップ ① フォニックスの体験指導 ② 参加者との意見交流</th><th>閉講式</th></tr> <tr> <th>集合研修</th><th></th><th>授業実践 小学校の授業実践の動画を見る→実践紹介</th><th>休憩</th><th>授業実践 中学校の授業実践の動画を見る→実践紹介</th><th>休憩</th><th>ワークショップ ① フォニックスの紹介 ② 参加者との意見交流</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th>16:00</th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th></th><th>15:05</th><th></th><th></th></tr> <tr> <th>オンライン研修</th><th>開講式</th><th>授業実践 小学校の授業実践の動画を見る→実践紹介</th><th>休憩</th><th>授業実践 中学校の授業実践の動画を見る→実践紹介</th><th>休憩</th><th>ワークショップ ① フォニックスの紹介 ② 参加者との意見交流</th><th>閉講式</th></tr> </tbody> </table>									13:00	13:55	14:50	15:50	16:00				13:10	14:05		15:05			授業実践	開講式	授業実践 余市町内の小学校の授業を見学（要調整）	休憩	交流 小→授業について説明・実践紹介 中→中学校1年生初期段階の授業実践	休憩	ワークショップ ① フォニックスの体験指導 ② 参加者との意見交流	閉講式	集合研修		授業実践 小学校の授業実践の動画を見る→実践紹介	休憩	授業実践 中学校の授業実践の動画を見る→実践紹介	休憩	ワークショップ ① フォニックスの紹介 ② 参加者との意見交流				13:00	13:55	14:50	15:50	16:00				13:10	14:05		15:05			オンライン研修	開講式	授業実践 小学校の授業実践の動画を見る→実践紹介	休憩	授業実践 中学校の授業実践の動画を見る→実践紹介	休憩	ワークショップ ① フォニックスの紹介 ② 参加者との意見交流	閉講式
		13:00	13:55	14:50	15:50	16:00																																																									
		13:10	14:05		15:05																																																										
授業実践	開講式	授業実践 余市町内の小学校の授業を見学（要調整）	休憩	交流 小→授業について説明・実践紹介 中→中学校1年生初期段階の授業実践	休憩	ワークショップ ① フォニックスの体験指導 ② 参加者との意見交流	閉講式																																																								
集合研修		授業実践 小学校の授業実践の動画を見る→実践紹介	休憩	授業実践 中学校の授業実践の動画を見る→実践紹介	休憩	ワークショップ ① フォニックスの紹介 ② 参加者との意見交流																																																									
		13:00	13:55	14:50	15:50	16:00																																																									
		13:10	14:05		15:05																																																										
オンライン研修	開講式	授業実践 小学校の授業実践の動画を見る→実践紹介	休憩	授業実践 中学校の授業実践の動画を見る→実践紹介	休憩	ワークショップ ① フォニックスの紹介 ② 参加者との意見交流	閉講式																																																								
講師	◎ 児玉 瑞佳（余市町立沢町小学校 教諭） 板垣 雄介（岩内町立岩内第二中学校 教諭）																																																														
持参品など	[授業実践] [集合研修] [オンライン研修]																																																														

## ⑯ 道徳科

## 研修講座

### 小中の実践交流と子どもがいきいきする授業づくり

期日	令和4年9月21日（水）																																											
対象者	小中学校 教職員																																											
目的	小中の実践交流と主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりの在り方について研修する。																																											
会場	授：俱知安町立俱知安中学校 集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：所属校（問い合わせ先 後志教育研修センター）																																											
研修の内容	<p>[授業実践] ① 俱知安中学校での授業実践            ② 道徳科に関する講義（前半・後半）            ③ ①グループ交流            ②Question&amp;Answer</p> <p>[集合研修] ① 道徳科に関する講義（前半・後半）            ② 動画にて授業実践・交流            ③ ①グループで質問をまとめる・グループ交流            ②Question&amp;Answer</p> <p>[オンライン研修] ① 道徳科に関する講義（前半・後半）            ② 動画にて授業実践・交流            ③ ①グループ交流            ②Question&amp;Answer</p>																																											
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>14:20</th><th>15:20</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:30</th><th>15:30</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th>授業実践</th><th>開講式</th><th>授業実践 俱知安中学校での授業実践 ※13:30～14:20授業 ※始めて説明あり、その後移動</th><th>休憩</th><th>講義 道徳に関する講義 (前半・後半)</th><th>休憩</th><th>ワークショップ ①グループ交流②Question&amp;Answer</th><th>閉講式</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <th>集合研修</th><th>開講式</th><th>講義 道徳に関する講義 (前半・後半)</th><th>休憩</th><th>授業実践 動画にて授業実践・交流</th><th>休憩</th><th>ワークショップ ①グループ交流②Question&amp;Answer</th><th>閉講式</th><th></th></tr> </tbody> </table>										13:00	14:20	15:20	15:50						13:10	14:30	15:30	16:00				授業実践	開講式	授業実践 俱知安中学校での授業実践 ※13:30～14:20授業 ※始めて説明あり、その後移動	休憩	講義 道徳に関する講義 (前半・後半)	休憩	ワークショップ ①グループ交流②Question&Answer	閉講式		集合研修	開講式	講義 道徳に関する講義 (前半・後半)	休憩	授業実践 動画にて授業実践・交流	休憩	ワークショップ ①グループ交流②Question&Answer	閉講式	
		13:00	14:20	15:20	15:50																																							
		13:10	14:30	15:30	16:00																																							
授業実践	開講式	授業実践 俱知安中学校での授業実践 ※13:30～14:20授業 ※始めて説明あり、その後移動	休憩	講義 道徳に関する講義 (前半・後半)	休憩	ワークショップ ①グループ交流②Question&Answer	閉講式																																					
集合研修	開講式	講義 道徳に関する講義 (前半・後半)	休憩	授業実践 動画にて授業実践・交流	休憩	ワークショップ ①グループ交流②Question&Answer	閉講式																																					
講師	◎ 佐藤 寛子（俱知安町立俱知安中学校 教諭） 阪本 智（仁木町立仁木小学校 教諭） 斎藤 直哉（小樽市立朝里小学校 主幹教諭）																																											
持参品など	[授業実践] 特になし [集合研修] PCもしくはタブレット [オンライン研修]																																											

## ② 音楽科

### 研修講座

#### 音楽科指導の充実を目指して

期 日	令和 4年 6月30日 (木)																																							
対象者	小中学校 教職員																																							
目的	音楽科指導の充実を目指し、指導の在り方について研修する。																																							
会 場	授：小樽市立潮見台中学校（予） 集：後志教育研修センター 才：所属校																																							
研修の内容	<p>[授業実践] ①鑑賞の授業を考える（授業）            ②小中学校の鑑賞の授業            ③音楽科の授業で使えるミニ実践</p> <p>【授業実践】            【講義】            【演習】</p> <p>[集合研修] ①鑑賞の授業を考える（模擬授業）            ②小中学校の鑑賞の授業            ③音楽科の授業で使えるミニ実践</p> <p>【講義】            【講義】            【演習】</p> <p>[オンライン研修] ①鑑賞の授業を考える（模擬授業）            ②小中学校の鑑賞の授業            ③音楽科の授業で使えるミニ実践</p> <p>【講義】            【講義】            【演習】</p>																																							
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:10</th><th>14:25</th><th>14:35</th><th>15:15</th><th>15:20</th><th>15:50</th><th>16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>授業実践</td><td>開講式</td><td colspan="2">授業実践 鑑賞の授業を考える（授業）</td><td>休憩</td><td colspan="2">講義 小中学校の鑑賞の授業</td><td>休憩</td><td colspan="2">演習 音楽科の授業で使えるミニ実践</td><td>閉講式</td></tr> <tr> <td>集合研修</td><td>開講式</td><td colspan="2" rowspan="3">講義 鑑賞の授業を考える（模擬授業）</td><td>休憩</td><td colspan="2" rowspan="3">講義 小中学校の鑑賞の授業</td><td>休憩</td><td colspan="2">演習 音楽科の授業で使えるミニ実践</td><td>閉講式</td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:10	14:25	14:35	15:15	15:20	15:50	16:00	授業実践	開講式	授業実践 鑑賞の授業を考える（授業）		休憩	講義 小中学校の鑑賞の授業		休憩	演習 音楽科の授業で使えるミニ実践		閉講式	集合研修	開講式	講義 鑑賞の授業を考える（模擬授業）		休憩	講義 小中学校の鑑賞の授業		休憩	演習 音楽科の授業で使えるミニ実践		閉講式
		13:00	13:10	14:25	14:35	15:15	15:20	15:50	16:00																															
授業実践	開講式	授業実践 鑑賞の授業を考える（授業）		休憩	講義 小中学校の鑑賞の授業		休憩	演習 音楽科の授業で使えるミニ実践		閉講式																														
集合研修	開講式	講義 鑑賞の授業を考える（模擬授業）		休憩	講義 小中学校の鑑賞の授業		休憩	演習 音楽科の授業で使えるミニ実践		閉講式																														
講 師	◎ 横澤 一（仁木町立仁木小学校 教諭） 舎川 芽生（小樽市立長橋小学校 教諭） 清水 馨（小樽市立潮見台中学校 教諭）																																							
持参品など	[授業実践] なし [集合研修] なし [オンライン研修] なし																																							

## ㉑ 保健体育科

### 研修講座

実践力の向上を目指して

期 日	令和 4年 8月 5日 (金)																													
対象者	小中学校 教職員																													
目的	保健体育科の指導の充実を目指し、個性を生かし、心身ともに健康で運動に親しむ態度を育てる望ましい指導の在り方について研修する。																													
会 場	集：俱知安町総合体育館 サブアリーナ 才：所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																													
研修の内容	<p>[集合研修] ① 小中連携を意識した体つくり運動 【実技及び交流】            ② 器械運動 (ICTの活用) 【実技及び交流】</p> <p>[オンライン研修] ① 資料提示、説明 【講義】            ② ICT活用、利用方法・交流 【講義】</p>																													
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>集合研修</th> <th>開講式</th> <th>実技 及び 交流 小中連携を意識した体つくり運動</th> <th>休憩</th> <th>実技 及び 交流 器械運動 (ICTの活用)</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>14:20</td> <td>14:35</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>オンライン研修</th> <th>開講式</th> <th>講義 資料提示、説明</th> <th>休憩</th> <th>講義 ICT活用、利用方法・交流</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>14:20</td> <td>14:35</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table>						集合研修	開講式	実技 及び 交流 小中連携を意識した体つくり運動	休憩	実技 及び 交流 器械運動 (ICTの活用)	閉講式	13:00	13:10	14:20	14:35	15:50	16:00	オンライン研修	開講式	講義 資料提示、説明	休憩	講義 ICT活用、利用方法・交流	閉講式	13:00	13:10	14:20	14:35	15:50	16:00
集合研修	開講式	実技 及び 交流 小中連携を意識した体つくり運動	休憩	実技 及び 交流 器械運動 (ICTの活用)	閉講式																									
13:00	13:10	14:20	14:35	15:50	16:00																									
オンライン研修	開講式	講義 資料提示、説明	休憩	講義 ICT活用、利用方法・交流	閉講式																									
13:00	13:10	14:20	14:35	15:50	16:00																									
講 師	◎ 斎藤 一真 (俱知安町立俱知安中学校 教諭) 佐藤 翔亮 (共和町立北辰小学校 教諭) 本庄 昌宏 (小樽市立青園中学校 教諭)																													
持参品など	<p>[集合研修] 運動できる服装 運動靴 タブレット等個人で準備できるICT機器</p> <p>[オンライン研修] タブレット等個人で準備できるICT機器</p>																													

## ㉒ I C T 活用（初級）

### 研修講座

#### G I G Aスクール構想はじめの一歩

期日	令和4年8月3日（水）																																							
対象者	小中学校 教職員																																							
目的	G I G Aスクール構想における1人1台端末等を活用した授業づくりについて研修する。																																							
会場	集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：各所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																							
研修の内容	<p>[集合研修] ① 1人1台端末 (Chromebook、iPad) 等のICTを活用した授業づくりについて ② 各端末の操作と活用 ③ Chromebook・Google for Education ④ iPad・ロイロノート ⑤ G I G Aスクール構想における日常授業の課題解決 (ワークショップ型)</p> <p>[オンライン研修] ① 1人1台端末 (Chromebook、iPad) 等のICTを活用した授業づくりについて ② 各端末の操作と活用 ③ Chromebook・Google for Education ④ iPad・ロイロノート ⑤ G I G Aスクール構想における日常授業の課題解決 (ワークショップ型)</p>																																							
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>集合研修</th> <th>開講式</th> <th>講義 1人1台端末 (Chromebook、iPad) 等のICTを活用した授業づくりについて</th> <th>休憩</th> <th>演習 各端末の操作と活用 ① Chromebook・ Google for Education ② iPad・ロイロノート</th> <th>休憩</th> <th>交流 G I G Aスクール構 想における日常授業 の課題解決 (ワーク ショップ型)</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:00</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>オンライン研修</th> <th>開講式</th> <th>講義 1人1台端末 (Chromebook、iPad) 等のICTを活用した授業づくりについて</th> <th>休憩</th> <th>演習 各端末の操作と活用 ① Chromebook・ Google for Education ② iPad・ロイロノート</th> <th>休憩</th> <th>交流 G I G Aスクール構 想における日常授業 の課題解決 (ワーク ショップ型)</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:00</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table>								集合研修	開講式	講義 1人1台端末 (Chromebook、iPad) 等のICTを活用した授業づくりについて	休憩	演習 各端末の操作と活用 ① Chromebook・ Google for Education ② iPad・ロイロノート	休憩	交流 G I G Aスクール構 想における日常授業 の課題解決 (ワーク ショップ型)	閉講式	13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:00	15:50	16:00	オンライン研修	開講式	講義 1人1台端末 (Chromebook、iPad) 等のICTを活用した授業づくりについて	休憩	演習 各端末の操作と活用 ① Chromebook・ Google for Education ② iPad・ロイロノート	休憩	交流 G I G Aスクール構 想における日常授業 の課題解決 (ワーク ショップ型)	閉講式	13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:00	15:50	16:00
集合研修	開講式	講義 1人1台端末 (Chromebook、iPad) 等のICTを活用した授業づくりについて	休憩	演習 各端末の操作と活用 ① Chromebook・ Google for Education ② iPad・ロイロノート	休憩	交流 G I G Aスクール構 想における日常授業 の課題解決 (ワーク ショップ型)	閉講式																																	
13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:00	15:50	16:00																																	
オンライン研修	開講式	講義 1人1台端末 (Chromebook、iPad) 等のICTを活用した授業づくりについて	休憩	演習 各端末の操作と活用 ① Chromebook・ Google for Education ② iPad・ロイロノート	休憩	交流 G I G Aスクール構 想における日常授業 の課題解決 (ワーク ショップ型)	閉講式																																	
13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:00	15:50	16:00																																	
講師	◎ 山内 智志（仁木町立仁木小学校 教諭） 小西 淳樹（余市町立黒川小学校 主幹教諭）																																							
持参品など	<p>[集合研修] Chromebookかipad (勤務校のものでも私物でもよい 持参できない場合はセンターのipadを貸与します。) ※wi-fi環境はセンターで用意します。</p> <p>[オンライン研修] なし</p>																																							

## ㉓ プログラミング教育

### 研修講座

やってみよう！ プログラミングの授業！

期日	令和4年9月9日（金）																																																							
対象者	小中学校 教職員																																																							
目的	授業を通して、プログラミング教育の理解を深める。																																																							
会場	授：小樽市立錢函小学校 オ：所属校																																																							
研修の内容	<p>[授業実践] ① プログラミング教育ってなあに？            ② プログラミング教育の授業を見てみよう            (錢函小学校的授業を見学)            ③ ・授業について            ・あなたならどうする？プログラミング教育</p> <p>【講義】            【授業実践】            【演習】            【演習】</p> <p>[授業実践] がなければ [オンライン研修] となります</p> <p>[オンライン研修] ① プログラミング教育ってなあに？            ② プログラミング教育の授業を見てみよう            (錢函小学校的授業のみオンライン)            ③ ・授業について            ・あなたならどうする？プログラミング教育</p> <p>【講義】            【授業実践】            【演習】            【演習】</p>																																																							
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>13:00</th> <th>13:30</th> <th>14:25</th> <th>15:50</th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>13:10</th> <th>13:40</th> <th>14:35</th> <th>16:00</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>授業実践</td> <td>開講式</td> <td>講義 プログラミング教育ってなあに？</td> <td>休憩</td> <td>授業実践 プログラミング教育の授業を見てみよう (錢函小学校的授業を見学)</td> <td>休憩</td> <td>演習 ・授業について ・あなたならどうする？ プログラミング教育</td> <td>閉講式</td> </tr> </tbody> </table> <p>[授業実践] がなければ [オンライン研修] となります</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>13:00</th> <th>13:55</th> <th>14:50</th> <th>15:50</th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>13:10</th> <th>14:05</th> <th>15:05</th> <th>16:00</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オンライン研修</td> <td>開講式</td> <td>講義 プログラミング教育ってなあに？</td> <td>休憩</td> <td>授業実践 プログラミング教育の授業を見てみよう (錢函小学校的授業のみオンライン)</td> <td>休憩</td> <td>演習 ・授業について ・あなたならどうする？ プログラミング教育</td> <td>閉講式</td> </tr> </tbody> </table>										13:00	13:30	14:25	15:50					13:10	13:40	14:35	16:00			授業実践	開講式	講義 プログラミング教育ってなあに？	休憩	授業実践 プログラミング教育の授業を見てみよう (錢函小学校的授業を見学)	休憩	演習 ・授業について ・あなたならどうする？ プログラミング教育	閉講式			13:00	13:55	14:50	15:50					13:10	14:05	15:05	16:00			オンライン研修	開講式	講義 プログラミング教育ってなあに？	休憩	授業実践 プログラミング教育の授業を見てみよう (錢函小学校的授業のみオンライン)	休憩	演習 ・授業について ・あなたならどうする？ プログラミング教育	閉講式
		13:00	13:30	14:25	15:50																																																			
		13:10	13:40	14:35	16:00																																																			
授業実践	開講式	講義 プログラミング教育ってなあに？	休憩	授業実践 プログラミング教育の授業を見てみよう (錢函小学校的授業を見学)	休憩	演習 ・授業について ・あなたならどうする？ プログラミング教育	閉講式																																																	
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																			
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																			
オンライン研修	開講式	講義 プログラミング教育ってなあに？	休憩	授業実践 プログラミング教育の授業を見てみよう (錢函小学校的授業のみオンライン)	休憩	演習 ・授業について ・あなたならどうする？ プログラミング教育	閉講式																																																	
講師	◎ 斎藤 賢一（小樽市立錢函小学校 教諭） 薮田 晃一（小樽市立手宮中央小学校 教諭）																																																							
持参品など	<p>[授業実践] なし            [授業実践] がなければ [オンライン研修] となります            [オンライン研修] なし</p>																																																							

## ㉔ 学校保健

### 研修講座

#### 今大切にしたい学校保健のありかた

期 日	令和 4年 8月31日（水）																																																																													
対象者	小中学校 養護教諭																																																																													
目的	学校保健の充実を目指し、一人ひとりの子どもたちが今直面する諸問題を取り上げ、その望ましい指導の在り方について研修する。																																																																													
会 場	集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：各所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																																																													
研修の内容	<p>[集合研修] ①保健室経営のあれ・これ！！ ②とってもカンタン！誰でもできる！！ 揭示物作成 ③保健室交流（救急処置や子どもの対応）</p> <p>[オンライン研修] ①保健室経営のあれ・これ！！ ②とってもカンタン！誰でもできる！！ 揭示物作成 ③保健室交流（救急処置や子どもの対応）</p>																																																																													
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">集合研修</td><td>開講式</td><td>講義 保健室経営のあれ・これ！！</td><td>休憩</td><td>演習 とってもカンタン！ 誰でもできる！！ 揭示物作成</td><td>休憩</td><td>交流 保健室交流（救急処置や子どもの対応）</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">オンライン研修</td><td>開講式</td><td>講義 保健室経営のあれ・これ！！</td><td>休憩</td><td>演習 とってもカンタン！ 誰でもできる！！ 揭示物作成</td><td>休憩</td><td>交流 保健室交流（救急処置や子どもの対応）</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				集合研修	開講式	講義 保健室経営のあれ・これ！！	休憩	演習 とってもカンタン！ 誰でもできる！！ 揭示物作成	休憩	交流 保健室交流（救急処置や子どもの対応）	閉講式												13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				オンライン研修	開講式	講義 保健室経営のあれ・これ！！	休憩	演習 とってもカンタン！ 誰でもできる！！ 揭示物作成	休憩	交流 保健室交流（救急処置や子どもの対応）	閉講式									
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																																									
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																																									
集合研修	開講式	講義 保健室経営のあれ・これ！！	休憩	演習 とってもカンタン！ 誰でもできる！！ 揭示物作成	休憩	交流 保健室交流（救急処置や子どもの対応）	閉講式																																																																							
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																																									
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																																									
オンライン研修	開講式	講義 保健室経営のあれ・これ！！	休憩	演習 とってもカンタン！ 誰でもできる！！ 揭示物作成	休憩	交流 保健室交流（救急処置や子どもの対応）	閉講式																																																																							
講 師	◎ 飯田 有理（仁木町立銀山小学校 養護教諭） 田端 佳枝（ニセコ町立ニセコ小学校 養護教諭）																																																																													
持参品など	<p>[集合研修] はさみ カッター 保健室内の写真（救急処置コーナーとおすすめポイント） ※詳細は、参加者に直接お知らせします。</p> <p>[オンライン研修] 集合研修と同じ+色画用紙 黒（4ヶ切1）赤（8ヶ切1） 輪ゴム2本</p>																																																																													

## ㉕ 学校事務

### 研修講座

#### 「学校づくり」をすすめるために

期 日	令和 4年 7月 20日 (水)																				
対象者	小中学校 事務職員																				
目的	学校事務の改善・充実を目指し、日常の取組をもとに意欲的な学校事務を推進していくための学びの機会とする。																				
会 場	集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：各所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																				
研修の内容	<p>[集合研修] ① 学校事務という仕事～自校の実践を通して考える～            ② 「引継」からわたしたちの学校事務を考える            ③ わたしの考える「学校事務」とは</p> <p>[オンライン研修] ① 学校事務という仕事～自校の実践を通して考える～            ② 「引継」からわたしたちの学校事務を考える            ③ わたしの考える「学校事務」とは</p>																				
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>13:00</th> <th>13:55</th> <th>14:50</th> <th>15:50</th> </tr> <tr> <th>13:10</th> <th>14:05</th> <th>15:05</th> <th>16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>集合研修 開講式</td> <td>研究協議 学校事務という仕事～自校の実践を通して考える～</td> <td>休憩 演習 「引継」からわたしたちの学校事務を考える</td> <td>休憩 意見交流 わたしの考える「学校事務」とは</td> <td>閉講式</td> </tr> </tbody> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50	13:10	14:05	15:05	16:00	集合研修 開講式	研究協議 学校事務という仕事～自校の実践を通して考える～	休憩 演習 「引継」からわたしたちの学校事務を考える	休憩 意見交流 わたしの考える「学校事務」とは	閉講式
13:00	13:55	14:50	15:50																		
13:10	14:05	15:05	16:00																		
集合研修 開講式	研究協議 学校事務という仕事～自校の実践を通して考える～	休憩 演習 「引継」からわたしたちの学校事務を考える	休憩 意見交流 わたしの考える「学校事務」とは	閉講式																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>13:00</th> <th>13:55</th> <th>14:50</th> <th>15:50</th> </tr> <tr> <th>13:10</th> <th>14:05</th> <th>15:05</th> <th>16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オンライン研修 開講式</td> <td>研究協議 学校事務という仕事～自校の実践を通して考える～</td> <td>休憩 演習 「引継」からわたしたちの学校事務を考える</td> <td>休憩 意見交流 わたしの考える「学校事務」とは</td> <td>閉講式</td> </tr> </tbody> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50	13:10	14:05	15:05	16:00	オンライン研修 開講式	研究協議 学校事務という仕事～自校の実践を通して考える～	休憩 演習 「引継」からわたしたちの学校事務を考える	休憩 意見交流 わたしの考える「学校事務」とは	閉講式	
13:00	13:55	14:50	15:50																		
13:10	14:05	15:05	16:00																		
オンライン研修 開講式	研究協議 学校事務という仕事～自校の実践を通して考える～	休憩 演習 「引継」からわたしたちの学校事務を考える	休憩 意見交流 わたしの考える「学校事務」とは	閉講式																	
講 師	◎ 綱本 里佳 (ニセコ町立ニセコ中学校 事務職員) 前田 美和 (ニセコ町立近藤小学校 事務職員) 本田 基 (共和町立東陽小学校 事務職員) 平野 楓 (共和町立西陵小学校 事務職員)																				
持参品など	[集合研修] [オンライン研修]																				

## ㉖ へき地・複式教育

### 研修講座

一人ひとりが主体的に学びに向かう授業づくりを目指して

期日	令和4年6月28日(火)																																																																													
対象者	小中学校 教職員																																																																													
目的	小規模校の特性を生かした学習指導の在り方について研修する。																																																																													
会場	授:寿都町立潮路小学校 集:後志教育研修センター 才:各所属校																																																																													
研修の内容	<p>[授業実践] ① 潮路小学校の授業 ② 授業づくりについて ③ ・複式授業でのICT活用 ・お悩み相談</p> <p>【授業実践】 【ワークショップ】 【交流】 【交流】</p> <p>[集合研修] ① 複式授業づくりについて ② 複式授業の実際 ③ ・複式授業でのICT活用 ・お悩み相談</p> <p>【講義】 【授業実践】 【交流】 【交流】</p> <p>[オンライン研修] ① 複式授業づくりについて ② 間接指導の充実 ③ ・複式授業でのICT活用 ・お悩み相談</p> <p>【講義】 【ワークショップ】 【交流】 【交流】</p>																																																																													
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">授業実践</td><td>開講式</td><td>授業実践 潮路小学校の授業</td><td>休憩</td><td>ワークショップ<sup>°</sup> 授業づくりについて</td><td>休憩</td><td>交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td>集合研修</td><td>講義 複式授業づくりについて</td><td>休憩</td><td>授業実践 複式授業の実際 (模擬授業)</td><td>休憩</td><td>交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">オンライン研修</td><td>開講式</td><td>講義 複式授業づくりについて</td><td>休憩</td><td>ワークショップ<sup>°</sup> 間接指導の充実</td><td>休憩</td><td>交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				授業実践	開講式	授業実践 潮路小学校の授業	休憩	ワークショップ <sup>°</sup> 授業づくりについて	休憩	交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談	閉講式		集合研修	講義 複式授業づくりについて	休憩	授業実践 複式授業の実際 (模擬授業)	休憩	交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談					13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				オンライン研修	開講式	講義 複式授業づくりについて	休憩	ワークショップ <sup>°</sup> 間接指導の充実	休憩	交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談	閉講式									
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																																									
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																																									
授業実践	開講式	授業実践 潮路小学校の授業	休憩	ワークショップ <sup>°</sup> 授業づくりについて	休憩	交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談	閉講式																																																																							
	集合研修	講義 複式授業づくりについて	休憩	授業実践 複式授業の実際 (模擬授業)	休憩	交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談																																																																								
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																																									
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																																									
オンライン研修	開講式	講義 複式授業づくりについて	休憩	ワークショップ <sup>°</sup> 間接指導の充実	休憩	交流 複式授業でのICT活用 お悩み相談	閉講式																																																																							
講師	◎ 塩崎 知佳(寿都町立潮路小学校 教諭) 館下 直史(神恵内村立神恵内小学校 教諭)																																																																													
持参品など	<p>[授業実践]</p> <p>[集合研修]</p> <p>[オンライン研修] 自分が担当する学年の国・算の教科書 A4コピ一用紙5枚 黒マジック</p>																																																																													

## ㉗ 食育

### 研修講座

#### 望ましい食習慣の定着を目指して

期日	令和4年10月5日(水)																																							
対象者	小中学校栄養教諭 栄養職員 栄養士 小中学校教職員																																							
目的	食に関わる指導の充実を目指し、児童生徒の健全な食習慣を育む望ましい指導の在り方について研修する。																																							
会場	集：俱知安町文化福祉センター 2F公民館中ホール 才：各所属校 (問い合わせ先 後志教育研修センター)																																							
研修の内容	<p>[集合研修] ①食育の授業実践(DVD2本視聴) 【授業実践】            ②研究協議 【研究協議】            ③各校の食育の取り組み 【交流】</p> <p>[オンライン研修] ①食育の授業実践(DVD1本視聴) 【授業実践】            ②研究協議 【研究協議】            ③各校の食育の取り組み 【交流】</p>																																							
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>集合研修</th> <th>開講式</th> <th>授業実践 食育の授業実践 (DVD2本視聴)</th> <th>休憩</th> <th>研究協議 研究協議</th> <th>休憩</th> <th>交流 各校の食育の取り組み</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>14:10</td> <td>14:20</td> <td>15:05</td> <td>15:15</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>オンライン研修</th> <th>開講式</th> <th>授業実践 食育の授業実践 (DVD1本視聴)</th> <th>休憩</th> <th>研究協議</th> <th>休憩</th> <th>交流 各校の食育の取り組み</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:05</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table>								集合研修	開講式	授業実践 食育の授業実践 (DVD2本視聴)	休憩	研究協議 研究協議	休憩	交流 各校の食育の取り組み	閉講式	13:00	13:10	14:10	14:20	15:05	15:15	15:50	16:00	オンライン研修	開講式	授業実践 食育の授業実践 (DVD1本視聴)	休憩	研究協議	休憩	交流 各校の食育の取り組み	閉講式	13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00
集合研修	開講式	授業実践 食育の授業実践 (DVD2本視聴)	休憩	研究協議 研究協議	休憩	交流 各校の食育の取り組み	閉講式																																	
13:00	13:10	14:10	14:20	15:05	15:15	15:50	16:00																																	
オンライン研修	開講式	授業実践 食育の授業実践 (DVD1本視聴)	休憩	研究協議	休憩	交流 各校の食育の取り組み	閉講式																																	
13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00																																	
講師	◎ 山下 千遙(岩内町立岩内西小学校 栄養教諭) 梶 紀美恵(寿都町立寿都小学校 栄養教諭)																																							
持参品など	<p>[集合研修] 全体計画 年間指導計画</p> <p>[オンライン研修] ホワイトボード、ペン(交流時に使用)</p>																																							

## ②書写実技

### 研修講座

#### 小から中へつなげる書写指導

期日	令和4年7月29日(金)																																						
対象者	小中学校 教職員																																						
目的	小・中の指導のポイントを体験し、学習を生活に活かす作品づくりについて研修する。																																						
会場	集：後志教育研修センター 才：各所属校																																						
研修の内容	<p>[集合研修] ① 小学校の楷書から中学校の行書へ(仮) 【実技研修①】            ② 消しゴム印と篆刻 【実技研修②】            ③ 日常生活に活かす作品づくり 【実技研修③】</p> <p>[オンライン研修] ① 小学校の楷書から中学校の行書へ(仮) 【実技研修①】            ② 消しゴム印と篆刻 【実技研修②】            ③ 日常生活に活かす作品づくり 【実技研修③】</p>																																						
日程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>集合研修</th> <th>開講式</th> <th>実技研修① 小学校の楷書から中学校の行書へ(仮)</th> <th>休憩</th> <th>実技研修② 消しゴム印と篆刻</th> <th>休憩</th> <th>実技研修③ 日常生活に活かす作品づくり</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:05</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>オンライン研修</th> <th>開講式</th> <th>実技研修① 小学校の楷書から中学校の行書へ(仮)</th> <th>休憩</th> <th>実技研修② 消しゴム印と篆刻</th> <th>休憩</th> <th>実技研修③ 日常生活に活かす作品づくり</th> <th>閉講式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:00</td> <td>13:10</td> <td>13:55</td> <td>14:05</td> <td>14:50</td> <td>15:05</td> <td>15:50</td> <td>16:00</td> </tr> </tbody> </table>							集合研修	開講式	実技研修① 小学校の楷書から中学校の行書へ(仮)	休憩	実技研修② 消しゴム印と篆刻	休憩	実技研修③ 日常生活に活かす作品づくり	閉講式	13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00	オンライン研修	開講式	実技研修① 小学校の楷書から中学校の行書へ(仮)	休憩	実技研修② 消しゴム印と篆刻	休憩	実技研修③ 日常生活に活かす作品づくり	閉講式	13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00
集合研修	開講式	実技研修① 小学校の楷書から中学校の行書へ(仮)	休憩	実技研修② 消しゴム印と篆刻	休憩	実技研修③ 日常生活に活かす作品づくり	閉講式																																
13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00																																
オンライン研修	開講式	実技研修① 小学校の楷書から中学校の行書へ(仮)	休憩	実技研修② 消しゴム印と篆刻	休憩	実技研修③ 日常生活に活かす作品づくり	閉講式																																
13:00	13:10	13:55	14:05	14:50	15:05	15:50	16:00																																
講師	◎ 北澤実和子(古平町立古平小学校 教諭) 佐藤 洋(小樽市立青園中学校 教諭)																																						
持参品など	<p>[集合研修] 書道セット 筆記用具 新聞(1、2部) 彫刻刀 当該学年の教科書</p> <p>[オンライン研修] 書道セット 筆記用具 新聞(1、2部) 彫刻刀 当該学年の教科書</p>																																						

## ㉙ 読書活動

### 研修講座

#### 豊かな心を育む読書指導

期 日	令和 4年 8月 8日（月）																							
対象者	小中学校 教職員 学校司書 社会教育担当者																							
目的	豊かな心を育む読書指導について研修する。																							
会 場	集：後志教育研修センター 才：各所属校																							
研修の内容	<p>[集合研修] ① 読書意欲を高める指導法            ② 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション            ③ 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション</p> <p>[オンライン研修] ① 読書意欲を高める指導法            ② 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション            ③ 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション</p>																							
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>13:00</th> <th>13:55</th> <th>14:50</th> <th>15:50</th> </tr> <tr> <th>13:10</th> <th>14:05</th> <th>15:05</th> <th>16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>集合研修</td> <td>開講式</td> <td>講義 読書意欲を高める指導法</td> <td>休憩</td> <td>公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション</td> <td>休憩</td> <td>公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション</td> <td>閉講式</td> </tr> </tbody> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50	13:10	14:05	15:05	16:00	集合研修	開講式	講義 読書意欲を高める指導法	休憩	公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション	休憩	公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション	閉講式
13:00	13:55	14:50	15:50																					
13:10	14:05	15:05	16:00																					
集合研修	開講式	講義 読書意欲を高める指導法	休憩	公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション	休憩	公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション	閉講式																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>13:00</th> <th>13:55</th> <th>14:50</th> <th>15:50</th> </tr> <tr> <th>13:10</th> <th>14:05</th> <th>15:05</th> <th>16:00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オンライン研修</td> <td>開講式</td> <td>講義 読書意欲を高める指導法</td> <td>休憩</td> <td>公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション</td> <td>休憩</td> <td>公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション</td> <td>閉講式</td> </tr> </tbody> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50	13:10	14:05	15:05	16:00	オンライン研修	開講式	講義 読書意欲を高める指導法	休憩	公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション	休憩	公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション	閉講式	
13:00	13:55	14:50	15:50																					
13:10	14:05	15:05	16:00																					
オンライン研修	開講式	講義 読書意欲を高める指導法	休憩	公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション	休憩	公開講義 絵本セラピー～絵本を使ってコミュニケーション	閉講式																	
講 師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 渡辺 由佳（共和町立北辰小学校 教諭）</li> <li>岩井 洋輔（俱知安町立西小学校 教諭）</li> <li>瀬戸 結花（小樽市立薺園中学校 学校図書館司書）</li> <li>◇ 外部講師 山田 貴子 氏（苫小牧市立北星小学校 学校司書）</li> </ul>																							
持参品など	<p>[集合研修] なし</p> <p>[オンライン研修] なし</p>																							

### ⑩ ものづくり

### 研修講座

#### 手軽にできるものづくり

期 日	令和 4 年 8 月 26 日 (金)																																																							
対象者	小中学校 教職員																																																							
目的	工具や道具の正しい使用方法を知るとともに、それを使って手軽にできる実習について研修する。																																																							
会 場	集：余市町立東中学校 才：各所属校																																																							
研修の内容	<p>[集合研修] ① 工具の使い方についての説明、実際にそれを使った簡単な作業 【講義・実践】            ② 各校の実践交流 【実践交流】            木材加工実習① 【実習①】            ③ 木材加工実習② 【実習②】</p> <p>[オンライン研修] ① 工具の使い方について 【講義】            ② 各校での取り組みについての交流 【実践交流①】            ③ 各校での取り組みについての交流・意見交換 【実践交流②】</p>																																																							
日 程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 15%;">13:00</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">13:55</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">14:50</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">15:50</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">16:00</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">13:10</th> <th style="text-align: center;">14:05</th> <th style="text-align: center;">15:05</th> <th style="text-align: center;"></th> <th colspan="4" style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>集合研修</b>   <b>開講式</b> </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>講義・実践</b>             工具の使い方についての説明、実際にそれを使った簡単な作業         </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>休憩</b> </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>実践交流・実習①</b>             各校の実践交流 木材加工実習①         </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>休憩</b> </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>実習②</b>             木材加工実習②         </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>閉講式</b> </td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 15%;">13:00</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">13:55</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">14:50</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">15:50</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">16:00</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">13:10</th> <th style="text-align: center;">14:05</th> <th style="text-align: center;">15:05</th> <th style="text-align: center;"></th> <th colspan="4" style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>オンライン研修</b>   <b>開講式</b> </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>講義</b>             工具の使い方について         </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>休憩</b> </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>実践交流①</b>             各校での取り組みについての交流         </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>休憩</b> </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>実践交流②</b>             各校での取り組みについての交流 意見交換         </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <b>閉講式</b> </td><td></td></tr> </tbody> </table>								13:00	13:55	14:50	15:50	16:00				13:10	14:05	15:05						<b>集合研修</b>  <b>開講式</b>	<b>講義・実践</b>  工具の使い方についての説明、実際にそれを使った簡単な作業	<b>休憩</b>	<b>実践交流・実習①</b>  各校の実践交流 木材加工実習①	<b>休憩</b>	<b>実習②</b>  木材加工実習②	<b>閉講式</b>		13:00	13:55	14:50	15:50	16:00				13:10	14:05	15:05						<b>オンライン研修</b>  <b>開講式</b>	<b>講義</b>  工具の使い方について	<b>休憩</b>	<b>実践交流①</b>  各校での取り組みについての交流	<b>休憩</b>	<b>実践交流②</b>  各校での取り組みについての交流 意見交換	<b>閉講式</b>	
13:00	13:55	14:50	15:50	16:00																																																				
13:10	14:05	15:05																																																						
<b>集合研修</b>  <b>開講式</b>	<b>講義・実践</b>  工具の使い方についての説明、実際にそれを使った簡単な作業	<b>休憩</b>	<b>実践交流・実習①</b>  各校の実践交流 木材加工実習①	<b>休憩</b>	<b>実習②</b>  木材加工実習②	<b>閉講式</b>																																																		
13:00	13:55	14:50	15:50	16:00																																																				
13:10	14:05	15:05																																																						
<b>オンライン研修</b>  <b>開講式</b>	<b>講義</b>  工具の使い方について	<b>休憩</b>	<b>実践交流①</b>  各校での取り組みについての交流	<b>休憩</b>	<b>実践交流②</b>  各校での取り組みについての交流 意見交換	<b>閉講式</b>																																																		
講 師	◎ 池田 満博 (仁木町立仁木中学校 教諭) 酒井 智誠 (余市町立東中学校 教諭)																																																							
持 参 品 な ど	<p>[集合研修] 作業できる服装 上靴 筆記用具</p> <p>[オンライン研修] 各校での取り組みに関わる資料等</p>																																																							

# ③ 生活科・総合的な学習の時間

研修講座

## 地域に根ざした生活科・総合的な学習の時間をめざして

期 日	令和 4年 7月 28日 (木)																																																									
対象者	小中学校教職員 社会教育担当者																																																									
目的	生活科・総合的な学習の時間の充実のため地域素材の活用法や小中連携の在り方について研修する。																																																									
会 場	集：後志教育研修センター 才：各所属校																																																									
研修の内容	<p>[集合研修] ① ①総合的な学習の時間の小中連携例 ②自分の学校で小中連携をするなら… ② ①地域素材を活用した実践 ②自分の学校の地域素材について ③地域素材の発掘の仕方や困っていることの交流</p> <p>[オンライン研修] ① ①総合的な学習の時間の小中連携例 ②自分の学校で小中連携をするなら… ② ①地域素材を活用した実践 ②自分の学校の地域素材について ③地域素材の発掘の仕方や困っていることの交流</p> <p>【講義①】 【ワークショップ①】 【講義②】 【ワークショップ②】 【研究協議・交流】</p>																																																									
日 程	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>13:00</th><th>13:55</th><th>14:50</th><th>15:50</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <th></th><th></th><th>13:10</th><th>14:05</th><th>15:05</th><th>16:00</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">集合研修</td><td rowspan="2">開講式</td><td>講義① ワークショップ① 総合的な学習の時間の小中連携例 自分の学校で小中連携をするなら…</td><td>休憩</td><td>講義② ワークショップ② 地域素材を活用した実践 自分の学校の地域素材について</td><td>休憩</td><td>研究協議 交流 地域素材の発掘の仕方や困っていることの交流</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">オンライン研修</td><td rowspan="2">開講式</td><td>講義① ワークショップ① 総合的な学習の時間の小中連携例 自分の学校で小中連携をするなら…</td><td>休憩</td><td>講義② ワークショップ② 地域素材を活用した実践 自分の学校の地域素材について</td><td>休憩</td><td>研究協議 交流 地域素材の発掘の仕方や困っていることの交流</td><td>閉講式</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>										13:00	13:55	14:50	15:50						13:10	14:05	15:05	16:00				集合研修	開講式	講義① ワークショップ① 総合的な学習の時間の小中連携例 自分の学校で小中連携をするなら…	休憩	講義② ワークショップ② 地域素材を活用した実践 自分の学校の地域素材について	休憩	研究協議 交流 地域素材の発掘の仕方や困っていることの交流	閉講式									オンライン研修	開講式	講義① ワークショップ① 総合的な学習の時間の小中連携例 自分の学校で小中連携をするなら…	休憩	講義② ワークショップ② 地域素材を活用した実践 自分の学校の地域素材について	休憩	研究協議 交流 地域素材の発掘の仕方や困っていることの交流	閉講式								
		13:00	13:55	14:50	15:50																																																					
		13:10	14:05	15:05	16:00																																																					
集合研修	開講式	講義① ワークショップ① 総合的な学習の時間の小中連携例 自分の学校で小中連携をするなら…	休憩	講義② ワークショップ② 地域素材を活用した実践 自分の学校の地域素材について	休憩	研究協議 交流 地域素材の発掘の仕方や困っていることの交流	閉講式																																																			
オンライン研修	開講式	講義① ワークショップ① 総合的な学習の時間の小中連携例 自分の学校で小中連携をするなら…	休憩	講義② ワークショップ② 地域素材を活用した実践 自分の学校の地域素材について	休憩	研究協議 交流 地域素材の発掘の仕方や困っていることの交流	閉講式																																																			
講 師	◎ 土岐 龍大 (黒松内町立黒松内小学校 教諭) 池田 美佳 (仁木町立仁木中学校 教諭)																																																									
持参品など	<p>[集合研修] 小・中学校の授業の実践資料 (年間計画、指導案、ワークシート など) ※あればご持参下さい。</p> <p>[オンライン研修] なし</p>																																																									

V  
隔年開催講座

〈様式1〉 令和4年度 後志教育研修センター研修講座 受講申込書

【 学校・ 教育委員会】

※講師の先生は氏名の前に○を付けてください。 〈様式1〉はHPからダウンロードできます。

番号	講座名	小学校		中学校	
		氏名	所属	氏名	所属
I 学校・学級づくりの講座	① 学校経営 I (校長)				
	② 学校経営 II (教頭)				
	③ ミドルリーダーによるカリキュラム・マネジメント				
	④ 学級経営 (基礎)				
	⑤ 学級経営 (応用)				
	⑥ 校内研修				
	⑦ 特別支援教育				
	⑧ 幼保小の連携				
	⑨ 学校と地域をつなぐ 社会教育				
II 実践と授業づくりの講座	⑩ 学習指導 (授業づくり)				
	⑪ 学習指導 (授業改善)				
	⑫ 国語科				
	⑬ 社会科				
	⑭ 算数・数学科				
	⑮ 理学科				
	⑯ 英語科				

	番号	講座名	小学校		中学校	
			氏名	所属	氏名	所属
II り実 の践 講と授 業づく	(17)	外國語科 外國語活動 (初級)				
	(18)	外國語科 外國語活動 (中級)				
	(19)	道徳科				
III 指導 実技を 高める 講座	(20)	音楽科				
	(21)	保健体育科				
	(22)	ICT活用(初級)				
	(23)	プログラミング教育				
IV 専門性 を高める 講座	(24)	学校保健				
	(25)	学校事務				
	(26)	べき地・複式教育				
	(27)	食育				
	(28)	書写実技				
	(29)	読書活動				
V 隔年 講座開催	(30)	ものづくり				
	(31)	生活科・総合的な学習の時間				

\*公開講義のみ受講希望される方は、この欄にご記入ください。

公開 講義 のみ	講座名	氏名	所属(小)	氏名	所属(中)

### 【ミニ道研】 \*未定

講座名	氏名	所属(小)	氏名	所属(中)
○ブロック 開催月日:未定 会場:未定 ① 内容:未定 <午前>				
② 内容:未定 <午後>				
○単独 開催月日:未定 会場:未定 ① 内容:未定 <午前>				
② 内容:未定 <午後>				

# 研修センターからのお知らせ

## 後志管内教職員研修会（後志教育講演会）

□令和4年度 第55回後志管内教職員研修会（後志教育講演会）

- ・期日 令和4年8月2日（火）14：00～16：00
- ・会場 俱知安町文化福祉センター公民館大ホール（予定）
- ・講師 高橋 義男 氏（とまこまい脳神経外科 副院長兼小児脳神経外科部長）
- ・演題 『渡る世間は嘘ばかり…Part2』
- ・申込み 教育講演会の申込みは後日案内します。

## 教育資料室と新着図書など

教育資料室には、教育関係の図書・雑誌・視聴覚教材をはじめ、管内の学校から寄贈された研究紀要、道内外の教育関係機関の刊行物があります。図書は貸し出しも行っております。

### 【令和4年度 新着図書】

- 『各教科等の学びと新しい学習評価～理論・実践編①』 シリーズ学びを変える新しい学習評価  
2019年改訂指導要録対応 全5巻 編集代表田中耕治
- 『教育委員会が本気出したら、スゴかった』 佐藤明彦著
- 『新たな学びの構築へ～コロナ危機から構想する学校教育～』 田中真秀 他編著
- 『デジタル・シティズンシップ教育の挑戦』 阪本 旬 他編著
- 初等教育資料・中等教育資料（文部科学省教育課程編集）、教職研修（教育開発研究所）、新教育ライブラリー（ぎょうせい）、指導と評価（日本図書文化協会）各月刊誌



ICT機器 ○ i-Pad(9.7インチ・128GB) 10台・・貸し出しできます。

## 後志教育研修センター ホームページ



研修講座の案内、研究紀要のダウンロード、行事予定カレンダー、新着図書など新しい情報を発信していますので、ぜひご活用ください。

<http://www.shiribeshi-etc.jp/>

「後志教育研修センター」で検索

□表紙の写真について(令和3年度研修講座より)

左上：ワークショップ型研究協議のICT活用(初級)研修講座 [7月29日、俱知安町文化福祉センター公民館中ホール]

講師 小西淳樹主幹教諭(黒川小) 山内智志教諭(仁木小)

右上：オンライン研修の国語科研修講座(1日目) [9月1日、後志教育研修センター]

講師 秋南一樹教諭(岩内第一中) 岡田亜希子教諭(真狩小) 河田いずみ教諭(潮見台小)

左下：ミシンを使った被服実習の家庭科研修講座 [7月27日、後志教育研修センター]

講師 志村幸江教諭(美國中) 齊藤恵美子教諭(美國小)