

# 目 次

発刊に寄せて

後志教育研修センター 所長 和田 徳夫

## 学習指導に関する調査・研究委員会

### 【第1章】研究の概要

1	研究主題	1 - 1
2	目指す子どもの姿	1 - 3
4	研究仮説	1 - 3
4	研究の視点	1 - 4
5	研究計画	1 - 4
6	研究構造図	1 - 6

### 【第2章】研究の内容

#### 視点1

1	「基礎的・基本的な知識及び技能を明確にし、確かな習得を図る」学習活動とともに、 「思考力・判断力・表現力の育成を図る」学習活動	2 - 1
---	--	-------

#### 視点2

1	「課題意識（問題意識）」や「解決への見通し」を生む導入時の工夫	2 - 3
2	「自分なりの考えを持つ」ための教師の支援策	2 - 3
3	「仲間と学ぶ場」を意図的に設定する	2 - 4

### 【第3章】各教科における言語活動の充実に向けて

1	国語科	3 - 1
2	社会科	3 - 3
3	算数科	3 - 5
4	理科	3 - 6

### 【第4章】本年度の成果（検証授業を通して）

1	小学校の検証授業（小5「国語」）	4 - 1
2	小学校の検証授業（小4「社会」）	4 - 9
3	中学校の検証授業（中1「社会」）	4 - 17
4	小学校の検証授業（小3「算数」）	4 - 26
5	小学校の検証授業（小4「理科」）	4 - 37
6	成果と課題	4 - 45

## 校内研修に関する調査・研究委員会

### 【第5章】校内研修の充実に向けて

1	研究概要	5 - 1
2	研究の内容	5 - 4
3	成果と課題	5 - 8
4	管内研究教科・研究主題一覧	5 - 9

あとがき