あとがき

現在の学校教育においては、子ども達に基礎・基本を確実に身に付けさせるとともに、学ぶ 意欲や自ら考え主体的に判断する力など『確かな学力』をはぐくむための取組の充実が求めら れています。後志教育研修センター「学習指導に関する委員会」でも、今日の教育界が抱えて いる課題を踏まえ、今求められている学習指導の在り方について実践的研究を進めてまいりま した。

「自ら考える力を育む学習指導の工夫」を研究主題に掲げ、目指す子どもの姿を「学ぶ意欲にあふれ、仲間と共に、生き生きと学び続ける子」とし、3年間調査研究を進めて参りました。昨年度までは研究課題を明らかにしながら、「習得・活用・探究」をキーワードに理論研修を行い、また、研究主題を検証すべく研究委員による授業実践を精力的に行ってまいりました。そうして得られた結果を基に、今年度は道研連研究発表大会において研究発表を行い成果としてまとめることが出来たと感じております。次年度は、新たな研究課題立ち上げの年度になります。この3年間の成果と課題を礎に学校教育における今日的な課題の解決に向けて更に研究を進めて参ります。本研究が各学校の教育実践の中で資料や指針、また研修のより所として活用していただき、お役に立てることが出来れば幸いです。是非ご覧頂き、ご指導ご批正をお願いいたします。

末筆になりましたが、本研究紀要作成に当たり、お力添えをいただきました研究委員の先生 方、検証授業会場校、児童生徒の皆さん、教育関係機関の皆様に心より感謝申し上げます。

平成22年3月

//=/=/=/= 研究委員

研究委員長	竹	内	_	実(岩内町立岩内第二中学校	教諭)
副委員長	古	館	昭	仁(岩内町立岩内中央小学校	教諭)
書記	加	藤	数	馬(倶知安町立倶知安西小学校	教諭)
研究委員	吉	尾	充	二(倶知安町立倶知安小学校	教諭)
	渋	谷		哲(倶知安町立東陵中学校	教諭)
	西	谷	旬	子(余市町立沢町小学校	教諭)
	杮	原		徹(寿都町立寿都小学校	教諭)
	濵	谷	武	司(黒松内町立黒松内中学校	教諭)
	\blacksquare	中		敦(喜茂別町立喜茂別小学校	教諭)
	Ш	本	真	央(余市町立黒川小学校	教諭)
切坐烂道主吏	Ш	**	₹⊓	去 <i>(</i> 後志教育局恙姦教育指道班	烂道 主重/

扫当指導主事

