

# 目 次

◇ 発刊に寄せて	1
<b>【第1章】 研究の概要</b>	
1 研究主題	2
2 目指す子どもの姿	3
4 研究仮説	4
4 研究の視点	5
5 研究の計画	5
6 研究構造図	7
<b>【第2章】 研究の内容</b>	
Ⅰ 視点1	
はじめに	8
1 「基礎的・基本的な知識や技能を習得及び活用する学習活動」と 「これまでに培われてきた力を発揮して問題解決に取り組む探究的な学習活動」	8
2 単元構成を考える際に	9
Ⅱ 視点2	
1 「課題意識（問題意識）」を生む導入時の工夫	12
2 「自分なりの考えをもつ」ための教師の支援策	14
3 仲間と共に学ぶ場を意図的に設定する	16
Ⅲ 視点3	
1 評価の充実と授業改善	19
2 3つの評価	19
3 「いつどこで・何を・どのように」評価するのか	20
4 努力を要する子どもへの手立て	21
4 学習過程を評価し、指導の改善に生かす	21
<b>【第3章】 今年度の検証授業</b>	
1 小学校の検証授業（小4「算数」）	24
2 小学校の検証授業（小3「社会」）	34
3 中学校の検証授業（中2「国語」）	43
4 中学校の検証授業（中3「体育」）	46
<b>【第4章】 成果と課題</b>	
1 研究の内容にかかわって	53
◇ あとがき	56