

あ と が き

現在、学校教育においては、子ども達に基礎・基本を確実に身に付けさせるとともに、学ぶ意欲や自ら考え主体的に判断する力など『確かな学力』をはぐくむための取組の充実が求められています。

当センター「学習指導に関する委員会」でも、今年度から「自ら考える力を育む学習指導の工夫」を研究主題に掲げ、目指す子どもの姿を「学ぶ意欲にあふれ、仲間と共に、生き生きと学び続ける子」とし、3年次計画の研究をスタートしました。

本研究のスタートとなる今年度は、前年次までの研究課題を明らかにしながら、「習得・活用・探究」をキーワードに、「単元構成」や「学習過程」、「評価」に焦点を当て、研究を推進することにしました。1年次目ということもあり、理論部分での研修に多くの時間を費やしましたが、それでも研究委員の先生方の検証授業を通して、研究の方向性に確かな手応えを感じた1年間でした。次年度は、理論研修はもとより、さらに研究を具現化する授業構築を目指していきたいと思えます。

末筆になりましたが、本研究紀要作成にあたり、お力添えをいただきました研究委員の先生方、検証授業会場校、教育関係機関の皆様には厚くお礼申し上げます。

平成20年3月

研究委員

研究委員長	明村秀之	(倶知安町立西小学校 教諭)
副委員長	佐々木淳	(倶知安町立倶知安中学校 教諭)
書記	植松真将	(倶知安町立倶知安小学校 教諭)
研究委員	竹内一実	(岩内町立岩内第二中学校 教諭)
	古館昭仁	(岩内町立岩内中央小学校 教諭)
	渋谷哲	(倶知安町立東陵中学校 教諭)
	西谷旬子	(余市町立沢町小学校 教諭)
	宮村直人	(寿都町立寿都小学校 教諭)
	杉山光宏	(喜茂別町立喜茂別中学校 教諭)
	金井建憲	(余市町立黒川小学校 教諭)
	駒場秀剛	(仁木町立仁木中学校 教諭)
	植木義明	(余市町立大川小学校 教諭)

担当指導主事 新居雅人 (後志教育局義務教育指導班 指導主事)

